

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобайбатыревская средняя общеобразовательная школа Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»  
(МБОУ «Новобайбатыревская СОШ»)

**«СОГЛАСОВАНО»**

Педагогическим советом  
МБОУ «Новобайбатыревская СОШ»  
протокол от 27.03.2025 № 5

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. директора МБОУ «Новобайбатыревская  
СОШ»  
А.А. Смирнова  
Приказ от 27.03.2025 № 46.1

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобайбатыревская  
средняя общеобразовательная школа Яльчикского муниципального округа Чувашской  
Республики»  
за 2024 год**

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобайбатыревская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» |
| Руководитель                                 | Алиса Анатольевна Смирнова                                                                                                                            |
| Адрес организации                            | 429384, Чувашская Республика, Яльчикский район, село Новое Байбатырево, улица Центральная, дом 75.                                                    |
| Телефон, факс                                | 6-00-21                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | nbaiibshool@yandex.ru                                                                                                                                 |
| Учредитель                                   | Администрация Яльчикского района Чувашской Республики                                                                                                 |
| Дата создания                                | 1975 год                                                                                                                                              |
| Лицензия                                     | От 27.06.2016 № 595, серия 21 Л01 № 0000612 (№Л035-01243-21/00246451 от 31.01.2023)                                                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14.06.2023 № 357, серия 21А01 № 0001260; срок действия: бессрочно                                                                                  |

Основным видом деятельности МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП ОО с интеллектуальным нарушением и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» расположена в Яльчикском районе села Новое Байбатырево. 25 процент – рядом со МБОУ «Новобайбатыревская СОШ», 75 процентов – из ближайших деревень.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ»**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Новобайбатыревская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Новобайбатыревская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                           |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 26                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 46                             |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 5                              |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 77 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль (универсальный).

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы                | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Математика.<br>Информатика, физика | 4                                                                  | 3                                                                  |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 (1,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности 5-9 классов включено занятие «Моя семья», которое проводится по средам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители 5-9 классов.

*Целью* курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
  - вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Организация предметно- эстетической среды», «Безопасное детство».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
  - коллективные школьные дела;
  - акции;
  - классные собрания
  - праздники
  - экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кругловой О.П. (1,4 класс), Павловой С.А. 9 5 класс), Архиповой С.В. (8 класс), Ивановой А.Ю.(7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы;
- Уроки Мужества

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, принимают участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2023 году в школе создано первичное отделение «Движение первых». В состав отделения вошли 50 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен заместитель директора по ВР Архипова С.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Вызов Первых», «Здоровье в движении», «Медиапритяжение», в акции «Юннатский субботник», «Письмо солдату», «Зарница 2.0», фестиваль «Взлет».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023/24 учебного года в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» введется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

### **Реализация плана к Году семьи**

1. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» в период с 13.01.2024 по 30.12.2024 проведены мероприятия.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Новобайбатыревская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2024 по 30.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

**ПЛАН  
мероприятий, посвящённых Году семьи в Российской Федерации  
в МБОУ «Новобайбатовская СОШ»**

| №<br>пп                                                                               | Наименование<br>мероприятий                                                               | Сроки<br>проведения | Ответственные                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационное обеспечение подготовки и проведения праздничных мероприятий</b> |                                                                                           |                     |                                                                   |
| 1.1                                                                                   | Разработка и утверждение плана к Году семьи                                               | январь              | Администрация школы                                               |
| 1.2                                                                                   | Оформление информационного стенда в школе Год семьи «Счастливые дети в счастливой семье!» | Январь-февраль      | Администрация школы                                               |
| <b>2. Информационно – рекламное обеспечение</b>                                       |                                                                                           |                     |                                                                   |
| 2.1                                                                                   | Размещение на сайте плана мероприятий к Году семьи                                        | январь              | Зам. директора по ВР<br>Учитель информатики                       |
| 2.2                                                                                   | Размещение информации и объявлений на сайте школы, в сообществе                           | В течение года      | Администрация школы<br>Учитель информатики(ответственная за сайт) |

**3. Праздничные мероприятия, посвящённые Году семьи в Российской Федерации**

|     |                                                        |         |                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Открытие Года семьи                                    | январь  | Зам. директора по ВР<br>советник директора                          |
| 3.2 | Фотовыставка «Наша дружная семья»                      | февраль | Зам. директора по ВР<br>советник директора<br>классные руководители |
| 3.3 | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | март    | Зам. директора по ВР<br>советник директора<br>учитель физкультуры   |
| 3.4 | Акция «Маме с любовью» (изготовление открыток)         | март    | Классные руководители                                               |

|      |                                                                                                                                      |                |                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                      |                | Учитель технологии                                                                         |
| 3.5  | Школьная конференция «Семья и семейные традиции»                                                                                     | апрель         | Зам. директора по ВР<br>советник директора<br>классные руководители<br>Актив школы         |
| 3.6  | Родительское собрание (общее) по теме: «Семейные ценности в современном обществе»                                                    | февраль        | Зам. директора по ВР<br>классные руководители                                              |
| 3.7  | Конкурс семейных рисунков «Моя семья – моё богатство»                                                                                | апрель         | Зам. директора по ВР<br>учитель ИЗО                                                        |
| 3.8  | Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете» | май            | Педагог-психолог                                                                           |
| 3.9  | Праздничное мероприятие «День защиты детей»                                                                                          | июнь           | Классные руководители,<br>зам. директора по ВР,<br>советник директора                      |
| 3.10 | Мероприятие «День семьи, любви и верности»                                                                                           | июль           | Зам. директора по ВР<br>советник директора<br>актив школы                                  |
| 3.11 | Уроки доброты «Семья – начало всех начал»                                                                                            | сентябрь       | Педагог –психолог                                                                          |
| 3.12 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца                                                                                        | октябрь        | Зам. директора по ВР<br>советник директора<br>классные руководители                        |
| 3.13 | Классные часы на темы: ««Я и моя семья – вместе в будущее», «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»      | октябрь        | Классные руководители                                                                      |
| 3.14 | Музыкальный концерт «День матери»                                                                                                    | ноябрь         | Зам. директора по ВР<br>советник директора<br>классные руководители<br>актив школы         |
| 3.15 | Участие в республиканских и районных мероприятиях, акциях                                                                            | В течение года | Зам. директора по ВР<br>советник директора<br>классные руководители<br>учителя-предметники |
| 3.16 | Подведение итогов.                                                                                                                   | декабрь        | Администрация                                                                              |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Смирнова А.А;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пожарная часть №44;
- ООО “Яльчикский хлебозавод»;
- СХПК “Сатурн»;
- ЧГУ им. И.Н. Ульянова;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

## **Реализация организационных мероприятий:**

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

#### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

#### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года в школе действует первичное отделение «Движение первых». В состав вошли обучающиеся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Архипова С.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 91 процент.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное (школьный театр «Маленький актер»);
- естественно-научное («Экодружина», «Ход конем», «В мире текста»);
- физкультурно-спортивное;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия Маленький актер». Актуализирована программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – советник директора Иванова А.Ю. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024/25 учебном году в театральной студии занимаются 16 обучающихся 4–8-х классов.

Обучающиеся, посещающие кружок «Ход конем» неоднократно были победителями муниципального этапа соревнований по шашкам и шахматам. Это говорит о том, что программа дополнительного образования выполнена в полном объеме.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Новобайбатыревская СОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| <b>Классы</b> | <b>Количество смен</b> | <b>Продолжительность урока (минут)</b>                                                                                            | <b>Количество учебных дней в неделю</b> | <b>Количество учебных недель в году</b> |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1             | 1                      | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                       | 33                                      |
| 2–11          | 1                      | 45                                                                                                                                | 5                                       | 34                                      |

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 82                  |
|       | – начальная школа                                                                | 34                  |
|       | – основная школа                                                                 | 40                  |
|       | – средняя школа                                                                  | 8                   |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | –                   |
|       | – основная школа                                                                 | –                   |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
|   | – средняя школа                              | – |
| 3 | Не получили аттестата:                       | – |
|   | – об основном общем образовании              | – |
|   | – о среднем общем образовании                | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
|   | – в основной школе                           | 1 |
|   | – в средней школе                            | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас-<br>сы | Всего<br>уча-<br>щих-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                     |     |                            |    | Не успевают               |   |                 |   | Переведен-<br>ны условно |   |
|-------------|-----------------------------|--------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------|----|---------------------------|---|-----------------|---|--------------------------|---|
|             |                             |                    |     | Всего                            |     |                            |    |                           |   |                 |   | Из них н/а               |   |
|             |                             | Колич-<br>ество    | %   | с<br>отметк-<br>ами «4»<br>и «5» | %   | с<br>отмет-<br>ками<br>«5» | %  | Ко-<br>ли-<br>чес-<br>тво | % | Колич-<br>ество | % | Колич-<br>ество          | % |
| 2           | 10                          | 10                 | 100 | 7                                | 100 | 2                          | 20 | 0                         | 0 | 0               | 0 | 0                        | 0 |
| 3           | 7                           | 7                  | 100 | 6                                | 86  | 2                          | 29 | 0                         | 0 | 0               | 0 | 0                        | 0 |
| 4           | 5                           | 5                  | 100 | 3                                | 60  | 2                          | 40 | 0                         | 0 | 0               | 0 | 0                        | 0 |
| Ито-<br>го  | 22                          | 22                 | 100 | 16                               | 73  | 6                          | 27 | 0                         | 0 | 0               | 0 | 0                        | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 56 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 66 процентов.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас-<br>сы | Всего<br>уча-<br>щих-<br>ся | Из них<br>успевают |  | Окончили год |  |  |  | Не успевают |  |  |  | Переведе-<br>ны условно |  |
|-------------|-----------------------------|--------------------|--|--------------|--|--|--|-------------|--|--|--|-------------------------|--|
|             |                             |                    |  | Всего        |  |  |  |             |  |  |  | Из них                  |  |

|       |    |            |     |                       |    |                 |    |            |   |            |   | н/а        |   |
|-------|----|------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|
|       |    | Количество | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5     | 13 | 13         | 100 | 9                     | 69 | 0               | 0  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 6     | 12 | 12         | 100 | 2                     | 17 | 3               | 25 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 7     | 6  | 6          | 100 | 4                     | 67 | 1               | 17 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 8     | 5  | 5          | 100 | 4                     | 80 | 1               | 20 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 9     | 10 | 10         | 100 | 1                     | 10 | 1               | 10 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| Итого | 46 | 46         | 100 | 20                    | 43 | 6               | 13 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 66 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 10     | 3              | 3               | 100 | 1                     | 33 | 1               | 33 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 2              | 2               | 100 | 1                     | 50 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 5              | 5               | 100 | 2                     | 40 | 1               | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-й класс | 11-й класс |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 6         | 6          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0         | 0          |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 1         | 0          |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 5         | 85         |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0         | 0          |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 5         | 6          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0         | 0          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 5         | 5          |
| Свидетельство                                                                  | 1         | 0          |

**ГИА в 9-м классе**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-м классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (80%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 30       | 3            | 100          | 80       | 4            |
| 2022/2023   | 100          | 100      | 4            | 100          | 100      | 4,0          |
| 2023/2024   | 100          | 40       | 3,6          | 100          | 60       | 4,0          |

Также 5 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе**

| Предмет     | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Химия       | 2                      | 0        | 3            | 100          |
| Информатика | 1                      | 0        | 3            | 100          |

|             |   |     |   |     |
|-------------|---|-----|---|-----|
| Родной язык | 5 | 100 | 5 | 100 |
| География   | 2 | 50  | 4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |      | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %    | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-го класса всего                                                  | 8       | 100  | 11      | 100 | 6       | 100 |
| Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 1       | 12,5 | 2       | 19  | 1       | 17  |
| Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 4       | 50   | 4       | 37  | 2       | 33  |
| Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 8       | 100  | 10      | 100 | 5       | 83  |
| Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0    | 1(ОВЗ)  | 20  | 1(ОВЗ)  | 17  |

### ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (6 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                                              | Математика<br>(базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 5                               |
| Средний балл                                                                          | 4                               |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5                               |

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 20 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. 5 выпускников 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (83%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11 класс |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| Количество обучающихся                                                   | 6        |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1        |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0        |
| Средний балл                                                             | 4,3      |
| Средний тестовый балл                                                    | 58       |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 64.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 70         | 60           |
| 2022/2023   | 55         | 50           |
| 2023/2024   | 64         | 58           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 2 человека (40%). Физику выбрал 1 (20%) обучающихся.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 6                         | 83       | 64           | 83           |
| Физика                          | 1                         | 100      | 53           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 5                         | 83       | 4            | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 1                         | 100      | 64           | 100          |

|                |   |    |    |     |
|----------------|---|----|----|-----|
| Обществознание | 2 | 50 | 48 | 100 |
|----------------|---|----|----|-----|

5 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, а 1 выпускник не смог сдать русский язык. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 4                                  | 0    | 4    | 1    | 1    |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника   | Класс | Классный руководитель          |
|-------|-----------------------|-------|--------------------------------|
| 1     | Пупин Иван Алексеевич | 11    | Павлова Светлана Александровна |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, а 1 выпускник (Никитин Константин) 11 класса не справился с русским языком. По остальным предметам на 100 %.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и 3,6 по математике, по выбору: 3 балла по химии, 4 балла по географии и 5 баллов по родному языку.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 64, по русскому языку – 58.
4. Среди выпускников 9-го классов аттестат с отличием не получили.
5. Среди выпускников 11-го классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (17%).

### Результаты ВПР

ВПР показали примерно одинаковые результаты по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике во всех классах.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Список победителей и призёров учащихся МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

| № п/п             | Предмет                     | Место  | Класс | Ф.И.О. учащегося | Ф.И.О. учителя |
|-------------------|-----------------------------|--------|-------|------------------|----------------|
| Региональный этап |                             |        |       |                  |                |
| 1                 | Чувашский язык и литература | Призер | 8     | Михайлов А.      | Павлова С.А.   |
| 2                 |                             | Призер | 8     | Пупина А.        |                |

|        |            |            |   |               |                 |
|--------|------------|------------|---|---------------|-----------------|
| 3      |            | Призер     | 8 | Архипов А.    |                 |
|        |            | Победитель | 7 | Ласточкина Э. |                 |
| МЭ ВОШ |            |            |   |               |                 |
| 4      | Биология   | Призер     | 7 | Волков Д.     | Смирнова А.А.   |
| 5      | Литература | Призер     | 7 | Иванова Е.    | Павлова С.А.    |
| 6      | Экология   | Призер     | 8 | А. Пупина     | Викентьева О.В. |

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устроил ись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву |
| 2022        | 11             | 6                            | 0                                | 6                                | 12            | 7                 | 5                                | 0                     | 0                                      |
| 2023        | 5              | 2                            | 0                                | 2                                | 8             | 3                 | 4                                | 1                     | 0                                      |
| 2024        | 6              | 3                            | 0                                | 3                                | 6             | 1                 | 4                                | 1                     | 0                                      |

## Функционирование внутренней системы

### оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 111 респондент (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» работают 19 педагогов. В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн- формате, что 16 процента педагогов начальной, 84 процента – основной, 56 процентов – средней школы.

## Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Новобайбатыревская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог– высшую квалификационную категорию.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5305 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3643 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3150 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3150                      | 1905                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 150                       | 100                                   |
| 3 | Художественная                  | 1500                      | 900                                   |
| 4 | Справочная                      | 130                       | 90                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 125                       | 54                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 150                       | 50                                    |
| 7 | Техническая                     | 50                        | 20                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 50                        | 20                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 30, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 25 процентов педагогов считают, что

материально-техническая база МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» и план развития цифровой среды.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Павлова С.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Викентьева О.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                           | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                  |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                           | человек           | 77         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                      | человек           | 26         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                       | человек           | 46         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                        | человек           | 5          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                               | человек (процент) | 32 (42%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                           | балл              | 4*         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                               | балл              | 3,6*       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                          | балл              | 58         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                              | балл              | 64         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| класса                                                                                                                                                                                                   |                      |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 1 (17%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 1 (17%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 1 (17%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 26 (46%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 25 (46%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 4 (100%) |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек<br>(процент) | 5 (7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество                                                                                                                                                  | человек              | 19       |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| педработников:                                                                                                                                                                                                               |                   |           |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                   | 19        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                   | 19        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | 0         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек (процент) | 19 (100%) |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 8 (42%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 8 (42%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек (процент) | 17 (33%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 15 (29%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 2 (4%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек (процент) | 19 (47%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 12 (23%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 7 (14%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 20 (42%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,175     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 7         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | да        |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 77 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,13      |

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся МБОУ «Новобайбатыревская СОШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобайбатыревская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»

429384, Центральная, 75, село Новое Байбатырево  
Яльчикский район Чувашская Республика.  
тел.: 8(835 49) 60 0-21,  
e-mail: nbaibshool@yandex.ru,  
ИНН 2120000976, КПП 212001001, ОГРН  
1022101830904  
исх. № 64 от 03.04.2025г.

Заместителю главы администрации муниципального округа - начальнику отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики  
*Николаеву В.А.*

### Сопроводительное письмо.

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобайбатыревская средняя общеобразовательная школа Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики» представляет отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Приложение: Отчет о результатах самообследования МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» за 2024 год.

ВХ.№ 6 03 АПР 2025

Отдел образования и молодежной  
политики администрации  
Яльчикского муниципального округа  
Чувашской Республики

И.о. директора МБОУ «Новобайбатыревская СОШ»



А.А. Смирнова