

ОЗНАКОМЛЕНА

Начальник отдела образования
администрации г. Новочебоксарск
Чувашской Республики

Родионова С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 50 «Непоседа»
г. Новочебоксарск Чувашской Республики

Яковлевой Е.Ю.

Приказ № 107 от 02 апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 50
«Непоседа» г. Новочебоксарска
Чувашской Республики за 2024 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 50 «Непоседа»
г. Новочебоксарск
Чувашской Республики
(протокол от 14 марта 2025 г. №4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 50 «Непоседа»
г. Новочебоксарск Чувашской Республики
Яковлевой Е.Ю.
Приказ № 107 от 02 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики
Руководитель	Яковлева Елена Юрьевна
Адрес организации	429960, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Воинов-Интернационалистов, д. 37
Телефон, факс	8 (8352) 77-36-41
Адрес электронной почты	ds50-nowch@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	01 апреля 1991 г.
Лицензия	от 23 января 2012 г. № 816, серия РО №032883

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 2623,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2503,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» города Новочебоксарска Чувашской Республики организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и парциальными программами:

- «Программа образования ребенка-дошкольника». Л.В. Кузнецова. Чебоксары, 2006 г.;
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» /Махалова И.В. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015 г.;
- Программа этно-экологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» /Мурашкина Т.В. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.;

- Программа этно-художественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» /Васильева Л.Г.- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.;
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» /Е. И. Николаева.- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.;
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.;
- Программа «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), 2004 г.;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), 2007 г.;
- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин;
- Учебно-методическое пособие «Основы православной культуры» Л.П. Гладких, Архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин);

и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» города Новочебоксарска Чувашской Республики посещают 183 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет, из них 3 ребенка с ОВЗ. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста - 38 детей;
- 2 младшие группы - 35 детей;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 2 старшие группы - 43 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 41 ребенок.

Порядок приема и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа».

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года

календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	84,7
Неполная с матерью	27	14,8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	35,5
Два ребенка	84	45,9
Три ребенка и более	34	18,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Тестопластика	Кружок	3-4 лет	9	11	-	+
1.2	Веселая ритмика	Кружок	3-7 лет	70	58	-	+
1.3	Творческая мозаика	Кружок	5-6 лет	34	36	-	+
1.4	Радужное творчество	Кружок	5-7 лет	55	0	+	
1.5	Художник «Светлячок»	Кружок	5-7 лет	66	0	+	
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Школа волшебного мяча	Кружок	5-7 лет	34	29	-	+
2.2	Крепкие ножки	Кружок	5-7 лет	67	0	+	-
2.3	Крепкие ножки	Кружок	4-5 лет	34	0	-	+
3	Социально-гуманитарная						
3.1	Логоешка	Кружок	5-7 лет	0	24	-	+
3.2	Веселый язычок	Кружок	4-5 лет	0	9	-	+
3.3	Веселый английский	Кружок	5-7 лет	0	12	-	+
3.4	Волшебный мир сенсорики	Кружок	4-5 лет	0	19	-	+
3.5	Дары Фребеля	Кружок	6-7 лет	0	11	-	+
3.6	Маленькие повара	Кружок	5-6 лет	0	15	-	+

3.7	Речевичок	Кружок	4-6 лет	14	0	-	+
3.8	Цветные ладошки	Кружок	2-3 года	19	0	-	+
4	Естественнонаучная						
4.1	Оздоровительный коктейль	Кружок	3-7 лет	0	40	-	+

С сентября 2024 г. в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» функционируют новые кружки на платной основе по социально-гуманитарной направленности «Логоешка», «Веселый язычок», «Веселый английский», «Волшебный мир сенсорики», «Дары Фребеля», «Маленькие повара», по естественнонаучной направленности «Оздоровительный коктейль». Занятия по дополнительному образованию проводятся по подгруппам во вторую половину дня.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа».

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольного учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организации, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики (ОП МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	73	40,1	93	50,9	17	9	167	91

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса

образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2028 год; форма обучения – очная, срок обучения – 3 года (2 ребенка);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата на 2024-2028 год; форма обучения – очная, срок обучения – 3 года (1 ребенок).

В 2024 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», в объеме 72 часов.

В 2024 году в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания

благоприятного психологического климата в добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагог — 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

Возраст педагогических работников:

- до 25 лет 1 педагог;
- от 25 до 35 лет 1 педагог;
- от 35 до 50 лет 14 педагогов;
- от 50 до 60 лет 1 педагогов;
- от 60 лет 2 педагога.

Стаж педагогических работников:

- до 3 лет нет педагогов;
- от 3 до 5 лет 1 педагог;
- от 5 до 10 лет нет педагогов;
- от 10 до 15 лет 6 педагогов;
- от 15 до 20 лет 3 педагога;
- 20 лет и более 9 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 работников МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа», из них 19 педагогов. На 30.12.2024 г. 1 педагог проходил обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» приняли участие:

- в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
- августовской конференции работников образования города Новочебоксарска «Современные вызовы в условиях укрепления суверенитета российской системы образования города Новочебоксарска».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, работники детского сада прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам «Оказание первой по помощи пострадавшим на производстве» и «Охрана труда в детском саду: организация, документы и СОУТ».

В рамках реализации годовых задач в течение 2024 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: семинары, консультации, тренинги, мастер-классы, педагогические советы и др. Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения. Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном.

Всероссийские и межрегиональные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Дипломы/сертификаты	ФИО педагога
1	2 Всероссийская методическая выставка профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства», номинация: «Методическая копилка», от 08.02.2024 г.	Диплом 1 место	Будьбарова Татьяна Владимировна
2	Всероссийский профессиональный конкурс-фестиваль учебно-практических и методических материалов	Диплом 1 место	Солина Татьяна Алексеевна

	"Современная образовательная практика: Презентация опыта работы», номинация: «Дошкольное образование», от 13.02.2024 г.		
3	8 Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», 29.02.2024 г.	Диплом 2 степени	Яковлева Светлана Геннадьевна Сорокина Любовь Николаевна
4	2 Всероссийская методическая виртуальная выставка профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства» номинация «Педагогический проект» 14.03.2024 г.	Диплом 1 место	Бульбарова Татьяна Владимировна
5	2 Всероссийская методическая виртуальная выставка профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства» номинация «Методическая копилка» 17.04.2024 г.	Диплом 1 место	Миронычева Вера Валентиновна Яковлева Светлана Геннадьевна
6	6 Межрегиональный конкурс методических разработок «Родной язык – источник знаний», посвященного Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике. 15.04.2024 г.	Диплом 1 место	Миронычева Вера Валентиновна Яковлева Светлана Геннадьевна
7	8 Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», приказ №8 25.04.2024 г.	Диплом 1 степени	Ибрагимова Гелусе Ренатовна Миронычева Вера Валентиновна
8	6 Межрегиональный конкурс методических разработок «Родной язык-источник знаний», приказ №Б24-140 от 15.04.2024 г.	Диплом 1 степени	Яковлева Светлана Геннадьевна Миронычева Вера Валентиновна
9	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященном памяти академика	Сертификат	Яковлева Светлана Геннадьевна Стеньшина Елена Валерьевна

	РАО Г.Н. Волкова в номинации «Авторское произведение», приказ №378 от 30.10.2024 г.		
10	Международная научно-практическая конференция «Язык. Личность. Культура», посвященной 90-летию доктора педагогических наук, профессора Г.А. Анисимова и 80-летию кандидата филологических наук доцента Л.П. Бирюковой, выступление на тему: «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста», 5-6 декабря 2024 г.	Сертификат	Яковлева Светлана Геннадьевна Сорокина Любовь Николаевна
11	2 межрегиональный фестиваль-конкурс национальных культур «В дружбе народов – единство России!»	Диплом 3 место	Яковлева Светлана Геннадьевна Стеньшина Елена Валерьевна
12	Международная научно-практическая конференция «Язык. Личность. Культура», посвященной 90-летию доктора педагогических наук, профессора Г.А. Анисимова и 80-летию кандидата филологических наук доцента Л.П. Бирюковой, выступление на тему: «Фольклор как средство развития речи у детей дошкольного возраста», 5-6 декабря 2024 г.	Сертификат	Яковлева Светлана Геннадьевна Стеньшина Елена Валерьевна

Республиканские конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Дипломы/сертификаты	ФИО педагога
1	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Тематический урок», 15.03.2024 №145	Диплом 1 место	Яковлева Светлана Геннадьевна Сорокина Любовь Николаевна
2	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Внеурочные занятия», 15.03.2024 №145	Диплом 2 место	Яковлева Светлана Геннадьевна Миронычева Вера Валентиновна
3	Республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям», приказ №105, 18.03.2024 г.	Сертификат	Миронычева Вера Валентиновна

4	Республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям», приказ №105, 18.03.2024 г.	Сертификат	Яковлева Светлана Геннадьевна
5	Республиканского конкурса «Культура родного края», «Мой город». Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия», посвященном Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике. 24.04.2024 г.	Диплом призера	Миронычева Вера Валентиновна Яковлева Светлана Геннадьевна
6	Республиканского конкурса «Культура родного края», «Мой город». Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия», посвященном Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике. 24.04.2024 г.	Диплом призера	Рыжова Алина Валерьевна Шенцова Лариса Аркадьевна
7	Республиканского конкурса «Культура родного края», «Мой город». Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия», посвященном Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике. 24.04.2024 г.	Диплом призера	Елисеева Ирина Валерьевна Стеньшина Елена Валерьевна
8	Республиканский конкурс инновационных педагогических практик дополнительного образования детей Чувашской Республики, приказ 266-ОД от 25.11.2024 г.	Диплом 1 место	Бульбарова Татьяна Владимировна

Муниципальные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Дипломы/сертификаты	ФИО педагога
1	Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в	Диплом 1 место	Бульбарова Татьяна Владимировна

	ДОУ» секция «Музыкально-творческое развитие». Приказ №300, 23.04.2024 г.		
2	Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ» секция «Познавательное развитие». Приказ №300, 23.04.2024 г.	Диплом номинанта «Путь к успеху»	Барягина Елена Александровна
3	Муниципальный этап республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей в городе Новочебоксарске в 2024 году, в номинации «Педагогические практики», приказ отдела образования от 14.11.2024 г. №742	Диплом 3 место	Мироньчева Вера Валентиновна Ибрагимова Гелусе Ренатовна Вазикова Алена Владимировна
4	Муниципальный этап республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей в городе Новочебоксарске в 2024 году, в номинации «Педагогические практики», приказ отдела образования от 14.11.2024 г. №742	Диплом 1 место	Кириллова Наталия Павловна Бульбарова Татьяна Владимировна
5	Муниципальный этап республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей в городе Новочебоксарске в 2024 году, в номинации «Методические разработки», приказ отдела образования от 14.11.2024 г. №742	Диплом 3 место	Яковлева Светлана Геннадьевна
6	Муниципальный этап республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования детей с ОВЗ среди педагогических работников города Новочебоксарска в 2024 году, в номинации «Методические разработки», приказ отдела образования от 28.11.2024 г. №764	Диплом 3 место	Яковлева Светлана Геннадьевна Стеньшина Елена Валерьевна

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программой.

В МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» 2024 году приобрели методическую литературу и наглядно-дидактические игры и пособия (конструкторы из цветных деталей, цветные металлические конструкторы «Самodelкин», пластмассовые конструкторы «Пластмассовые игрушки», касса счетных материалов «Учимся считать», развивающие игры : «Речевые кубики», «Логобусины», «Логопедические картинки», «Путешествие со звуком «Ш», «Путешествие со звуком «Р»; Мжер для массажа «Су-джок» с пружинками; логопедическая кукла; логопедическую игру «Мой, моя, моё», логопедический тренажер «Азробол»; тренажер для развития дыхания «Футбол»), а также оборудование для сенсорной комнаты: сенсорная дорожка, песок цветной, юнгианские песочницы, кривое зеркало, интерактивная панель.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 1;
- театральная студия – 1;
- костюмерная – 1;
- мини-музей «Русско-чувашская изба» - 1;
- мини-музей «Удивительный космос» - 1;
- мини-музей «Назад в СССР» - 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, физкультурную, познавательную, обеденную зоны, уголки уединения, уголки экспериментирования.

За отчетный период МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» провел текущий ремонт 11 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, пищеблока, а также был произведен ремонт в помещениях для мини-музея «Удивительный космос» и сенсорной комнаты.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ: отремонтированы и перекрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках и произведен ремонт 5 теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. В детском саду был создан уютный уголок с сухим прудом, где дети и их родители могут полюбоваться красивыми клумбами и сфотографироваться с героями из любимых сказок.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада в ноябре 2024 г. был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному образованию. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации 93,8%;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления 94%;
- доступность услуг для инвалида 92,5%;
- доброжелательность, вежливость работников организации 96,8%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	183
в режиме полного дня (8–12 часов)		183
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		183 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (1,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (57,9%)
с высшей		1 (5,3%)
первой		10 (52,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,3%)
больше 30 лет		3 (15,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,3%)
от 55 лет		3 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	162
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.