


«Чăваш Республикин
Елчĕк муниципаллă округĕн
Елчĕк районĕн искусствă школĕ»
муниципалитетĕн хушма пăлă паракан
бюджетлă учрежденийĕ
Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Яльчикская детская школа искусств
Яльчикского муниципального округа
Чувашской Республики»
ОГРН 1032132000207
429380, Чувашская Республика.
Яльчикский район,
с. Яльчики, ул. Беляева, дом 14
№ 13
14. 04 2025

Заместителю главы администрации
Яльчикского муниципального округа –
начальнику отдела образования и
молодёжной политики
Николаеву В.А.

сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Яльчикская детская школа искусств Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики» предоставляет Отчет о результатах самообследования за 2024 год в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

И. о. директора МБУДО «Яльчикская ДШИ»



В. Н. Архипов

ВХ. № 14 14 АПР 2025

Отдел образования и молодежной
политики администрации
Яльчикского муниципального округа
Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБУДО «Яльчикская ДШИ»
(протокол №4 от 27.03.2025г)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУДО Яльчикская ДШИ»
В. Н. Архипов
Приказ №13 от 27.03.2025г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Яльчикская детская школа искусств Яльчикского муниципального округа
Чувашской Республики»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Официальное наименование:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Яльчикская детская школа искусств Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики».

Сокращенное: МБУДО «Яльчикская ДШИ»

Лицензия серия 21ЛО1 №0000490 от 24.02.2016 г. № 1088 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, на бессрочный срок.

Администрация Учреждения:

И. о. директора : Архипов Валерий Николаевич

Телефон рабочий: (8-83549) 2-56-65 e-mail: dshi-yalch@mail.ru

Контактная информация:

Юридический адрес: 429380, Российская Федерация, Чувашская Республика,

Яльчикский район, село Яльчики, улица Беляева, дом 14

Фактический адрес: 429380, Российская Федерация, Чувашская Республика,

Яльчикский район, село Яльчики, улица Беляева, дом 14

Сайт: <http://www.dshi-yalch.edu21.cap.ru>

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы по видам искусства

В Учреждении на основании Лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 24.02.2016 г. (регистрационный № 0000490 серия 21ЛО1, срок действия - бессрочно) и Приложения № 01 к лицензии реализуется дополнительное образование детей и взрослых по образовательным программам в области искусств:

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа:

«Художественное творчество - Живопись» разработана для детей в возрасте от 9-12 лет, срок обучения 5(6) лет.

«Художественное творчество - ДПИ» разработана для детей в возрасте от 9-12 лет, срок обучения 5(6) лет.

«Хореографическое творчество» разработана для детей в возрасте от 9-12 лет, срок обучения 5(6) лет.

«Музыкальное творчество» разработана для детей в возрасте от 9-12 лет, срок обучения 5(6) лет

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Фортепиано», срок обучения – 4 года.

«Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара, балалайка), срок обучения – 4 года, 5 лет.

«Сольное пение», срок обучения – 4 года, 5 лет.

«Изобразительное искусство», срок обучения – 3 года.

«ДПИ» - срок обучения - 3 года

«Ранняя профессиональная ориентация» (подготовительный курс к поступлению в СПО, ВПО), срок обучения – 1 год.

«Хореография», срок обучения – 4 года.

2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с «Планом работы» МБУДО «Яльчикская ДШИ». Воспитательная и внеклассная работа направлена на создание условий для самореализации обучающихся, развитие их творческих способностей, раскрытие творческого потенциала обучающихся по разным видам искусства; музыкальному, изобразительному, хореографическому, декоративно-прикладному. Большое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Мероприятия реализуются в тесном взаимодействии с учреждениями образования (ДОУ, СОШ) и культуры села и Чувашской Республики. Основными традиционными формами работы являются концерты, тематические беседы и встречи, музыкальные вечера, фестивали, конкурсы, олимпиады, реализация проектов, участие обучающихся и преподавателей в культурной жизни села и Республики, тематические мероприятия, приуроченные к юбилейным и памятным датам: участие в праздничных концертах и мероприятиях, посвященных празднованию Дня села Яльчики; участие в церемонии награждения вручения свидетельств сельчанам, чьи фотографии размещены на Доске Почета; Традиционными стали такие мероприятия, как приуроченные к Дню учителя, ко дню Матери, новогодние мероприятия, к Международному женскому дню, Дню Победы, выпускной вечер и др.

Работа с одаренными детьми

Целями работы с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
- создание условий для более полного раскрытия их способностей и талантов;
- повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- участие одаренных детей в мастер-классах и творческих школах;
- социальная поддержка одаренных детей.

Выявление одаренных детей осуществляется на основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся, личностно-ориентированного подхода, индивидуальной работы с обучающимися.

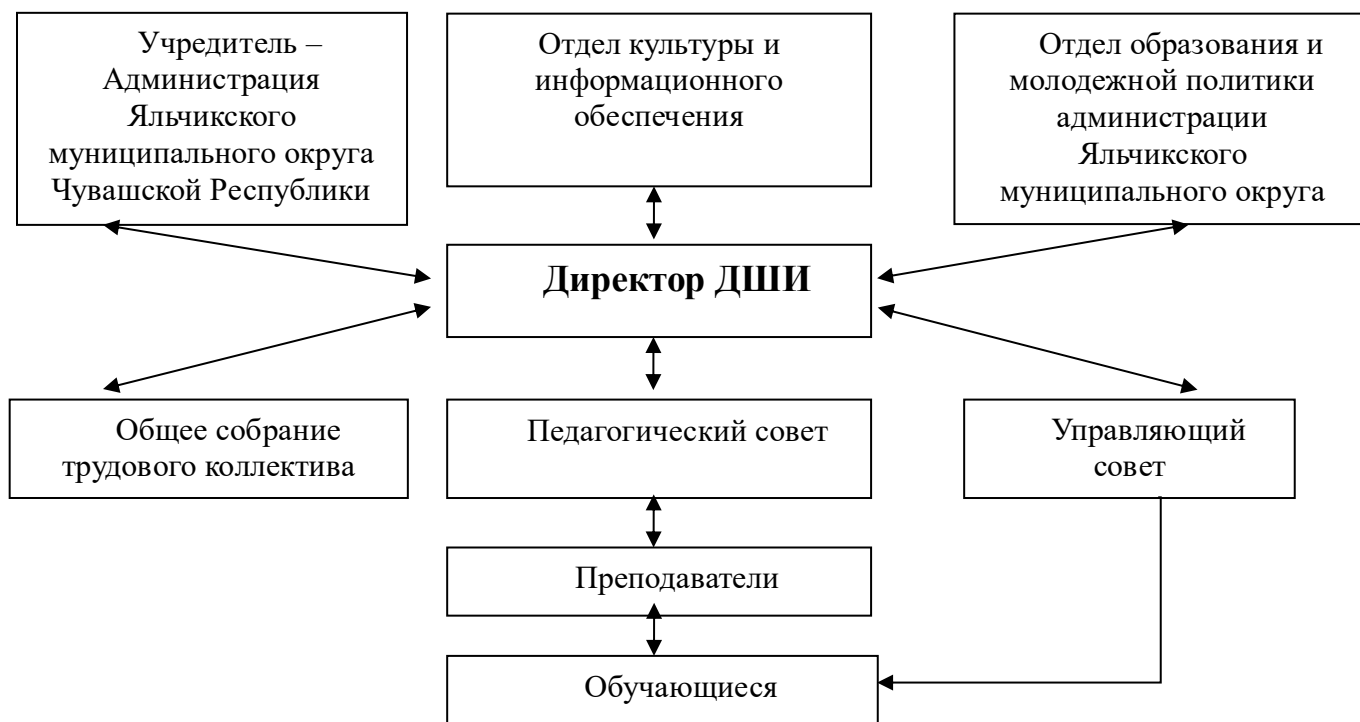
Для развития и корректировки работы с одаренными детьми администрация школы и педагогический коллектив тесно сотрудничает с профессиональными заведениями Чувашской Республики.

Ежегодно одаренные дети принимают активное участие в конкурсах различного уровня, ведут концертную деятельность (сольную, в составе ансамблей). В среднем за учебный год конкурсной практикой охватывается 95,7 % учащихся. 74,8 % из числа конкурсантов становятся лауреатами и дипломантами конкурсов различных степеней.

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет.

Структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Яльчикская детская школа искусств Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»



4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общие показатели количественного состава обучающихся в 2024 г.

Численность обучающихся в МБУДО «Яльчикская ДШИ» составляет 224 человек, в т.ч. по направлениям:

- музыкальное направление – 83 человек;
- изобразительное и дпи направление - 97 человек;
- хореографическое направление – 44 человек.

По общеобразовательной предпрофессиональной программе 55 чел.

По общеобразовательной общеразвивающейся программе 169 чел.

5. Оценка организации учебного процесса

Обучение в Учреждении ведется на русском и чувашском языках. Форма обучения: Очная и дистанционная.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема детей в МБУДО «Яльчикская ДШИ». При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам и при наличии конкурса по дополнительным общеразвивающим программам проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей и (или) физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в Учреждение осуществляется на основании приказа директора. При зачислении в Учреждение между родителями (законными представителями) учащегося и МБУДО «Яльчикская ДШИ» в лице директора заключается Договор на оказание образовательных услуг участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения в Учреждении по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Учреждение. Учебный процесс планируется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ), законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе дополнительного образования. График учебного процесса составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. График учебного процесса составляется на основании учебных планов. В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации, начало и окончание учебного года. Определены даты каникул согласно календарному учебному графику. График учебного процесса утверждается директором. Продолжительность учебного года 39 недель, продолжительность учебных занятий 35 недель:

Для обучающихся дополнительной предпрофессиональной программы в области художественного искусства «Живопись»: 33 недели - аудиторные занятия, 1 неделя – резерв учебного времени, 1 неделя – промежуточная аттестация.

Для обучающихся дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Сольное пение», в области хореографического искусства «Хореография» 34 недели – аудиторные занятия, 1 неделя – промежуточная аттестация. Для обучающихся дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» 35 недель - аудиторные

занятия. Продолжительность рабочей недели - 5 дней, выходной – суббота, воскресенье; репетиционная и концертная деятельность – в консультативные часы или в свободное от учебы время; Школа работает в одну смену: с 12.00 –19.00 часов. При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, перерыв между занятиями – 5 минут. Организация учебного процесса в МБУДО «Яльчикская ДШИ» осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписания индивидуальных и групповых занятий составляются на основании учебных планов, графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателями самостоятельно, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором. Ответственность за учебный процесс несет директор. Контроль за учебным процессом осуществляется администрацией в соответствии с утвержденным графиком. В ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам, подготовка концертных номеров – от 2-х человек), групповых занятий численностью от 11 человек. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеаудиторных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Учреждении установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия (урок) с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, спектакль, репетиция, концерт, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- мастер-класс, практическое занятие, лабораторное занятие, пленэр;
- внеурочные классные мероприятия (классные собрания, концерты, творческие встречи, конкурсы и т.д.).

6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году выпускники школы не продолжили обучение в средних и высших профильных учебных заведениях.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в школе работали 9 преподавателей. Из них 7 имеют высшую квалификационную категорию, 2 преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

80 % преподавателей школы имеют профильное образование. 7 преподавателей имеют высшее образование, 2 - среднее – специальное.

Коллектив стабилен, работает творчески, профессионально. За 2024 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 9 человек - преподавателей.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Одним из требований к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является укомплектованность Учреждения учебной литературой по учебным предметам. Библиотечный фонд составляет 3223 эк.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Результаты самообследования дают основания считать, что состояние информационного обеспечения может быть оценено как достаточное для введения образовательной деятельности Учреждения.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБУДО «Яльчикская ДШИ» является методическим центром села по художественно-эстетическому образованию. Преподавателями проводится большая работа по оказанию методической помощи работникам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям музыки и изобразительного искусства общеобразовательных школ, в пропаганде и популяризации новых исполнительских школ и методик, в составлении образовательных программ, предоставлении музыкально-дидактических материалов (фонограммы, ноты, методические разработки).

Преподаватели школы искусств приглашаются в качестве экспертов, членов жюри на конкурсы, фестивали, конференции различных уровней.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2023 учебном году была направлена на:

- изучение и внедрение в образовательный процесс прогрессивных педагогических технологий, инновационных методик, обеспечивающих активизацию познавательной деятельности и повышения качества образовательного процесса;

- повышение уровня профессиональной квалификации и педагогической компетентности;

- разработка преподавателями учебно-методических материалов, электронных презентаций, пособий для учащихся;

- укрепление материально – технической базы;

- укрепление межведомственного взаимодействия.

Преподаватели школы искусств входят в состав методических объединений по направлениям: фортепиано, народные инструменты, хоровое пение и сольное пение, художественное искусство, музыкально-теоретические дисциплины, хореографическое искусство.

Преподаватели настойчиво овладевают передовыми навыками специальной и общей педагогики, методиками преподавания, активно участвуют в различных учебно-просветительских мероприятиях, мастер-классах, открытых уроках, методических и научно-практических конференциях различных уровней.

За анализируемый период все преподаватели Учреждения повысили свой профессиональный уровень, приняв участие в мастер-классах, обучающих семинарах, пройдя курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году:

Вокально - хоровое искусство	1 человека
------------------------------	------------

Народные инструменты	5 человека
----------------------	------------

Изобразительное искусство	1 человек
---------------------------	-----------

ДПИ	1 человек
-----	-----------

Хореографическое искусство	1 человек
----------------------------	-----------

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Одна из особенностей учительской профессии характеризуется необходимостью непрерывного образования.

10. Оценка материально-технической базы

В 2019-2020 году в школе прошло обновление музыкальных инструментов: цифровое пианино, ксилофон, металлофон, баян, гитара, гармонь, тамбурином и другими музыкальными инструментами. Так же было приобретено новое оборудование для реализации программ в области художественного искусства.

В учреждении 8 учебных классов. Из них 5 кабинетов музыкального отделения, 1 кабинет теоретических дисциплин, 1 кабинет художественного отделения, 1 хореографического отделения, методический фонд, костюмерная, кабинет звукозаписи. В каждом классе оборудовано рабочее место преподавателя.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для образовательного процесса и мебелью.

В Учреждении имеется актовый зал со звуковым оборудованием (1 микшерный Пульт, 2 колонки, усилитель, микрофоны).

Техническое оснащение Учреждение - 6 единиц ЭВМ, из них 4 используются в учебных целях. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Имеется 1 МФУ, 1 проектор.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора МБУДО «Яльчикская ДШИ».

Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Учреждения. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, просмотр, творческий показ, академический концерт, экзамен и др. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство, заверенное печатью школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

В 2024 году ДШИ закончили 42 обучающихся, из них:

«Народные инструменты» - 2 (гармонь), 1 (домра), 4 (гитара) 1 (баян)

«ИЗО» - 7

«ДПИ» - 18

«Сольное пение» - 9

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества подготовки специалистов. В связи с этим на заседаниях педагогического совета центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса.

Повышению квалификации преподавателей уделяется большое внимание. Преподаватели повышают ее через различные формы: курсы повышения квалификации, участие в республиканских методических объединениях, проблемных семинарах, посещение уроков опытных педагогов и др.

Выводы:

Цели реализуемых Учреждением образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

Подготовка обучающихся в ДШИ планируется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ), законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе дополнительного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Яльчикская детская школа искусств Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»,
подлежащей самообследованию за 2024 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	224 обучающихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	20 обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	127 обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	76 обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1 обучающийся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22 обучающихся – 9,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	224 человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 обучающихся - 2,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	220 обучающихся – 94,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	33 обучающихся- 15%
1.8.2	На региональном уровне	60 обучающихся – 27,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	52 обучающихся - 23,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	50 обучающихся – 22,7%
1.8.5	На международном уровне	25 обучающихся - 11,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	218 обучающихся 97,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	60 обучающихся 26,7%
1.9.2	На региональном уровне	54 обучающихся 24,2%

1.9.3	На межрегиональном уровне	35 обучающихся 15,6%
1.9.4	На федеральном уровне	20 обучающихся 8,9%
1.9.5	На международном уровне	49 обучающихся 21,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	68 обучающихся- 30%
1.10.1	Муниципального уровня	51 обучающихся - 23,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 единиц
1.10.3	Межрегионального уровня	0 единиц
1.10.4	Федерального уровня	17 обучающихся – 7,6%
1.10.5	Международного уровня	0 единиц
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 100%
1.17.1	Высшая	7 человека - 77,8%
1.17.2	Первая	2 человек - 22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек 33%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 80 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек 22 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единицы
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%