

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ "Большеяниковская СОШ"
(протокол от 31 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ "Большеяниковская СОШ"
09 апреля 2025 г. № 95



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Большеяниковская средняя общеобразовательная школа»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики за 2024 год**

Большое Яниково-2024

от: 11.04.2025
вх: 2025

Содержание

1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.1 Оценка образовательной деятельности
 - 1.2 Оценка системы управления учреждением
 - 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4 Оценка организации учебного процесса
 - 1.5 Оценка востребованности выпускников
 - 1.6 Оценка кадрового обеспечения
 - 1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения
 - 1.8 Оценка материально-технической базы
 - 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Статистическая часть.
Анализ показателей деятельности учреждения
3. Выводы и заключения

I. Аналитическая часть **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Большеяниковская средняя общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Кириллова Луиза Ивановна
Адрес организации	429 412, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Большое Яниково, ул. К.Маркса, д.98
Телефон	88354445241
Адрес электронной почты	urmar-yanicsosh@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Урмарского района
Дата создания	1995
Лицензия	От 30.04.2019 рег. номер Л035-01243-21/00246345
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2023 № 355, серия 21 АО1 № 0001145; срок действия: бессрочно
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	www.byanik-urmary.edu21.cap.ru

МАОУ "Большеяниковская СОШ" (далее – Школа) расположено в 10 км от районного центра пос. Урмары. 20% процент обучающихся проживает рядом со Школой, 80% процентов – в близлежащих населенных пунктах, подвозятся в Школу на трех школьных автобусах.

Школа имеет обособленные подразделения в д. Карак-Сирмы и Бишево.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

429412, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Большое Яниково, ул. К. Маркса, д.98.

429412, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Карак- Сирмы, ул. Гагарина, д.15а

429412, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Бишево, ул. Новая, д.7.

429400, Чувашская Республика, пгт. Урмары, ул. Молодежная, д.1.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77330;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 № 77830;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», зарегистрирован 29.02.2024 № 77380;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования (от 2 лет до прекращения образовательных отношений);

- образовательной программы начального общего образования (4 года);

- образовательной программы основного общего образования (5 лет);

- образовательной программы среднего общего образования (2 года);

- дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые образовательные программы

Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.)	
	обучающихся и воспитанников	педагогических работников
<i>Общеобразовательные, в том числе:</i>		25, в т.ч. 5 воспитателей дошкольных групп
-дошкольное образование	35	
- начальное общее образование	61	
- основное общее образование	76	
- среднее общее образование	19	
<i>Адаптированные, в т.ч. НОО-3 ученика, ООО- 7 учеников</i>	10	
ВСЕГО	191	25

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-8, 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: в 1-4 классах – чувашский, в 5-11 классах – русский. Во всех классах изучается родной (чувашский) язык и родная (чувашская) литература:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	2	2	2	1	4	4	4	4	3	3	2

В Школе действует кадетский класс на базе 6 класса.

В Школе организовано 11 классов-комплектов: на уровне начального общего образования - 4, на уровне основного общего образования - 5, на уровне среднего общего образования-2.

На конец 2024 года в школе обучалось 156 обучающихся. Обучающихся с ОВЗ - 10 человек (3 человека на уровне начального общего образования, 7-на уровне основного общего образования), с инвалидностью - 3 человека. На индивидуальном обучении находятся 3 ученика. Документы об окончании основного общего образования получили 17 обучающихся, об окончании среднего общего образования - 14 человек.

Реализация ФОП

Школа перешла на федеральные образовательные программы на всех уровнях обучения с 01.09.2024 года и реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП:

для 1- 4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9-х классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11 классов - ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

На педсовете 29.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФОП

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ООП ООО и ОП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют. Чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Большеяниковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024г. в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %

Профильное обучение

В 2024 году Школа продолжила реализовать профильное обучение с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования участников образовательных отношений: социально-экономический профиль (профильные предметы – математика, обществознание).

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, взаимодействия с предприятиями в форме экскурсий, бесед, тестирования и т.д. В рамках республиканского проекта «УПК-21» 16 обучающихся 9 класса обучились в Цивильском аграрно-технологическом техникуме на швею и слесаря, 8 обучающихся 10-11 классов – в

Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева на вожатого.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На основании заключения центральной ПМПК организовано обучение для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5
- с нарушениями интеллекта – 4
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2, НОДА);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (варианты 6.2, НОДА; 7.1, 7.2 ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Школе созданы специальные условия для получения образования с ОВЗ. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специальные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров; деятельность ученических сообществ; встречи; профессиональные пробы, ролевые игры; реализация проектов; кружки; походы и т.п.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности в 2024 учебном году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы МАОУ «Большеяниковская СОШ» - формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

МАОУ «Большеяниковская СОШ» реализует:

- рабочую программу воспитания (РПВ) на 2021-2025 гг. с внесенными изменениями;
- календарный план воспитательной работы.

РПВ и календарный план являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Главная цель воспитательной работы Школы - формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Школа проводила систематическую работу с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по профилактике телефонного мошенничества.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Классные часы по профилактике телефонного мошенничества с просмотром видеороликов и презентаций, уроки финансовой грамотности с целью повышения правовой грамотности и профилактики случаев мошенничества среди несовершеннолетних;

- участие в месячниках «Молодежь за здоровый образ жизни» (весна, осень);
- классные часы и беседы на антинаркотические темы. С учениками начальных классов провели классные часы по темам «Шаги к здоровому образу жизни». Учителя средних классов – беседы с просмотром видеороликов «О вреде потребления психотропных веществ», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы в ответе за свои поступки», провели интерактивную игру «Правда или ложь?». А старшеклассники смогли познакомиться с презентациями «Скажем «Нет!», «Миф и реальность об электронных сигаретах» и обсудить приведенные жизненные ситуации. В 11 классе прошли родительское собрание и круглый стол «Культура безопасности жизни» с участием педагога-психолога школы Сергеевой А.Г.
- Дни здоровья в школе по четвергам;
- встречи с сотрудниками МВД и ГИБДД: 28.11. 2024 г. в рамках акции "Полиция и дети" в школе проведена встреча обучающихся 8, 10 классов с подполковником полиции В.Л. Цыгановым, заместителем начальника-руководителем группы (по РЛС) МО МВД России "Урмарский", старшим лейтенантом полиции А.В. Родзяновой, специалистом ГРЛС МО МВД России "Урмарский" по темам: "Поступление в ВУЗы МВД России", "Способы совершения мошеннических действий", "Ответственность несовершеннолетних за свои поступки»;
- в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» проводились встречи с индивидуальными предпринимателями и представителями общественности деревень Карак-Сирмы, Саруй, Большие Чаки, Большое Яниково;
- встречи с работниками КДН и ЗП администрации муниципального округа;
- месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, посвященного проведению специальной военной операции «Знай наших» (с 25 января по 28 февраля 2024 года);
- 18 марта 2024 г. - Единое республиканское родительское собрание по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- с 8 по 17 апреля 2024 года в школе прошла межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение-2024». В рамках данной операции с обучающимися школы проведены мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни;
- с 18 по 29 марта 2024 года в школе проводился этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» в целях привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, сбора и проверки оперативно - значимой информации. Среди учащихся 8-11 классов прошли классные часы на тему «Здоровью - Да! Наркотикам – Нет!», были просмотрены социальные видеоролики «Наркотики – это смерть», «Умей сказать нет», «Мы за здоровый образ жизни», «Вейпинг профилактика и вред», «Я выбираю жизнь», проведен мониторинг социальных сетей обучающихся 5-11 классов. Детям вновь напомнили о недопустимости употребления наркотических веществ и об их пагубном влиянии на здоровье и психику человека.
- В рамках зимнего и летнего этапа **Всероссийской акции «Безопасность детства»** и в каникулярное время учителя и классные руководители школы посещают несовершеннолетних детей и их родителей на дому. Профилактические рейды проводятся с целью профилактики чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, создания безопасной среды для детей и по осуществлению комплекса организационных и профилактических мер по обеспечению комплексной безопасности в зимний период и занятости детей в период зимних каникул. В семьях проводятся профилактические беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей, о необходимости соблюдения правил использования электрических приборов, техники пожарной безопасности, необходимости содержать в пожаробезопасном состоянии внутреннюю электропроводку,

бытовые электроприборы, газовые плиты и соблюдения мер предосторожности при их использовании, о правилах безопасного поведения при катании на санках, тюбингах и в сильный мороз. Летом – о безопасности на воде, на дорогах.

- На еженедельной линейке в целях повышения знаний и снижения аварийности с участием детей проводятся профилактические беседы с учащимися о соблюдении правил дорожного движения пешеходами и пассажирами транспортных средств.

- Заседание ШМО классных руководителей по теме: «Здоровьесбережение как необходимое условие успешной деятельности учащихся»

Работа с родителями:

- 9.02.2024 г. - родительский форум «Навигация детства в год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» и родительское собрание по теме «Организация безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних».

На собрании присутствовали представитель межмуниципального отдела МВД России «Урмарский», участковый Большеяниковского ТО Максимов А.А., инспектор ГАИ Скворцова И.В., заведующий сектором опеки Петрова Л.Ю., начальник ОНД и ПР по Урмарскому МО Григорьев С.Н. В своих выступлениях они порекомендовали родителям быть более внимательными к своим детям, обращать больше внимания их интересам и кругу общения, усилить контроль над проведением свободного времени ребенка. Выступающие привели немало примеров из своей практики, когда нарушения общих правил поведения приводили к печальным последствиям. Также на собрании педагог-психолог школы выступила с вопросом о профилактических мерах по предупреждению деструктивного и суицидального поведения учащихся.

- 21.03.2024г. Всероссийское родительское собрание в рамках единой модели профориентации «Россия – мои горизонты». На собрании также рассмотрены вопросы по профилактике суицидального, деструктивного поведения несовершеннолетних, телефонного мошенничества;

- 5.09.2024 г. - Единое республиканское родительское собрание на тему: «О детской безопасности, защите жизни и здоровья детей»;

- 17.09.2024 г. - общешкольное родительское собрание по теме "От успехов в школе - к успехам в жизни". Одним из важных вопросов собрания являлась тема "Детская безопасность, защита жизни и здоровья детей". Гостьей на собрании стала сотрудник ОГИБДД МО МВД РФ «Урмарский» - Госавтоинспекция Скворцова И.В. Учитель биологии Табакова Т.Р. выступила по вопросу профилактики табакокурения, алкоголизма, электронных сигарет, наркомании и т.д. Педагог-психолог школы Сергеева А.Г. ознакомила родителей контентом, разработанным Министерством цифрового развития, информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики раскрывающего преступную сущность действий телефонных мошенников, в т.ч. работающих на украинские спецслужбы и о проведении разъяснительной работы (ознакомления с материалами) с сотрудниками и лицами, пострадавшими от действий телефонных мошенников.

- Октябрь 2024 г. В завершение первой четверти в целях сохранения здоровья и предотвращения несчастных случаев с участием несовершеннолетних детей в школе прошли классные родительские собрания с приглашением администрации, педагога-психолога школы по следующим темам:

- Подведение итогов первой четверти";
- Безопасность детей в школе, дома и в других местах";
- Профилактика детской и младенческой смертности»;
- Профилактика суицидального поведения: что нужно знать родителю?»;
- Детство и юность: возрастные особенности и перемены в жизни ребенка. Кто такие квадромеры?»
- Профилактика самовольных уходов: причины и последствия».

В течение года организовывались:

- просмотр художественных и документальных фильмов по профилактике химической и психотропной зависимости в 9-11 классах;
- Проведение спортивных соревнований под девизом «Молодёжь за здоровый образ жизни».
- Работа школьной службы медиации по отдельному плану.
- Организация и проведение тренингов, интерактивных бесед, психологических занятий, просветительских бесед с целью выработки стрессоустойчивости у подростков;
- и т.д.

Профориентация. В 2024 году продолжили профориентационную работу со школьниками по внедрению Единой модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа осуществлялась следующим образом:

- В течение года проводился единый классный час «Россия – мои горизонты»;
- Университетские субботы – в течение года;
- 28.03.2024 г. В рамках недели профориентации девятиклассники нашей школы съездили на экскурсию в ГАПОУ «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»;
- 21.03.2024г. Всероссийское родительское собрание в рамках единой модели профориентации «Россия – мои горизонты». На собрании также рассмотрены вопросы по профилактике суицидального, деструктивного поведения несовершеннолетних, телефонного мошенничества.
- 07.04.2024 г. реализации проекта «УПК 21 – Учебно-производственные классы» обучающиеся 9 класса успешно сдали экзамены по дополнительной образовательной программе «Швея» (девушки) и «Слесарь сельскохозяйственных машин и оборудования» (юноши) в ГАПОУ ЧР «Цивильский аграрно-технологический техникум».
- 10.04.2024 г. Нашу школу посетили преподаватели Новочебоксарского химико-механического техникума Блиняева Ирина Викторовна и Конашина Елена Эдуардовна.
- 10.04.2024 г. Всероссийское родительское собрание "Россия - мои горизонты" в рамках Всероссийского проекта "Билет в будущее" в режиме онлайн, в котором приняли родители обучающихся 6-11 классов;
- 15.10.2024 в рамках профориентационной недели одиннадцатиклассники под руководством классного руководителя 11 класса Ивановой И.В. посетили Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова.
- 17.10.2024 г. Кадеты 6 класса в рамках профориентационного проекта "Билет в будущее" приняли участие в практико-ориентированных занятиях Чебоксарского экономико-технологического техникума;
- 24 октября ученики 9 класса вместе с классным руководителем Т.В.Русаковой посетили Цивильский аграрно-технологический техникум с целью ознакомления с

профессиями и специальностями отделения швейного производства, строительства и сельского хозяйства;

- 28.10.2024 в нашей школе в гостях побывали студенты Цивильского аграрно-технологического техникума А. Воронцов и А. Смородинов со своим преподавателем Г. М. Троценковой. Они познакомили обучающихся 8-9 классов с образовательной программой "Профессионалитет". Подробно рассказали о специальностях, которые можно получить после обучения в техникуме, о развивающем образовательном и дополнительном образовании, которое можно получить при обучении;

- 9.11.2024 г. состоялась встреча обучающихся 11 класса с выпускником школы Федоровой Анастасией, ныне курсантом Казанского юридического института;

В рамках внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» Всероссийского проекта «Билет в будущее» обучающиеся 6-11 классов проходят на платформе точные тесты на профориентацию, который сам расскажет, какие профессии им подходят, даст заключение об их типе личности и интеллекте.

Экскурсия, походы. В 2021 году был запущен проект «Пушкинская карта». Ребята 8-11 классов в течение года посещают заведения и музеи для просмотра спектаклей, постановок, экспонатов и выставок.

Воспитательные возможности в школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Комплекс тематических школьных музейных уроков
- Экскурсии в музеи муниципалитета, республики
- Пешие прогулки, походы выходного дня на природу
- Экскурсии на предприятия муниципалитета, республики

Пожарная безопасность.

В целях повышения уровня пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

- 10.04.2024 г. С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности в школе прошла учебная пожарная эвакуация. Отработали алгоритм действий обучающихся, педагогов и обслуживающего персонала школы по эвакуации в случае возникновения пожара. Действуя строго по инструкции, учителя организовали выход школьников и сдали информацию о количестве выведенных ими с урока детей с учётом отсутствующих в школе учащихся. На эвакуацию потребовалось не более 5 минут;

- 02.10.2024 г. В школе проведена тренировка по отработке действий персонала и учащихся при угрозе возникновения пожара с элементами эвакуации;

- в течение года в родительских чатах и чатах классов, а также на сайте школы и в сообществе школы в ВК размещены буклеты и памятки по пожарной безопасности;

- проведены информационные классные часы, беседы, игры по изучению правил пожарной безопасности, чтение художественной литературы в 1-11 классах классными руководителями с охватом 100%;

- организованы просмотры видеороликов в сети Интернет о работе пожарных;

- 11 октября 2024 года в МБОУ «Шоркистринская СОШ» в рамках месячника, посвященного 950-летию со дня создания отдельного пожарного поста в селе Шоркистры, состоялась встреча кадетов 6 класса нашей школы с кадетами 5 класса Шоркистринской школы;

- в течение года обновляется информация стенды по пожарной безопасности;

- в течение года проводятся инструктажи по технике безопасности во время пожара;

Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму:

- 11.04.2024 г В МАОУ «Большеяниковская СОШ» и в ОСП в д.Бишево и д.Карак-Сирмы проведены учебные тренировки, направленные на обеспечение

антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях. В ходе тренировки отработан алгоритм действий педагогических работников и обучающихся, персонала при возникновении чрезвычайной ситуации на территории учебного заведения: действия при проникновении злоумышленника. На тренировке присутствовали и работники правоохранительных органов Урмарского муниципального округа;

- 20.05.2024 г. Проведены всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства». На тренировку привлекли всех сотрудников школы, находящихся на работе и обучающихся 1-11 классов. В ходе проведения отработаны основные учебные вопросы:

1. Обнаружение подозрительного предмета, напоминающего взрывное устройство и эвакуация;

2. Отработка практических навыков по эвакуации при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности,

- 29.08.2024 г. в рамках Единого дня безопасности в школе прошли Всероссийские Учения по комплексному сценарию «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Воздушная тревога!». В ходе учений была проведена проверка работоспособности систем оповещения, отработан алгоритм действий руководства, сотрудников, обучающихся школы;

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ школа создала следующие условия:

- школа имеет пандусы у входной группы дверей школы;
- первый этаж имеет безбарьерную среду;
- в школе есть оборудование для использования маломобильными учащимися; применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Всего детей с ОВЗ и детей инвалидов в 2024 году - 10

Из них включены во внеурочную деятельность по ФГОС:

- спортивно-оздоровительное

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество детей		1	2		1	2	1		3		

- духовно-нравственное

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество детей		1	2		1	2	1		3		

- социальное

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество детей			1	2		1	2	1		3		

- общеинтеллектуальное

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество детей			1	2		1	2	1		3		

- общекультурное

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество детей			1	2		1	2	1		3		

В отчетный период в школе организованы кружки различных направлений:

№№	Наименование	Руководитель	Кол-во часов	Классы
1	Спортивные игры	Иванов О.Н.	2	7
2	Школа выживания	Иванов В.Н.	2	6
3	Робототехника	Русакова Т.В.	1	9
4	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Васильева О.М.	1	5
5	Читательская грамотность: В мире литературы	Афанасьева А.Ю.	1	8
6	Занимательная математика	Петрова А.В.	1	2
7	Театр и дети	Демьянова И.Ю.	1	4
8	Я - исследователь	Табакова Т.Р.	1	10
9	Юный финансист	Яковлева И.Л.	1	1
10	Литературный клуб	Иванова И.В.	1	11
11	Хоровое пение	Гаврилова Т.Г.	1	1-4
12	Разговоры о правильном питании	Николаева Т.В.	1	3
13	3D - Мастерская	Григорьева А.П.	2	5-10

1. Кол-во учащихся охваченных факультативными, дополнительными внеурочными предметными занятиями - **100%**

Кол-во учащихся, обучающихся в школе **156 чел.**

Кол-во учащихся, не охваченных доп. образованием **0 чел. (0 %).**

Кол-во «трудных», охваченных доп. образованием **0 чел. (0 %)**, из них **0 чел.** состоящие на учёте в ПДН, КДН.

2. Количество реализуемых программ в общеобразовательных организациях:

- всего: 13

- в том числе по направленностям:

○ естественнонаучная, включая эколого-биологическое: **4**

- техническое творчество, включая робототехнику: 2
- туристско-краеведческая: 1
- художественная (танцы, изо, музыка, литература и др.): 4
- социально-гуманитарная: 1
- физкультурно-спортивная (массовый спорт, общая физическая подготовка, школьный спорт): 3

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, районных и республиканских конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

Детские общественные объединения

На базе МАОУ «Большеяениковская СОШ» действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

Наименование	Направление деятельности
Детское общественное движение «Союз школьных друзей»	Реализация системы школьного самоуправления
Первичное отделение РДДМ	Реализация мероприятий РДДМ «Движение первых»
Отряд ВВПОД «Юнармия»	-Посвящение в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; -Пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками; -Проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны.
Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Юный регулировщик»	- Изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. - Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (агитбригада, флешмоб, выступление перед воспитанниками дошкольных групп и учащимися школы, «Стань заметнее на дороге», участие в конкурсах); - Участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения (акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу»).
Волонтерский отряд «Добрые сердца»	-Оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям (участие в акциях: «неделя милосердия», «Молоды душой», «Весенняя неделя добра», «Помоги ближнему», «Собери подарок другу»); -Экологическое просвещение (участие в акции «Посади дерево», в субботниках); -Просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий (проведение занятий «Толерантность – это...», «Будущее без наркотиков», «Как стать другим»,

	выступление агитбригады, посвященной Дню борьбы со СПИДом и т.д.).
Отряд «Дружина юных пожарных» (ДЮП)	- оказание помощи в воспитании у учащихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей от пожаров; - противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков; - пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных.
Отряд «Юные друзья полиции»	- Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие обучающихся; - Формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах; - Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; - Развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.

В школе с 2008 года активно развивается **Кадетское движение**. Кадетское движение – важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Темы патриотизма, сохранения исторической памяти и доблестных имен героев Отечества, закалки характера и открытия новых возможностей для молодежи являются очень важными и актуальными во все времена. В феврале 2024 года в школе организовано плетение маскировочных сетей для отправки в зону СВО на территории Украины. За 2024 год совместно с жителями деревни Большое Яниково передано в зону СВО 62 6-метровых плотных сетей. Дети также пишут письма благодарности участникам СВО, изготавливают открытки и окопные свечи, собирают предметы первой необходимости. Учителя школы во время зимних каникул 2024 года связали и передали в зону СВО 46 пар носков из овечьей шерсти.

В школе также в 2024 году организовано 9 встреч с участниками СВО, выпускниками, которые выбрали военное дело, с воинами афганцами.

В школьном Музейном Уголке Боевой Славы пополнили экспонаты; стенд участникам военных действий в Чечне (декабрь 2024 г), экспонаты военного времени 1941-1945 гг., СВО на территории Украины и т.д.

Школьные и социальные медиа

Пресс-служба МАОУ «Большеяниковская СОШ» - это добровольное объединение, в состав которого входят педагоги школы, учащиеся, родители. Школьный медиацентр состоит из: школьной газеты «Перекрёсток», странички «Перекресток» в соцсети Вконтакте «Большеяниковская СОШ», в Telegram-канале, официального сайта школы, на страницах которых регулярно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни. Всего в 2024 году издано 9 номеров газеты «Перекрёсток». В 2024 году школьная газета стала призером в открытом межрегиональном творческом конкурсе школьных газет «Грани-2024».

Медиацентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов.

Организация предметно-эстетической среды.

В течение учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (класса, фойе, коридоров, рекреаций, актового зала и т.п.) к праздничным мероприятиям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Моя малая Родина», мини - газеты, буклеты, листовки- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь

	государственно-общественных принципов.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей дошкольной группы;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов. В Школе действует первичное отделение Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	188	180	165	165	156
	– начальная школа	61	65	70	60	61
	– основная школа	100	91	73	77	76
	– средняя школа	27	24	22	28	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	-	-	
	– начальная школа					
	– основная школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:		-			
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом	3	3	3	6	
	особого образца:		-	2	2	
	– в основной школе					
	– средней школе	3	3	1	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

Анализ количества обучающихся школы за последние годы показал, что уменьшение контингента обучающихся на каждом уровне образования в 2024 году связано с уменьшением числа первоклассников, обусловленное снижением рождаемости детей, и продолжением обучения выпускниками 9 класса в колледжах и техникумах.

Следовательно, уменьшилось и количество обучающихся на уровне начального и среднего общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года в школе обучалось 156 обучающихся, из них аттестовано 133 человек.

Показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении за последние 3 года

Учебный год	Качество знаний			
	По школе	НОО	ООО	СОО
2021-2022	49,38	43,48	45,65	75
2022-2023	48,09	48,57	43,8	60,87
2023-2024	52	53,1	46,7	64,3
2024-2025 (1 п/г)	50,2	48,6	32,4	63,2

Изучение показателей позволяет сделать вывод о том, что сохраняется стабильность качества знаний по школе.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла организованно, в соответствии с Порядками проведения ГИА-9 и ГИА -11. Заявлений в конфликтную комиссию не поступало.

В Школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке к ГИА, который выполнен в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА-2024 на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Средний балл ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык	ОГЭ	ЕГЭ
2022		4,19	66,88
2023		3,79	71
2024		4,0	72
	Математика		
2022		3,38	53,78
2023		3,47	62
2024		4,0	66

В итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024 году приняло участие 17 выпускников 9 класса.

В 2024 году в ЕГЭ приняло участие 14 выпускников 11 классов. Уровень освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 100%: все выпускники успешно сдали оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ.

Средние баллы по русскому языку и математике по школе выше прошлогодних значений и выше показателей муниципалитета.

Из таблицы видно, что динамика средних баллов ОГЭ по основным предметам за три года положительная, качество выполнения работ в 2024 году по русскому языку и математике выше по сравнению с предыдущим годом. Средние баллы ЕГЭ по русскому языку и математике соответствуют минимуму обязательного содержания среднего общего образования, выше прошлогодних показателей.

Средние значения по результатам ЕГЭ

Предмет	2022	2023	2024
Математика (базовый уровень)	3,71	4,00	5
Физика	47,75	-	51
Химия	71	-	64
Информатика	55,20	67,00	46
Биология	55	49,00	81,5
История	38	57,50	55,3
Обществознание	59,33	73,33	58

Все выпускники набрали минимальное необходимое количество баллов, необходимое для подтверждения освоения программы среднего общего образования. Результаты ГИА по отдельным предметам выше муниципальных и республиканских. В 2024 году выпускники набрали высокие баллы на ЕГЭ (по русскому языку – от 87 до 97 (28,6%), по профильной математике – 88-89 (14,3%), по обществознанию – 88 (14,3%), по биологии и химии – от 80 до 97 (7,15%)).

Число выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат с отличием

Учебный год	9 класс	11 класс
2019-2020	0	6 из 15 человек (40%)
2020-2021	0	3 из 8 человек (38%)
2021-2022	0	3 из 16 человек (19%)
2022-2023	2 из 20 человек (10%)	1 из 7 человек (14%)
2023-2024	2 из 17 человек (12%)	4 из 14 человек (28,6%)

Все 14 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 3 выпускника (21,5%), аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» - 1 ученик (7,1%).

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 26 сентября по 24 октября 2024 года, в том числе в онлайн-формате по шести предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия на образовательном портале «Сириус»).

Результативность участия на Всероссийской олимпиаде школьников

Параметры	2020	2021	2022	2023	2024
Муниципальный уровень					
Победители	6	6	8	7	
Призеры	15	15	21	8	
Итого	21	21	29	15	20
Региональный уровень					
Победители и призеры	1	1	4	1	1

Как видно из таблицы, в 2024 году произошло повышение количества призовых мест по сравнению с 2023 годом.

Выводы: следует продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня со стороны педагогов и организовать эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми. Руководителям ШМО необходимо активизировать работу по выявлению и работе с одаренными детьми, обеспечивая более высокие результаты на олимпиадах различного уровня.

Анализ результатов ВПР

Весной 2023-2024 учебного года в соответствии с приказом Рособрнадзора проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР).

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2024 года являлись все обучающиеся 4-8, 11 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классе;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по биологии, химии, географии, истории, физике в 11 классе.

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык (16.04.2024 г., 1 часть; 18.04.2024 г., 2 часть), математика (23.04.2024 г.), окружающий мир (25.04.2024 г.). форма проведения – традиционная.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	11 (78%)	10 (71%)	11 (78%)
Выше чел.%	2 (14%)	1 (8%)	2 (14%)
Ниже чел.%	1 (8)	1 (8%)	1 (8%)
Написали на «5»	3 (21%)	6	3
Написали на «4»	5 (36%)	2	5
Написали на «3»	6 (43%)	6	6
Не справились	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл	3,79	4,0	3,79
Качество знаний	57,14	57,14	57,14
СОУ	59,71	67,43	59,71

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы в 5 классе (21 обучающийся)

Обучающиеся 5 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык (18.04.2024 г.); математика (09.04.2024 г.), биология (30.04.2024г.), история (24.04.2024 г.).

	Русский язык	Математика	Биология	История
Количество участников	17 (81%)	15 (79%)	19 (90%)	19 (90%)
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	17 (100%)	12 (80%)	18 (95%)	19 (100%)
Выше чел.%	0	2 (13%)	1 (5%)	0
Ниже чел.%	0	1 (7%)	0	0
Написали на «5»	4	7	5	5
Написали на «4»	5	3	7	6
Написали на «3»	8	5	7	8
Не справились	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Средний балл	3,76	4,43	3,84	3,84
Качество знаний	52,94%	66,67%	63,2%	57,89%
СОУ	59,29%	71,47%	61,3%	61,68%

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы в 6 классе (11 обучающихся)

Обучающиеся 6 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: обязательные предметы - русский язык (09.04.2024 г.); математика (19.03.2024 г.); на основе случайного выбора Рособрнадзора - история (23.04.2024г.), география (16.04.2024 г.). Форма проведения – традиционная.

	Русский язык	Математика	География	История
Количество участников	9	9	10	9
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	8	9	10	9
Выше чел.%	1	0	0	0
Ниже чел.%	0	0	0	0
Написали на «5»	2	1	0	2
Написали на «4»	3	2	4	5
Написали на «3»	4	6	5	3
Не справились	0	0	0	0
Успеваемость	100%	3,4	100%	100%
Средний балл	3,78	3,44	3,5	3,9
Качество знаний	55,5%	33,3%	45%	70%
СОУ	59,5%	49,3%	48%	62,8%

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы в 7 классе (9 обучающихся)

Обучающиеся 7 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: обязательные предметы - русский язык (11.04.2024 г.); математика (18.04.2024 г.), на основе случайного выбора Рособрнадзора - физика (23.04.2024 г.), история (26.04.2024 г.). Форма проведения – традиционная.

	Русский язык	Математика	Физика	История
Количество участников	9	9	9	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	8	9 (100%)		8 (100%)
Выше чел. %	1	0	0	0
Ниже чел. %	0	0	0	0
Написали на «5»	3	4	3	5
Написали на «4»	2	3	1	0
Написали на «3»	4	4	5	3
Не справились	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Средний балл	3,9	4,1	3,78	4,25
Качество знаний	55,56%	66,67%	44,44%	62,5%
СОУ	63,56%	70,67%	60,44%	76%

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы в 8 классе (19 обучающихся)

Обучающиеся 8 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: обязательные предметы - русский язык (10.04.2024 г.); математика (20.03.2024 г.), на основе случайного выбора Рособрнадзора - химия (17.04.2024 г.), история (24.04.2024 г.). Форма проведения – традиционная.

	Русский язык	Математика	Химия	История
Количество участников	18	17	18	16
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	18	15	18	16
Выше чел. %	0	1	0	0
Ниже чел. %	0	2	0	0
Написали на «5»	1	1	1	3
Написали на «4»	8	4	9	5
Написали на «3»	9	12	8	8
Не справились	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Средний балл	3,56	3,35	3,6	3,7
Качество знаний	50%	29,41%	55,56%	50%
СОУ	52%	46,35%	53,56%	56,75%

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы в 11 классе (14 обучающихся)

Обучающиеся 11 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: биология, физика, химия, история, география

	Физика	География	Биология	История	Химия
Количество участников	14 (100%)	13 (93%)	13 (93%)	13 (93%)	12 (86%)

Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	14 (100%)		12	13	12
Выше чел. %	0	0	1	0	0
Ниже чел. %	0	0	0	0	0
Написали на «5»	5	5	7	6	6
Написали на «4»	8	6	6	3	4
Написали на «3»	1	2	0	4	2
Не справились	0	0	0	0	0
Процент выполнения	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл	4,4	4,3	4,71	4,15	4,33
Качество знаний	93%	85%	100%	69,23%	83,33%
СОУ	77%	74%	89,7%	72%	77,33%

Можно сделать вывод, что в целом учащиеся освоили программный материал по данным предметам. По некоторым предметам наблюдается незначительное снижение результатов ВПР по сравнению с итоговой отметкой за 3 учебную четверть. Учителями были проанализированы допущенные обучающимися ошибки, сделан подробный анализ и спланирована работа по устранению пробелов в знаниях. Полученные результаты используются для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока – 40 минут.

Школа работает в режиме 6-тидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов, в режиме 5-тидневной недели для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч. 20 мин.

В течение 2024 года проводилось ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственных флагов России и Чувашии и исполнение гимнов России и Чувашии в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Продолжи ли обучение в 10 классе Школы	Поступили в СПО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	5	13	17	14	3	1	-

2020	21	10	11	15	13	2	-	-
2021	16	5	11	8	4	3	-	1
2022	29	11	14	16	14	2	-	-
2023	20	9	11	7	4	3	-	-
2024	17	6	11	14	9	4	1	-

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство. Все выпускники школы имеют образовательные маршруты.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В 2024 году в школе образовательную деятельность осуществляли 25 педагогических работников (из них 2 внешних совместителя), в том числе директор, заместитель директора, 15 учителей, преподаватель ОБЗР, педагог-психолог, организатор внешкольной и внеклассной работы, 5 воспитателей.

Уровень образования педагогов – высшее образование имеют 20 педагогов (80%), 5 – среднее специальное (20%).

Уровень квалификации педагогов - 96% педагогических работников имеют квалификационные категории: высшую – 40%, первую - 56%.

Категория	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высшая	9 (35%)	11 (39%)	10
Первая	15 (57%)	14 (50%)	14
Соответствие занимаемой должности	2 (8%)	-	-

Педагогический стаж работы от 5 до 20 лет имеют 6 человек (24%), от 20 до 30 лет – 4 человек (16%), свыше 30 лет – 15 человек (60%).

Средняя учебная нагрузка учителя по школе составляет 16,8 часов.

В 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 учитель, на первую – 2.

Участие педагогов в мероприятиях, способствующих повышению уровня педагогического мастерства

Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

В 2024 учебном году директор школы, 4 учителя, педагог-психолог и 2 воспитателя прошли КПК по следующим программам:

- «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО»,
- «Внедрение ФОП НОО»,

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя»,
- «Реализация содержания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины»,
- «Специфика психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в организациях дошкольного, общего и профессионального образования в условиях реализации ФОП ДО, ФООП и обновленных ФГОС»,
- «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДО».

Таким образом, все работники проходят курсы повышения своевременно. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики. У 97% педагогов школы имеются курсы по профилю.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

- Яковлева Ирина Леонардовна – победитель муниципального этапа, лауреат республиканского конкурса на лучшего классного руководителя «Самый классный классный – 2024»;
- Иванова Арина Владимировна – победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Чувашии – 2024»;
- Демьянова Ирина Юрьевна – лауреат муниципального конкурса в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2024» - руководитель кружка «Логика»;
- Гаврилова Татьяна Германовна – лауреат всероссийского конкурса «Серафимовский учитель».

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы: школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить наличие в коллективе педагогов, не уделяющих внимания профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. Для решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации через создание условий для самореализации, самосовершенствования и развития, возможность проявления инициативы, стабильность заработной платы и зависимость ее размера от результатов работы.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22013 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7338 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7338
2	Справочная	589
3	Художественная	14086

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Число посадочных мест для посетителей библиотеки – 12, в т.ч. 1 место оснащено персональным компьютером с выходом Интернет, принтером. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 172 человека. Число посещений в год -3096.

В учебном процессе используются российские ЭСО, ЦОР по предметам. Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Использование данных ЭР позволяет разнообразить учебный процесс, мотивировать познавательную активность школьников, повысить плотность урока, усовершенствовать формы проверки знаний учащихся.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу НОО, ООО, СОО:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, кабинеты биологии и химии, математики и физики, информатики, русского языка и литературы, чувашского языка и литературы, английского языка, истории, основ безопасности и жизнедеятельности, 2 кабинета технологии. Оформлены 2 кабинета центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для заявленных образовательных программ.

В образовательном процессе используются: компьютеры - 48, из них используется в учебных целях – 46, интерактивная доска - 1, мультимедийный проектор -18, принтеры - 16, многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования - 9.

В компьютерном классе оборудовано 10 рабочих мест для обучающихся и 2 для учителя.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и актовый зал на 120 мест. На первом этаже находится столовая на 70 посадочных мест, оснащенная мебелью и необходимым технологическим оборудованием.

В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, возможность выхода в Интернет, создан сайт школы. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеются чувствительные дымовые извещатели, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Имеются огнетушители. Школа отнесена к 4 группе безопасности.

Территория имеет ограждение по периметру. Пропускную систему осуществляют техперсонал и сторожа.

В 2024 году в МАОУ «Большеяниковская СОШ» установлена автоматика на ворота распашные. Произведен монтаж и пуско-наладка видеонаблюдения. Всего в школе 15 видеокамер, в ОСП в д. Карак-Сирмы – 4, в ОСП в д. Бишево – 6. Также на всех трех объектах произведена установка системы СКУТ (уличный и внутренний домофоны).

На случай отключения электричества закуплены 2 бензиновых генератора.

Для кабинета Основ безопасности и защиты Родины приобретен лазерный стрелковый тир.

Для Центра Точка Роста закуплен и установлен Умный телевизор STARWIND SW-LED55UG404 Smart-Ya09.

Дооборудован медицинский кабинет.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Большеяниковская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

ВСОКО Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В МАОУ «Большеяниковская СОШ» создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образовательного процесса, основными объектами которой являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФОП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона школы;
- общественно-государственное управление (Совет школы, Наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах, анализе ВСОКО. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений, что обеспечивают дальнейшую траекторию развития Школы.

В 2023 году действующая внутренняя система оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения образовательных программ, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Поэтому в 2024 году работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур.

Школой проведена самодиагностика по магистральным направлениям и ключевым условиям. По результатам самодиагностики и проблемно-ориентированного анализа текущего состояния можно выделить следующие уровни достижения:

- магистральное направление «Знание»: 42 балла из 53;
- магистральное направление «Здоровье»: 19 баллов из 24;
- магистральное направление «Творчество»: 27 баллов из 29;
- магистральное направление «Воспитание»: 19 баллов из 22;
- магистральное направление «Профориентация»: 12 баллов из 14;
- ключевое условие «Учитель. Школьная команда»: 21 балл из 31;
- ключевое условие «Школьный климат»: 17 баллов из 19;
- ключевое условие «Образовательная среда»: 16 баллов из 21.

Общий балл: 173 балла из 213, уровень «средний».

По результатам самодиагностики:

- описаны дефициты по каждому магистральному направлению и ключевому условию;
- выделены причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы;
- проведен анализ текущего состояния и перспектив развития школы;
- выделены основные направления развития организации;
- приняты управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

С учетом выше обозначенных результатов самодиагностики рабочей группой учреждения была разработана Программа развития до 2029 года.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	156

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	2 (11,8%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24%
– регионального уровня		5%
– международного уровня		2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (96%)
– с высшей		10 (40%)
– первой		14 (56%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		15 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		14(56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9
--	-------	---

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	5/23%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	5/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и заключения

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Большеяниковская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Уровень подготовки выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА остается стабильным.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Выстроена система профориентационной работы, профильного обучения, дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями.

Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования Урмарского МО.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства и др.

Определены приоритетные направления деятельности Школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на начальном и основном уровнях обучения;
- дальнейшее развитие кадрового потенциала через активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей через выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации в безопасной, здоровьесберегающей среде.

Директор школы

Л.И. Кириллова

проіндуковано

(ЖИСТОВ)

Директор школы:

Кириллова Л.И.

