

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Берёзка» п. Вурнары Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка»
(протокол от 27.03.2025 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 4 «Берёзка»

Н.В.Васильева

приказ № 7 от 10.04.2025

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Берёзка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Берёзка» п. Вурнары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка»)
Руководитель	Васильева Надежда Владимировна
Адрес организации	429220 Чувашская Республика. пгт. Вурнары, ул. Карла Маркса, д.8 «б»
Телефон, факс	8 (835) – 372 – 54 - 67
Адрес электронной почты	ds4-vurnar@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского муниципального округа
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ ЛО35-01243-21/00246790 от 22.08.2011 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Функционирует 6 групп, из них 2 дежурные группы –

Решение от 10.04.2025

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Берёзка» п. Вурнары Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка»)*

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка»
(протокол от 27.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Берёзка»
_____ Н.В.Васильева
приказ № 7 от 10.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Берёзка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Берёзка» п. Вурнары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка»)</i>
Руководитель	<i>Васильева Надежда Владимировна</i>
Адрес организации	<i>429220 Чувашская Республика. пгт. Вурнары, ул. Карла Маркса, д.8 «б»</i>
Телефон, факс	<i>8 (835) – 372 – 54 - 67</i>
Адрес электронной почты	<i>ds4-vurnar@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1971 год</i>
Лицензия	<i>№ ЛО35-01243-21/00246790 от 22.08.2011 года</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Функционирует 6 групп, из них 2 дежурные группы –

12 часов пребывания, режим работы с 6 ч.30 мин. до 18 ч. 30 мин.; 4 группы – 10 часов пребывания, режим работы с 7 ч. 30 мин. до 17 ч. 30 мин.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- II группа раннего возраста «А» – 15
- II группа раннего возраста «Б» - 17
- Младшая группа – 23
- Средняя группа – 21
- Старшая группа – 24
- Подготовительная к школе группа - 23

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ- 2348/06).

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	106	86,9 %
<i>Неполная с матерью</i>	16	13,1 %

<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>14</i>	<i>11,5 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>53</i>	<i>43,5 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>55</i>	<i>45,0 %</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 12.01.2024 № 52//ОД.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Папа, мама, брат и я – это вся моя семья»;
- «Традиции моей семьи»;
- «Душа на месте, когда вся семья вместе»;
- «Что такое 7 и я?»

Для взаимодействия с родителями провели спортивные развлечения «Мой папа самый сильный», «Я как папа быть хочу», «Наши мама самые спортивные» с приглашением родителей, оформление генеалогического древа

Детский сад активно принимает участие в грантовых конкурсах. В 2024 году Детский сад стал победителем грантового конкурса «Бережливая инициатива» с проектом «Оптимизация системы хранения театральных костюмов и атрибутов в костюмерной МБДОУ «Детский сад № 4 «Березка». Размер гранта составил 120600, 00 рублей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Перспективы: Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательной направленности (финансовая грамотность), по речевой направленности (обучение чтению) и физическое направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Васильева Надежда Владимировна.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка», в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях при заведующей, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить совместные экскурсии и туристические походы по родному краю. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В ДОУ имеется сайт организации - <https://ds4-vurnar.edu21.cap.ru/>, электронная почта – ds4-vurnar@yandex.ru, официальное сообщество во ВК - <https://ds4-vurnar.edu21.cap.ru/>.

Вывод: Структура и механизм управления детским садом определяет оптимальное функционирование. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

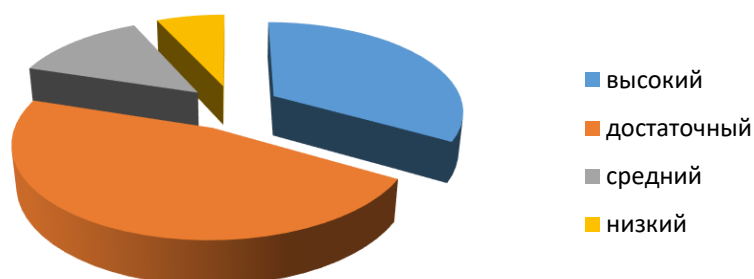
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	62	50	48	40,2	12	9,8	122	90,2
Качество освоения образовательных областей	54	44,3	60	50,0	7	5,7	122	94,3

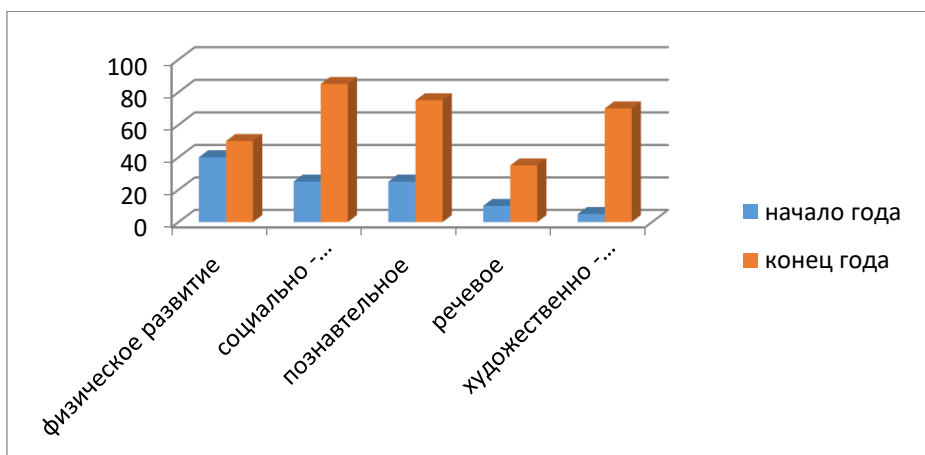
Педагогом-психологом Гурьяновой И.А., в мае 2024 года, было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп. Обследовано 30 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены четыре группы детей:

- 1-я группа — дети, показавшие высокий уровень школьной готовности — 11 (33,3%) ;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании достаточный уровень школьной готовности, — 14 (46,6%);
- 3-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности — 4 (13,3%);
- 4 – я группа – дети, показавшие при обследовании низкий уровень школьной готовности – 1 (6,8%) .

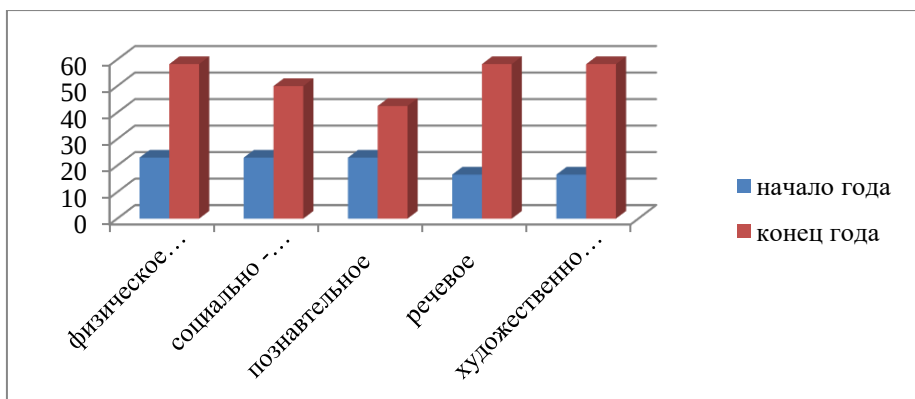
уровень развития детей готовности к школе



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе «А»



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе «Б»



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года, — не более 13 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с *высоким уровнем развития* при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты участия педагогов воспитанников в конкурсах в 2024 году

Муниципальный	
Январь 2024	Грамота за I место и за III место муниципального конкурса творческих работ «Ларец новогодних чудес», посвященный праздникам Новый год и Рождество, в номинации конкурса для категории 5 – 7 лет, проводимого МБОУ ДО «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Февраль 2024	Диплом участников мероприятия «День зимних видов спорта 2024»
Апрель 2024	Диплом за II место победители в муниципальном этапе конкурса – фестиваля «Хунав», в номинации «Илёмлĕ чăваш юрри», проводимого отделом образования и МП Вурнарского муниципального округа
	Диплом за II место в муниципальном этапе конкурса – фестиваля «Хунав», в номинации «Илёмлĕ чăваш юрри», проводимого отделом образования и МП Вурнарского муниципального округа
	Диплом за III место в муниципальном этапе конкурса – фестиваля «Хунав», в номинации «Янра, сăввăн хытăнрах», проводимого отделом образования и МП Вурнарского муниципального округа
	Грамота за I место муниципального этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», проводимый Вурнарским МО ВДПО Чувашской Республики
Май 2024	Грамота за I место МБДОУ «Детский сад №4 «Берёзка» победитель муниципального конкурса по ПДД «Зелёный огонёк», проводимого отделом образования и МП Вурнарского муниципального округа
Ноябрь 2024	Диплом за I место в номинации «Танец» муниципального этапа III Республиканского конкурса творческих работ, посвященного Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Лучшие на селе»
Декабрь 2024	Грамота за II место в фестивале по фитнес – аэробике «Грация. Красота. Здоровье» среди дошкольных, общеобразовательных, любительских объединений и клубов Вурнарского муниципального округа Чувашской республики в номинации «Спортивные танцы» малая форма 5-7 лет.
Республиканские	

Ноябрь 2024	Сертификаты участников Республиканского конкурса декоративно – прикладного творчества «Это время года осенью зовется!» организатор – Министерство Чувашской Республики ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии»
Всероссийские	
Январь 2024	Грамота за I место победитель IV Всероссийского конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза», проводимого центром школьников и дошкольников «Совёнок», г. Чебоксары
Февраль 2024	Диплом за I место Всероссийской викторины по литературному чтению «Снежные сказки волшебной зимы», организатор - интернет – центр «Солнечный нейтрино», г. Москва
	Диплом за II место Диплом за III место победители в мероприятии Всероссийского конкурса по финансовой грамотности «Секреты умной копилочки», организатор - интернет – центр «Солнечный нейтрино», г. Москва
Апрель 2024	Диплом за II место победители Всероссийской олимпиады «азбука безопасности в детских сказках» (для дошкольников 5-7 лет), проводимой центром интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов «ЛИДЕР», г. Москва
	Диплом за I место и за II место победители Всероссийской викторины к Всемирному дню лесов «В гостях у Лесовичка», организатор - интернет – центр «Солнечный нейтрино», г. Москва
Май 2024	Диплом за I место победитель Всероссийской викторины «Листая книги о войне», организатор - Всероссийское СМИ «Время знаний»
	Диплом за I место V Всероссийской викторины «Парад Победы» (для дошкольников 5-7 лет), организатор - Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов «ЛИДЕР», г. Москва
Октябрь 2024	Диплом за II место победители Всероссийской познавательной викторины по окружающему миру «Весёлый урожай: фруктово- овощной переполох», организатор интернет – центр «Солнечный нейтрино», г. Москва
Ноябрь 2024	Диплом за I место в VI Всероссийском конкурсе поделок «Дары осени», организатор развивающий центр школьников и дошкольников «Совёнок», г. Чебоксары
	Диплом за I место во Всероссийской викторине «Чья мама?», организатор образовательный онлайн – портал STUDY-LIFE
Международные	
Февраль 2024	Диплом за I место II Международной Олимпиады по финансовой грамотности «Юный финансист» (для дошкольников 5 – 7 лет), организатор - Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов «ЛИДЕР», г. Москва
Декабрь 2024	Диплом за I место в Международной Олимпиаде по математике «лидер – 2024», организатор - Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов «ЛИДЕР», г. Москва

	Диплом за I место в Международной Олимпиаде для дошкольников «Муравей и Новый год», организатор – Центр развития дошкольников «Муравей», г. Москва
	Диплом за I место в Международной Олимпиаде для дошкольников «Муравей и зимние мультфильмы», организатор – Центр развития дошкольников «Муравей», г. Москва
Педагоги:	
Март 2024	Воспитатель Фирсова И.М. диплом участника муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»
Апрель 2024	Старший воспитатель Макарова Н.В., диплом победителя II степени в VIII Межрегиональный конкурсе-фестивале научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»: Речевое развитие детей дошкольного возраста «Общение в радость» - лучшая педагогическая разработка
Август 2024	Заведующий ДОУ Васильева Н.В. и творческая группа выиграли грант «Бережливая инициатива» (120.000 тысяч рублей).
Ноябрь 2024	Старший воспитатель Макарова Н.В. свидетельство за участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена», организатор – БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской республики

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно ОП ДО МБДОУ «Детский сад №4 «Берёзка» (группы общеразвивающей направленности), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе ФОП ДО и АОП ДО не разрабатывалась, т.к. на было детей с ОВЗ.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом, календарным тематическим планом и расписанием занятий. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ, на странице ВК и групповых чатах.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями (культуры, спорта, медицинскими учреждениями).

Дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации, привлекая к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы. Становление прочных связей с социумом, является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Наименование учреждения	Содержание совместной деятельности	Охват воспитанников (в %)
Детская поликлиника	Диспансеризация, обследование	100
Центр диагностики	Консультирование педагогов и родителей, вновь поступающих детей, тренинги для педагогов. Взаимодействие в рамках сопровождение ПМПК	10
Спортивный комплекс	Образовательная деятельность по физической культуре	10
Детская библиотека	Участие в творческих конкурсах, выставках. Виртуальные экскурсии.	40
Краеведческий музей	Тематические занятия, выставки	50
ВСОШ №2	Экскурсии, встречи, совместные мероприятия	50
Музыкальная школа	Концерты	20

Пожарная часть	Тематические занятия и праздники, участие в выставках рисунков, экскурсии в пожарную часть	20
Дошкольные учреждения муниципального округа	Конкурсы, встречи, совместные мероприятия	50

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования организуется с целью социализации и адаптации детей к условиям окружающего мира, усвоению социальных норм поведения. В интеграции с образовательным процессом решаются задачи образовательной области «социально - коммуникативное развитие». Это способствует расширению кругозора, формированию познавательного интереса и социальной активности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В его составе 11 педагогов:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели - 8
- музыкальный руководитель- 1
- инструктор по физической культуре – 1 по совместительству
- учитель – логопед -1
- педагог – психолог – 1 по совместительству.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Заранее был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах разного уровня.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все 3 педагога Детского сада

Характеристика педагогического персонала по стажу

Учебный год	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и больше лет
2023-2024	2(18%)	2(18%)	1(9%)	2 (18%)	4(37%)



Образовательный уровень педагогов

Должность	Всего работников	Высшее			Среднее специальное
		Дошкольное	Незакончен. высшее	Школьное	
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Учитель логопед	1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-
Педагог психолог	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-
Воспитатель	8	4	1	-	3
Итого	11	6 (54%)	1(9%)	1(9%)	3 (28%)



Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Анализ самообразовательной деятельности показал, что в самообразовании педагоги активно используют дистанционное обучение – вебинары, онлайн - конференции. Каждый педагог составил план самообразования и реализовал его в течении года.

В детском саду работают постоянные и временные творческие группы – для реализации планов экспериментальной работы и вопросов содержания педагогической работы. Состав творческих групп определялся уровнем квалификации педагогов и общностью и направлений профессиональных интересов. В течение года была организована работа творческих групп по конкурсному движению: организация конкурсов на уровне ДООУ; разработка конкурсной документации; разработка проектов на уровне ДООУ.

Методических мероприятия, организованные и проведенные в ДООУ в текущем учебном году. Ежегодно принимаем педагогов района в стенах детского сада методическое объединение для педагогов дошкольных учреждений Вурнарского муниципального округа. Каждый год коллектив участвует в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Чувашия» В 2024 году участником данного конкурса стала Фирсова Ирина Михайловна, воспитатель младшей группы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребёнка»;
- Вебинар «Русские народные сказки как инструмент развитие эмоционального интеллекта у детей и подростков», организатор – федеральный лекторий, уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребёнка;
- Всероссийская научная конференция с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего» (с издание сборника);
- Всероссийская научная конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» (с издание сборника);
- Всероссийская научная конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» (с издание сборника);

В 2024 году молодой специалист ушел в декретный отпуск, уволились воспитатели вышедшие на пенсию и появился кадровый «дефицит». Трое воспитателей работают в две смены. Имеются вакансии на должность «воспитатель».

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами не полностью, имеются вакансии воспитателя. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Полностью закрыт вопрос о переподготовке кадров.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно - коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МБДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы. Информационная система позволяет решать следующие задачи:
 - Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
 - Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
 - Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационно – коммуникативное оборудование:

Мультимедийный проектор	1
Переносные экраны	1
МФУ	4
Теле-видео-аппаратура	1
Компьютеры и ноутбуки, в т.ч. используются:	Всего 6
- для делопроизводства	3
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	5
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1
Сайты воспитателей ДОУ	8

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития, литературу с сроком издания больше 5 лет. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Библиотечное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Сетевой город» и «Сферум».

Перспективы: В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, а также купить занавес для музыкального зала, костюмы для Деда Мороза и других сказочных персонажей. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, находится она в близости от здания дошкольного учреждения, друг от друга отгорожены деревянными заборчиками. Игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми формами, песочницами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, так же разбиты цветники, клумбы.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно-игровым оборудованием, площадка имеет травяной покров. Прогулочные площадки (по количеству групп – 7) предназначены для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием. Въезды и входы на территорию ДОО асфальтированы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт коридоров, медкабинета. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Были выполнены следующие мероприятия:

- Произведен текущий ремонт крылец здания
- Текущий ремонт овощехранилища
- Построили 2 новые прогулочные веранды
- Покупка сенсорного стола для развития детей, переплетчика.
- Приобретена мебель для кабинета музыкального руководителя.
- Покупка хозяйственных товаров для всех возрастных групп.

Перспективы: В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников, но хотелось бы приобрести малые архитектурные формы на прогулочные участки для всех групп детского сада, построить новые веранды и поменять деревянные заборчики.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школы Вурнарского муниципального округа.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 81 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

Показатели	Единица измерения	Количество
педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		115 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0,0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	86
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	Человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9(81%)
с высшей		1 (9%)
первой		8 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2(18%)
больше 30 лет		2(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10,45
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.