

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 45 «Журавлики»
(протокол от 19 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Детский сад
№ 45 «Журавлики» от 01.04.2025 г. № 80
Заведующий С.И. Долгова



Отчет о результатах обследования представлен
в отдел образования администрации г. Новочебоксарска
начальник _____ С.В. Родионова

2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики»)
Руководитель	Долгова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	429965, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Первомайская, д. 26.
Телефон, факс	+7 (8352) 770334
Адрес электронной почты	novcheb_detsad45@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 03 апреля 2012 года, рег. № Л035-01243-21/00246641

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики») (далее – Образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации по типовому проекту. Проектная наполняемость на 247 мест. Общая площадь здания 2372 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2244 кв. м.

Общая площадь здания 2372 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2244 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации - оказание услуг образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является образовательная деятельность.

Режим работы образовательной организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательную организацию посещают 208 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В образовательной организации сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Из них:

- 3 вторых группы раннего возраста – по 12, 22, 23 детей;
- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 2 средние группы – по 25 и 10 детей;
- 3 старшие группы – по 10, 25 и 10 детей;
- 3 подготовительных группы – по 27, 10 и 10 детей.

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	76 %
Неполная с матерью	31	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	24,5 %
Два ребенка	102	49%
Три ребенка и более	43	20,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 в 2024 году в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий образовательной организации, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 г. № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению в образовательных организациях города Новочебоксарска Чувашской Республики в 2024 году Года семьи от 02.02.2024 г. № 80/1.

- Создание и размещение баннера «Год семьи» на официальном сайте;

- Представление муниципального социально-значимого проекта «Будущих родителей растим с детства» на городской выставке - презентация, посвященная Дню города Новочебоксарска, «Дошкольное образование: инновации, проекты, технологии»;
- Вхождение репортажа, связанного с выставкой плакатов на тему «Когда я стану папой (мамой) и никогда ... и я всегда...» в рамках муниципального социально-значимого проекта «Будущих родителей растим с детства» в 26-ой выпуск рубрики «Жизнь замечательных детей» новостной ленты Новочебоксарского телевидения-Novonet;
- Мастер-класс учителей-логопедов с родителями подготовительных группах «Почемучки» и «Солнышко», направленный на знакомство с разными видами дыхания - речевым и неречевым, и изготовлением тренажера для дыхания;
- Мероприятия ко Дню Матери во всех возрастных группах;
- Участие в городской акции «Классная встреча с мамой» групп «Непоседы», «Ягодка», «Почемучки», «Звездочки», «Поляночка»;
- встреча с родителями группы компенсирующей направленности «Соловушки» в рамках реализации городского проекта психолого-педагогического сопровождения «Радость моя»;
- Организация акции - челленджа «Семейные традиции» среди семей образовательной организации в рамках Осенней недели психологии-2024;
- Участие в городской акции «Семейный пирог»;
- Мероприятия ко Дню отца во всех возрастных группах;
- Праздничная концертная программа ко Дню пожилых;
- Поход в район базы отдыха «Тихий берег» с родителями группы «Ягодка»;
- Участие семей в городском Параде велосипедистов;
- Участие родителей в общегородском родительском собрании «Безопасность детей в летний период»;
- «Весёлые старты» ко Дню семьи, любви и верности;
- Участие в республиканском конкурсе «Я – женщина» в номинации «Моя семья – мое богатство»;
- Участие в городской акции «Время для семьи», посвященной Дню защиты детей;
- Организация челленджа «Моя семья и любимые книги» в рамках городской «Весенней недели психологии-2024»;
- Инсценировка сказки «Репка» родителями группы «Соловушки»;
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества во всех возрастных группах;
- Проведение «Разговоров о важном» на тему «Семейные традиции» в подготовительной группе «Соловушки»;
- Участие в городской акции «Выходи гулять»;
- Организация и проведение городского фестиваля «Подари ребенку детство» муниципального социально-значимого проекта «Будущих родителей растим с детства» на базе МБДОУ «Детский сад № 43 «Родничок»;

Дополнительное образование

В образовательной организации в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Звонкий голосок»	Кружок	5-7 лет	36	56	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	«Фитбол- гимнастика»	Кружок	3-7 лет	86	73	-	+
2.2	«Пешечка»	Кружок	5-7 лет	61	68	+	-
3.	Социально-гуманитарное						
3.1.	«Умнички»	Кружок	3-4 года	0	17	-	+
3.2.	«Сказкотерапия»	Кружок	5-6 лет	46	0	+	-
3.3.	«Грамотейка»	Кружок	6-7 лет	25	0	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется недостаточно активно, имеется потребность в введении дополнительной общеобразовательной программе по запуску речи для детей 3-4 лет. С декабря 2024 года в образовательной организации реализуется новая дополнительная общеобразовательная программа «Умнички».

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	- вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Учреждением; - принятие решений самостоятельно и в пределах полномочий, установленных в соответствии с законодательством об образовании, а также настоящим Уставом; - контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения; - планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательного процесса; - организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; - организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом; - обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении
Управляющий совет	1) рассмотрение и принятие Программы развития Учреждения; 2) согласование порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников; 3) согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг (в случае, если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг, представляемых Учреждением, не определены Учредителем); 4) рассмотрение и принятие проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников, в целях учета их мнений по вопросам управления Учреждением, в том числе по установлению режима занятий воспитанников Учреждения, по

	порядку и основаниям перевода, отчисления и восстановлению воспитанников, по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; 5) содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм её организации в Учреждении, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; 6) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.
Педагогический совет	1) согласование плана работы Учреждения на учебный год; 2) согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; 3) определение списка учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; 4) заслушивание отчетов педагогических работников Учреждения; 5) согласование локальных актов о выборе формы, порядка и периодичности текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками, по установлению режима занятий воспитанников Учреждения; 6) принятие локальных нормативных актов, регламентирующих содержание образовательной деятельности; 7) принятие решения о создании, при необходимости, временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных задач и установление их полномочий по согласованию с заведующим Учреждением; 8) рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения; 9) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	1) участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; 2) согласование локальных актов Учреждения, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесены к

	его компетенции (включая Положение о комиссии по трудовым спорам, Положение об оплате труда, Положение о премировании); 3) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; 4) избрание состава комиссии по установлению стимулирующих выплат, премий работникам Учреждения, комиссии по охране труда и соблюдении норм и правил охраны труда работниками Учреждения, комиссии по списанию материальных ценностей; 5) рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения; 6) иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Общего собрания работников.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательно организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников общеразвивающих групп происходило на основе ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи происходило на основе АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и АФОП ДО, По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

Качество освоения образовательных областей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	4,5	129	83,8	18	11,7	154	83,8

Результаты качества освоения АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	9,2	43	79,6	6	11,1	54	79,6

В мае 2024 года педагог-психолог образовательной организации проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки уровня готовности к началу школьного обучения в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Общая средняя оценка уровня готовности к началу школьного обучения в подготовительных группах образовательной организации

Возрастная группа	Обследовано детей	Дети с высоким и средним уровнем (1 уровень)	Дети с условной готовностью (2 уровень)	Дети с условной неготовностью (3 уровень)	Дети не готовые к школе (4 уровень)
Подготовительная к школе группа	45 детей	34 человек 75,6%	9 человека 20%	2 человек 4,4 %	0 человек

По МБДОУ «Детский сад №45 «Журавлики» уровень успешности в % (уровень успешности из общего числа детей) составил 75,6%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал образовательной платформы для коммуникации между учителями, учениками и родителями. «Сферум». С помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в образовательной организации обучались 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Образовательная организация реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, учитывающая особенности обучающихся с ТНР; специальные дидактические пособия, технологии, комплексное взаимодействие творческого и профессионального потенциала специалистов образовательной организации при реализации АОП ДО; групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом; планирование и реализация в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В образовательной организации обучаются 50 детей с ТНР.

В 2024 году воспитатели образовательной организации реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий образовательной организации, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организации укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек, из них 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 5 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог.

Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей, из них 2 воспитателя групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав, чел.	Высшее, из них – с педагогическим, чел. (%)	Среднее профессиональное, из них – с педагогическим, чел. (%)
28	21 (75)-16 (57,1)	7 (25)-7(25)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество, чел	Высшая кв. категория, чел. (%)	1 кв. категория, чел. (%)	Без категории, чел. (%)
28	0 (0)	18 (64,2)	10 (3,6)

Показатели педагогического коллектива по стажу

Всего, чел.	До 3 лет, чел. (%)	3-5 лет, чел. (%)	5-10 лет, чел. (%)	10-15 лет, чел. (%)	15-20 лет, чел. (%)	20 лет и более, чел. (%)
28	0 (0)	0 (0)	3 (10,7)	4 (14,2)	7 (25)	14 (50)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно руководят и участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информация о значимых достижениях за 2024 год

- Диплом Министерства образования Чувашской Республики за 2 место в республиканском этапе XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад 2024»;
- Победитель Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшие детские сады России 2024»;
- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы комплексного сопровождения лиц с нарушением зрения»;
- Лауреат II степени VI Всероссийского конкурса-фестиваля творческих коллективов «Услышать музыку» в номинации «Вокальные ансамбли» (вокальный ансамбль «Очаровашки», Григорьева И.Л.);
- Публикация конспекта интегрированного занятия педагога-психолога и учителя-логопеда по коррекции звукопроизношения и развития пространственных представлений «Капризная кошка» в сборнике научно-методических разработок «Креативный педагог» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Я. Яковлева»;

- Диплом призера в номинация «Восхождение к успеху» Республиканского конкурса «Методическая копилка-2024» БУ «Чувашский республиканский институт образования», (Васильева Н.А., Прокопьева Н.А., Кулясова Т.А.);
- Разработка программы психолого-логопедического сопровождения «По дороге сказок к здоровью» (рецензент Смирнова И.В., старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики ЧГПУ им Яковлева);
- Участие в организации и проведении Республиканской акции «Синий чемоданчик», посвященной Всемирному дню распространения информации об аутизме на территории Чувашской Республики. Благодарственные письма Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в системе образования министерства образования Чувашской Республики;
- Участие в муниципальном этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024» (Надеждина И.О.);
- Городской смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды по безопасности дорожного движения «Центры детской активности по ПДД» в рамках муниципального проекта «Школа светофорных наук» в номинации «Центры детской активности по ПДД», 1 место (Дмитриева Е.В., Федорова О.Ю.);
- 1 место в номинации «Актуальная практика» городского фестиваля авторских методических разработок специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов) дошкольных образовательных организаций «Калейдоскоп профессиональных идей» (Московцева Г.А.);
- Благодарность Отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики за помощь в организации и проведении городского фестиваля «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ»;
- Участие в городском экологическом конкурсе скворечников «Терем для скворца» (Дунская И.А.);
- 3 место в номинации «Индивидуальное выступление» городского конкурса творческого оформления «Мой велосипед – космический корабль» (Михайлова Есения, Дмитриева Е.В);
- Диплом в номинации «Зимнее вдохновение» городского конкурса на лучшее новогоднее оформление учреждений образования, культуры и спорта);
- 1 место в номинации «Дидактический инструментарий» городского фестиваля авторских методических разработок специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов) дошкольных образовательных организаций «Калейдоскоп профессиональных идей» (Васильева Н.А., Прокопьева Н.Г., Кулясова Т.А.);
- Участие в XIII Фестивале «Новочебоксарск – город единства народов и культур»;
- Благодарственное письмо администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики за активное участие в подготовке и проведении новогодних и рождественских мероприятий в городе Новочебоксарске;
- Благодарность Первичной профсоюзной организации за участие в акции «Письмо солдату»;

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательной организации имеется некоторый дефицит учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Закупка запланирована на 2025 г.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки, в том числе для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинет инструктора по физической культуре - 1;

- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.
- кабинет дополнительного образования – 1;
- зоны для занятий с учителями-логопедами - 5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в организации провели:

- текущий ремонт спального помещения и приемной группы «Непоседы»;
- ремонт системы автоматической пожарной сигнализации;
- ремонт вентиляционной системы на пищеблоке;
- частичный ремонт системы отопления;
- частичный ремонт кровли;
- текущий ремонт потолков приемных групп «Ягодка» и «Поляночка».
- замену кухонной мебели в моечных групп «Звуковка», «Гномики», «Ромашки»;
- закупку оборудования и мебели для занятий учителя-логопеда в новой группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Непоседы»;
- установку противопожарных входных металлических дверей в пищеблоке, группах «Неваляшки», «Звуковка», «Гномики», «Ромашки»;
- установку автоматических ворот и калиток с видеодомофоном;
- закупку 1 ноутбука, 1 мультимедийного проектора.

В августе 2024 года образовательная организация закупила дополнительные экземпляры Государственных флагов Российской Федерации и Чувашской Республики с целью их размещения на здании детского сада.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить проблемные сферы, в функционировании ДОУ. К основным относятся малое количество малых форм на прогулочных участках; отсутствие теневого навеса на прогулочном участке группы «Ягодка», неравномерная активность педагогов в профессиональном конкурсном движении. На 2025 г. запланирована закупка части малых форм на благотворительные средства ПАО «РусГидро» - «Чебоксарская ГЭС».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. проводилось независимая оценка качества оказания услуг, получены следующие результаты по критериям:

- Открытость и доступность информации об организации - 96,6 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 98 баллов;
- Доступность услуг для инвалидов – 94,6 баллов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 97,6 баллов;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,3 баллов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	208
в режиме полного дня (8–12 часов)		208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		208 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		50 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (64%)

с высшей		0 (0%)
первой		18 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (54%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.