

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Солнышко» п. Вурнары

Протокол № 3  
от «21» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель главы  
администрации  
муниципального округа -  
начальник отдела образования  
и молодежной политики  
Вурнарского муниципального  
округа Чувашской Республики  
/ А.Н. Фирсов/



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №1  
«Солнышко» п. Вурнары  
/ А.М. Степанова/  
Приказ № 75  
от «24» марта 2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары) |
| Руководитель                             | Степанова Аделина Михайловна                                                                                                                                           |
| Адрес организации                        | 429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, п.Вурнары, ул. Чернышевского, д.4 «А»                                                                                  |
| Телефон, факс                            | 8(8353) 72-60-95                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                  | ds1-vurnar@yandex.ru                                                                                                                                                   |
| Учредитель                               | Администрация Вурнарского муниципального округа                                                                                                                        |
| Дата создания                            | 1977 г.                                                                                                                                                                |
| Выписка из реестра лицензий              | № Л035-01243-21/00246739 по состоянию на 13.06.2024г.                                                                                                                  |
| Адрес сайта                              | <a href="https://ds1-vurnar.edu21.cap.ru">https://ds1-vurnar.edu21.cap.ru</a>                                                                                          |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 Солнышко» п. Вурнары Чувашской Республики (далее – МБДОУ, Детский сад) расположен в жилом районе пос. Вурнары. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 132 места. Общая площадь здания 1230 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1061 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада - 5 дней в неделю с 7-30 до 17-30, 1 дежурная группа - 5 дней в неделю с 6-30 до 18-30. Выходными днями являются суббота и воскресенье.

*Рек 705 от 14.04.2025 г.*

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют следующие возрастные группы:

| 2023-2024 уг              |              | 2024-2025 уг            |              |
|---------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| Возрастная группа         | Кол-во детей | Возрастная группа       | Кол-во детей |
| 2 группа раннего возраста | 4            | -                       | -            |
| 1 младшая                 | 13           | 1 младшая группа        | 19           |
| 2 младшая                 | 18           | 2 младшая группа        | 14           |
| Старшая «А»               | 15           | Средняя группа          | 13           |
| Старшая «Б»               | 13           | Старшая группа          | 16           |
| Подготовительная          | 19           | Подготовительная группа | 21           |
| Всего                     | 82           | Всего                   | 83           |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду (результаты анкетирования от 24.12.2024). Родители также высказали пожелания по введению совместных спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут учтены и включены в календарный план воспитательной работы во втором полугодии 2025 года.

В целях выбора стратегии воспитательной работы проводится ежегодный анализ семей воспитанников.

### Характеристика семей обучающихся по составу:

| Состав семьи       | 2023-2024 уг     |                                                  | 2024-2025 уг     |                                                  |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
|                    | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная             | 60               | 73,2%                                            | 61               | 74%                                              |
| Неполная с матерью | 21               | 25,6%                                            | 21               | 25 %                                             |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 1                | 1,2%                                             | 1                | 1%                                               |

### Характеристика семей обучающихся по количеству детей:

| Количество детей в семье | 2023-2024 уг     |                                                  | 2024-2025 уг     |                                                  |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
|                          | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок             | 8                | 9,6%                                             | 11               | 13,3%                                            |
| Два ребенка              | 36               | 44 %                                             | 35               | 42,2%                                            |
| Три ребенка и более      | 38               | 46,4%                                            | 37               | 44,5%                                            |

Воспитательная работа детского сада строится также с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов работы в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году в детском саду реализовывался целый комплекс мероприятий по Году семьи, объявленного указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875, и разработанными на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия в рамках Года семьи предусматривали взаимодействие всех участников образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо семьи»;
- «Семья в сказках: взаимоотношения детей и родителей, братьев и сестер» и др.

В тесном сотрудничестве с родителями организованы творческие выставки и конкурсы:

- к Дню защитника Отечества 23 февраля - «Мой папа - защитник»,
- к Международному женскому дню 8 марта - «Мамин день – 8 Марта», выпуск семейных газет «Моя мама - лучшая на свете»,
- участие в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,

Вовлечены родители в организацию и проведение совместного физкультурного досуга детей и родителей, посвященных Дню защитника Отечества 23 февраля, Дню Отца, Дню Матери и др.

Проведены консультации для родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию».

С педагогами проведена консультация по теме «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» и семинар-практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка».

Выводы: показатели по составу семей без значимых изменений, а по количеству детей в семье –тенденция к увеличению семей с одним ребенком (+3,7%) и уменьшение количества семей с двумя (- 1,8%) и тремя и более (-0,1%) детьми, соответственно, работа с семьями будет направлена на укрепление института многодетной и полной семьи.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений.                                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» п. Вурнары зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| № п/п | Образовательные области               | Сформировано | Частично сформировано | Не сформировано |
|-------|---------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------|
| 1     | Социально – коммуникативное развитие  | 76,4%        | 16,6%                 | 7%              |
| 2     | Познавательное развитие               | 72,3%        | 22,2%                 | 5,5%            |
| 3     | Речевое развитие                      | 54,2%        | 40,3%                 | 5,5%            |
| 4     | Художественно – эстетическое развитие | 76,4%        | 18,1%                 | 5,5%            |
| 5     | Физическое развитие                   | 86,2%        | 8,3%                  | 5,5%            |

В мае 2024 года проводилась диагностика воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

На предмет психологической школьной готовности было обследовано 15 воспитанников 6-7 лет. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общие результаты школьной готовности:

высокий уровень – 33,3%,

средний уровень – 40%,

низкий уровень – 26,6%.

**Выводы:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

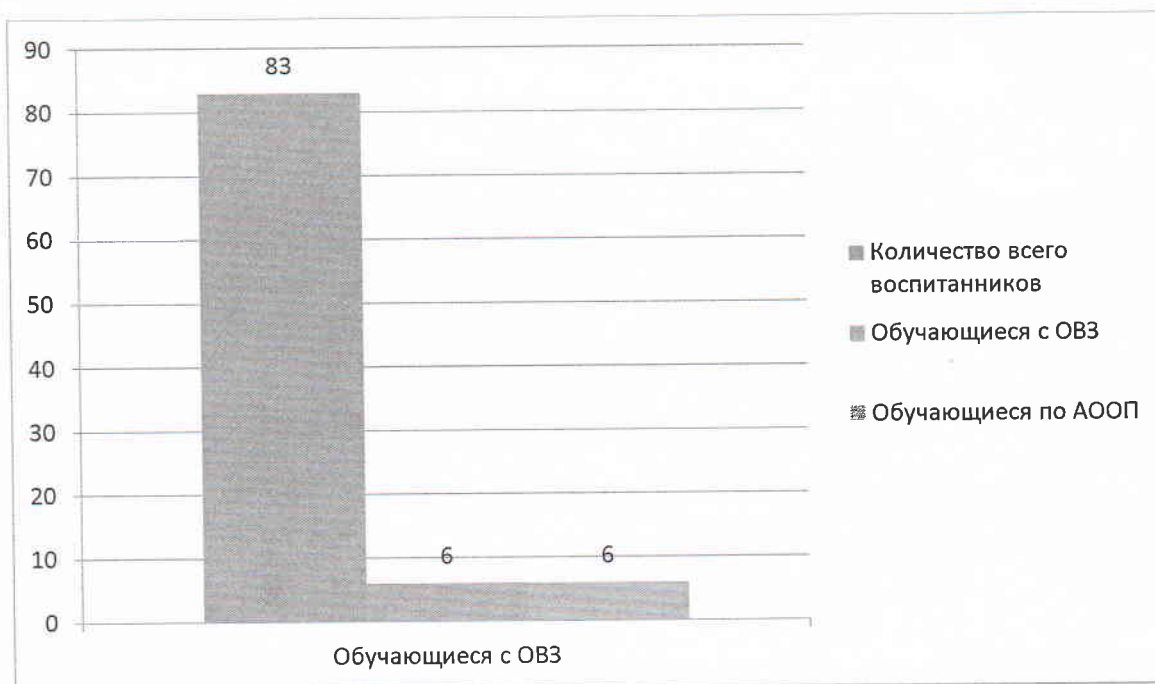
В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).



Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 6 детей (с ТНР — 3 детей и 1 ребенок с ЗПР, 2 ребенка - РАС).

В 2024 году проведена диагностика с целью определения интеллектуального и речевого развития детей раннего возраста. Продиагностировано всего 12 детей с 1.8-3 лет. Диагностика была проведена на основе методического комплексного диагностического инструментария Н.В. Верещагиной.

Результаты обследования по данной методике представлены в таблице.

Таблица. Распределение испытуемых по результатам методики Н.В. Верещагиной

| п/п | № | Уровни                              | Результат (%) |
|-----|---|-------------------------------------|---------------|
| 1.  |   | Соответствует возрасту              | 3(25%)        |
| 2.  |   | Незначительно ниже                  | 7(58,3%)      |
| 3.  |   | Выраженное не соответствие возрасту | 2 (16,7%)     |

Анализ результатов проведенного диагностического исследования показало, что у большинства детей интеллектуальное и речевое развитие незначительно ниже возрастной нормы.

#### Достижения детей в 2024 году: на федеральном уровне:

- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Защитники Родины моей», 28.02.2024, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» (**Иванова Исония**)
- Победитель Всероссийского конкурса творческих работ «Россия - Родина моя!» в номинации «Рисунки» с конкурсной работой «Герои наших дней» (**Иванова Полина**)
- Победитель Всероссийского конкурса творческих работ «Зима - время чудес!» в номинации поделки с конкурсной работой «Посланница зимы» (**Афанасьева Анна**)

#### на региональном уровне:

- Диплом за I место в Республиканском фестивале обучающихся дошкольных образовательных организаций «Хунав» в номинации «Илемле чаваш юрри», приказ № 693 от 17.05.2024 (**Варенникова Татьяна Федоровна, музыкальный руководитель**)

- Диплом за 3 место в республиканском творческом конкурсе «Я рисую сказку», приказ № 227-ОД от 10.10.2024 г. ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чуваши **(Иванова Исония)**
- сертификат участника республиканского творческого конкурса «Я рисую сказку», приказ № 227-ОД от 10.10.2024 г. ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чуваши **(Зайцев Даниил)**
- грамота за 2 место в республиканском конкурсе рисунков «В краю ста тысяч сказок» приказ № 232 от 29.03.2024 г. МАОУ ДО «ДДЮТ» муниципального образования г. Чебоксары - столица Чувашской Республики **(Иванова Исония)**
- сертификат участника в республиканском конкурсе чтецов «Мы видим Вас, героев славных!» приказ №42 от 25.01.2024 г. МАОУ ДО «ДДЮТ» муниципального образования г. Чебоксары - столица Чувашской Республики **(Степанова Ксения)**
- сертификат участника акции «Тавах, аннесем! (Спасибо мама!)», приказ ЧРИО № 366 от 22.10.2024 г
- Диплом за 3 место в республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Служу Отечеству», приказ 30-ОД от 28.02.2024 г. ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чуваши **(Иванова Исония)**
- Диплом за 3 место в республиканском творческом конкурсе для дошкольников и младших школьников «Верные друзья», приказ № 229-ОД от 22.10.2024 г. ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чуваши **(Иванова Исония)**
- грамота за 3 место Республиканского конкурса рисунков «В краю ста тысяч сказок», приказ № 232 от 29.03.2024 г. МАОУ ДО «ДДЮТ» муниципального образования г. Чебоксары - столица Чувашской Республики

#### **на муниципальном уровне:**

- I место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля обучающихся дошкольных образовательных организаций фестиваля «Хунав» в номинации «Илемле чаваш юрри» (приказ № 79 от 16.04.2024) **(Варенникова Татьяна Федоровна, музыкальный руководитель)**
- Диплом участника муниципального этапа III Республиканского конкурса «Лучшие на селе» (Приказ № 200 от 04.10.2024) **(Варенникова Татьяна Федоровна, музыкальный руководитель)**
- Лауреат 2-й степени (Виктория Кумалыкова), лауреат 3-й степени (Иванова Исония) и Дипломант 3-й степени (Павлова Злата) Районного вокального конкурса «Голос.Дети-2024» **(Варенникова Татьяна Федоровна, музыкальный руководитель)**
- **Порфирьева Эмилия**, диплом за 1 место, **Капиров Джамиль**, диплом за 2 место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля обучающихся дошкольных образовательных организаций «Хунав» в номинации «Янра, саввам, хыттанрах», приказ отдела образования и МП администрации Вурнарского муниципального округа от 16.04.2024 г. № 79
- участие в муниципальном этапе конкурса по правилам дорожного движения «Зеленый огонёк», приказ от 21.05.2024 г. № 103
- диплом за 3 место муниципального этапа III Республиканского конкурса «Лучшие на селе» в номинации «Рисунок», приказ от 04.10.2024. № 200.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 96 % согласно штатного расписания. Списочный состав работников - 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 10:1;

В 2024 году педагогические работники не аттестовались.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога детского сада, из них 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольная педагогика и психология».

Образовательный уровень работников ДООУ представлен следующими данными:

| Образование                  | Количество, человек | В %  |
|------------------------------|---------------------|------|
| Высшее педагогическое        | 5                   | 55,6 |
| Высшее профильное дошкольное | 0                   | 0    |
| Среднее специальное          | 4                   | 44,4 |

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 9 педагогов –5 имеют высшее педагогическое образование (55,6 %), среднее специальное образование имеют 4 педагога (44,4 %)

#### Уровни педагогической квалификации педагогов

| Категории                         | Количество педагогов | В %  |
|-----------------------------------|----------------------|------|
| Без категории                     | 4                    | 44,4 |
| Соответствие занимаемой должности | -                    | -    |
| 1 категория                       | 4                    | 44,4 |
| Высшая категория                  | 1                    | 11,2 |

#### Анализ педагогического стажа педагогов

| №п/п                 | Стаж педагогической работы |      |       |       |      |
|----------------------|----------------------------|------|-------|-------|------|
|                      | до 3 лет                   | 5-10 | 10-15 | 15-20 | <20  |
| Количество педагогов | 3                          | 1    | 0     | 0     | 5    |
| В %                  | 33,3                       | 11,2 | 0     | 0     | 55,5 |

Анализ педагогического стажа показал, что большое количество педагогов 55,5 % со стажем 20 и более.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году:

##### на федеральном уровне:

- II место в IV Всероссийском образовательном конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Творческая лаборатория педагога», в номинации «Делимся опытом», июнь 2024 (**Зайцева Наталия Владимировна, учитель –логопед**)
- Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Наука. Образование. Творчество» в номинации «Музыкальное творчество», 11.01.2024 (Приказ НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» № ВПК-23.30 от 26.10.2023) (**Варенникова Татьяна Федоровна, музыкальный руководитель**)
- Диплом за 1 место Всероссийского конкурса творческих работ «Природа родного края» 22.08.2024 г. (**Харитоновна Людмила Сергеевна, воспитатель**)

- Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2024» и автор научной работы «Эффективные методы поддержки детской инициативы в песенном творчестве» (**Селиванова Полина Андреевна, воспитатель**)
- Диплом победителя Всероссийской викторины «Время Знаний»: «Дружная семья», приказ от 06.10.2024 № 8188146 (**Селиванова Полина Андреевна, воспитатель**)
- Сертификат участника заочного этапа XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» (**Селиванова Полина Андреевна, воспитатель**)
- Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Наука и творчество» в номинации «Методическая разработка» с конкурсной работой «Учимся творить и исследовать» (**Шерстнева Наталия Анатольевна, воспитатель**)
- Победитель Всероссийского конкурса творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!» в номинации «Поделки» с конкурсной работой «Чудо своими руками» (**Шерстнева Наталия Анатольевна, воспитатель**)
- на региональном уровне:**
- Призер республиканского конкурса «Методическая копилка-2024», в номинации «Когда профессия – это творчество», март 2024 (**Зайцева Наталия Владимировна, учитель – логопед**)
- Участие в Республиканском конкурсе на определение лучшей практики внедрения и развития наставничества в 2024 году, август 2024г. (**Волкова Алина Ивановна, старший воспитатель**)
- Диплом победителя за 1 место IX Регионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», направление «Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник», номинация «Лучший педагогический проект», Приказ ЧГПУ им. И.Я. Яковлева №3 от 29.11.2024 (**Варенникова Татьяна Федоровна, музыкальный руководитель**)
- Диплом за II место в IX Республиканском конкурсе профессионального мастерства Педагог-новатор-профессионал», номинация «Дошкольное образование», 15.08.2024, Приказ НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» № КМП-24.20 от 07.06.2024 (**Варенникова Татьяна Федоровна, музыкальный руководитель**)
- Грамота за 1 место в республиканском конкурсе рисунков «В краю ста тысяч сказок», приказ № 232 от 29.03.2024 МАОУ ДО «ДДЮТ» муниципального образования г. Чебоксары - столица Чувашской Республики (**Иванова Наталья Валерьевна, Шерстнева Наталия Анатольевна, воспитатели**)
- сертификат участника акции «Тавах, аннесем! (Спасибо мама!)», приказ ЧРИО № 366 от 22.10.2024 (**Иванова Наталья Валерьевна, Харитонова Людмила Сергеевна, Селиванова Полина Андреевна, воспитатели**)
- сертификат участника регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовые перемены», приказ № 1430 от 21.11.2024, г. Чебоксары (**Иванова Наталья Валерьевна, Харитонова Людмила Сергеевна, Селиванова Полина Андреевна, воспитатели**)
- участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Природа родного края», номинация «Фотографии» НОУДПО «Экспертно-методический центр» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (**Селиванова Полина Андреевна, воспитатель**)
- участие в III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Наука и творчество» в номинации «Методическая разработка» с конкурсной работой «Учимся

творить и исследовать», приказ № ВПК-24.22 от 15.08.2024г (Селиванова Полина Андреевна, воспитатель)

- участие в XII Межрегиональном форуме педагогических работников «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ. ЖИВАЯ ПРАКТИКА», приказ № 155/1 от 08.10.2024г., г. Чебоксары (Селиванова Полина Андреевна, воспитатель)

**на муниципальном уровне:**

- Лауреат муниципального этапа республиканского конкурса Профессионального мастерства «Воспитатель года Чувашии - 2024», приказ от 15.02.20224 №36 (Иванова Наталья Валерьевна, воспитатель)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд размещается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось ноутбуком, интерактивной сенсорной панелью со встроенным программно-дидактическим комплексом "Логомер -3"; комплектом интерактивных развивающих игр "Умный ребенок" с интерактивными заданиями для обучения детей в возрасте 3-5-лет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий,

содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный /физкультурный зал (совмещенный)— 1;
- логопункт -1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат и игровых площадок, в медицинском кабинете отремонтировали полы в процедурном и кабинете медсестры. Полностью заменили ограждения групповых площадок на территории детского сада, отремонтировали песочницы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению: высокий уровень – 33,3%, средний уровень – 40%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2024 по 23.12.2024 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 %;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №1 Солнышко» п. Вурнары

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024 г.

| № п/п                               | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | Значения показателя |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                 |                   |                     |
| 1.                                  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 83                  |
| 1.1.                                | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек           | 83                  |
| 1.2.                                | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек           | 0                   |
| 1.3.                                | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек           | 0                   |
| 1.4.                                | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0                   |
| 2.                                  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек           | 21                  |
| 3.                                  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек           | 62                  |
| 4.                                  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         |                     |
| 4.1.                                | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек/%         | 83/100%             |
| 4.2.                                | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек/%         | 0                   |
| 4.3.                                | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%         | 0                   |
| 5.                                  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         |                     |
| 5.1.                                | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%         | 0                   |
| 5.2.                                | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%         | 5/6,0%              |
| 5.3.                                | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/%         | 0                   |
| 6.                                  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 5                   |
| 7.                                  | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек           | 9                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| 7.1.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/%           | 2/ 22,2% |
| 7.2.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | человек/%           | 3/ 33,3% |
| 7.3.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           | 2/ 22,2% |
| 7.4.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | человек/%           | 2/22,2%  |
| 8.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/%           | 6/ 66,6% |
| 8.1   | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%           | 1/ 11,1% |
| 8.2   | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%           | 4/ 44,4% |
| 9.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           | 9/100%   |
| 9.1   | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%           | 3/ 33,3% |
| 9.2   | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           | 1/ 11,1% |
| 10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%           | 3/ 33,3% |
| 11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%           | 1/ 11,1% |
| 12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 9/100%   |
| 13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%           | 9/100%   |
| 14.   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/<br>человек | 1/10     |
| 15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |          |
| 15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет              | да       |
| 15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | нет      |
| 15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет              | да       |

|                       |                                                                                                                                   |        |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 15.4.                 | Логопеда                                                                                                                          | да/нет | нет  |
| 15.5.                 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да/нет | нет  |
| 15.6.                 | Педагога-психолога                                                                                                                | да/нет | да   |
| <b>Инфраструктура</b> |                                                                                                                                   |        |      |
| 1.                    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м.  | 13,6 |
| 2.                    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв.м.  | 62   |
| 3.                    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | нет  |
| 4.                    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | да   |
| 5.                    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да   |