

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байгуловская средняя общеобразовательная школа»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики
(МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской
Республики)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ «Байгуловская СОШ» протокол от 01.04.2025 № 3	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Байгуловская СОШ» _____ В.Н.Шмелев от 01.04.2025
--	--

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Байгуловская средняя общеобразовательная школа»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байгуловская средняя общеобразовательная школа" Козловского муниципального округа Чувашской Республики, (МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Шмелев Владислав Николаевич
Адрес организации	429434, Чувашская Республика, Козловский муниципальный округ, село Байгулово, ул. М. Трубиной, дом 2
Телефон, факс	8(83534)36-2-34
Адрес электронной почты	kozlov_sosh-baygul@rchuv.ru
Учредитель	муниципальное образование - Козловский муниципальный округ Чувашской Республики
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01243-21/00246293, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Приказ № 1499 от 01.12.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2023 г., серия 21А01, № 0001182, регистрационный номер 167, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия свидетельства - бессрочно.

МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по четырем уровням образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в селе с развитой инфраструктурой. Все семьи обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки. Большинство семей обучающихся проживает в селе Байгулово: 74,35 % – рядом со Школой, 25,64 % – в близлежащих деревнях. Школу посещают дети из восьми населенных пунктов: с. Байгулово, д. Верхнее Байгулово, д. Янтиково, д. Еметкино, д. Осиново, д. Липово, д. Гришкино, д. Новая Деревня. Новое здание Байгуловской средней общеобразовательной школы было построено в

документ подписан Байгуловской СОШ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

2020 году на 165 обучающихся с пристроем на 40 мест для дошкольной группы. Школа построена в соответствии с современными требованиями: функционируют компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, универсальная мастерская для мальчиков, кабинет обработки ткани и кулинарии. В шаговой доступности от школы имеется роща «Ахтивар». Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность. Также на территории школы имеется хорошо оснащенная спортивно-оздоровительная и досуговая зоны.

. MAOY «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Директор общеобразовательного учреждения: Шмелев Владислав Николаевич

Заместители директора:

Учебная работа – Тушникова Елена Гербертовна

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации - Устав, утвержденный постановлением администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики № 19 от 30.12.2022 г.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы <https://baigul-kozlov.edu21.cap.ru/info/> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте <https://vk.com/public177449124>.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью. Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Директор Школы осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора (контракта).

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления. Общее собрание работников действует бессрочно. В заседании собрания имеют право принимать участие все работники Школы на дату проведения собрания, работающие на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Школе. Основной задачей собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Школы и трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган Школы, объединяющий педагогических работников Школы. В его состав входят все педагогические работники. Порядок деятельности педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Школы. В состав Наблюдательного совета входят: 1 представитель Учредителя, 1 представитель органа местного самоуправления, на которое возложено управление муниципальным имуществом, 2 представителя общественности, 1 представитель работников Школы. Наблюдательный совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются Совет родителей и Совет обучающихся, действуют профессиональные союзы работников. Порядок деятельности совета родителей определяется локальным нормативным актом Школы - Положением о совете родителей. В состав совета родителей входят по одному представителю от каждого класса, избираемые сроком на один год на родительских собраниях классов в начале каждого учебного года. Порядок деятельности совета обучающихся определяется локальным нормативным актом - Положением о совете обучающихся. В состав совета обучающихся входит не менее 7 учащихся (по одному представителю от каждого класса уровней основного общего образования и среднего общего образования), избираемые сроком на один год на собраниях обучающихся классов в начале каждого учебного года.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и

выпуска обучающихся школы соответствуют действующему законодательству.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

в МАОУ «Байгуловская СОШ» созданы необходимые организационно – педагогические и административные условия для эффективной организации образовательной деятельности и развития школы и полностью отвечает требованиям законодательства. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, направленной на планирование, контроль, учет и анализ результатов деятельности. Важной задачей в организации управления школой является определение политики деятельности. Образовательная политика Школы направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования.

Управленческая деятельность администрации школы направлена с другой стороны на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Проблемы в работе с родительской общественностью: работа по данному направлению в 2024 году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей ослаблена: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по-прежнему, низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Исходя из выше указанного на 2025 год следует усилить работу, а именно:

- ☐ привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- ☐ активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- ☐ с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

I I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
4.	дошкольное образование	общеразвивающий	4

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Величина недельной нагрузки для 1 класса, реализуемой через учебный план, составляет 21 час при пятидневной учебной неделе, для 2-4 классов - 23 часа. Занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – не более 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на добровольной основе на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. В 4 классе МАОУ «Байгуловская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей обучающихся представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» и модуль «Основы исламской культуры».

В обязательной части учебного плана по выбору родителей (законных представителей) на основании их письменных заявлений предоставлена возможность для изучения учебных предметов «Родной (чувацкий) язык» и «Литературное чтение на родном (чувацком) языке» или «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Государственный язык Чувашской Республики». В 1-4 классах по выбору родителей изучаются учебные предметы «Родной (чувацкий) язык»/«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план для обучающихся 5-8 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе.

Учебные планы 10–11-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план составлен с учетом сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	январь-май	сентябрь-декабрь
Основная образовательная программа начального общего образования	24	26
Основная образовательная программа основного общего образования	41	41
Основная образовательная программа	14	13

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

среднего общего образования		
Основная образовательная программа дошкольного образования	18	18
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 22.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС.

Рабочие программы разработаны педагогами на основе ФРП и с использованием конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/>

Целями реализации ООП НОО являются создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

Целями реализации ООП ООО являются становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Целями реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году работа на достижение метапредметных результатов включала в себя в том числе и проектную деятельность. Работа над проектами велась через внеурочную деятельность. В 11,10 классах часы работы над проектом введены в учебный план.

Получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования происходит в том числе в результате организованной проектной деятельности для обучающихся.

В этом году защита итоговых проекта проходила как в 11 классах, так и в 10 классах, так как в учебном плане 10 класс реализовывал программу индивидуального проекта в 34 часа и одновременно 11 класс реализовывал программу на 68 часов. В следующем учебном году проектная деятельность потребует дальнейшего осмысления и доработки:

- внедрение технологий и инноваций в проектную работу, таких как использование цифровых инструментов, онлайн-платформ для совместной работы над проектами и т.д.;
- поиск интересных и актуальных тем для проектов, которые будут востребованы обучающимися;
- вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, учащихся (обучающихся) и их родителей;
- расширение границ практического использования проектных работ.(объектом применения силы может служить введение в эксплуатацию нового здания школы.
- проведение анкетирования среди учащихся и родителей для выявления интересов, и потребностей, которые можно учесть при выборе тем для проектов.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Байгуловская СОШ» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	10	8
Естественнонаучный	Биология Химия	1	1

Универсальный	Информатика Математика	3	4
---------------	---------------------------	---	---

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часа (1 класс), 34 часов (2-11 классы).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, Чувашской Республики, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Чувашской Республики. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также в планы внеурочной деятельности в 2024 году включены занятия «Моя семья» («Семьеведение»).

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Применение ЭОР и ЦОР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»

Все обучающиеся и 8 педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру. Также активно используется платформа Яндекс.Учебник.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используется образовательная платформа «Сириус».

Для проведения диагностических работ по функциональной грамотности (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) в 8-9 классах использовалась государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ).

МАОУ «Байгуловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством постоянно проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАОУ «Байгуловская СОШ» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Школы.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы по уровням образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Военно-патриотический клуб «КУСНАР».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В программе обозначены конкретные направления воспитания, соответствующие ФГОС. Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- Духовно-нравственное направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий, основой которых является программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). Реализация программы школьный театр «Вдохновение», «Семьеведение», «Разговоры о важном»;
- Гражданско-патриотическое направление – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся «Орлята России», первичное отделение «Движение первых», «Навигаторы детства»,

школьное, волонтерское объединение «Бумеранг добра», «Юнармия», «ЮИД»;

- Профориентационное направление – реализуется с учетом необходимости создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Классные руководители совместно с социальным педагогом работают в данном направлении в рамках программы «Россия – мои горизонты»;
- Правовое направление реализуется через систему целенаправленного воздействия на сознание ученика, с целью формирования у него определенных, правовых установок и поведения. Оно осуществляется с помощью разнообразных средств и методов: индивидуально – профилактической работы, самовоспитания, правовой пропаганды (план);
- Здоровьесберегающее направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий и деятельности ШСК;
- Профилактическая работа в школе осуществляется в рамках плана по профилактике употребления ПАВ, а также плана по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Взаимодействие с семьей направлено на обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, привлечение родителей к воспитательному процессу, формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

По каждому из направлений в документе сформулированы целевые результаты воспитания для всех уровней школьного образования. Содержательная часть касается уклада учебного заведения, видов и форм воспитания (сюда относятся выполнение основных школьных дел, участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России и мире, и проведение специальных занятий и внешкольных мероприятий). Организационная составляющая включает в себя:

- вопросы кадрового и нормативно-методического обеспечения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

- требования к условиям работы с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции со стороны учеников;
- описание анализа воспитательного процесса.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания в первом полугодии 2024 года и во втором полугодии 2024 года осуществлялась по нескольким инвариантным и вариативным модулям, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- патриотические акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»;
- муниципальные и региональные проекты;
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.
- встречи учащихся, родителей с представителями КДН, ПДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (Единые дни профилактики правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Концертная программа ко Дню матери
- Новогодние мероприятия: сказочное представление для 1-6-х классов, веселая конкурсная программа для 7-11-х классов;
- Состязания «Мама, папа я – спортивная семья» с участием родителей
- Конкурс военно-патриотической песни ко Дню защитника Отечества
- Концертная программа, посвященная Международному женскому дню;
- Участие в торжественном мероприятии, посвященному 9 мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Торжественное вручение аттестатов.

На школьном уровне организуются общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, ветеранов педагогического труда, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Мероприятия месячника пожарной безопасности;
- Праздники, концерты, конкурсные программы на День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «День знаний», «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов;
- Предметные недели.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В 2024 году в школе функционировало 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МАОУ «Байгуловская СОШ».

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Повышение социальной активности происходит за счет повышения уровня информированности учащихся о деятельности детских школьных организаций, участия во всех значимых акциях и проектах различного уровня. Школа использует потенциал муниципальных учреждений при организации работы по здоровьесбережению, развитию творческих способностей и талантов обучающихся, а также социальной активности обучающихся.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Сельский дом культуры	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, концертах
Мемориал «Строителям безмолвных рубежей»	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
Сельская библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, экскурсий, тематических занятий, организация встреч с интересными людьми, интеллектуальных игр, посещение выставок, мастер-классов.
Центр социальной защиты населения, центр занятости	участие в акциях, трудоустройство несовершеннолетних
Пожарная часть	совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ
КДН	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

ПДН	преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Внимание, каникулы!», «Школьник», «Единый день профилактики», «Телефон доверия» и др. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
Отделение ГАИ ОМВД России «Козловский»	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Покорми птиц зимой».

В МАОУ «Байгуловская СОШ» работает музей. В музее проводятся торжественные мероприятия, посвященные истории нашего села, школы, экскурсии. Оформляются новые экспозиции, альбомы. Проводятся музейные уроки, мастер-классы, лекции и беседы с учащимися.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, турниры по шахматам. Обучающиеся нашей школы стали участниками муниципального этапа Чемпионата

школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных этапах Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике ОРВИ.

В рамках модуля «Безопасность» проводится следующая работа: месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ), участие в акции «Внимание, дети!», в Едином дне профилактики, открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов, объектовые тренировки, эвакуации при угрозе возникновения различного рода ЧС, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница», обучение оказанию первой медицинской помощи. Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности с обязательной подписью детей.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ «Байгуловская ООШ» осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета, годовым планом работы.

С каждым ребенком, поставленным на учет, составлен план работы, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи:

- выяснение условий проживания несовершеннолетних детей в семье, выяснение трудностей по содержанию и воспитанию ребенка
- проведение профилактических бесед по повышению правовой культуры родителей;
- организация летнего отдыха и каникулярной занятости, трудоустройство в летний период - контроль посещаемости и успеваемости;
- пропаганда здорового образа жизни;
- услуги школьной медиации;
- профориентация обучающихся;

- предоставление услуг дополнительного образования и вовлечение обучающихся в работу кружков и секций, внеурочную деятельность.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней, в рамках проекта «Пушкинская карта» выезжают на экскурсии в музеи, систематически посещают театры.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления.

При реализации воспитательных программ школа сотрудничает: с отделом образования округа, домом культуры с.Байгулово, Байгуловской сельской библиотекой, инспекцией по делам несовершеннолетних. Результатом такого сотрудничества стало активное участие наших ребят в различных конкурсах и соревнованиях муниципального, республиканского уровней.

Сотрудничая со службой занятости в прошедшем году нами были устроены на работу в весенне-летний период 10 человек.

В течение всего года мы работали совместно с Козловским РОВД и, непосредственно, с инспектором по делам несовершеннолетних.

Общие выводы по реализации воспитательных направлений в 2024 году

Воспитательные события в МАОУ «Байгуловская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ☐ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ☐ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Проблемы по реализации воспитательных программ:

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа во внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе есть недостатки:

1. В 2024 году следует отметить низкую активность обучающихся в творческих конкурсах. Классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на участие обучающихся в конкурсах, активизировать работу.
2. В течение года наблюдалась низкая активность работы школьного Совета обучающихся, поэтому обратить особое внимание на работу в этом направлении. Создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления, деятельность Российского движения детей и молодежи, участие в конкурсах различного уровня.

Анализируя работу по профориентационному направлению, мы видим, что часто выпускникам 9-х классов тяжело выбрать будущую профессию в связи с нехваткой знаний по предметам необходимым для поступления в СУЗы.

Охрана прав детей.

По итогам 2024 года в школе обучаются дети-инвалиды – 1 человек; 1 ребенок с ограниченными возможностями по здоровью (первое полугодие).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (1,23%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями.

Неуспевающих из числа детей - инвалидов и детей с ОВЗ - нет.

Выводы: По сравнению с прошлым годом количество детей-инвалидов не изменилось, сократилось количество детей с ОВЗ.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

При планировании стратегии работы с детьми выявляются мотивы проблемного поведения ребенка, поэтому прием учащихся вместе с родителями осуществляют совместно все специалисты в одно время. Для индивидуальной коррекционной работы с учащимися и семьей каждым специалистом отводится определенное время. Воспитательная стратегия выстраивается индивидуально, исходя из понимания причин поведения ребенка. С учениками, которые состоят на учёте в «группе риска» проводится систематическая работа по исправлению дисциплины на уроках, подготовки к урокам – это и индивидуальные беседы, проведённые классным руководителем, директором школы, работниками КДН.

Первые мероприятия, которые указываются в плане – это посещение семьи с целью сбора информации о ситуации в семье, детско-родительских отношениях и обследование учащегося с целью выяснения причин постановки на внутришкольный учёт. В конце года анализируется проделанная работа, карта сопровождения ребенка корректируется каждую четверть. Активно подростки группы риска принимают участие в мероприятиях военно-патриотической направленности и КТД. Также систематически участвуют в спортивных мероприятиях. Для учащихся группы риска организуется летний отдых - детская оздоровительная площадка и летний трудовой лагерь при школе, загородный лагерь.

В связи с поставленной проблемой на 2024 год классными руководителями ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска».

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами КДН посещались семьи, в которых проживают дети, состоящие на всех видах контроля. Все дети посещаются один раз в месяц. И чаще, если возникала необходимость.

Классными руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, агрессивное поведение, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

На конец 2023-2024 учебного года и начало 2024-2025 учебного года детей, стоящих на учете, нет.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Статистика показателей за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (1 полугодие) год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	81	80	78
	– начальная школа	27	23	25	26
	– основная школа	43	43	41	39
	– средняя школа	25	15	14	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	-	0
	– начальная школа	0	0	-	0
	– основная школа	0	0	-	0
	– средняя школа	0	0	-	0

3	Не получили аттестата:	0	0	-	0
	– об основном общем образовании	0	0	-	0
	– о среднем общем образовании	0	0	-	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	4	-	3
	– в основной школе	1	4	-	2
	– в средней школе	0	0	-	1

Положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы остается стабильно невысоким. При максимальной загруженности Школы количество обучающихся составляет 50 %.

Начальная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 25 обучающихся 1-4 классов начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	44	3	19	0	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ за пять лет в разрезе классов

Класс	Качество знаний				
	2020	2021	2022	2023	2024
2	100	57	71	43	75
3	90	83	43	67	50

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

4	100	54,5	83	43	67
Уровень НОО	96	62,5	65	50	63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процентов (в 2023-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11 процентов (в 2023-м – 30%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	3	30	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	15	36	8	19	0	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ за пять лет в разрезе классов

Класс	Качество знаний				
	2020	2021	2022	2023	2024
5	57	100	80	67	11
6	67	29	86	80	100
7	83	50	29	75	70
8	44	33	54	33	70
9	69	38	67	46	33
Уровень ОО	61	48	63	60	56

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

уменьшился на 8 процентов (в 2023-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 процента (в 2023-м – 16%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	1	13	4	50	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	28,6	6	43	0	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ за пять лет в разрезе классов

Класс	Качество знаний				
	2020	2021	2022	2023	2024
10	100	55	33	57	63
11	62	100	60	63	83
Уровень СОО	67	62	44	60	71

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 26,67%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 % (в 2023-м было 33,3%).

Качество освоения образовательных программ за пять лет в разрезе классов

Класс	Качество знаний				
	2020	2021	2022	2023	2024
2	100	57	71	43	75
3	90	83	43	67	50
4	100	54,5	83	43	67
Уровень НОО	96	62,5	65	50	63
5	57	100	80	67	11
6	67	29	86	80	100
7	83	50	29	75	70
8	44	33	54	33	70
9	69	38	67	46	33
Уровень ООО	61	48	63	60	56
10	100	55	33	57	63
11	62	100	60	63	83
Уровень СОО	67	62	44	60	71

Документ подписан электронным подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

ШКОЛА	71	54	51,6	53	53,75
-------	----	----	------	----	-------

Результаты освоения учащимися образовательных программ в 2024 учебном году повысились на 0,75 процента.

Результаты ГИА

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний 9 и

11 классов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА.

Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 и 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

К государственной итоговой аттестации допущены 100% обучающихся 9 и 11 классов.

Выпускники приняли участие в ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в основные сроки.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 103 обучающихся. Итоговое собеседование проведено в сроки основного периода 12 февраля 2024 года, все обучающиеся 9-х классов получили «зачет». На основании решения педагогического совета школы все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	6

Из 6 обучающихся 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию 6 обучающихся в основные сроки проведения ГИА.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (МСК)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, математике в 2024 году

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Результаты года (окончили на)			Результаты итоговой аттестации				Качество знаний		Подтвердил и год. отметки	Выше год.	Ниже год.	Общая успеваемость
		3	4	5	2	3	4	5	год	экз				
Русский язык	6	3	1	2	-	3	1	2	50	50	6	0	0	100
%	100	50	17	33	0	50	17	33						
Математика (алгебра)	6	3	1	2		3	2	1	50	50	5	0	1	100
Математика (геометрия)		3	1	2					50					
%	100	50	17	33		50	33	17						

Предметы по выбору:

- обществознание выбрали 2 обучающихся из 6 (33 %);
- информатика – 4 обучающихся (66 %);
- география – 4 обучающихся (66 %);
- история – 1 обучающийся (17 %);
- биология - 1 обучающийся (17 %).

Результаты ОГЭ

		математика	русский язык	физика	биология	география	информатика	обществознание	Химия	Родной язык	История
2022	Всего выпускников	6		1		3	4	4			
Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)		100	100	16,7	-	50	66,7	66,7			
Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)		100	100	100	-	100	100	100			
Средний балл		3	4	4	-	3	4	4			
2023	Всего выпускников	13	13	2	1	3	9	6	1	1	

Документ подписан электронной подписью

Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%), ГВЭ		92,3/7,6	92,3/7,6	17	8	25	75	50	8	8	
Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)		100/100	100/100	100	100	100	100	100	100	100	
Средний балл		15/4/4	25/4/4	18/3	33/4	20/4	12/4	25/4	37/5	4	
2024	Всего выпускников	6	6	-	1	4	4	2	-	-	1
Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%), ГВЭ		100	100		17	66	66	33			17
Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)		100	100		100	100	100	100			100
Средний балл		16/4	21/4	-	29/4	18/3	9/3	27/4	-	-	27/4

Доля участников ОГЭ, успешно (выше "2") справившихся со ВСЕМИ 4 экзаменами в основной период - 100%.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Сравнительный анализ ОГЭ-2022 и ОГЭ-2023 по обязательным предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса по обоим предметам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся справились с экзаменами в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 33 процента от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ по предметам

На конец 2023-2024 учебного года в 11-м классе обучалось 6 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 6 учащихся.

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	62	58,8
2019/2020	40	60
2020/2021	ЕГЭ по математике базового уровня не	61

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

	проводился/56	
2021/2022	4 /53	64
2022/2023	4/44	65
2023/2024	4/46	57

В 2024 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Результаты по математике стабильные, средний балл по профильной математике увеличился на 2 балла. Результаты по русскому языку также стабильные, в 2024 году по сравнению с 2023 годом средний балл уменьшился на 8.

		математика (базовый)	математика (профильный)	русский язык	физика	биология	химия	обществознание	история	география	английский язык	информатика
2022	Всего выпускников	10										
	Доля выпускников, принявших участие ЕГЭ (%)	30	70	100	10	-	-	60	40	-	10	
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	100	0	-	-	100	100	-	100	
	Средний балл	4	53	64	15	-	-	60	52	-	62	
2023	Всего выпускников	8										
	Доля выпускников, принявших участие ЕГЭ (%)	25	75	100	12,5	-	-	62,5	-	-	-	12,5
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	100	100	-	-	100	-	-	-	100
	Средний балл	4	44	65	36	-	-	60	-	-	-	59
2024	Всего выпускников	6										
	Доля выпускников, принявших участие ЕГЭ (%)	33/17	67	100	17	17	17	33	-	-	-	17
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	75	100	100	0	0	100	-	-	-	10
	Средний балл	4	46	57	39	19	20	60	-	-	-	70

Доля участников ЕГЭ, успешно (выше минимального порога) сдавших оба обязательных ЕГЭ (РУ и МА (проф.или баз.) и получивших аттестат по итогам основного периода, % - 100 %

Доля участников ЕГЭ, успешно (выше минимального порога) сдавших оба обязательных ЕГЭ (РУ и МА (проф.или баз.) и получивших аттестат (с учетом результатов всех пересдач), % - 100 %.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (17% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолел порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающийся улучшил результаты:

- преодолел порог –1 человек.

Сравнительный анализ ЕГЭ-2023 и ЕГЭ-2024 по обязательным предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 11 класса по русскому языку и положительную динамику по математике профильного уровня.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 1 человек.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ и ЕГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 и 10-11 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, физика, обществознание.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

- 1. Количество участников школьного этапа региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края в 2024-2025 учебном году** (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз) – 24 участника (КРК – 15 участников, Чувашский язык и литература – 24 участника), победителей – нет, призеров – 8 (КРК – 3 призера, Чувашский язык и литература – 5 призеров)
- 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году** (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз) – 56 участников, из них 4 – обучающиеся 4 класса. Победителей – 1, призеров – 33 человек (из них 3 – ученики 4 класса)

Общие итоги участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников в	Победителей	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	26	1	6	7
2	Биология	13	0	3	3
3	География	10	0	2	2
4	Информатика	20	0	1	1
5	Искусство (МХК)	0	0	0	0
6	История	10	0	1	1
7	Литература	24	0	9	9
8	Математика	43	0	9	9
9	ОБЖ	10	0	3	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

10	Обществознание	11	0	3	3
11	Право	8	0	2	2
12	Русский язык	21	0	6	6
13	Технология	4	0	2	2
14	Физика	24	0	10	10
15	Физическая культура	21	0	3	3
16	Химия	5	0	0	0
17	Экология	16	0	3	3
18	Экономика	6	0	1	1
19	Английский язык	0	0	0	0
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
	ИТОГО	272	1	64	65

**Общие итоги участия в школьном этапе
региональных олимпиад школьников 2024/2025 учебного года**

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победители и призеров
1	15	0	3	3	15
2	24	1	4	5	24
3	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0
	39	1	7	8	39

Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предметы	Участников по классам, чел.					Всего, чел.			
		7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (МСК)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

1	астрономия	3	3	2	1	0	9	0	2	2
2	биология	0	1	0	0	2	3	1	0	1
3	география	1	2	0	1	0	4	0	1	1
4	информатика	1	0	0	0	0	1	0	1	1
5	искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	история	0	0	0	1	0	1	0	1	1
7	литература	0	1	1	1	2	5	0	1	1
8	математика	0	0	0	2	2	4	0	0	0
9	основы безопасности и защиты Родины	0	1	2	1	0	4	0	1	1
10	обществознание	0	0	0	0	1	1	0	1	1
11	право	0	0	0	1	0	1	0	0	0
12	русский язык	2	1	1	0	2	6	0	1	1
13	технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	физика	1	0	3	0	3	7	0	1	1
15	физическая культура	2	3	1	1	0	7	0	1	1
16	химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	экология	0	0	0	0	1	1	0	1	1
18	экономика	0	0	0	1	1	2	0	0	0
19	английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего		10	12	10	10	14	56	1	12	13

Итоги участия в муниципальном этапе региональных олимпиад школьников 2024/2025 учебного года

№	предметы	участников по классам, чел.					всего, чел.			
		7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призеров	победителей и призеров
1	КРК	0	0	1	0	0	1	0	1	1
2	Чувашский язык	0	0	2	0	1	3	1	1	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

3	Татарский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Мордовский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		0	0	3	0	1	4	1	2	3

Призеры муниципального этапа в 2024 году

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Физика	1	-
Астрономия	2	-
География	1	-
Биология	1	1 ученик вышел на региональный этап в 2024 году
Информатика	1	-
Литература	1	-
Обществознание	1	-
История	1	-
Русский язык	1	-
Экология	1	
ОБЗР	1	--
Физическая культура	1	-
Родной язык	2	1 ученик принял участие в рег.этапе (в 2023 году)
КРК	1	-

1. Количество участников муниципального этапа региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края в 2024-2025 учебном году (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз) – 3 участника, победителей -1, призеров - 1.

2. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз) – 26, победителей – 1, призеров - 12

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Реализация пилотных экспериментальных площадок, проектов и программ

Наименование экспериментальной площадки, проекта, программы, №, дата, название приказа	Год начала реализации	Ф.И.О., должность ответственного за реализацию	Промежуточные результаты
Агрокласс	2017	Тушникова Е.Г.- заместитель директора (учебная работа).	Дипломы. Грамоты, сертификаты, благодарственные письма, количество поступающих в ЧГАУ

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Поступившие после 11 класса:

1 выпускник 11 класса поступил в Чувашский государственный аграрный университет (Специальность: Экономика и управление), 1 выпускника поступили в Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (Информатика и вычислительная техника), 1 выпускник поступил в Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева (Педагогическое образование), 1 выпускник в Чебоксарский медицинский колледж по специальности «Клиническая медицина», 1 выпускник - Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского.

Поступивших на обучение по программе СПО после 9 класса- 2 выпускника. 4 выпускника поступили в 10 класс.

1 выпускник поступили в БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» в г. Канаш по специальности 34.02.01 Сестринское дело. 1 выпускник поступил в «Чебоксарский экономико-технологический колледж». Все учатся на платной основе.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Ведь главным ресурсом школы является учитель. Он – важнейший источник её педагогической

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

производительности. На протяжении трех лет численность педагогических работников практически не изменяется и составляет 16 человек.

Всего педагогических работников 16, из них 13 женщин и 3 мужчин. Высшее образование имеют 12 человек, 3 – среднее специальное образование (в настоящее время 2 получают высшее образование).

Категории: высшая категория – 1 педагог, первая категория – 10 человек. Соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Средний возраст педагогов на конец 2024 года **составляет 46,8 года.**

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов по 9 программам.

Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2024 году

Должность/предмет	Количество педагогических работников	Тематика программ повышения курсов
Заместитель директора (учебная работа)	1	ООО «Федерация развития образования» ФООП и ФГОС 2024: совершенствование компетенций учителя в специфике новых нормативных документов. Современные педагогические подходы, технологии, методики.
Учителя математики	1	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов "Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования"
Учителя начальных классов	1	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Современные подходы к преподаванию в начальной школе с родным (нерусским) языком обучения
Учитель биологии и химии	1	ООО «Инфоурок», 2024, Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС
Учитель технологии и ИЗО	1	ФГАОУ "Государственный университет просвещения" г. Москва Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО БУ ЧР ДПО ЧРИО Особенности преподавания учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в современной школе
Учитель физики и	1	ФГАОУ ДПО «Академия

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байгуловская средняя общеобразовательная школа" Козловского муниципального округа Чувашской Республики, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK) Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

информатики		Минпросвещения России" Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты ФГАОУ "Государственный университет просвещения" г. Москва Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»
Учитель физической культуры	1	БУ ЧР ДПО «ЧРИО», 18.09- 15.10.2024, Реализация содержания учебных предметов физическая культура и ОБЗР

Вывод: педагоги школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
1	Алендеева Ольга Петровна	Муниципального фестиваль-конкурс педагогических практик «Функциональная грамотность: от читательских умений к финансовым компетенциям»	16.12.2023	3 место, приказ 18.12.2023 № 537 –У
		Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики	24.01.2024 06.02.2024	3 место (по обществознанию), участие (по истории) 05.02.2024 приказ Б24 ЧРИО
2	Шмелева Наталья Константиновна	Фестиваль учителей начальных классов Козловского муниципального округа «Век учи-век учись!», посвященный Году педагога и наставника и 175-летию И.Я.Яковлева	23.10.2023	3 место
		52-Межреспубликанский туристский слет работников образования Республики Татарстан, Чувашская Республика, Республика Марий- Эл «ТатЧуМара-2024»	10-13 мая 2024	1 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

		Конкурс «Туристские навыки»		
3	Алендеева Регина Михайловна	муниципальный Фестиваль учителей начальных классов «Век учи- век учись!», посвящённый Году педагога и наставника и 175 – летию И.Я.Яковлева Внеклассное мероприятие на русском языке Игра-путешествие «Путешествие из настоящего в прошлое»	10.11.2023	3 место.
4	Иванова Алина Петровна	Уроки математики в современной школе	16.04.2024	Призер
5	Яковлева Елена Станиславовна	муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Чувашии - 2024»	05.03.2024 – 06.03.2024	Участник
		Муниципальный конкурс методических разработок, посвященных памятным датам в истории космонавтики	08.04.2024 – 13.04.2024	2 место
		Муниципальный Фестиваль педагогических инноваций «Уроки естественнонаучных дисциплин в современной школе»	27.01.2024	Призер
		Межмуниципальный окружной методический фестиваль «Уроки физики в современной школе»	18.12.2023	Победитель и призер
6	Тушникова Елена Гербертовна	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики	30.01.2024	2 место, приказ № Б24 от 05.02.2024
7	Ремизова Елена Петровна	Районный фестиваль открытых уроков	Март-апрель	2 место, Приказ №123-У от 03.04.2024
		«Лучший учитель родного языка и литературы-2024»	февраль	участие, приказ №71-У от 14.02.2024

Рекомендации: Продолжить повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. А также всем учителям-предметникам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Анализ состава педагогических кадров позволяет сказать, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, стабильность количества педагогов. Условия, созданные в школе, способствуют также росту профессионального мастерства учителей. Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. В целом можно отметить стабильность развития кадрового потенциала и результативность работы в учреждении.

Проблемы: старение кадров, отсутствие учителя английского языка.

Задачи: продолжить политику привлечения молодых специалистов в школу и узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель английского языка).

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогов МАОУ «Байгуловская СОШ» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- ☐ через выступления на педагогических советах;
- ☐ открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагогов:

№	Ф.И.О. аттестующегося	Занимаемая должность в ОУ (по приказу)	Должность, по которой аттестовался	Дата прохождения аттестации	Присвоенная категория	Дата и номер приказа о присвоении
1	Алендеева Регина Михайловна	учитель	учитель	10.2024	высшая	28.10.2024 №1322
2	Шестипалов Сергей Николаевич	учитель	учитель	10.2024	первая	28.10.2024 №1322

Есть нерешённые проблемы:

- ☐ недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ☐ невысокий уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- ☐ организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

- ☐ низкий уровень участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровня и результативности ;
- ☐ недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня.

Рекомендации:

1. Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня. А также всем учителям-предметникам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Вывод: педагоги не стремятся, обобщать педагогический опыт на школьном, муниципальном и региональном уровне.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Байгуловская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеется компьютер. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которые поступают в фонд библиотеки.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Общая характеристика:

	Всего	Поступило за 2024 год
Объем фондов библиотеки	5952	229
- учебники	3813	142
-учебные пособия	736	46
-художественная литература	1287	31
- справочный материал	116	10
печатные издания	5951	229
- аудиовизуальные документы		
- электронные учебные пособия		
- художественные тексты на электронных носителях	1	
электронные документы	1	

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. За 2023 год поступило 142 учебника и 46 учебных пособий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам.

В библиотеке зарегистрировано 119 пользователей, число посещений за 2024 год составило 2150 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Байгуловская СОШ» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее: большая часть обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В начале 2020-2021 учебного года была открыта новая современная школа. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МАОУ «Байгуловская СОШ» размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2020 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка), детская площадка для дошкольных групп, зоны отдыха, хозяйственная зона.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 165 мест, фактически обучается 80 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям: централизованному холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению (мобильная котельная).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПиН, наличие работающей системы водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, холодное и горячее водоснабжение; работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН.

Школа соответствует требованиям пожаробезопасности: оборудованные аварийные выходы; в наличии необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию очищены; электропроводка соответствует требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения людей при пожаре. Есть охрана — сторож и кнопка экстренного вызова полиции.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет по физике;
кабинет по химии;
кабинет по биологии;
один компьютерный класс;
столярная мастерская;
кабинет технологии для девочек;
кабинет ОБЖ.

Площадь здания – 5938,1 кв.м. В Школе имеется лифт для инвалидов и лиц с ОВЗ. Лифт расположен на первом этаже. Доступ в здание осуществляется через подъемник, оборудованный у главного входа.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. При кабинетах физики, химии, математики, биологии имеются лаборантские. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется компьютерный класс, в котором оборудовано 9 рабочих мест для учащихся.

В 15 предметных кабинетах установлено по одному компьютерному рабочему месту. Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса – 27 шт. Количество мультимедийных проекторов – 21 шт. Программное обеспечение: Windows. Учреждение подключено к сети Интернет. Заключен муниципальный контракт с провайдером ОАО «Ростелеком». Скорость Интернета составляет 50 Мбит/с. Тип подключения — выделенная линия. С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на ученических компьютерах установлено специальное программное обеспечение.

Кабинет технологии имеет необходимое оборудование: 4 электрических швейных машины, электрическая плита, шкаф для посуды, 1 раковина с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем, установлены модульные столы для занятий. Библиотека оснащена 1 компьютером, подключенными к Интернету, принтером. Это также является

большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Школа имеет спортивный зал, актовый зал на 100 мест, медицинский кабинет, столовую на 80 мест.

Пищеблок обеспечен разделочным промаркированным инвентарём, кухонной и столовой посудой.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В наличии имеется медицинское оборудование – весы, ростомер, тонометр, фонендоскоп, кварцевая лампа, стерилизатор, кушетка, стол медицинский со стеклянной крышкой, шкаф аптечный, холодильник, укомплектованность медикаментами, перевязочным материалом, носилками, средствами для оказания неотложной помощи, набором прививочного инструментария, биксы (большой и маленький), жгуты резиновые, таблица для определения остроты зрения, термометры медицинские. Установлены лампы для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

На данный момент в МАОУ «Байгуловская СОШ» задействовано в учебном процессе 27 компьютеров. На один компьютер приходится 3 обучающихся.

МАОУ «Байгуловская СОШ» имеет сайт: <http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru>, отвечающий федеральным требованиям по наличию обязательной информации. Имеется администратор сайта.

В 2021 году муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байгуловская СОШ» вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы.

В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научного профиля. Региональным координатором мероприятий по созданию Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» является Министерство образования и молодежной политики Чувашской республики. В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новыми современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, ноутбуками, МФУ «Катюша», образовательным конструктором для практики блочного программирования с комплектом датчиков VEX IQ и набором по механике, мехатронике и робототехнике на Arduino.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и естественно-научных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра в 2024 году была направлена на реализацию основных целей:

1. создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (МСК)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2. обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Биология», «Химия».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» на обновленном учебном оборудовании;

2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3. целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, окружающего мира и др. Предметы естественно-научного и технологического циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями республики. На базе центра «Точка роста» проводятся выездные занятия Агрокласса по физике и биологии преподавателями Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет». За время работы Центра проведены: школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»; заседание районного методического объединения учителей химии и биологии.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Физика», «Биология», «Химия» на новом учебном оборудовании.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что у обучающихся повысился интерес к изучению физики, химии и биологии, повысилась качественная успеваемость

Ребята активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях разных уровней.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 33 % педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

1. Программа «Точка роста: учителя физики», 36 часов

Необходимо пройти курсы повышения квалификации по программам «Точка роста: учителя химии», «Точка роста: учителя биологии».

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов, в том числе и воспитанников дошкольной группы. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общности включает:

1. публикации на школьном сайте;
2. родительские собрания;
3. индивидуальные консультации;
4. День открытых дверей (сентябрь, май)

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей в МАОУ «Байгуловская СОШ»

№	Наименование, преподаваемого предмета (биология, химия, физика)	Фамилия, имя, отчество	Название программы повышения квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	Физика	Яковлева Елена	Использование современного	ФГАОУ ДПО «Академия	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

		Станиславовна	учебного оборудования в ЦО естественнонаучно й и технологической направленностей «Точка роста»	Минпросвещения России»	
--	--	---------------	---	---------------------------	--

Организация подвоза учащихся в учреждение осуществляется автобусами FORD TRANSIT и GAZelle NEXT.

Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (МСК)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единиц а измере ния	Количество		
		2022	2023	2024
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	81	80	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23	25	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43	41	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15	14	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/51,6	45/55,6	43/53,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4	4	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3	4	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64	65	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53	44	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0	0	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (16,7)	4 (30,7)	2(33,3)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	1(16,6)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/94,7	75/93,7	78/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45/47,3	48/60	56/71
– регионального уровня		10/10,5	9/11,3	7/11
– федерального уровня		15/15,8	11/13,7	13/23
– международного уровня		2/2,1	4/5	2/3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(87)	14(17.5)	14(16,7)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	81/100	80/100	78/100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	т)			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16	16	16
– с высшим образованием		14/87	14	12/75
– высшим педагогическим образованием		13/81	13/81	12/75
– средним профессиональным образованием		2/12,5	2/12,5	4/25
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/6	1/6	2/12,5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/81	13/81	12/75
– с высшей		1/7,7	1/7,7	1/7,7
– первой		12/93	12/93	11/68,75
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16	16	16
– до 5 лет		3/18,75	3/18,75	2/12,5
– больше 30 лет		3/18,75	4/25	4/25
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16	16	16
– до 30 лет		3/18,75	3/18,75	2/12,5
– от 55 лет		3/18,75	2/12,5	2/12,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100	16/100	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	16/100	16/100	16/100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	т)			
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33	0,33	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,83	43,36	48,88
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81/100	80/100	78/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,84	16,04	16,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Имеются вакансии педагогических работников: учителя биологии и химии, учитель иностранного языка. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Шмелев Владислав Николаевич, Директор

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Дата заполнения	17 апреля 2025 г.
Директор	Шмелев Владислав Николаевич
М.П.	подпись Ф.И.О

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, Шмелев Владислав Николаевич, Директор**

18.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат FC9E8EB140547F329A650BC621B43DCA