

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Чуварлейская средняя общеобразовательная школа имени
Героя России Старчкова Александра Ивановича»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
429810, Чувашская Республика, Алатырский район, с.Чуварлеи, ул. Николаева, дом 2,
тел: 8(83531)6-30-26 e-mail: chuv-ralat@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
Протокол от 31.03.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 36 от 01.04.2025
Директор С.И. Тазетдинов

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чуварлейская средняя общеобразовательная
школа имени Героя России
Старчкова Александра Ивановича»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2024 год.**

Содержание:

1. **Общие вопросы.**
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно- правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. **Содержание образовательной деятельности.**
 - 2.1. Образовательная программа.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. **Кадровый состав образовательной организации.**
4. **Анализ качества обучения учащихся.**
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. **Методическая и научно-исследовательская деятельность.**
 - 5.1. Общая характеристика.
6. **Воспитательная система образовательного учреждения.**
7. **Результативность воспитательной системы образовательной организации.**
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.
8. **Организация профориентационной работы в образовательной организации.**
9. **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**
11. **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**
12. **Востребованность выпускников.**
13. **Учебно-методическое обеспечение.**
14. **Библиотечно-информационное обеспечение.**
15. **Внутренняя система оценки качества образования.**
16. **Анализ показателей деятельности.**

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

1. Общие вопросы:

1.1 . Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Чуварлейская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Старчкова Александра Ивановича» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Тазетдинов Самат Ильшатович
Адрес организации	429810, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Николаева, дом 2.
Телефон, факс	тел: 8(83531)6-30-26
Адрес электронной почты	e-mail: chuv-ralat@mail.ru
Учредитель	Администрация Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Лицензия	Л 035-01243-21/00246772
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 155 от 26.12.2016 г. до 12.05.2025г.;

Основным видом деятельности МБОУ «Чуварлейская СОШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Так же Школа реализует образовательную программу- дополнительное образование детей и взрослых.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 1 марта 2021 года);
- приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-9	1	40		
10-11	1	40		

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.3 Структура управления образовательной деятельностью организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4 . Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет право на оперативное управление нежилым одноэтажным помещением по адресу: 429812, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Николаева, д 2. Основание: Свидетельство о регистрации права № 21 АД 207499 от 24.05.2010 г.

Школа имеет право на постоянное (бессрочное) управление земельным участком общей площадью 14260 кв.м. по адресу: 429812, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Николаева, д.2. Основание: Свидетельство о регистрации права № 21 АБ175253 от 27.09.2014 г.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет: здание школы, рассчитанное на 220 обучающихся (общая площадь – 1687 кв.м); В том числе, имеются спортивный зал, мастерская, сенсорный кабинет, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. Школьная столовая частично оборудована современным, новым оборудованием. Учреждение оснащено современными системами жизнеобеспечения: - газовым отоплением; - местной канализацией; - холодной (горячей) водой; - автоматической системой противопожарной сигнализации; - системой охранной сигнализации; - видеонаблюдением (8 камер), локальной компьютерной сетью.

Школа пользуется сетью «Ростелеком» 50 Мбит/с, имеет веб – сайт в Интернете. Все учебные и административные кабинеты подключены к сети Интернет.

В эксплуатации имеются 2 школьных автобуса. В эксплуатации 2 автобуса (ПАЗ и Газель.) которые применяются для подвоза обучающихся из д. Ялушево, Явлеи, Миренки и Чуварлеи (пансионат «Чуварлейский бор»).

С 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы функционирует Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

1.5. Анализ контингента обучающихся

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 291 обучающихся, из них 70 детей из санатория «Чуварлейский Бор». Средняя наполняемость классов – 20,85 человека.

В образовательной организации обучаются 13 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

По АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 чел /7%;

АООП для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)- 1 чел/7%;

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ- 4 чел/21%;

АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, в соответствии с ФГОС ООО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -3 чел/7%;

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ- 4 чел/28%.

На дому обучаются 2 учащихся. В общеобразовательных классах, 11 детей с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2. Содержание образовательной деятельности

2.2. Образовательная программа.

На ряду с нормативно – правовыми документами (п.1.2.) деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом. Устав определяет правовое положение МБОУ «Чуварлейская СОШ», цели и предмет его деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании. В Уставе МБОУ «Чуварлейская СОШ» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, единый государственный экзамен. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального

общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2024 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), Основное

общее образование (нормативный срок - 5 лет),

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом по школе № 73 от 28.08.2024 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 10 от 22.08.2024 г.

Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом по школе № 73 от 28.08.2024 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 10 от 28.08.2024 г.

Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом по школе № 73 от 28.08.2024 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 10 от 28.08.2024 г.

Основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом по школе № 73 от 28.08.2024 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 10 от 28.08.2024 г.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Чуварлейская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28 августа 2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 года № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Чуварлейская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты

Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Профили обучения

В 2023/24 учебном году ученики 10-х, 11-х классов обучаются по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2023/24 учебном году организовано обучение в 10 классе по гуманитарному профилю с углубленным уровнем освоения предмета русский язык, история. Обучение в 11 классе проводится по универсальному профилю с углубленным уровнем освоения предмета биология.

С 1 сентября 2024 года на базе школы продолжил работу класс психолого – педагогической направленности в рамках реализации профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

Сетевыми партнерами для организации обучения в классе психолого-педагогической направленности является Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева

3. Кадровый состав образовательной организации

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» 24 педагога, в том числе директор – 1, заместители директора – 2, социальный – педагог – 1, воспитатель -1, педагог-психолог (0,75 ставки), учитель-логопед-(0,5 ставки), советник по воспитанию -1 чел. На конец отчетного года, в школе работали 5 (21%) специалиста высшей квалификационной категории, 15 (71%) специалистов первой квалификационной категории, 4 (17%) педагогов не имеют квалификационной категории.

Численность педагогического состава

	2023-2024 учебный год (начало учебного года)	2024-2025 учебный год (начало учебного года)
Всего педагогических работников	24	24
Мужчин	4	4

Женщин	20	20
--------	----	----

Средний возраст педагогического состава 46 лет. У 18 работников педагогический стаж работы более 20 лет.

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Чуварлейская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах

4. Анализ качества обучения учащихся: 4.1 Динамика качества обученности обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
№ п/п	Параметры статистики	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	(первое полугодие учебный год)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	241	217	224	294	291
	– начальная школа	75	97	101	146	142
	– основная школа	153	109	109	138	137
	– средняя школа	13	11	14	10	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	1	-	-	-
	– начальная школа	—	1	-	-	-
	– основная школа	—	-	2	-	-
	– средняя школа	—	-	-	-	-
	Не получили аттестата:	—	-	2	-	-

3	– об основном общем образовании	–	-	2	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили Школу с отличием:	1	3	-	-	-
	– в основной школе	0	0	-	-	-
	– в средней школе	1	3	-	-	-

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Чуварлейская СОШ» в 2022/2023, 2023/2024 (итоги года) и 2024/2025 (1 полугодие) учебных годах.

Мониторинг

Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Степень обученности (%)
2022-2023	224	40	96	50
2023-2024	222	44	85	48
2024-2025 (первое полугодие)	221	52	92	69

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Из 21 учащегося 9-го классов к итоговой аттестации были допущены 20. Один ученик занимался по АООП для детей с нарушением интеллекта. Двое выпускников прошлого учебного года, которые получили справки об обучении и в этом учебном году пересдавали экзамены. В 2023 – 2024 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали в форме ОГЭ:

- Русский язык -20 человека
- Математика – 21 человека
- Обществознание -15 чел
- Биология -5 чел
- История -2 чел
- Информатика-14 чел
- География -7 чел

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Класс	Кол-во уч-ся	математика							Учитель
		Сдавало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	
9	21	21	100	0	12	9	0	57	Егорова З.И.

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык							
		Сдавало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Учитель
9	20	20	100	3	12	4	0	56	Логина Н.И.
Класс	Кол-во уч-ся	Биология							
		Сдавало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Учитель
9	20	5	25	0	4	1	0	80	Брызгина Н.А.
Класс	Кол-во уч-ся	История							
		Сдавало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Учитель
9	20	2	10	0	2	0	0	100	Кольдина А.С.
Класс	Кол-во уч-ся	Обществознание							
		Сдавало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Учитель
9	20	14	70	0	5	8	0	36	Кольдина А.С.
Класс	Кол-во уч-ся	Информатика и ИКТ							
		Сдавало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Учитель
9	20	15	75	1	6	8	0	47	Конова И.В.
Класс	Кол-во уч-ся	География							
		Сдавало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Учитель
9	20	7	35	2	3	2	-	71	Егорова З.И.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

К итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования были допущены все 7 выпускников.

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме. 2 обязательный экзамена по русскому языку и математике. Остальные экзамены по выбору –биология, обществознание, история. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Предмет	Вс его сда вал о	В % к общем у кол- ву уч- ся	Мин. Порог в баллах	Кол-во уч-ся, прошед ших мин. порог	В % к общему кол-ву сдававш их	Кол-во уч-ся, не проше дших мин. порог	Ср. тестов ый балл	Учитель
Русский язык	6	100	24	6	100	0	54	Матвеева И.В.
Математика (профильная)	1	14	27	1	100	0	40	Коновалова И.В.
Математика (база)	5	83	3	5	100	0	4	Коновалова И.В.
Обществознани е	5	83	42	4	100	0	61	Вялова О.А.
История	2	33	32	2	100	0	67	Вялова О.А.
Биология	4	67	36	0	0	4	20	Брызгина Н.А.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

Предмет	2021-2022 уч.г. Ср. тестовый балл	2022-2023 уч.г. Ср. тестовый балл	2023-2024 уч.г. Ср. тестовый балл	Учитель в 2023- 2024 уч.г.
Русский язык	70	66	54	Логинова Н.И.
Обществознание	62	58	57	Вялова О.А.
История	49	59	67	Вялова О.А.
Биология	44	-	20	Брызгина Н.А.

4.4. Результаты внешней экспертизы Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Чуварлейская СОШ», руководствуясь приказом Приказом Рособрнадзора от **23.12.2022 № 1282** «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций и графиком проведения. Результаты ВПР в 2024 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся.

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

В отчетный период в рамках ВОШ обучающиеся прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели на 11% стали выше, а качественные – ниже на 8 %.

Число участников регионального этапа	Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа
1	105	55

Победители и призёры

Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
8	0

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1.Общая характеристика:

Методическая работа в школе году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В прошедшем учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Модернизация образовательного процесса в условиях ФГОС».

Для решения поставленной задачи, были выполнены следующие условия:

1. Созданы условия для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию и самосовершенствованию результате поисково- исследовательской деятельности.
2. Определена готовность педагогического коллектива к созданию и развитию информационной образовательной системы школы - лаборатории инновационного развития.
3. Осуществлен мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования.
5. Подготовлены методические материалы:
 - реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов, ТКМ и др.) в образовательном процессе;
 - организация работы с учащими, проявляющими повышенный интерес к учению;
 - организация работы с детьми со слабыми учебными возможностями и ОВЗ.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В соответствии с основной образовательной программой общего образования МБОУ «Чуварлейская СОШ» осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

С 01.09.2021 года внедрена Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чуварлейская СОШ».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация».

«Вариативные модули»: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ «Чуварлейская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению профилактики асоциального поведения включала в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В целях профилактики асоциального поведения проводилась определённая работа.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 3 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в конце года.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе была зарегистрирована 2 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

На ВШУ учете состояло стояло 7 человек. На учете ПДН состоит - 1 человек, поставлен 18.02.2024 и 1 человек 31.05. 2024

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во, стоящих на ВШУ	Кол-во, стоящих на учёте в КДН	Кол-во, стоящих на учёте в ПДН
2022	233	4-5	3	-
2023	226	5-5	3	-

2024	222	6-7	0-1	0-1
------	-----	-----	-----	-----

Детей с ОВЗ - 14. Детей- инвалидов – 2

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2024 учебном году проведено 1 заседание Совета профилактики.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями проводится работа по профилактике суицидальных проявлений.

Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности среди учащихся школы:

Беседа «Экстремизм в молодежной среде» - 10,11 классы

Беседа «Международный терроризм» - 6-9 классы

Классный час «Экстремизм и терроризм» - 5-11 классы

Беседа «Что такое терроризм» - 1-4 классы

Беседа «Толерантность в обществе – это важно» - 1-11 классы

В целях организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, в школе разработаны планы работы и отчеты о проведенной работе педагога-психолога и классного руководителя с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ, по суицидальным проявлениям.

Ведется работа по выявлению и реабилитации детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.

Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению психического здоровья среди обучающихся.

Классными руководителями были проведены классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:

6-7 классы - Классный час «Как прекрасен этот мир»,

Классный час «Жизнь – бесценный дар!».

Классный час «Жизнь любит тех, кто любит ее»

8-9 классы - Классный час «Что такое жизнь?»

Классный час «Проблема подросткового суицида»

Классный час «Жизнь – бесценный дар»

10-11 классы - Классный час «Ценность человеческой жизни»

Классный час «Разговор о самом главном».

Классный час «Жизнь – как ценность»

Проводилось социально-психологическое сопровождение (по результатам СПТ-2024, планы и отчет в наличии). Педагогами выявляются признаки изменения в поведении несовершеннолетних, проводится индивидуальная работа и работа с классом классным руководителем, психологом, социальным педагогом.

В марте 2024 года участвовали в проведении Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».

В апреле 2024 года проводили мероприятия в рамках межведомственной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024».

1 марта в школе проведен Всероссийский открытый «Урок Безопасности», цель которого была в том, чтобы обучающиеся школы получили дополнительные знания по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение

распространения экстремистских и иных радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, национализма и ксенофобии, пресечение попыток вовлечения их в деструктивную деятельность и несогласованные протестные мероприятия.

«Профилактика ксенофобии, нацизма и экстремизма»	20.04.2024	9 класс 20 человек	Мероприятие было направлено на предупреждение распространения среди обучающихся экстремистских и иных радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, национализма и ксенофобии, попыток вовлечения их в деструктивную деятельность, прежде всего в несогласованные протестные публичные мероприятия. Школьникам были разъяснены такие понятия, как «ксенофобия», «экстремизм» и «национализм», причины и формы их проявления. Кроме того, девятиклассники узнали об ответственности за правонарушения в сфере экстремизма. Вместе с учениками обсудили меры предосторожности при возникновении нестандартных ситуаций.
«Наша истинная национальность – г. ЧЕЛОВЕК!»	26.05.2024	10 и 11 классы 10 человек	Данное мероприятие был направлен на формирование уважительного отношения и толерантности к людям разных национальностей, разных социальных классов, другого вероисповедания.

Таким образом, администрация и педагогический коллектив школы ведет работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно, программы развития школы, плану воспитательной работы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы социального педагога и педагога-психолога.

В целях профилактики асоциального поведения в 2024-2025 году проводилась работа по планам «По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «По профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних».

Из года в год, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, ведется планомерная, систематическая работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, групповой преступности и экстремизму.

В течение первого полугодия проведены следующие мероприятия:

2024 год был объявлен Годом семьи и самая приоритетная задача – сохранение репродуктивного здоровья женщины. Самое ценное у человека – это жизнь, самое ценное в жизни – здоровье! Здоровье – это одна из важнейших жизненных ценностей человека, залог его благополучия и долголетия. 28 августа, в рамках Года семьи и реализации Послания Президента России Владимира Путина в пришкольном лагере «Радуга» было организовано и проведено мероприятие «Здоровая мама – здоровая семья».

Проведены мероприятия по предупреждению травматизма и безопасности на дороге

Наименование мероприятия	Охват	Приглашенные гости (ФИО, должность)	Ссылка на публикацию
1. Учебная эвакуация	215		https://vk.com/public174092665?w=wall-174092665_1987
2. Уроки безопасности «Знаки дорожные, детям знать положено»	81		https://vk.com/public174092665?w=wall-174092665_1994

3.Профилактическая беседа о Правилах безопасного поведения на дороге	93	Начальник ОГИБДД МО МВД России «Алатырский » Шиблев А.М.	https://vk.com/public174092665?w=wall-174092665_1993
--	----	---	---

В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность. С 14 октября по 30 ноября 2024 в школе проходила республиканская акция «Молодежь за здоровый образ жизни».

С 09 по 13 декабря 2024 года в России проходила Неделя ответственного отношения к здоровью. Эта инициатива направлена на пропаганду здорового образа жизни, активного укрепления своего организма и поддержания физической формы. Мы призываем каждого человека обратить внимание на свое здоровье и заняться здоровым образом жизни! Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет ответственное отношение к здоровью как способность отдельных лиц, семей и сообществ укреплять здоровье, предотвращать болезни, поддерживать здоровье и справляться с заболеваниями и инвалидностью при поддержке медицинского учреждения либо самостоятельно. Наш организм требует бережного к себе отношения. И, в первую очередь, обеспечить это можно, ведя здоровый образ жизни. В школе прошли в 1-11 классах классные часы, направленные на формирование ЗОЖ.

Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия(беседа, классные часы и др.)	Количество обучающихся	Дата проведения	Приглашенные	Ссылка на размещение информации
«Путешествие в страну Здоровья»	Классные часы	224	12.12.2004	Фельдшер ФАП с. Чуварлей Романова Е.Г.	https://vk.com/public174092665?w=wall-174092665_2207

В рамках «Дня правовой помощи детям» в школе состоялась встреча школьников с представителем прокуратуры капитаном юстиции Емельяновым П.С., юристом отдела образования Егоровым С.И., ведущим специалистом-экспертом отдела образования по работе с несовершеннолетними Илюшкина А.Н., педагогом-психологом отдела комплексного сопровождения замещающих семей КОУ ЧР Осиповой С.А.

Емельянов Павел Сергеевич познакомил обучающихся с разными аспектами последствий правонарушений с точки зрения закона, с понятиями как проступок, правонарушение, преступление для осознания и воспитания чувства ответственности за свои поступки, а также с административной и уголовной ответственностью несовершеннолетних за свои поступки. Ребятам было разъяснено, как грамотно пользоваться сетью Интернет, даны разъяснения по вопросам семейного и гражданского законодательства, затронуты вопросы воспитания правовой культуры и развития интереса к изучению правовых вопросов, повышения гражданской активности среди детей. Далее гости разъяснили подросткам о правах и обязанностях, о том, как важно не совершать ошибок в начале жизненного пути, которые впоследствии могут стоить жизни. Проведенное мероприятие повысило уровень правовой культуры детей, способствовало развитию у учащихся интереса к законодательству.

Количество проведенных мероприятий	Дата проведения/ наименование мероприятия	Охват	Приглашенные	Ссылка на публикацию
Общее количество проведенных мероприятий: <u>16</u> Численность детей и молодежи принявших участие в акции: <u>218</u>	28.11.2024 (1- 4 классы)	218 человек	-	https://vk.com/public174092665?w=wall-174092665_2194
	20.11.2024 (8-11 классы)	59 человек	Фельдшер ФАП с. Чуварлей Романова Е.Г.	https://vk.com/public174092665?w=wall-174092665_2183
	21.11.202 (8-11 классы)	59 человек	Представитель прокуратуры капитан юстиции Емельянов П.С., юрист отдела образования, член Совета ветеранов прокуратуры Чувашии Егоров С.И., ведущий специалист-эксперт отдела образования по работе с несовершеннолетними Илюшкина А.Н., педагог-психолог отдела комплексного сопровождения замещающих семей КОУ ЧР Осипова С.А.	https://vk.com/public174092665?w=wall-174092665_2182

Проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения экстремистских и иных радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, национализма и ксенофобии, пресечение попыток вовлечения их в деструктивную деятельность и несогласованные протестные мероприятия.

«Вред и
опасность
ксенофобии»

6.09.2024г.

9 класс
26 человек

В данном мероприятии рассмотрели случаи ксенофобии и преступлений ненависти в детской и молодежной среде, в результате которого обучающиеся сделали вывод, что должны понимать тот вред, который несет ксенофобия. Без этого понимания в стране будут процветать нацизм и другие виды экстремизма. А это – угроза национальной безопасности.

Профилактическая работа с обучающимися - процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Задача образовательного учреждения в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.

Преступления сексуального характера, посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних, представляют собой один из наиболее опасных видов преступных посягательств против личности. Устранить проблему насилия над несовершеннолетними можно только при совместной работе педагогов, родителей и всех взрослых, которые так или иначе, причастны к детям. Поэтому в школе проводится планомерная работа по данному направлению.

С обучающимися 1-11 классов проведены:

Классные часы и тематические беседы по безопасному поведению, направленные на половое воспитание подростков, в том числе и в сети Интернет:

1-4 классы - «Правила поведения с незнакомыми людьми»

5-7 классы - «Правила поведения и общения в сети Интернет»

8-11 классы - «Граница моего тела», «Насилие и Закон», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности», «Опасные сайты».

1-4 классы - «Мы и наше будущее»

5-7 классы - «Взрослеем правильно»

8-11 классы - «Предназначение мужчины и женщины», «Первая любовь», «О взаимоотношениях между юношами и девушками»

Регулярно классными руководителями проводились беседы с детьми о правилах поведения на темы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды», «Понятие о половой зрелости».

С родителями обучающихся в разрезе каждого класса, классными руководителями, проведены родительские собрания и консультации на темы:

1-5 классы - «Ребенок в Интернете. В чем опасность», «Вопросы воспитания мальчиков и девочек»

6 класс - «Трудный возраст», «Вопросы воспитания мальчиков и девочек»

7 класс - проведены индивидуальные беседы-консультации с родителями «Проблемы пубертатного возраста – пути выхода из кризиса», «Правовые и медицинские последствия ведения ранней половой жизни». «Трудный возраст и советы родителям»

8 класс – «Понятие о половой зрелости»

9 класс – «Половое воспитание подростков»

10 и 11 классы - «Предназначение мужчины и женщины»

В родительских чатах для родителей несовершеннолетних были размещены памятки «Не стать жертвой насилия», «Как узнать, что мой ребенок стал жертвой сексуального насилия?», видео «Против насилия над детьми».

Вопросы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности рассматривались на заседании ШМО классных руководителей: «Организация работы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески

Наименование организации	ФИО педагога	Наименование направленности Наименование кружка, секции (школы, ДОУ)	Кол-во часов в год/ в месяц	соц. Заказ да/нет	Количество занятых (декабрь 2024 г.)
МБОУ «Чуварлейская СОШ»	Игнатьева Юлия Алексеевна Вялова Ольга Александровна	Художественная «Радуга» «Волшебный сундучок»	60/8	нет	76
	Лысова Наталья Николаевна	Туристско-краеведческая «Родные истоки»	60/8	нет	44
	Коновалова Ирина Викторовна	Техническая «Робототехника»	128/16	да	45
	Ванюхин Василий Николаевич	Физкультурно-спортивная «Юный Армеец»	128/16	нет	29
	Шишуев Дмитрий Александрович	Спортивная «Мир спортивных игр»	64/8	нет	37
					Охват- 231 человек, 86%

Результатом работы наших кружков и секций является участие, в спортивных и творческих соревнованиях и конкурсах школьного, районного и республиканских уровней.

Успешно реализуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

7.3. Участие обучающихся в творческих и спортивных конкурсах

Результаты творческих конкурсов

Форма мероприятий	Группа или Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Уровень	Рейтинг	Руководитель
Муниципальный этап II республиканского о фестивалю школьных театров «АСАМ»	«Театральный сундучок»	2-8	Внеурочная деятельность	Муниципальный	I место Лучшая женская роль Солдатова М. Лучшая мужская роль Мамонкин С.	Заметитель директора по ВР Баканова О.Н. Лучшая режиссёрская работа – Баканова О.Н.

II городского фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «М-АРТ»	«Театральный сундучок»	4-7	Внеурочная деятельность	Муниципальный	Номинация «Лучшая творческая работа»	Заместитель директора по ВР Баканова О.Н.
Конкурс флешмобов «Молодежь – за безопасность дорожного движения»	Отряд ЮИД	3-4	Внеурочная деятельность	Республиканский	II место	Заместитель директора по ВР Баканова О.Н. Хореограф Кудалина Н.Б.
Конкурс роликов «Стань заметней на дороге»	Отряд ЮИД	3-4	Внеурочная деятельность	Республиканский	II место	Заместитель директора по ВР Баканова О.Н.
Смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных организаций в категории «Юный патриот»	Никишина А.	4	Внеурочная деятельность	Республиканский	III место	Заместитель директора по ВР Баканова О.Н.
Конкурс творческих работ, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности и Чувашской Республики «Лучшие на селе»	Барабаш Милана	11	Внеурочная деятельность	Муниципальный Республиканский	I место	Пучкина А.В.
	Солдатова М. Ионина В.	8	Внеурочная деятельность	Муниципальный	III место	Логинова Н.И.
	Гречишников Д.	7	Внеурочная деятельность	Муниципальный Республиканский	I место	Брызгина Н.А.
XVII муниципальный слёт юных богословов «Святость семьи».	Солдатова М. Ионина В. Исаева Д. Мамонкин С. Храмов И.	8	Внеурочная деятельность	Муниципальный	III место	Логинова Н.И.
Детско-юношеский литературный и художественный фестиваль-конкурс «Семья – начало всех	Батманова Е. Солдатова М. Ионина В.	8	Внеурочная деятельность	Муниципальный	Батманова Е. - победитель Солдатова М. - призер Ионина В. - призер	Логинова Н.И.

начал»						
III муниципальные соревнования по образовательной робототехнике «Мир VEX IQ»	Дергачев Иван Смердов Егор Романов Николай Пиняйкин Артем	6 8	Внеурочная деятельность	Муниципаль ный	II место	Коновалова И.В.
IV муниципальные соревнования по образовательной робототехнике «Мир VEX IQ»	Дергачев Иван Смердов Егор	7	Внеурочная деятельность	Муниципаль ный	II место	Коновалова И.В.

Результаты военно-патриотических и спортивных конкурсов

Форма мероприятий	Группа или Ф.И. ученика	Клас с	Предмет	Уровень	Рейтинг	Руководите ль
Смотр –конкурс знаменных групп «Воспитание традициями» на кубок имени контр-адмирала М.П. Бочкарева	ВПК «Россич»	7-11	Внеурочная деятельность	Республика нский	Участие Конкурс «Лучший командир отделения» призер Янюшкина Ксения	Руководите ль ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Соревнования по военно-прикладному троеборью «Снаряжение магазина»	ВПК «Россич»	4-7	Внеурочная деятельность	Республика нский	I место	
II фестиваль отделений «Юнармия. Защитники Отечества. ЗА СВОИХ! »	Отделение «Юнармия»	6-11	Внеурочная деятельность	Муниципаль ный	III место	Руководите ль ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.

II фестиваль отделений «Юнармия. Защитники Отечества. ЗА СВОИХ! » Конкурс строевых программ	Отделение «Юнармия»	6-11	Внеурочная деятельность	Муниципальный	II место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
II фестиваль отделений «Юнармия. Защитники Отечества. ЗА СВОИХ! » Стрельба в электронном тире	Отделение «Юнармия»	6-11	Внеурочная деятельность	Муниципальный	I место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Военно-патриотический конкурс «Зарничка.2.0»	Царыгина М. Никонорова Т. Виняева К. Лачугина В. Зародова С. Чехонина Д. Погорелов Н. Маколов Т. Михеев Д. Турсуков Т.	3-7	Внеурочная деятельность	Муниципальный	I место «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» Общее - II место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных организаций в категории «Юный патриот»	Царыгина М. Маланьина Ю. Виняева А., Николаева Е. Маколов Т. Царыгин А. Михеев Д. Зародова С. Лачугина В. Чехонина Д.	3-5	Внеурочная деятельность	Муниципальный	I место «Снаряжение магазина АК-74 Маколов Т.	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Кросс Нации	Коновалов Максим Андреев Дмитрий Барабаш Милана Гулин Сергей Рыжова Кристина	2-10		Муниципальный	II место III место II место II место I место	Руководитель учитель физической культуры (ШСК) Шишуев Д.А.

	Гречишников Даниил				I место	
КЭС-Баскет	Сборная команда школы (ШСК)	7-11		Республиканский	II место	Руководитель учитель физической культуры (ШСК) Шишуев Д.А.
Закрытие летнего спортивного сезона	Сборная команда школы (ШСК)	3-5		Муниципальный	I место	Руководитель учитель физической культуры (ШСК) Шишуев Д.А.
Первенство спортивной школы по волейболу	Сборная команда школы (ШСК)	7-11		Муниципальный	I место	Руководитель учитель физической культуры (ШСК) Шишуев Д.А.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С целью оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

№	Классы	Название курса	Сроки проведения
1	1-4	«Тропинка в профессию»	1 раз в месяц

На мероприятиях «День Труда. Мир профессий», в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обучающиеся узнали, как найти свое любимое дело жизни и в чем особенность созидательного труда. Классные руководители отметили, что важна каждая профессия - и дворника, и повара, и водителя. Школьники узнали, что за выдающиеся заслуги специалистам в России дают медаль «Героя Труда Российской Федерации». Итогом проведенных мероприятий, был вывод, о том, что все профессии объединяются в большие отрасли, которые делают нашу жизнь комфортной, а страну - сильной и развитой. Чтобы найти дело своей жизни, надо узнавать о большом количестве специальностей, для этого нужно больше читать, смотреть фильмы, советоваться с родителями и учителями, планировать свое будущее, чтобы стать успешным человеком.

29 апреля в рамках реализации программы «УПК-21» наши ученики побывали в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева на защите выпускной квалификационной работы по программе профессиональной подготовки «Вожатый». В период обучения было организовано общение с преподавателями по возникающим вопросам, участие на онлайн встречах, очные занятия. После выполнения всех заданий, тестирования и прохождения практики слушатели были допущены к итоговой аттестации - защите выпускной квалификационной работы. По завершении обучения (вместе с аттестатом о среднем общем образовании) обучающимся будут выданы сертификаты о прохождении курсов и свидетельства с указанием полученной профессии «Вожатый».

29 января 2024 года в школе состоялись «Классные встречи» в 9-11 классах с депутатом муниципального округа Чувашской Республики первого созыва, ИП фермерского хозяйства Борисовым Геннадием Николаевичем; во 2-3 классах с ИП фермерского хозяйства,

многодетным отцом Сариевым Дмитрием Борисовичем; в 5 классе со специалистом территориального отдела Чуварлейского сельского поселения Маколовой Оксаной Анатольевной. Гости рассказали о себе, о теоретических основах бизнеса, о нелегкой работе фермера, о взаимоотношениях в семье. Школьники узнали, какие качества помогают человеку быть хорошим предпринимателем, насколько важно хорошо учиться, уметь эффективно распорядиться своими знаниями. Встреча оказалась интересна школьникам. Они задавали предпринимателям самые разные вопросы: как открыть свое дело, какой стартовый капитал нужен для открытия бизнеса, как устроен быт в многодетной семье, у кого в семье какие поручения и т.д.?

21 марта учащиеся 8 и 10 классов в рамках профориентации посетили Алатырский технологический колледж г. Алатыря. С приветственным словом выступили заместитель директора по УПР АТК Меркушина Светлана Геннадьевна и мастер производственного обучения Шишуева Елена Александровна, которые рассказали ученикам о колледже, о профессиях и специальностях, подготовку которых ведет учреждение. В ходе беседы, учащиеся просмотрели видеоролик и сделали вывод, что уже сейчас необходимо задуматься о дальнейшем профессиональном самоопределении. Далее учащиеся под руководством мастеров производственного обучения Легалиной Е.И. и Бетехтиной Ю.С. участвовали в мастер-классе и научились изготавливать тесто, формировать из него изделия и выпекать печенье.

28 марта учащиеся нашей школы посетили День открытых дверей историко-географического факультета Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова. Ребятам рассказали о таких направлениях бакалавриата в ВУЗе, как «История», «Публичная политика и социальные науки», «Документоведение и архивоведение», «География», «Экология и природопользование», «Землеустройство и кадастры», «Туризм». Из первых уст волонтеров факультета узнали о правилах приема на факультет в 2024 году.

3 мая прошла встреча обучающихся 8-10 классов со студенткой Саратовской государственной юридической академии, выпускницей 2022 года Маколовой Марией, которая входит в число лучших учебных заведений России. Мария подробно рассказала ребятам о направлениях обучения, о том, какой путь нужно пройти, чтобы получить целевое направление в академию, какие требования предъявляются к выпускникам школ, как организуется внеучебный досуг для студентов. Она ответила на многочисленные вопросы учащихся. Встреча прошла оживлённо, никого не оставила равнодушным. Многие ребята загорелись желанием поступить в Саратовскую государственную юридическую академию.

В 2024 году старшеклассники школы активно включились в республиканский проект «Учебно-производственные классы-21» (УПК-21), реализуемый на базе Алатырского технологического колледжа. течение учебного года ребята посещали занятия и мастер-классы в колледже, где знакомятся с современным оборудованием и технологиями. Преподаватели и студенты Алатырского технологического колледжа делятся своими знаниями и опытом, помогая школьникам осваивать азы выбранных профессий.

Ведутся занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты», на которых ребята, обучающиеся 6-11 классов узнают о важности труда в жизни каждого человека, отраслях экономики нашей страны, а также о качествах и навыках, которые необходимы для разных профессий.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Для сохранения и развития здоровья учащихся, воспитания культуры здоровья школьников, воспитания умения управлять своим здоровьем в школе также была проведена работа по **«Организации деятельности и пропаганде здорового образа жизни».**

Здоровье для школьников не занимает пока первое место в структуре потребностей и ценностей в нашем обществе. Но если мы научимся с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика различных зависимостей человека – одно из основных направлений деятельности в нашей школе.

Из года в год, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, ведется планомерная, систематическая работа по профилактике ЗОЖ.

С 09 по 13 декабря 2024 года в России проходит Неделя ответственного отношения к

здоровью. В рамках недели проведены Уроки Здоровья, посвященные данной теме. В ходе мероприятий учащимся была предоставлена информация о том, что сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. Они научились различать факторы, укрепляющие здоровье, и факторы, негативно на него влияющие, обсуждали и формулировали правила здорового образа жизни. Также на уроках ребята узнали, как производят продукты. Научились выбирать свежие продукты, узнали, чем плесень и болезнетворные бактерии опасны для здоровья человека.

В рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!» проведены в каждом классе тематические классные часы и Уроки Здоровья по темам:

в 1 классе - «Вредные привычки – нам не друзья!»,
во 2 «А» - «О привычках вредных и полезных»,
во 2 «Б» классах - «Нет –вредным привычкам в нашей жизни!»,
в 3 «А» - «Значение хороших привычек в жизни человека»,
в 3 «Б» классе – «Сказка о вредных привычках и о том, как победила сила воли»,
в 4 «А» - «Умей сказать: «НЕТ!»,
в 4 «Б» - «Привычки, которые мешают человеку жить»,
в 5 - «Мы за ЗОЖ!»,
в 6 классе - «Что человек должен ценить в жизни»,
в 7 классе - «Подростки. Закон. Наркотик»,
в 8 классе - «Мы за мир без вредных привычек!»,
в 9 классе - «Мы против наркотиков. Телефон доверия»,
в 10 и 11 классах - Круглый стол «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»

При проведении мероприятий распространялись листовки «Защити себя и близких!» с указанием номеров «телефонов доверия», просмотры видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и вреде применения наркотических средств.

Проводятся мероприятия «Цени свою жизнь» по профилактике суицидального поведения. В ходе классных часов обучающиеся вместе с классными руководителями разбирались, что есть человеческая жизнь, и как трактуется это понятие в словаре. В ходе мероприятий ученики разбирали трудные жизненные ситуации и пути их решения. Смотрели социальный видеоролик на тему: «Жизнь - бесценный дар».

Педагогом-психологом, классными руководителями проводится работа по результатам СПТ. В планы и программы коррекции включены темы пропаганды ЗОЖ, недопустимости употребления психоактивных веществ, формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя. В течение года школьники под руководством учителя ФЗК Шишуева Д.А. и ОБЖ Ванюхина В.Н. активно участвовали в различных соревнованиях школьного, районного и республиканского уровней.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Используются следующие виды работы

1. Оздоровительно-профилактическая работа.
2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
3. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек.
4. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа.
5. Работа с родителями.

Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№	Мероприятия
1	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в классе: влажная уборка, расписание уроков
3	Проведение бесед по профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного
4	Проведение акции «Молодежь за здоровый образ жизни»
5	Проведение подвижных перемен на свежем воздухе.
6	Проведение на уроках упражнений на правильную осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся.
7	Пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов.
8	Участие в конкурсах плакатов, рисунков по пропаганде здорового образа жизни.
9	Создание уголков безопасности по правилам безопасного поведения, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.
10	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)

Оздоровительно-профилактическая работа

1	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах.
2	Вовлечение учащихся в деятельность «Мы – за здоровый образ жизни!»
3	Контроль за соблюдением режима дня учащимися.
4	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (беседы)
5	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.
6	Проведение физкультминуток на уроках.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

№	Мероприятия
1	Подвижные игры на свежем воздухе.
2	Проведение «Дня здоровья»
3	Сдача норм ГТО
4	Организация и поддержка в течение учебного дня, года оптимального двигательного режима учащихся с учётом состояния их здоровья.
5	Участие в массовых районных и республиканских мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ по мере возможностей обучающихся.

Работа по преодолению у учащихся вредных привычек

№	Мероприятия
1	Систематическое проведение классных часов по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, оформление стендов
2	Индивидуальные беседы с детьми.

Работа с родителями

№	Содержание работы
1	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Объектом мониторинга здоровья является здоровье обучающихся. Субъектом мониторинга являются сами учащиеся.

Основными методами и средствами диагностики здоровья обучающихся являются:

1. Ежегодный медицинский осмотр
2. Тестирование;
3. Анкетирование

Медицинский осмотр первоклассники проходят перед началом учебного года совместно с родителями.

Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром.

Также в течение учебного года учащимся ставятся пробы Манту, Диаскинтест, прививки против гриппа.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- введен третий час физической культуры во всех классах;
- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья.

По сохранению психологического здоровья обучающихся проводится диагностика 1 - 11 классов, детей группы «риска» и по мере необходимости коррекционная работа.

Подобраны необходимые методики диагностики

1. Тест тревожности А.М. Прихожан.
2. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филиппа.
3. Анкета на основе методики оценки уровня школьной мотивации Н. Г. Лускановой
4. Методика «Социометрия» Джордж Морено
5. Оценка физической подготовленности обучающихся.
6. Анкета «Мое здоровье»
7. Анкета «Домашнее задание»
8. Анкета «Учебная нагрузка»
9. Анкета «Вредные привычки»
10. Тест «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»

Здоровьесбережение дает хорошие результаты только при учете всех факторов и условий управления качеством образовательного процесса в целом.

Таким образом, внедрение мониторинга здоровьесберегающей деятельности, создание адаптивной образовательной здоровьесберегающей среды в ОУ, повышение квалификации и обучение педагогов на сегодняшний момент – одна из важнейших управленческих задач, стоящих перед администрацией школы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):
- постоянный визуальный контроль осуществляется в дневное время по рабочим дням сотрудником из числа обслуживающего персонала (вахтер) (07.00-19.00) и сторожами, операторами в рабочие дни (19.00-07.00), в праздничные и

выходные дни в круглосуточном режиме;

- реагирование на срабатывание тревожной сигнализации реагирование на срабатывание тревожной сигнализации осуществляет сотрудниками МО МВД России «Алатырский» в количестве 2 сотрудников вооруженные табельным оружием и экипированы специальными средствами, СИБ и АО, средствами связи, на служебном автотранспорте, время прибытия кратчайшее;

- Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- модуль радиоканальный БРО-4 GSM РСПИ Струна-5 GSM, в составе тревожной сигнализации.

- средства видеонаблюдения: (2-уличных цветных видеокамер высокого разрешения с ИК подсветкой, с функцией «День/Ночь iTechEX1 Practic/85B IR, охватывают крыльцо главного входа и прилегающую территорию к нему, 6 внутренних цветных видеокамер D1 Practic/75A охватывают всю школу, за исключением классных комнат)

- средства освещения периметра и территории;

- средства контроля-управления доступа (СКУД);

- периметральное ограждение;

- ручные металлоискатели.

- Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

- объектовые системы оповещения: объект оборудован прибором приёмно-контрольным, охранно-пожарным «Гранд МАГИСТР-16 АПС» с звуковым извещателем FNS- 420 R, система АПС подключена к системе передачи сигнала ПАК «Альтоника-Мониторинг». Данная система СОУА относится ко II типу.

- наличие технических системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию)- периметральное ограждение, система видеонаблюдения, прибора приёмно-контрольного, охранно-пожарного «Грант Магистр 16 АПС», прибор охранного объекта БРО-4GSH РСПИ СТРУНА-5 с кнопкой тревожной сигнализации (выведена на ПЦО ОВО);

- наличие стационарных и ручных металлоискателей: имеются: METALDETEKTORMD 3003B1 в количестве 3 штук

- наличие системы видеонаблюдения: имеются 8 видеокамер

- Меры по физической защите

объекта (территории): а) Установлен домофон;

б) Установлен турникет ТП-07 (IPV) на входе в здание.

- Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, прибором приёмно- контрольным, охранно-пожарным «Грант Магистр 16 АПС».Системой звукового оповещения FNS-420R., прибором ПАК «Альтоника» с выводом сигнала на пульт ДДС-01.

17 ПСЧ ФГКУ «4 отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашии», установлены дымовые датчики ИП-212-41 М – 60 шт., ИПР-К – 2 шт., световое табло «ВЫХОД» - 2 шт., имеется извещатель FNS- 420 R в составе АПС Гранд МАГИСТР-16 АПС, табло

«Выход», СОУЭ II типа.

б) Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) – ОП-4 10 штук.

Работа ведется по профилактике терроризма:

-Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы;

- Осуществляется контрольно-пропускной режим в учреждении;

учителя прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

-Разработана тематика классных часов и проведения бесед с учащимися 1-11 классов по ОБЖ.(ОБЗР)

Были проведены такие мероприятия:

Беседа «Экстремизм в молодежной среде» - 10,11 классы

Беседа «Международный терроризм» - 6-9 классы

Классный час «Экстремизм и терроризм» - 5-11 классы

Беседа «Что такое терроризм» - 1-4 классы

Беседа «Толерантность в обществе – это важно» - 1-11 классы

-Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками.

-Разработаны инструкции для сторожей и работников организации при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий террористических актов.

-Разработаны инструкции о действии персонала при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий террористических актов.

-Имеются утверждённые схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели эвакуации. Сведения о выполнении инженерно-технических мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий террористических актов.

- Проведены учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

В школе регулярно проходят мероприятия по отработке алгоритма действия сотрудников и обучающихся при вооруженном нападении. Проведение учений позволяет педагогическому коллективу школы отработать ряд задач, включая теоретический инструктаж работников, практическую тренировку навыков и умений охраны и персонала, а также проверку работы систем безопасности, голосового оповещения и связи.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддитивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	19	7	0	12	4	3	1	0	0
2023	18	4	0	13	7	5	2	0	0
2024	20	8	0	12	6	4	2	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение

Структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
3. МО учителей математического и естественнонаучного цикла;
4. МО классных руководителей.

Работа МО регламентируется Положением. Имеются перспективные и годовые планы работы МО. В учреждении изучаются и распространяются публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы лучших педагогических работников, методики современных образовательных технологий, в т. ч. дистанционных.

Школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, современной информационной базой (средства ИКТ, специальных программных средств).

Количество компьютеров 58, из них с доступом к интернету 38.

В эксплуатации 14 учебных кабинетов и спортзал. в т.ч. кабинеты «Точки Роста». Официальный сайт образовательного учреждения соответствует законодательству РФ.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Материально-техническая база требует совершенствования и обновления.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	265	0	12579
из него:	210	0	5960
учебники			
учебные пособия	0	0	464
художественная литература	55	0	5957
справочный материал	0	0	198

Число единиц учебной литературы на одного обучающегося- 57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации

образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психофизиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

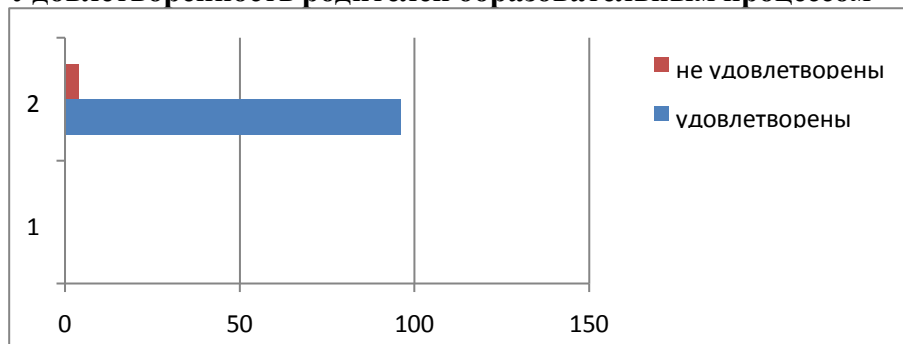
Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, учитывается в социальной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке

качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

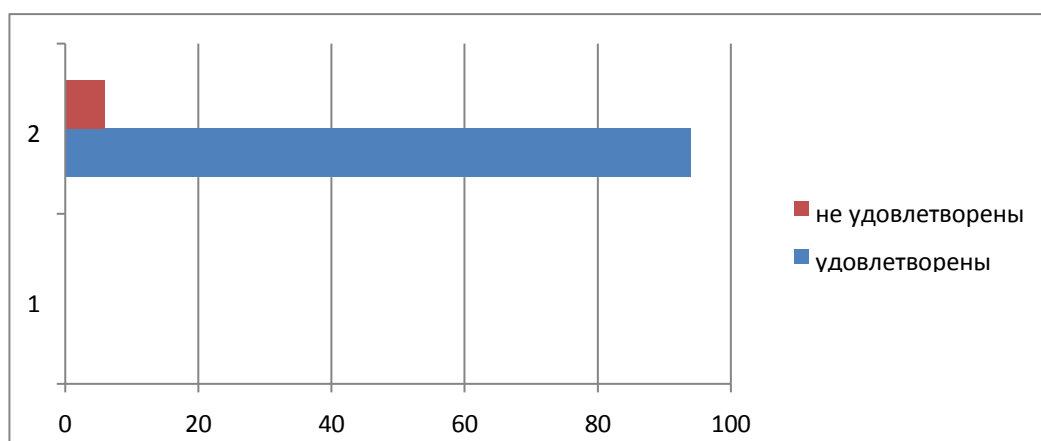
В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено:

Удовлетворенность родителей образовательным процессом



Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом



16. Анализ показателей деятельности:

Приложение 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	291 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/14 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек/ 94%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	70 человек/70 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человека/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 21%
1.29.2	Первая	15 человек/ 71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 66%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/71 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Приложение №3

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	221 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	102 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	88 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	45 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек/ 19,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	-

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/3,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/1,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	65 человек/34%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/6,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек/15,6%
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек

		(внутр. совмести-тели)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/60%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	4 человека/60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной дея-	14 единиц

	тельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

МБОУ «Чуварлейская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ "ЧУВАРЛЕЙСКАЯ СОШ" Алатырского муниципального округа Чувашской Республики _____ Тазетдинов С.И.

М.П.