

ШКУЛ СУЛНЕ СИТМЕН АЧАСЕНЕ ПĔЛТӰ ПАРАКАН
МУНИЦИПАЛЛӰ БЮДЖЕТЛӰ ВĔРЕНӰ УЧРЕЖДЕНИЙ
ЧӰВАШ РЕСПУБЛИКИ
ШӐМӐРШӐ МУНИЦИПАЛЛӰ ОКРУГӐН
«ШӐМӐРШӐРИ «АЛЕНУШКА» АЧА САЧӐ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕМУРШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛӐНУШКА»
ШЕМУРШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

429170, Чувашская Республика,
Шемуршинский р-н,
с. Шемурша, ул. Садовая, дом 19
тел: 8 (83546) 2-39-75
E-mail: dsalen-shemur@mail.ru

Начальнику отдела образования и
молодежной политики
администрации Шемуршинского
муниципального округа
Чувашской Республики
Н.И. Ендиерову

«16» апреля 2025г.
№ 26-25

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», МБДОУ «Шемуршинский детский сад Аленушка» направляет Вам для рассмотрения отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Приложения:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» за 2024 год – в 1 экз. на 11 листах.

Руководитель организации

И.о. заведующего

должности



личная подпись

Зартдинова Р.Р.

расшифровка подписи

Подпись 16.04.2025
Зартдинова Е.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шемуршинский детский сад «Аленушка»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Шемуршинский
детский сад «Аленушка»
от 15 апреля 2025 № 42



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШЕМУРШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
ШЕМУРШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»
Протокол от 15 апреля 2025г. № 4

С целью определения эффективности образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада за 2024 год, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ и выявления возникших проблем в работе была проведена процедура самообследования дошкольного учреждения.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3,13 статьи 28, п. 3 части 2 статьи 29);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ на основании приказа ДООУ от 10.03.2025 г. № 29 «О проведении самообследования по итогам 2024 года», в котором утверждена комиссия для проведения процедуры самообследования и график проведения самообследования, назначены ответственные.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Детский сад) функционирует с 1980 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположен в жилом частном секторе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное. Проектная наполняемость детского сада на 90 мест. Общая площадь дошкольного учреждения, включая прилегающую территорию 5200 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 770,2 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников детского сада. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды кустарников и деревьев.

Для каждой группы отведены игровые участки с прогулочными верандами.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
----------------------------	---

Сокращенное наименование	МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Руководитель	Гаврилова Марина Васильевна
Юридический / фактический адрес	429170, Чувашская Республика, Шемуршинский район, с. Шемурша, ул. Садовая, д.19
Телефон	8 (83546) 2-39-75
Электронная почта	shemur_detsad-alenushka@rchuv.ru
Адрес сайта в Интернете	https://alenushkashem.edu21.cap.ru/
Учредитель	Администрация Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
Год основания	1980 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 08 сентября 2011 года, № Л035-01243-21/00246802

Режим работы: 5–дневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30 часов;
длительность пребывания детей в ДОУ – 10 часов;
выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.09.2011 г. Регистрационный № Л035-01243-21/00246802.

Детский сад имеет правоустанавливающие документы, определяющие и регламентирующие его деятельность:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики от 23.12.2022 № 12;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 21-21/022-21/022/001/2016-127/, дата выдачи: 01.02.2016;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание серии 21 АА № 560262, дата выдачи: 05.05.2009;
- Свидетельство о постановке на налоговый учет серии 21 № 002231662 от 15.01.2004;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 21 № 002316086 от 17.04.2013;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ДО: от 30.01.2009 года № 21.04.04.000.М.000013.01.09;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования: от 04.07.2022 года № 21.04.04.000.М.000066.07.22;
- локальные акты ДОУ: в Учреждении по состоянию на 31.12.2023 года приняты и утверждены локальные акты в соответствии с перечнем и содержанием Устава ДОУ и законодательства РФ, ЧР в полном объеме. Локальные акты, требуемые в соответствии с законодательством размещения на официальном сайте детского сада, размещены в Интернет-ресурсе в полном объеме.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Прием детей в Детский сад осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и утвержденный приказом руководителя ДОУ от 05.05.2022 № 36.

В ДОУ реализуется Образовательная программа МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» (далее – ОП ДО), которая разработана рабочей группой из числа педагогических работников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. ОП ДО МБДОУ была рассмотрена и согласованна на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2024г.).

Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные ими программы, направленные на развитие детей в образовательных областях,

видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- Программа воспитания ребенка-дошкольника/ под ред. О.В. Драгуновой;
- Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства/ Л.Г. Васильева;
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»/ Л.Г. Васильева;
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»/ И.В. Махалова;
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В. Мурашкина;
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева;
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»/ Л.Б. Соловей;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова;
- Программа «Безопасность»: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОО создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду в 2024 году функционировало 3 группы. Из их:

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 12 детей;
- 2 разновозрастные группы (от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет) – 17 и 18 ребенка.

Общая численность составила 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В августе 2024 года был проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОО используют современные и безопасные мессенджеры:

- официальный сайт детского сада <https://alenushkashem.edu21.cap.ru/>
- сообщество в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/alenushka_ds?from=groups
- сообщество на информационном площадке «Сферум».

В целях повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП ДО в течение года педагогический коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Учреждение	Формы работы
МБОУ ДОД "Шемуршинская детская школа искусств"	Экскурсии, участие в выставках, концертах, конкурсах
МБОУ «Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»	Подготовка детей к обучению в школе. Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы. Совместные праздники и развлечения.
БУ "Шемуршинская районная больница" (детская поликлиника)	Медицинское обслуживание воспитанников, экскурсии воспитанников в детскую поликлинику
МБУК «Централизованная библиотечная система»	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
Шемуршинское местное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО)	Экскурсии, познавательные мероприятия, досуги, участие в конкурсах
ФГБУ «Национальный парк «Чаваш вармане»	Экскурсии, посещение выставок, конкурсы, познавательные мероприятия

Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Воспитательная работа

С принятием 31.07.2020 г. Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитательная работа приобрела первостепенное значение во всех образовательных учреждениях, в том числе и у нас.

В ДОУ ведется изучение государственных символов РФ, а также закреплена традиция исполнения гимна РФ и ЧР.

Кроме того, еженедельно по понедельникам во всех возрастных группах проводится «Патриотическая минутка». Тематика бесед разнообразная: зависит от возраста детей, от календаря событий и праздников, от традиций Детского сада.

Главной задачей воспитательной работы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей.

Основные направления воспитательной работы ДОУ:

№ п/п	Направления воспитания	Ценности
1.	Патриотическое	Родина, природа
2.	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
3.	Познавательное	Знания
4.	Физическое и оздоровительное	Жизнь, здоровье
5.	Трудовое	Труд
6.	Художественно-эстетическое	Культура, красота
7.	Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, воспитателями используются различные формы работы: беседы, наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы.

В течение отчетного периода педагоги ДОО запланировали и провели с воспитанниками и родителями различные мероприятия воспитательного характера по всем направлениям воспитания: конкурсы, развлечения и досуги, фотовыставки, выставки совместного творчества детей и родителей, семейные праздники, тематические дни, акции, проекты. По результатам многих мероприятий, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а также на официальном сайте ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	93,62 %
Неполная с матерью	2	4,25 %
Неполная с отцом	1	2,13 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	10,64 %
Два ребенка	18	38,30 %
Три ребенка и более	24	51,06 %

В целях обеспечения эффективного взаимодействия ДОО и семьи, а также в целях педагогического просвещения родителей, методической службой, специалистами и воспитателями ДОО не реже одного раза в месяц проводятся консультации для родителей: «Адаптация ребенка в детском саду», «Роль родителей в укреплении здоровья детей», «Правильное питание – залог здоровья», «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка», «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье».

Для вовлечения родителей в образовательный процесс за текущий период были организованы и проведены совместные и воспитательные мероприятия: «Самый лучший папа мой!», поэтическая гостиная «Красота спасёт мир», «Крепка семья – крепка держава», «Герб нашей семьи, генеалогическое древо», «Физкульт – ура! Ура! Ура!», мастерская добрых дел «Кормушки своими руками!», акция «История семьи – история страны!».

Дополнительное образование

В ДОО реализуется дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Аэро-степ». Программа направлена на развитие физических качеств и укрепление здоровья детей, используя эффективность методик комплексного воздействия упражнений степ-аэробики и танцевально-ритмической гимнастики на развитие физических способностей детей дошкольного возраста.

В программе использованы игровые методики, способствующие более быстрому запоминанию движений и помогающие решить проблему концентрации внимания у дошкольников. Цель каждого занятия - не получение максимальных результатов, а

развитие двигательного потенциала ребенка, его возможностей без ущерба для здоровья. В ходе занятий воспитанники выполняют комплексы аэробики, игровые и танцевальные упражнения, способствующие укреплению мышечного корсета, развитию двигательных способностей, играют в подвижные игры, эстафеты. В содержание каждого занятия включена дыхательная гимнастика, упражнения на расслабление.

Программа ориентирована на работу с детьми 5-6 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий. Реализуется в виде занятий 1 раз в неделю во второй половине дня (в свободное от занятий время) по 1 академическому часу (36 часов) продолжительностью – 25 минут. Группа состоит из 10 человек. Программа предусматривает групповые формы работы с детьми. Прием детей в группу осуществляется в период с августа по сентябрь включительно, исходя из физических возможностей детей, согласия родителей (законных представителей) (заявления), желания самих детей.

Следуя запросам родителей, для раскрытия творческого потенциала детей и развития интеллектуальных способностей, в 2024 году в ДОУ были созданы кружки:

- естественнонаучное направление «Волшебный мир природы», для детей 4-5 лет – руководитель Емельянова В.Ю.;
- художественное направление «Народная тряпичная кукла», для детей 6-7 лет – руководитель Стратилатова В.З.;
- естественнонаучное направление «Волшебный мир», для детей 5-6 лет (логопедическая группа) – руководитель Митрофанова И.П.;
- развитие мелкой моторики «Волшебный песочек», для детей первой младшей группы – руководитель Зартдинова Р.Р.

Педагогами разработаны планы работы кружков, ведется анализ её эффективности.

Целью дополнительного образования в ДОУ является удовлетворение запросов родителей на создание условий для всестороннего развития воспитанников.

В ДОУ осуществляется логопедическая работа в рамках рабочей программы «Коррекционно-развивающая работа для детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в соответствии с ФОП ДО». Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В период с 1 по 15 сентября было обследовано 29 детей, 23 из которых зачислены на коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 4-6 лет, в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка. На занятиях осуществлялась работа по уточнению и обогащению пассивного и активного словаря; формированию грамматически правильной речи; формированию слоговой структуры слова; развитию связной речи; по постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; по развитию фонематического восприятия; велась работа по подготовке к звуковому анализу и синтезу. Для коррекции речевых нарушений так же использовались ряд технологий: развитие мелкой моторики, кинезиотерапия, логоритмика с элементами нейрогимнастики, су-джок терапия, развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания и голоса.

В течение отчетного периода проводились консультации для педагогов, индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В ДОУ создан организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития

ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Заведующий учреждением устанавливает структуру управления, обеспечивает эффективную организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения, направляет и координирует работу всех коллегиальных органов.

Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» осуществляется заведующим Гавриловой Мариной Васильевной, имеющий высшее педагогическое образование, стаж работы в должности 12 лет.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава в ДООУ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профессиональная организация работников ДООУ, которая представляет и защищает их социально-трудовые права и профессиональные интересы.

Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности. Они осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом МБДОУ и действующими локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательной работы, обсуждение вопросов аттестации, распространению, внедрению педагогического опыта, рассматривает и принимает образовательную программу МБДОУ, план работы ДООУ на год.

Общее собрание работников МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников детского сада, согласование нормативно-правовых документов МБДОУ.

Управляющий совет содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей). Членами Управляющего совета являются избранные представители родителей от каждой группы и педагоги.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся по мере необходимости. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

В 2024 году было проведено четыре Общих собрания работников ДООУ, на которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к компетенциям Общего собрания:

- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ, о внесении изменений в Положение об оплате труда;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда;
- рассмотрение вопросов награждения работников.

Среди вопросов, относящихся к компетенциям Педагогического совета, на его заседаниях в 2024 году были рассмотрены следующие:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

Кроме того, на педагогических советах были рассмотрены вопросы об аттестации педагогических работников, подведены итоговые результаты смотров-конкурсов, рассматривался и утверждался план работы по наставничеству, проводилось обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

В 2024 году Управляющим советом было проведено два заседания, на которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к его компетенциям:

- участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- рассмотрение вопросов по материально - техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. Управление ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы ДООУ. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Период проведения педагогической диагностики – сентябрь (начало учебного года), май (конец учебного года).

Оценка освоения содержания образовательных программ проводится при выпуске ребенка из ДООУ и основывается на социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребенка (целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования), определенных ФГОС ДО.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего) в количестве 8 человек. Результат

педагогического анализа показал преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при определении уровня работоспособности.

Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Участие воспитанников ДООУ в мероприятиях, проводимых на муниципальном и республиканском уровнях, также является важным показателем результативности образовательного процесса. В 2024 году воспитанники ДООУ активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал:

- Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни памяти Героя России Олега Долгова «Пою, мое Отечество!», номинация «Хор» (грамота 1 место, грамота 2 место, февраль 2024г., группа «Матрешки»);

- Международный конкурс «Волшебная аппликация» (диплом победителя, март 2024г., воспитанник первой младшей группы Романов Макар);

- Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы» (диплом I степени, апрель 2024г., воспитанница старшей группы – Емельянова Милана);

- II Республиканский конкурс видеороликов «МИР ПРОФЕССИЙ» (диплом победителя, апрель 2024г., воспитанница старшей группы Емельянова Милана);

- Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (грамота, апрель 2024г., воспитанницы старшей группы – Емельянова Милана, Иванова Августина);

- Международный конкурс «Космонавтика», номинация «Рисунок» (диплом победителя, воспитанница подготовительной группы Романова Милана);

- Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы» (диплом I степени, апрель 2024г., воспитанница старшей группы Емельянова Милана);

- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество» (диплом участника, август 2024г., воспитанник второй младшей группы Кудряшов Максим);

- Всероссийский конкурс «Чудо сказки» (диплом I степени, август 2024г., воспитанница подготовительной группы Токмакова Владислава);

- II Всероссийский фестиваль-конкурс «Красный кот», номинация «Хореография. Детский танец» (диплом лауреата III степени, сентябрь 2024г., танцевальный ансамбль «Карамельки»);

- Легкоатлетическая эстафета на призы районной газеты "Шамарша хыпаре" и памяти члена Союза журналистов России Ларшикова - Пэхет Г. Н., посвящённого Году педагога и наставника РФ (диплом 4 место, сентябрь 2024г., семья Камкиных);

- Республиканский фестиваль-конкурс, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дорогою добра 2024», номинация «Хореография. Соло 4-6 лет» (диплом лауреата I степени, сентябрь 2024г., воспитанница подготовительной группы Емельянова Милана);

- Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Лучшие на селе», номинация «Танец» (грамота победителя, октябрь 2024г., воспитанники детского сада);

- Муниципальный конкурс «Как ты хороша, родная Шемурша!», номинация «Фотография» (диплом победителя, октябрь 2024г., воспитанница средней группы Бутанова Валерия);

- Республиканский творческий конкурс «Я рисую сказку» (диплом 2 степени, октябрь 2024г., воспитанница 2 младшей группы – Чашкина Василиса);
- Республиканский конкурс «Мистер и Миссис ИКС. История моих бабушек и дедушек» (сертификат, октябрь 2024г., воспитанница средней группы Бутанова Валерия);
- Республиканский творческий конкурс, посвященный «Дню отца», номинация «Папа в деле» (диплом победителя, октябрь 2024г., воспитанница подготовительной группы Емельянова Милана);
- Республиканский творческий конкурс, «Я рисую сказку», (сертификат участника, октябрь 2024г., воспитанница старшей группы Кудряшова София);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Мамино сердце» (диплом 1 степени, Мульдиярова Роза, диплом 3 степени; воспитанница подготовительной группы Токмакова Владислава; воспитанница второй младшей группы – Чашкина Василиса, ноябрь 2024г.);
- Всероссийский конкурс «Лучше мамы нет на свете» (диплом 1 степени, ноябрь 2024г., воспитанница подготовительной группы Мульдиярова Роза);
- Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма», номинация «Актерское мастерство» (диплом победителя, ноябрь 2024г., воспитанница подготовительной группы Токмакова Владислава);
- Городской конкурс рисунков «Здравствуй дедушка Мороз» (диплом 1 степени, декабрь 2024г., воспитанница подготовительной группы Мульдиярова Роза);
- Муниципальный творческий конкурс «Зимние фантазии», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (диплом I степени, декабрь 2024г., воспитанница второй младшей группы Силина Ева, воспитанница подготовительной группы Емельянова Милана);
- Муниципальный конкурс «Елочные вытворяшки-2025» (диплом I степени, воспитанница первой младшей группы Кузьмина Агата; воспитанницы разновозрастной - старшей, подготовительной группы Камкина София, Мульдиярова Роза; диплом II степени, воспитанник средней группы Желудкин Богдан, воспитанница второй младшей группы – Чашкина Василиса, воспитанник подготовительной группы Пашкин Яков, декабрь 2024г.).

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке в соответствии с принципами личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в ДОО включает:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование);

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

– самостоятельную деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Реализация плана образовательной деятельности предполагает обязательный учет интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В рамках отведенного времени педагоги организуют образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

– с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

– с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

– с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

– с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

– с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и сеткой занятий.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

В Детском саду для решения образовательных задач используются образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

Для информатизации образовательного процесса, используются технические средства обучения. Компьютерно-техническое оснащение ДОУ используется для различных целей.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках.

Особое значение в образовательном процессе Детского сада придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Педагоги ежегодно при организации

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Немаловажную роль в образовательном процессе отводится направлению, по патриотическому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, родительскому дому, детскому саду, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), историческому и культурному наследию народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Согласно республиканскому образовательно-туристическому проекту «По родному краю с рюкзаком шагаю» проводилось историческое просвещение дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены: тематические беседы, занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, экскурсии к достопримечательностям села.

В течение года проводились тематические мероприятия посвященные Году семьи. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы («Семь-Я», «Мой дом, моя семья», «Самый счастливый день в кругу семьи», «Традиции моей семьи») и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, их значении.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мои добрые дела дома». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Моя семья - мое богатство!».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность кадрами на 29.12.2024 г. в ДООУ составила 93,33 %, обеспеченность педагогическими работниками – 83,33 %.

Прием на работу работников в детский сад осуществляется на основании действующего законодательства.

В детском саду работают 5 педагогов: воспитатели – 3, учитель – логопед – 1, музыкальный руководитель – 1, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

Возрастные показатели педагогического коллектива (человек)

Моложе 25 лет	От 25 до 29 лет	От 30 до 39 лет	От 40 до 59 лет	От 59 и более
0	0	2	2	1

Распределение педагогических работников по стажу работы (человек)

От 0 до 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	2	1	2

На 31.12.2024 года имеют первую квалификационную категорию – воспитатели: Зартдинова Р.Р., Емельянова В.Ю. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога. 1 педагог проходит обучение по заочной форме в ВУЗе по направлению подготовки «Логопедия».

Уровень образования педагогов

Высшее образование (педагогическое) – 4 педагога (80%)

Высшее образование (не педагогическое) – 0 педагогов (0%)

Средне-специальное (педагогическое) – 1 педагога (20%)

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на персональные страницы педагогов размещены на официальном сайте ДОУ <https://alenushkashem.edu21.cap.ru/napravleniya-deyatelnosti/personaljne-sajti-pedagogov-dou>

В детском саду проводятся мероприятия по сохранению стабильности коллектива, стимулированию сотрудников. Созданы условия для профессионального роста педагогов: обеспечивается своевременное прохождение аттестации, курсов повышения квалификации. Проводятся мастер-классы, работа по теме самообразования, педагогические мастерские, участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Детского сада активно используют ИКТ в повседневной практике, в работе с детьми (презентации, обучающие видеофильмы, анимационные фильмы) и в самообразовании. Особое внимание необходимо уделять работе педагогов с программами для работы с видео, звуком и графикой, использованию в своей работе обучающих игр, созданию опыта компьютерного моделирования.

В апреле 2024 года педагоги детского сада представили опыт работы на РМО по теме «Экологическое воспитание дошкольников» посвященный «Году экологической культуры и бережного природопользования» (воспитатели: Стратилатова В.З., Емельянова В.Ю., Зартдинова Р.Р., Младшева С.А., учитель-логопед – Митрофанова И.П.)

Уровень профессионального развития позволяет педагогам ДОУ принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, в том числе и в дистанционном формате:

- Районное соревнование по шашкам среди первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений Шемуршинского муниципального округа (грамота 3 место, воспитатели - Младшева С.А., Зартдинова Р.Р.);

- Районное мероприятие «Лыжня России – 2024» (все работники дошкольного учреждения);

- Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024» (Грамота 2 место, воспитатель Зартдинова Р.Р.; грамота 3 место, воспитатель – Младшева С.А.).

– Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни памяти Героя России Олега Долгова «Пою, мое Отечество!», номинация «Дует» (воспитатель – Емельянова В.Ю., муз. руководитель – Анисимов К.В.);

– Смотр-отчет коллективов художественной самодеятельности Шемуршинского территориального отдела (благодарность, воспитатель – Емельянова В.Ю., муз. руководитель – Анисимов К.В.);

– Муниципальный конкурс хоровых коллективов первичных профсоюзных образовательных учреждений Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики «Битва хоров. Во имя Победы» (грамота 1 место, хоровой коллектив ДОУ);

– Муниципальный конкурс первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений Шемуршинского муниципального округа «Профсоюзная подзарядка» (диплом 1 место, педагоги ДОУ);

– Республиканский этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024», номинация «Лучший инклюзивный детский сад – 2024» (свидетельство участника, педагоги ДОУ);

– Муниципальный фестиваль эстрадной песни «Молодые голоса-2024» (диплом, воспитатель – Емельянова В.Ю.);

– Международный конкурс «Удивительные слова» (диплом 2 степени, учитель-логопед Митрофанова И.П.);

– Муниципальный этап республиканского конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучший детский сад Чувашии-2024», номинация «Лучший детский сад экологического воспитания детей» (грамота 1 место, педагоги ДОУ);

– Всероссийский конкурс «Учитель моя профессия...» (диплом 1 степени, учитель-логопед Митрофанова И.П.);

– Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024» (грамота 1 место, воспитатель – Стратилатова В.З., муз. руководитель – Чашкина Е.В.);

– Региональный конкурс методических работ «Креативный педагог» (диплом 2 степени, учитель-логопед Митрофанова И.П.);

– Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики» (диплом 1 степени, учитель-логопед Митрофанова И.П.);

– Муниципальный конкурс по созданию фигур «Армия снеговиков» среди дошкольных образовательных организаций (грамота 2 место, педагоги ДОУ);

– Муниципальный конкурс на Лучшее праздничное новогоднее оформление образовательных учреждений среди дошкольных образовательных учреждений (грамота 1 место, педагоги ДОУ).

Вывод: анализ профессионального уровня работников позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение, образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне и соответствует всем требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН.

В 2024 году ДОУ провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального и спортивного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами, игровым уличным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена деревьями и кустарниками, имеются цветники, огород.

Здание учреждения оборудовано индивидуальным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации); полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.); вариативна (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности); безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

С целью соблюдения основных требований ФГОС и ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в каждой возрастной группе, воспитателями созданы центры детской активности. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда. В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители и др.). В музыкальном зале установлен проектор с настенно-потолочным экраном для проведения воспитателями занятий с детьми. Оборудование и игровой материал для детей имеют сертификаты качества и отвечают педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

В методическом кабинете детского сада оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам и библиотечным фондом. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году пополнился учебно-методический материал к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Значительно дополнен в группах игровой материал для познавательного развития детей, для продуктивной и творческой деятельности.

Детский сад оснащен мультимедийными проекторами, экранами настенно-потолочными и переносными, музыкальными центрами, компьютерами и ноутбуками, принтерами, фотоаппаратами.

По вопросам антитеррористической защищенности объектов, в течение всего года продолжалась проводиться работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в здании. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения, на территории ведется видеонаблюдение. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В марте 2024 года проведен монтаж видеодомофона, системы видеонаблюдения (дополнительно установлены 2 видеокамеры) и системы оповещения при угрозе совершения террористического акта в здании.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым образовательным программам. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются образовательные программы и технологии, методические пособия. Педагогические работники используют в своей деятельности методические разработки, анализ результативности образовательной деятельности.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», картины для рассматривания, плакаты, комплексы «Билборд» разной направленности.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам реализуемых программ, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта, функционирует сайт ДОУ. Информация на сайте учреждения размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Педагоги ДОУ имеют свои персональные страницы, на которых размещены сведения о их педагогической деятельности, созданы и систематически обновляются блоки консультаций для родителей и коллег, представлены различные методические разработки.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»
- сайтах «Воспитателям.ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога».

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ, также соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования

изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей (законных представителей) и педагогов для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Показатели деятельности
МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»
подлежащей самообследованию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	47
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	47
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	47 (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	47 (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	1 (2,13 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (0%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	1 (2,13%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	1 (2,13 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	8,78
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	4 (80 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	4 (80 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	1 (20 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	1 (20 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (40%)
1.8.1	Высшая	человек (процент)	0 (0%)
1.8.2	Первая	человек (процент)	2 (40%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (20%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек (процент)	4 (66,66%)

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	5/47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,58
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	116,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да /нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да /нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да /нет	да

Руководитель организации И.о. заведующего

должность


личная подпись

Зартдинова Р.Р.
расшифровка подписи