

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Алтышевская ООШ»
Протокол № 4 от «4» апреля
2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Алтышевская
ООШ»
Приказ №31 от «4» апреля 2024 г.
_____ Долгова И.В.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования образовательной
деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Алтышевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Якова Григорьевича
Сульдина» Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики за
2024 год.

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алтышевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Якова Григорьевича Сульдина" Алатырского муниципального округа Чувашской Республики		
Местонахождение (полный адрес, телефоны)	Юридический адрес:		
	Чувашская Республика- Чувашия, Алатырский муниципальный округ, село Алтышево, улица Полевая, 25А.		
	Фактический адрес:		
	429851, Чувашская Республика, Алатырский муниципальный округ, с. Алтышево, ул. Полевая, д.25а		
	Телефон	8 (83531) 64646	Факс
Руководитель	Директор Долгова Ирина Викторовна		
Адрес электронной почты	alt_oosh@mail.ru		
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница с 8.00 - 17.00		
Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора	Администрация Алатырского муниципального округа Чувашской Республики 429820, Чувашская Республика, г. Алатырь, ул. Ленина, 29. Телефон (83531) 2-13-39, факс: (83531) 2-13-39, E-mail: Глава администрации Алатырского муниципального округа - Шпилева Нина Ивановна Начальник отдела образования- Катаев Александр Сергеевич. телефон: 8(83531)2-01-84 2-41-46 E-mail: alatr_obrazov5@cap.ru		
Организационно-правовая форма	учреждение		
Тип учреждения	бюджетное		
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация		

1.1.Общая характеристика.

МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Якова Григорьевича Сульдина» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее - Школа) расположена в селе Алтышево. Современное здание Школы введено в эксплуатацию в сентябре 1986 года, в целях удовлетворения потребностей детей и родителей села в образовании.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- образовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования; - основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

А также к основным видам деятельности Учреждения относятся:

- услуги промежуточной аттестации;
- услуги по питанию обучающихся;
- охрана здоровья обучающихся;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- создание необходимых условий для организации оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярное время.

1.2.Организационно-правовое обеспечение

Школа является некоммерческой организацией, созданной администрацией Алатырского муниципального округа Чувашской Республики для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Полномочиями органов местного самоуправления в сфере образования, в целях реализации которых Учреждение осуществляет свою деятельность согласно статье 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», являются организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Алатырского муниципального округа Чувашской Республики.

1.3.Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы; - в пределах, установленных Уставом Школы, распоряжается имуществом Школы, заключает договоры, выдает доверенности; -представляет интересы Школы, совершает сделки от её имени, утверждает штатное расписание Школы, план её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; - выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.
Управляющий совет	-принимает участие в разработке Устава учреждения, внесении изменений и дополнений к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации; -принимает участие в разработке программы развития учреждения; -принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся учреждения; -согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; -рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, определяет направления и порядок их расходования; -заслушивает отчет директора учреждения по итогам учебного и финансового года; -представляет общественности ежегодный отчет учреждения по итогам учебного и финансового года. -участвует в распределении по представлению руководителя учреждения стимулирующей выплаты педагогическому персоналу учреждения; вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат персонала.

Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, -принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - обсуждение годового календарного учебного графика; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения
	- дает рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы, - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы, - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, - принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы, - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении, - принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения, - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и

стимулировании работников, избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения,

- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.

- избирает представителей работников в органы и комиссии

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (ЦМО):

- цикловое методическое объединение гуманитарного направления;
- цикловое методическое объединение естественно-научного и математического направления;
- цикловое методическое объединение учителей начального образования, куда входит воспитатель дошкольной группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся	- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - готовит и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.
-------------------	--

Совет родителей	- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; - осуществляет помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.
-----------------	--

1.4. Право владения, материально техническая база

Учредителем Школы и собственником ее имущества является администрация Алатырского муниципального округа Чувашской Республики. Полномочия Учредителя, за исключением реорганизации Учреждения, ликвидации Учреждения,

внесения изменений и дополнений в устав Учреждения, осуществляет управление образования администрации Алатырского муниципального округа Чувашской Республики. В оперативном управлении находятся: Здание школы (площадь объекта – 1860 кв.м.) котельная, земельный участок. (площадь территории – 19840 кв. м.) и другое имущество. Школа имеет в своем распоряжении 11 учебных кабинетов, спортзал, актовый зал, 3 кабинета для дошкольной группы, пищеблок, столовую, библиотеки и др. вспомогательные помещения. Кабинеты оснащены компьютерами, мебелью. Два кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, функционирует один компьютерный класс. Учебно- техническое оснащение кабинетов устаревшее, требует замены, обновления. На территории школы имеется спортивно- игровая площадка, игровая площадка дошкольной группы, футбольное поле, хоккейная коробка. Территория ограждена. В 2024 г. проведен капитальный ремонт здания школы, обновлена мебель и оборудование, модернизирован пищеблок.

1.5.Анализ контингента обучающихся

Общее число учащихся 53 - человека, из них в 1-4 классах обучается 25 детей, в5-9 классах 28. **В течении отчетного периода выбыли из школы 2 ученика, прибыли 4. Выпустились в 2024 году 6 человек, приняли в 1 класс 4 человека.**

Число воспитанников дошкольной группы - 11 человек, из них 3 мальчика и 8 девочек.

Возрастная категория от 2 до 7 лет.

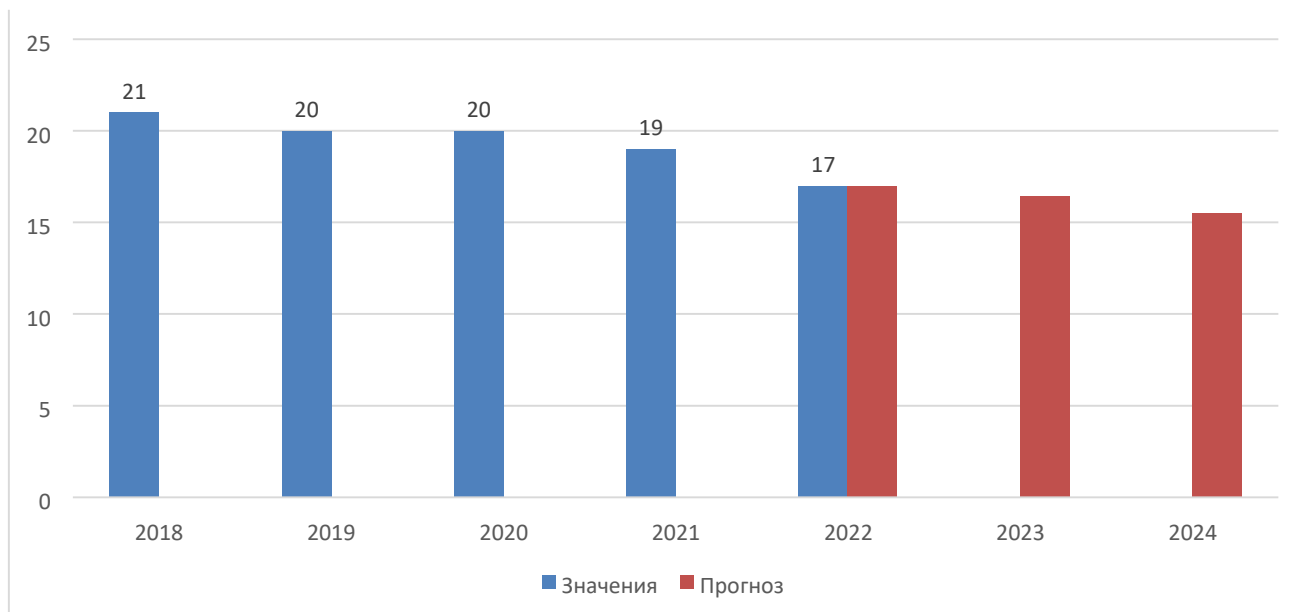
Обучающиеся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Мальчики	4	2	1	4	1	4	4	2	4	26
Девочки	3	1	4	6	5	4	1	1	2	27
Всего	7	3	5	10	6	8	5	3	6	53

(данные на 31 декабря 2024 года)

Динамика численности обучающихся:
(численные данные на 2024-2025 учебный год)



Количество воспитанников дошкольной группы:
(динамика по годам)



Вывод: Приведённая статистика показывает, что с 2018 года число воспитанников снижается. Ожидается на 2024 -2025гг. 16-15 детей соответственно.
До 2025 года прогнозируется сохранение числа обучающихся 47-50 человек.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО)

2.1. Образовательная программа. Концепция развития

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Алтышевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В МБОУ «Алтышевская ООШ» в соответствии с лицензией реализуются Общеобразовательные программы:

- дошкольного образования (далее ООП ДО)
- начального общего образования (далее ООП НОО),
- основного общего образования (далее ООП ООО),
- дополнительного образования;

образовательного процесса на соответствующем уровне общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы

для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Для реализации содержания образовательной программы начального общего образования учебный план начального общего образования представлен предметной линией «Школа России», в рамках утверждённого федерального перечня учебников Минобрнауки России.

В рамках реализации ООП ООО на уровне основного общего образования созданы максимально благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООП НОО и ООП ООО реализуется через внеурочную деятельность.

Также в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся тяжёлыми нарушениями речи (вар. 5.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В концепции развития образовательной организации осуществляются задачи программы Российской Федерации "Развитие образования":

1. Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. Создание условий для раннего развития детей, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- ☐ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ☐ ранняя профориентация обучающихся;
- ☐ формирование цифровых компетенций обучающихся;
- ☐ формирование финансовой грамотности обучающихся;
- ☐ технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- ☐ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.)
- ☐ сетевые формы реализации программы;
- ☐ новые возможности дополнительного образования; ☐ системы выявления и поддержки одаренных детей.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

- ☐ спортивно-оздоровительное,
- ☐ духовно-нравственное,
- ☐ социальное,
- ☐ общеинтеллектуальное,
- ☐ общекультурное.

В сентябре 2022 года появился новый формат внеурочной деятельности под названием «Разговоры о важном». Проект введен Минпросвещения России. Согласно методических рекомендаций от 15.08.2022 N 03-1190 в школе в начале недели введен классный час, на котором обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Согласно документам, занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Кроме этого, учитывая Методические рекомендации Минпросвещения в образовательную деятельность было включено изучение госсимволов в патриотическом воспитании, организация экскурсий для школьников, в том числе экскурсии на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику.

С 2022 г. согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397 были внесены в федеральный реестр школьный спортивный клуб «Рекорд», школьный музей боевой и трудовой славы, «Школьный театр». Работа этих направлений в школе ведется активная, учащиеся участвуют в различных соревнованиях, конкурсах и фестивалях, где становятся победителями и призерами.

С 2023 года в школе введен курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них;
- Запрос на кадры;
- Стратегия экономического развития страны;
- Формирование ценностных ориентиров.

В сентябре 2024 года появился новый формат внеурочной деятельности под названием «Семьеведение».

Указ Президента Российской Федерации №809 от 09.10.2022г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», № 875 от 22.11.2023г. «О проведении Года Семьи», распоряжения Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», руководствуясь концепцией курса «Семьеведение»

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов и родителей. На мероприятиях педагоги и родители изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Алтышевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В сентябре 2024 года в школе педагогами активно использовался конструктор рабочих программ.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», «Сферум» в МБОУ «Алтышевская ООШ» выполнены на 85 процентов.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- Санитарно-эпидемиологические правил и норматив СанПин, Санитарных правил (СП);

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2015 года.

С 1 сентября 2022 г. произошли изменения работы школы, связанные с переходом на новые федеральные стандарты третьего поколения в 1 и 5 классах.

Учебный план 1, 2-4 классов ориентирован на 4 -летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5 - 9 классов - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план при пятидневной продолжительности учебной недели предусматривает:

 **4-летний** срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2 – 4 классы — 34 учебных недель. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%. Сумма недельных часов учебной нагрузки по предметам, изучаемым в начальной школе, составляет 21 час в 1 классе и 23 часа во 2 – 4 классах.

 **5-летний** срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года 5-8 классов— 34 учебных недели, 9 класс – 34 учебных недели, продолжительность уроков в школе – 40 минут. Сумма недельных часов учебной нагрузки по предметам, изучаемым в основной школе, составляет от 28 до 33 часов.

Учебный план определяет состав образовательных областей, распределение времени между учебными предметами, а также количество часов, отведенных на часть, формируемой участниками образовательных отношений.

В перечень учебных предметов для изучения входят все обязательные предметы, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ «Алтышевская ООШ» является то, что за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, в 1-4 классах изучается родной «русский» язык, а в 5-9 классах родной «мордовский - эрзянский».

КРК изучается интегрировано на уроках окружающего мира, истории и родного языка. Программа дошкольного образования разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011г., с учётом программы «Воспитание ребёнка- дошкольника» под редакцией О.В. Драгуновой- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1995г., а так же с учётом программ Г.Н. Данилиной «Дошкольнику об истории и культуре России», Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», М.Л. Лазарева «Здравствуй». Одним из условий реализации программы совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс.

В основу реализации работы с семьей заложены основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание родителями и педагогами целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку;
- постоянный анализ процесса взаимодействия , его результатов.

Образовательная программа, календарный учебный график дошкольной группы на учебный год, режим дня рассчитан на разновозрастную группу с 3 до 7 лет с разделением на две возрастные группы: 3-4 года и 5-7 лет.

3.Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обучения и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

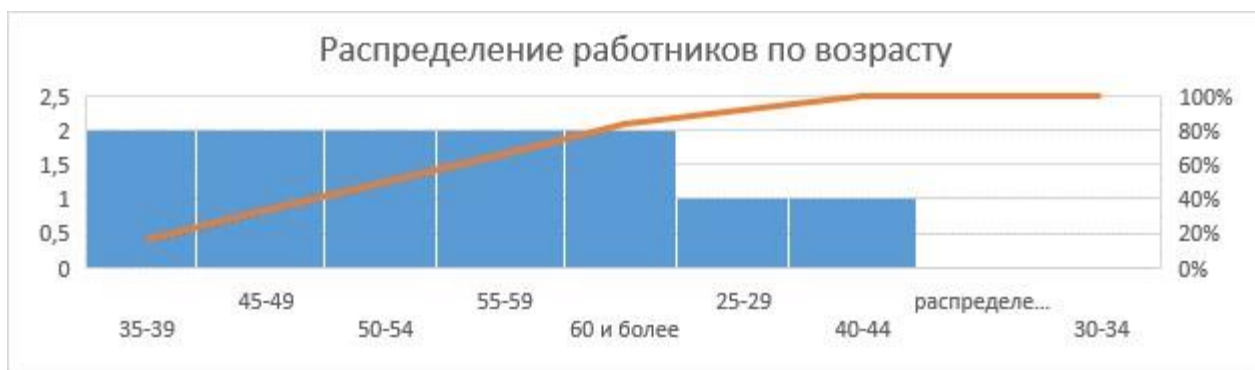
С сентября 2022 года в МБОУ «Алтышевская ООШ» введена новая должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Соответствующее поручение подписал президент России Владимир Путин по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Педагог «Навигаторы детства» Кулькова О.В. прошла обучение, получив все необходимые сертификаты и документы. Введённый в школу специалист делится своими новыми знаниями и инструментами с другими педагогическими работниками, чтобы достичь единой цели – помочь детям определить дальнейший жизненный путь. В 2023 г. в школу была принята учителем технологии (труд) молодой специалист Кудашова В.С., к которой закреплен наставник Сетямина З.В., в 2024 году Кудашова В.С. приняла участие в конкурсе «Наставник ФЕСТ», где отлично показали совместную работу с детьми.

Вывод: правильно спланированная работа педагога-наставника помогает молодому специалисту достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в профессии, стать настоящим Учителем.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники (всего)	11	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	11	80
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	10	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	9	90
в том числе:		
высшая категория	1	10
первая категория	8	80



3. Анализ качества обучения учащихся

Параметры статистики	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	47	54	52	49	53
1.1. В начальной школе	25	28	26	22	25
1.2. В основной школе	22	26	26	27	28
2. Выбытие:					
2.1. Из начальной школы	0	0	2	0	3
2.2. Из основной школы	0	0	0	0	1
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	0	0	1	0	3
4. Количество выпускников:	1	5	5	5	6
4.1. допущенных к ГИА	1	5	4	5	6
5. Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием	0	1	0	0	0
6. Не получили аттестата об основном образовании	0	0	1	0	0
7. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	0
7.1. В начальной школе	0	0	0	0	0
7.2. В основной школе	0	0	0	0	0
8. Количество выпускников, не работающих и не учащихся по окончании школы	0	0	1	0	0

9. Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	1	4	3	3	6
10. Количество выпускников, поступивших в 10-й класс	0	1	1	2	0

Динамика освоения образовательных программ, движения обучающихся.

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется. В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Результаты участия учащихся и педагогов школы в районных (муниципальных), региональных и всероссийских мероприятиях в 2023-2024 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников. (муниципальный этап)

предмет	Ф.И. ученика	Класс	результат	ФИО учителя
Биология	Кулькова Анастасия Александровна	8	Призер	Рузавина Л.Г.
Родной (мордовский) язык Региональная олимпиада	Долгова Полина Валерьевна	9	Победитель	Долгова И.В.
	Карпова Надежда Александровна	9	Призер	
	Кипкаева Кристина Николаевна	7	Призер	

Региональная олимпиада школьников (региональный этап в г. Чебоксары)

предмет	Ф.И. ученика	Класс	результат	ФИО учителя
Родной (мордовский) язык	Долгова Полина Валерьевна	9	Победитель	Долгова И.В.
	Карпова Надежда Александровна	9	Призер	

Региональная олимпиада школьников (межрегиональный этап в г. Саранск)

предмет	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
---------	-------------	-------	-----------	-------------

Родной (мордовский) язык	Долгова Полина Валерьевна	9	Победитель	Долгова И.В.
	Карпова Надежда Александровна	9	Призер	
Родная (мордовская) литература	Долгова Полина Валерьевна	9	Призер	Долгова И.В.

Международная олимпиада «Учи.ру».

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	результат	ФИО учителя
Любезнова Полина	2	математика	призер	Кулькова О.В.
Вавилкина Диана	6	Английский язык	призер	Сетямина З.В.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Общее количе ство учащих ся	«Отли чники »	«Удар Ники»	«Трое чники »	«Неусп евающи е»	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Степень обученности (%)
2019- 2020	47	10	18	11	0	100	71,79	65,33
2020- 2021	54	15	12	19	0	100	58,71	64,17
2021- 2022	52	12	19	17	0	100	64,58	63,08
2022- 2023	49	16	10	20	0	100	56,52	64,35
2023- 2024	53	13	16	26	0	100	79,25	61,25

4.2. Анализ результатов обучения 2024-2025 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками. По итогам 2023 - 2024 года переведены в следующие классы 100% обучающихся.

Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом: – в целом по школе остался на том же уровне – стабильно 100 %.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОУ. На конец 2023/2024 учебного года в 9 классе обучалось 6 учеников. Все ученики 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ, получив документ об образовании. Выпускники 9-го класса в ходе государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

Количество выпускников 9 класса	Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)	Обществознание (средний балл)	Физика (средний балл)	География (средний балл)	Биология (средний балл)
6 чел.	3,2	3,5	3	3,5	3,6	3

В 2023-2024 учебном году завершили обучение по основной образовательной программе 6 человек.

4.4. Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 № 02/14 «О проведении ВПР в 2024 году. "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 от 21.12.2023 года №2160". Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	9	6	7	4	3
Математика	8	5	7	5	3
Окружающий мир	8				
Биология		6	7		
История		6		5	
Обществознание			7		
Физика				5	3
География					3

Вывод: в работе приняли участие Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Савина М.М.	3	3	3	0	66,67%	3	3	3	0	66,67%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Савина М.М.	3	1	3	0	57,14%	3	1	3	0	57,14%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Савина М.М.	2	3	3	0	62,5%	2	3	3	0	62,5%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ефремова Н.И.	5	0	1	0	83,33%	5	0	1	0	83,33%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Полушина И.И.	2	3	0	0	100%	2	3	0	0	100%

Вывод:подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сульдина Н.А.	3	2	1	0	83,33%	3	2	1	0	83,33%

Вывод:подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/223уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рузавина Л.Г.	1	4	1	0	83,33%	3	2	1	0	83,33%

Вывод:подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» ; на основе случайного выбора Рособрнадзора.«Обществознание», «Биология»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ефремова Н.И.	2	3	2	0	83,33%	2	3	2	0	83,33%

Вывод:. подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Полушина И.И.	4	1	2	0	71,43%	4	1	2	0	71,43%

Вывод:подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Рузавина Л.Г.	1	3	3	0	57,14%	1	3	3	0	57,14%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Томская А.А.	1	4	2	0	71,43%	1	4	2	0	71,43%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 7классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособрнадзора «История», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ефремова Н.И.	1	1	2	0	50%	2	0	2	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Полушина И.И.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Полушина И.И.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сульдина Н.А.	2	1	2	0	75%	2	1	2	0	75%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8 класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» по случайному распределению Рособнадзора «Физика», «География»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ефремова Н.И.	1	0	2	0	33,33%	1	0	2	0	33,33%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Полушина И.И.	0	1	2	0	33,33%	0	1	2	0	33,33%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сульдина Н.А.	0	1	2	0	33,33%	0	1	2	0	33,33%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Полушина И.И.	0	1	2	0	33,33%	0	1	2	0	33,33%
---	---------------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	--------

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Вывод: В процессе оценивания ВПР выяснилось, что дети очень мало читают, поэтому плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию, чаще всего работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения; у ребят слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин. Также у некоторых обучающихся слабо развиты некоторые виды памяти.

5. Методическая и научно- исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют методический совет и методические объединения (МО):

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

Анализируя их работу, можно отметить:

- работа МО организуется на основе планирования, соответствующего целям, задачам ООП и программы развития школы, а также в русле единой методической темы школы; МО осуществляют изучение нормативной и методической документации, отбор содержания учебных программ, составление и согласование календарно-тематического планирования, аттестационного материала, соблюдение норм и правил техники безопасности, а в процессе обучения выработку единых требований к ведению тетрадей, единого орфографического режима;
- организованы взаимопосещения уроков, открытых уроков по обмену педагогическим опытом, проведение предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов;
- МО проводят работу по диагностике результатов учебной деятельности;
- МО обеспечивают методическое сопровождение аттестующихся учителей, молодых специалистов.

За 2023-2024 учебный год на базе школы были проведены методические семинары.

С 1 сентября 2023 года школы перешли на федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП). единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию .

ФЗ «О внесении изменений в ФЗ Об образовании и ст 1 ФЗ об обязательных требованиях в РФ» от 14.09.2022 .

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В ноябре в соответствии с планом методической работы проведен школьный семинар в форме методической учебы «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФООП», в январе - «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения», педагогическая мастерская в феврале «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФООП 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения», в марте- практикум «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФООП»

По инициативе районного методического совета учителя участвовали в заседаниях РМО.

В текущем году на базе МБОУ «Алтышевская ООШ» проводились: заседания РМО, соревнования муниципального уровня по стрельбе, посвященные Чемпиону мира и Европы Кедярову А.П., научно - практическая конференция учащихся «Первый шаг в науку» муниципального уровня, межрегиональный творческий конкурс «Голос эрзи»,

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и т.д.

В течение 2023-2024 учебного года педагогические работники приняли участие в конкурсе профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во конкурсов	Муниц./регион./всерос.	Результат
1.	Головина Ольга Ивановна	1	«Самый классный классный» Муниципальный этап	Призер
2.	Кудашова Валентина Сергеевна	1	«Наставник ФЕСТ» Муниципальный этап	Призер

Результативность методической и научно-исследовательской работы Школы напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной

ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам. Высокий уровень профессионализма педагогов МБОУ «Алтышевская ООШ» востребован на уровне муниципального округа, республики и межрегиона. Учитель родного (мордовского) языка Долгова Ирина Викторовна, активно принимает участие в различных форумах, конференциях, где делится своими методами работы. В 2024 г. пробовала себя в качестве переводчика, перевела произведение Б.Екимова «Рыба на сене», стала участником Всероссийского семинара, проводимом на базе МГПУ им. М.Е.Евсевьева, межрегионального семинара по вопросам преподавания родных языков. Учитель начальных классов Савина М.М. – член жюри муниципального этапа НПК «Первый шаг в науку» и составитель заданий по интеллектуальной игре младших школьников. Учителя Головина О.И., Добрышкина Т.П., Кулькова О.В.- члены жюри Межрегионального конкурса «Голос эрзи». Учитель физкультуры Савина М.М.- судья муниципальных соревнований. Воспитатель Лакштанкина Н.Г.- участник онлайн семинаров по ментальной арифметике.

6. Воспитательная система.

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», на основании приказа МБОУ «Алтышевская ООШ» «О разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы», протокола заседания педагогического совета, организации воспитательного процесса в школе разработана и утверждена программа воспитания школьников.

Главной задачей МБОУ «Алтышевская ООШ» является создание условий для успешного развития обучающихся с различными возможностями. Воспитательные цели школы определены в Рабочей Программе воспитания, они направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, советник по воспитанию) реализуют воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым делают свою школу воспитывающей организацией. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социальнозначимой деятельности. Рабочая Программа воспитания состоит из четырех разделов, каждый из которых

ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы через: -формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;
- развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности; - создание условий для эффективного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся с различными способностями (одаренными детьми, детьми с ОВЗ). Результатом воспитания является школьник, владеющий современными технологиями, умеющий, выразить свою активную гражданскую позицию, организовывать свою деятельность и ответственно относящийся к своему здоровью.

Согласно плану в МБОУ «Алтышевская ООШ» за год проведены различные тематические мероприятия:

- дискуссионные площадки;
- виртуальные экскурсии по музею Степана Эрзи, Эрмитажа и т.д.
- спортивные праздники и соревнования (турнир по стрельбе, лыжные гонки, лыжная эстафета, волейбол, баскетбол, «Веселые старты», легкоатлетическая эстафета и т.д)
- день здоровья (по плану);
- эко-субботники;
- акции «Молодежь за ЗОЖ», «Спасибо врачам», «Безопасность на дороге», «Засветись», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти». «Окна Памяти»
- «Месячник оборонно- массовой, спортивной и патриотической работы»
- единый профилактический день (по плану;) - труженикам тыла.
- уборка сквера Победы, памятника.
- работа в рамках проекта «Волонтёры Победы» и т.д.

Наряду с этим в МБОУ «Алтышевская ООШ» активно ведется работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Постоянно проводится Совет Профилактики. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы вместе с учащимися, родителями успешно реализовал намеченные планы и решил поставленные задачи.

7. Результативность воспитательной системы

Важное значение имеют целевые ориентиры воспитательной деятельности. В большинстве случаев они связаны с ключевой идеей концептуального замысла

развития образовательного учреждения и построения воспитательных отношений в нем.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 -х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Савиной М.М., Кульковой О.В., Полушиной И.И..

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В работе важно учитывать влияние социума на образовательную, воспитательную и развивающую ситуации. Качественность планируемых результатов нельзя рассматривать и без анализа социального состава семей обучающихся.

Социальный паспорт

	1-4 классы	5-9 классы
Количество из многодетных семей	9	6
Количество детей-инвалидов	1	0
Количество детей ОВЗ	1	0
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	1	1
Количество детей группы риска	0	0
Состоят на внутришкольном контроле	0	0
Состоят на учете в КДН	0	0

Изучение социального паспорта, контингента учащихся школы показало, что в школе под особый контроль нужно взять детей, подверженных влиянию. В начальной школе 9 человек из многодетных семей и 1 ребенок находится под опекой. В основной школе 6 детей из многодетных семей .

Два раза в год администрация школы посещает семью опекунов и составляется акт осмотра. Дети постоянно под контролем, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями проводятся.

Важную роль в профилактической работе играют классные руководители. Одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. Классные руководители уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и, по возможности, их семьями. Классными руководителями, психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися: изучение особенностей личности подростков посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей индивидуальные и

коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы; вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В школе налажено взаимодействие с органами системы профилактики, такими как, ПДН и КДН. Были организованы встречи с представителями, инспекторами ПДН, МЧС, участковым. Для создания единого профилактического и реабилитационного пространства в школе размещена информация на видном месте о работе «Уполномоченного по правам ребенка» и «Телефона доверия».

В последние годы родительская общественность заинтересована в качественном преобразовании учебно-воспитательного процесса в ОО и поэтому оказывает всяческое содействие в развитии учебного заведения. Большинство родителей являются союзниками школы в вопросах воспитания.

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Система дополнительного образования позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота; - взаимодействие общего и дополнительного образования.

На базе школы работают кружки краеведческий кружок «Мой край»; кружок художественно - эстетического направления «Театральные ступеньки»; кружок декоративно - прикладного искусства «Фоамиранка». Спортивно- оздоровительное направление реализуется в рамках программы ДЮСШ Алатырского муниципального округа по направлениям: лыжные гонки, баскетбол.

Обучающиеся школы также занимаются в Алтышевской музыкальной школе.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%.

Воспитанники дошкольной группы от 5 лет и старше, а также обучающиеся с 1-по 9 Охват учащихся школы и воспитанников дошкольной группы дополнительным образованием:

Наименование звена (направления) дополнительного образования	Количество детей в 2021 г.	Количество детей в 2022 г.	Количество детей в 2023 г.	Количество детей в 2024 г.
Краеведческий кружок «Мой край»	21	16	15	14

Кружок художественно - эстетического направления «Театральные ступеньки»	23	21	21	24
Кружок декоративно - прикладного искусства «Фоамиранка»	23	17	20	23
Спортивно- оздоровительное программы ДЮСШ	20	20	18	17
Алтышевская музыкальная школа	2	2	3	3

Охват учащихся школы и воспитанников дошкольной группы дополнительным образованием составляет 100%, в том числе и дети с ОВЗ.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, акциях, соревнованиях

Название акции	Количество участников	Участники
«Спасибо врачам»	26	Учащиеся 1-4 кл.
«День пожилых»	15	Учащиеся 1-9 кл.
Всемирный день ходьбы	53	Учащиеся 1-9 кл.
«Эко - субботник»	53	Учащиеся 1-9 кл.
«День чистых рук»	53	Учащиеся 1- 9 кл.
«Сад Памяти»	15	Учащиеся 5-9 кл.
«День памяти и скорби»	12	Учащиеся 1-9 кл.
Акция «День России»	16	Учащиеся 1-9 кл.
«Спасибо деду за Победу»	18	Дошкольная группа, учащиеся 1-9 кл.
«Окна Победы»	12	Учащиеся 1-9 кл.
«Бессмертный полк»	53	Дошкольная группа, учащиеся 1-9 кл.
«Георгиевская ленточка»	25	Дошкольная группа, учащиеся 1-9 кл.
«Свеча памяти»	18	Учащиеся 1-9 кл.
«Снежный десант»	12	Учащиеся 5-9 кл.
«Классные встречи»	26	Учащиеся 5-9 кл.
«Новогодние окна»		Учащиеся 1-9 кл.
День Государственного гимна РФ	53	Учащиеся 1-9 кл.
«День Конституции»	53	Учащиеся 1-9 кл.
День Героев Отечества	53	Учащиеся 1-9 кл.
«День борьбы со СПИДом»	26	Учащиеся 5-9 кл.

7.4. Спортивные соревнования

Соревнования	Ф.И. ученика (команда)	результат	ФИО учителя
Открытие зимнего лыжного сезона	Команда мальчиков	1 место	Савина М.М
	Команда девочек	2 место	

Первенство района по лыжным гонкам	Долгова Полина Карпова Надежда Карпова Дарья Ефремов Артем	1 место 1 место 3 место 1 место	Савина М.М
«Лыжня России»	Ефремов Артемий Долгова Полина Карпова Надежда Карпова Дарья Вавилкина Диана	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место	Савина М.М
Слет «ЮНАРМИЯ»	Сборная команда	3 место	Савина М.М.
Военно- спортивная игра «Зарница»	Сборная команда	3 место	Савина М.М.
Весенний легкоатлетический кросс	Карпова Дарья	1 место	Савина М.М
Открытие летнего спортивного сезона	Команда мальчиков Команда девочек	1 место 2 место	Савина М.М
Закрытие зимнего спортивного сезона	Команда девочек	2 место	Савина М.М.

7.5. Школьное самоуправление

Школьное самоуправление обязано продемонстрировать увлекательность демократии и заразительную силу личной свободы. Итогом такой воспитательной работы становится развитое чувство собственного достоинства, уверенность в собственных силах, что поможет выжить в любых жизненных ситуациях и достичь успеха.

В МБОУ «Алтышевская ООШ» уже много лет функционирует школьное самоуправление под названием ШКИД (школа интересных дел). Ежегодно сами учащиеся выбирают «Президента» и министров, которые потом помогают организовывать мероприятия, субботники, соревнования, проводить акции. Основное в школьном самоуправлении – поддержание корпоративного духа: если ребенок здесь учится, то он хочет или вынужден принимать общие для всех правила. Возможность оказывать влияние на принимаемые решения и разделение ответственности обеспечивают причастность школьника к формированию уклада школьной жизни.

8. Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность. Профориентационная работа ведётся с обучающимися с 7 по 9 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 класса. 2)

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- анализ своих возможностей и способностей.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 7 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя и родителей.

В ОУ созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Выпускниками получены аттестаты об основном общем образовании, все выпускники продолжают получать образование в средней школе района и ССУЗах.

В 2024 году осуществляется сетевое взаимодействие с Алатырским технологическим колледжем, а также сотрудничество с Центром занятости г. Алатырь, проведение встреч с Вузами и ССУзами Чувашской Республики

Вывод: работа построена правильно.

9. Организация работы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Особое внимание в школе было уделено спортивно-оздоровительному направлению. Организация мероприятий в школе показала, что расширение спортивных мероприятий и разнообразное их проведения позволяет увеличить интерес у учащихся, как непосредственно к занятиям физической культурой и спортом, так и к спортивной жизни школы. В организацию и проведение «Дней здоровья» вовлекается весь ученический коллектив школы. Задача школы состоит в том, чтобы вовлечь педагогический коллектив в число участников физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований, в т.ч. «День здоровья».

В течение года проводились коллективные санитарно – просветительские беседы с привлечением медработника ФАПа.

Оформлены информационные материалы, предупреждающие о вреде наркотиков, алкоголя, курения.

Организация профилактических мероприятий:

- проведение профилактических дней с учащимися,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, - работа с педагогическим коллективом, -родительский правовой всеобуч.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся ведется по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – утренняя зарядка, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурнооздоровительная работа;
- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- **информационно—консультативная работа** – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Продолжением уроков физической культуры является внеклассная работа.

Для нашей школы стали традиционными такие спортивные праздники: День Здоровья, «Смотр строя и песни», «Зарница», «Веселые старты» и другие спортивные мероприятия в рамках других направлений воспитательной системы школы.

Формирование навыков здорового образа жизни, стойкого неприятия употребления алкоголя, курения, наркотиков невозможно без применения агитации к занятиям спортом. В рамках программы «Профилактика правонарушений и преступлений в МБОУ «Алтышевская ООШ» были реализованы проекты: «Делай, как мы, делай с нами, делай лучше нас», «К здоровью - без наркотиков», ежегодно проводятся спортивные эстафеты и различные соревнования. В 2024 году был организован поход всей школой, с привлечением родительской общественности. Учитель физической культуры, Савина М.М. является проводником идей здорового образа жизни не только среди учащихся, но и среди сельской молодежи, взрослого населения. В выходные проводятся лыжные гонки, соревнования, которые собирают подростков, молодежь. Такие мероприятия и спортивно-оздоровительная работа среди сельской молодежи дает возможность укрепить связь между поколениями.

Таким образом, внеклассная и оздоровительная работа дают возможность укрепить здоровье детей, воспитывать чувства товарищества и взаимопомощи, патриотизма, ответственность за порученное дело. Спорт, здоровье и патриотическое воспитание детей в нашей школе неразрывно связаны друг с другом. Учащиеся школы активно и с большим удовольствием участвуют в спортивной жизни школы.

По указу Президента РФ возобновлена программа комплекса ГТО. С 2019 году велась разъяснительная работа среди учащихся, коллектива учителей школы и молодежи поселения по данной программе. В 2024 учебном году в МБОУ «Алтышевская ООШ» весь педагогический и ученический состав сдали нормативы ГТО и получили значки.

10. Анализ обеспечения условий безопасности

Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): - Производятся постоянный визуальный контроль осуществляемый в дневное время по рабочим дням сотрудниками из числа обслуживающего персонала (вахтер) (07.0019.00)

и сторожами в рабочие дни (19.00-07.00), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме;

- Оборудована стационарная «Кнопка тревожной сигнализации». Реагирование на срабатывание тревожной сигнализации осуществляет МО МВД РФ «Алатырский», наряд в количестве 2 сотрудников вооруженные табельным оружием и экипированы специальными средствами, средствами связи, на служебном автотранспорте, время прибытия кратчайшее. При возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе террористического характера, дополнительно привлекаются иные правоохранительные органы и аварийно-спасательные службы.

- Функционируют средства защиты: видеонаблюдение, средства оповещения, ПАК «Альтоника-Мониторинг», средства освещения периметра и территории.

- Имеются ручные металлоискатели.

Для обеспечения мер по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории):

- Установлены приборы объектовой системы оповещения: Прибор приёмно – контрольный, охранно – пожарный «Магистр-8» со звуковым извещателем, ПАК «Альтоника-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт ДДС-01 17 ПСЧ «4 отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашии», дымовые датчики ИП-212-41 М – 82 шт., ИПР-К – 3 шт., ИДПЛ – 1 комплект, световое табло «ВЫХОД» - 4 шт., огнетушители ОП- 8 шт.

- На эвакуационных выходах установлены металлические двери и двери ПВХ, которые оборудованы запорными устройствами.

- Территория по периметру ограждена металлическим забором высотой 1,8 м., имеются металлические неавтоматизированные двухстворчатые ворота для проезда транспортных средств, запираемые на навесной замок (ключи хранятся на посту сторожа), 3 металлических калитки в ограждении для прохода людей с запорными устройствами с замками.

Внедрен пропускной и внутриобъектовый режимы. Физическая охрана объекта (территории) не осуществляется. Работники учреждения и учащиеся проходят инструктаж, в соответствии с нормами.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В целях обеспечения повышения уровня социальной защищённости и обеспеченности работников образовательной организации, а также формирования механизма их социальной поддержки совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации разрабатываются и реализовывается система мер по социальной поддержке работников образовательной организации, в том числе по вопросам оказания материальной помощи; организации оздоровления; дополнительной поддержки педагогических работников, выходящих на пенсию по возрасту; поддержки молодых специалистов; предоставления работникам права пользования за счет средств образовательной организации санаторно-курортным лечением, санаториями профилакториями и спортивно-оздоровительными лагерями и т.д., что нашло отражение в Коллективном договоре.

12. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Всего	В 10 класс	Поступили в СПО	Иное
2017 год	5	4	1	0
2018 год	8	0	7	1
2019 год	5	2	3	0
2020 год	1	0	1	0
2021 год	5	1	4	0
2022 год	5	1	3	1
2023 год	5	2	3	0
2024 год	6	0	6	0

13. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 10853 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 1604 единиц;
- диски - 50

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-50. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учащиеся могут использовать 16 доступных компьютера.

14. Внутренняя система оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены образовательной деятельностью в школе - 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью - 85 %. За отчетный период жалобы со стороны участников образовательных отношения в адрес учреждения не поступали.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
-------	------------	-------------------	------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	47
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	25/46,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0/0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	47/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/10

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,6

1.19. 3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	8/80

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	1/10
1.29.2	Первая	человек/%	8/80
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	человек/%	11/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,29
	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	49/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,9

**Показатели деятельности
дошкольной группы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	1/100%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности организации дополнительного образования

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	48 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	17 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	30 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях,	15 человек/27%

	клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,03%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек/ 46%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26человек/ 48%
1.8.1	На муниципальном уровне	18 человек/ 33%
1.8.2	На региональном уровне	2человека/ 0,03%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2человека/ 0,03%
1.8.4	На федеральном уровне	1человека/ 0,01%
1.8.5	На международном уровне	0человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 16%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека/ 0,05%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 0,05%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2человека /0,03%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/ 0,01%
1.9.5	На международном уровне	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	38человек/ 70%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	26человек/ 48%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/ 0,09%
1.10.3	Межрегионального уровня	3человека/ 0,05%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/ 0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /0,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 0,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0,33%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/ %

Директор школы:



Долгова И.В.