

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
(МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
«Алёнушка»
г. Ядрина
(протокол от 14 апреля
2025 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина
О. Ю. Агакова
14 апреля 2025 года
Приказ № 07 от 14.04.2025



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина за 2024 год**

Входящий № 298
от 14.04.2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
(МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
«Алёнушка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Алёнушка» г. Ядрина
О. Ю. Агакова

апреля 2025 года

г. Ядрина
(протокол от апреля 2025 года
№ 3)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики (МАДОУ Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина)
Руководитель	Агакова Ольга Юрьевна
Адрес организации	429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. К. Маркса, д. 94
Телефон, факс	8(83547)22-9-77
Адрес электронной почты	yadrin_detsad-alenushka@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Ядринского муниципального округа
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26 октября 2018 года серия № Л035- 01243-21/00246401, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2206, 90 кв. м., площадь участка 0,77 га.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования

(ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета №4 от 30.08.2024. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Так же в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024 № 15, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с: адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), адаптированной программе дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями слуха, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	2	31
	Вторая группа раннего возраста	2	34
	Младшая	2	35
	Средняя	1	24
	Старшая	1	25
	Подготовительная	2	40
Итого		10	189

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	82
Неполная с матерью	29	15
Неполная с отцом	2	1
Оформлено опекунов	3	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	17
Два ребенка	76	40
Три ребенка и более	80	43

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Ритмическая гимнастика» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 21 человек. С октября 2024 года продолжилось взаимодействие по дополнительному образованию детей Детского сада и Центра цифрового образования детей «ИТ-Куб. Ядрин» Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе «Робототехника» составила 40 детей.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направлениям: *художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному.*

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество воспитанников
1	«Королевство шахмат» -обучение игре в шахматы	Шахматный кружок	5-6 лет	25

1	«Финансовая грамотность» - обучение основам финансовой грамотности	Кружок финансовой грамотности	5-6 лет	25
2	«Солнышко» - приобщение детей к истокам русской народной культуры	Фольклорный кружок	2-3 года	18
3	«Юные патриоты» - воспитание нравственно-патриотических качеств	Патриотический кружок	6-7 лет	21
4	«Юный эколог» - повышение экологической культуры ребенка	Экологический кружок	3-4 года	17
5	«Мультишки» - комплексное развитие детей инновационными методами и формами работы	мультистудия	6-7 лет	19
6	«Веселая математика» - создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.	Математический кружок	6-7 лет	19
7	«Мальвина» - раскрытие творческого потенциала ребенка, развитие его коммуникативных способностей и психических процессов с помощью театрализованной деятельности	Театральный кружок	4-5 лет	24
8	«Расти здоровым» Создание условий для укрепления здоровья детей, профилактики патологических изменений,	Физкультурно-оздоровительный кружок	2-3 года	17

	содействие развитию и коррекции опорно-двигательного аппарата.			
9	«Агролаборатория Создание условий для изучения процессов роста растений, опытов и экспериментирования с ними, способов ухода за растениями.	кружок	4-7 лет	124
10	«Компьютерная грамотность»- обучение основам компьютерной грамотности	кружок	4-5 лет	18
11	«Движение первых» - воспитание нравственно-патриотических качеств и ориентиров Движения первых	объединение	6-7 лет	20

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 75 процентов. Это на 1 процент больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых	57	30	116	61	16	8	189	91,5

ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	67	35	113	58	9	4,7	189	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной и старшей групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения /2024 учебный год/

- **Цель обследования:** выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.
- **Методика:** Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения.

Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации комплекса мер, содействующих формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

Результаты диагностики в ДОУ

В 2023-2024 учебном году в детском саду была:

- старшая группа № 9 «Радуга»
- подготовительная группа № 5 «Солнышко»
- подготовительная группа № 6 «Капельки»

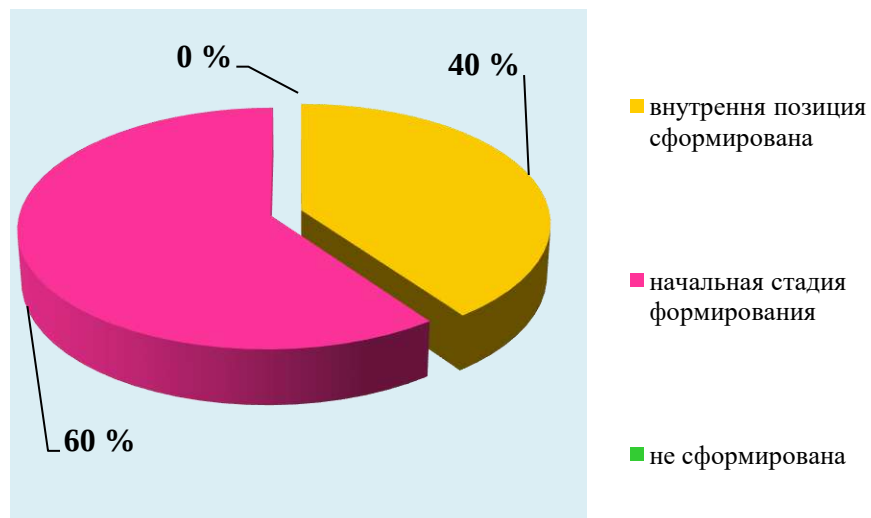
Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.

Обследование проводилось в два этапа.

Старшая дошкольная группа № 9 **1 этап: обследовалось в количестве 5 детей**

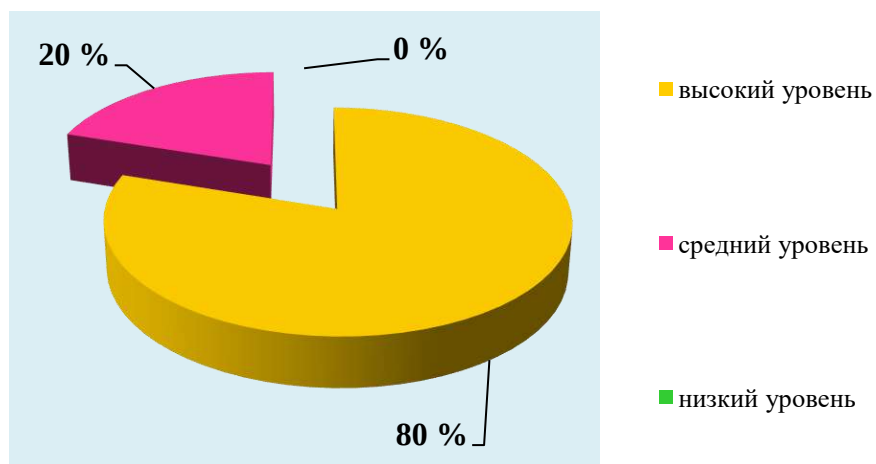
- **Социально-психологическая готовность к обучению в школе**

Исследование внутренней позиции школьника

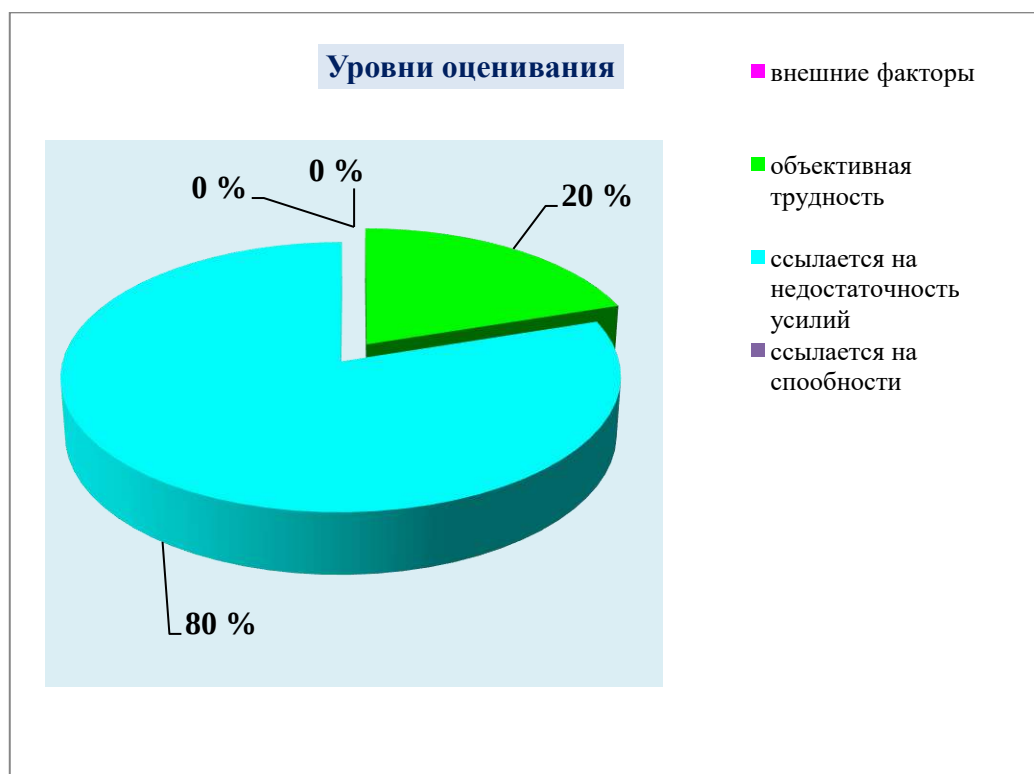


■ Степень психосоциальной зрелости

Степень психосоциальной зрелости



■ Регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности



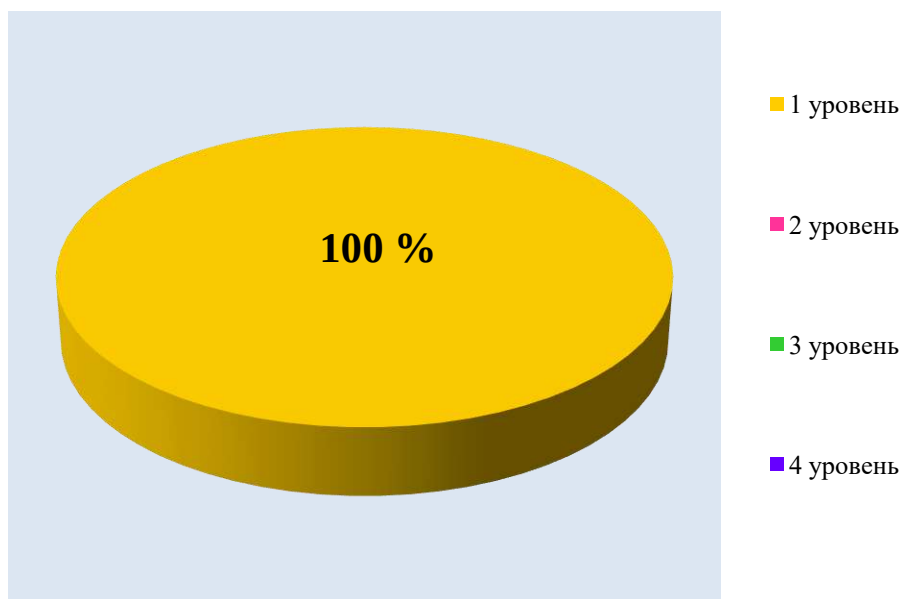
▪ **Итоги психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения**

2 этап: обследовалось в количестве 5 детей..

- **Определение отношения ребёнка к школе и уровень школьной тревожности**



Уровни готовности к началу школьного обучения

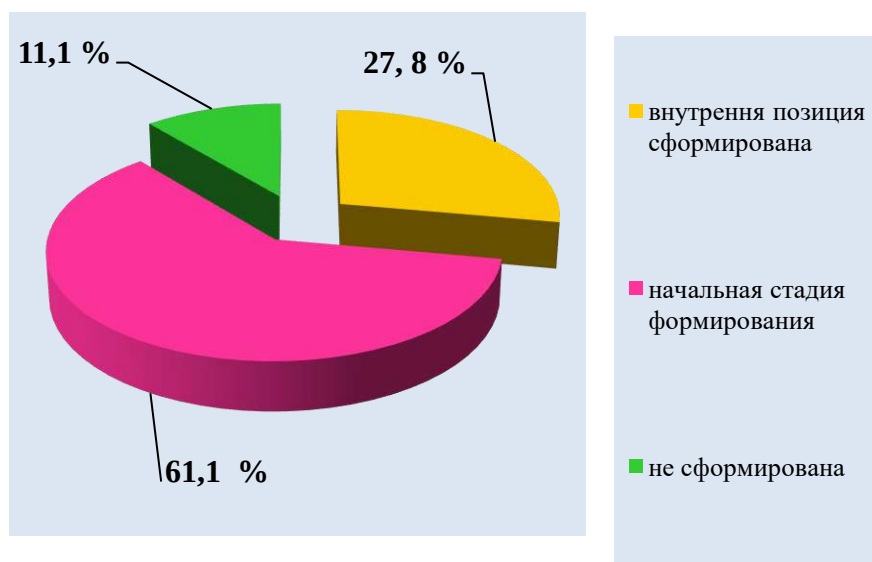


Подготовительная дошкольная группа № 5

1 этап: обследовалось в количестве 18 детей.

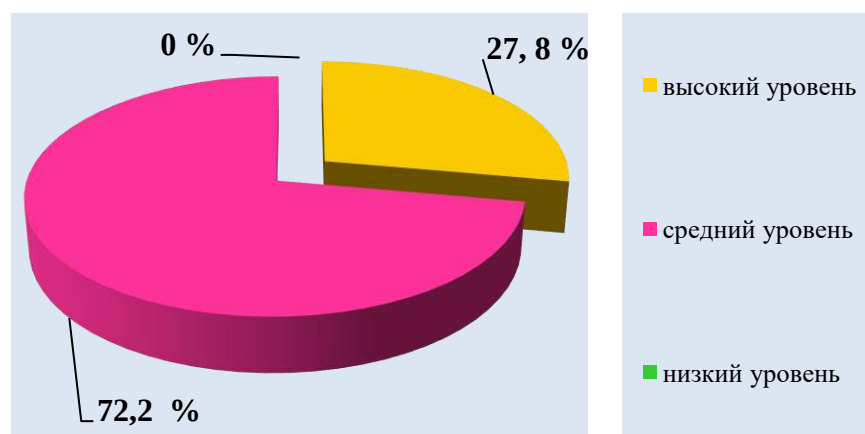
- Социально-психологическая готовность к обучению в школе

Исследование внутренней позиции школьника



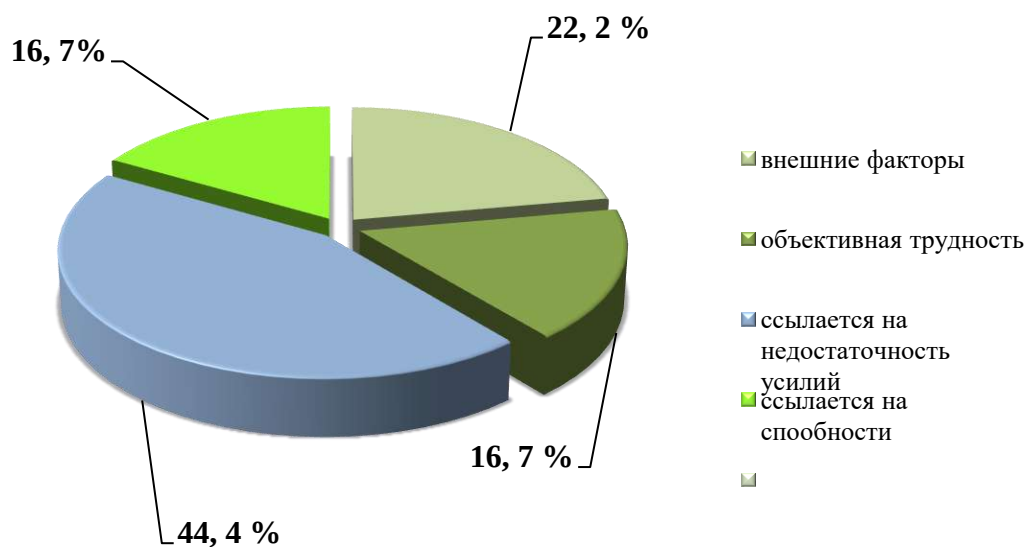
- Степень психосоциальной зрелости

Степень психосоциальной зрелости



Регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности

Уровни оценивания

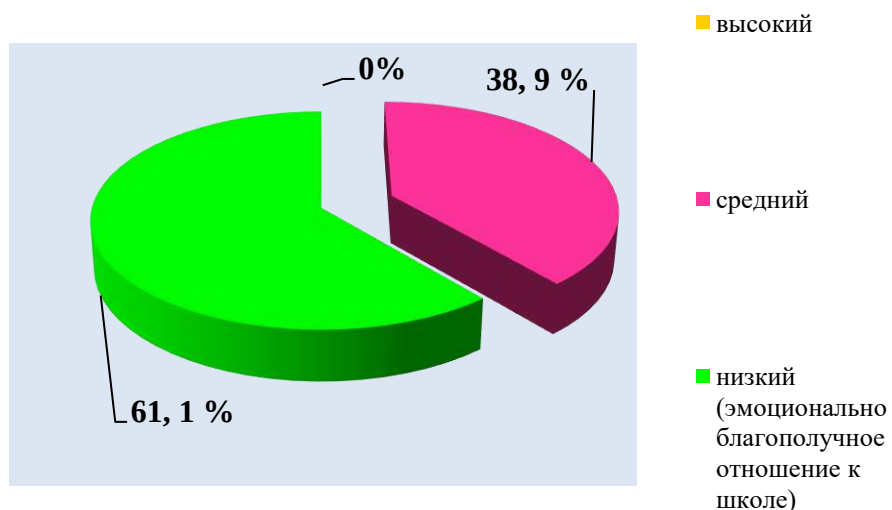


Итоги психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения

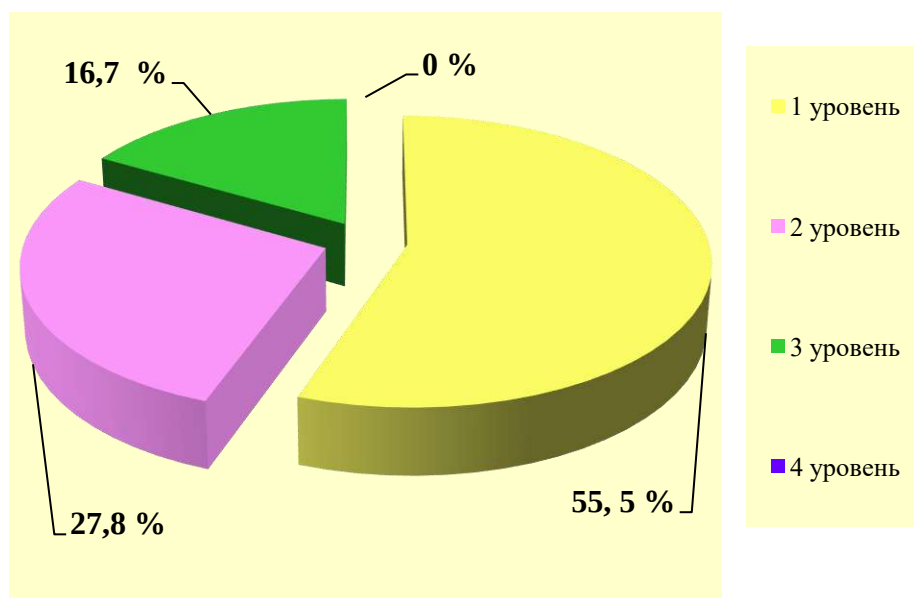
2 этап: обследовалось в количестве 18 детей..

- Определение отношения ребёнка к школе и уровень школьной тревожности

Уровень школьной тревожности



Уровни готовности к началу школьного обучения

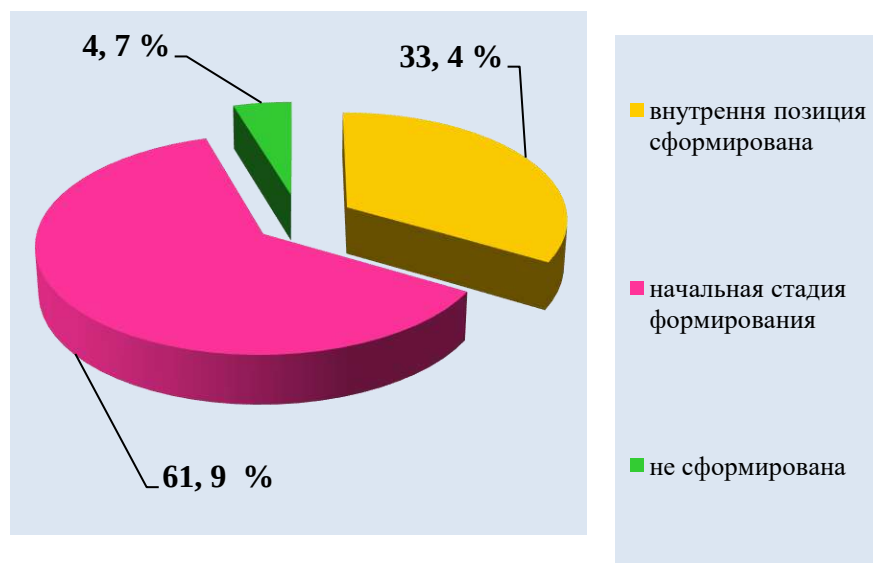


Подготовительная дошкольная группа № 6

1 этап: обследовалось в количестве 21 дет.

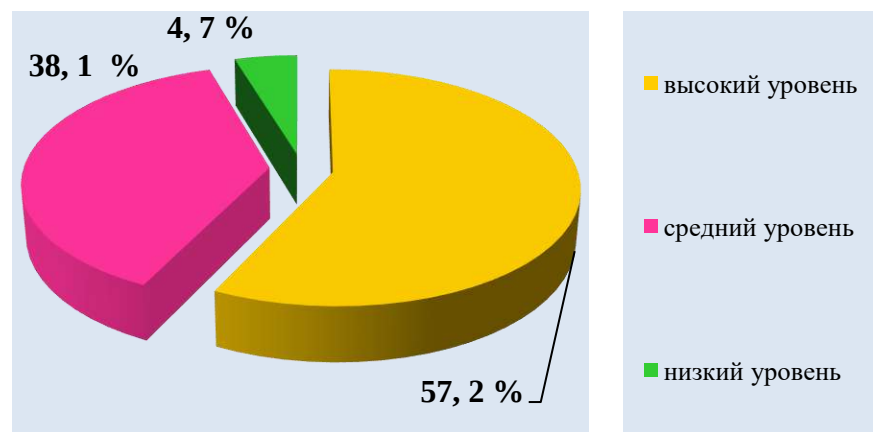
- Социально-психологическая готовность к обучению в школе

Исследование внутренней позиции школьника



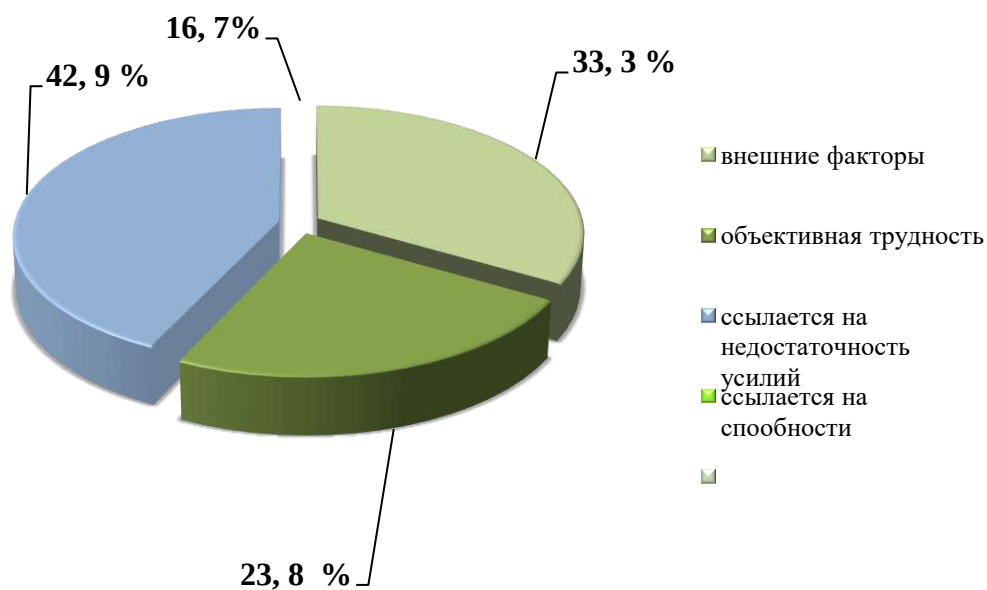
■ Степень психосоциальной зрелости

Степень психосоциальной зрелости



■ Регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности

Уровни оценивания

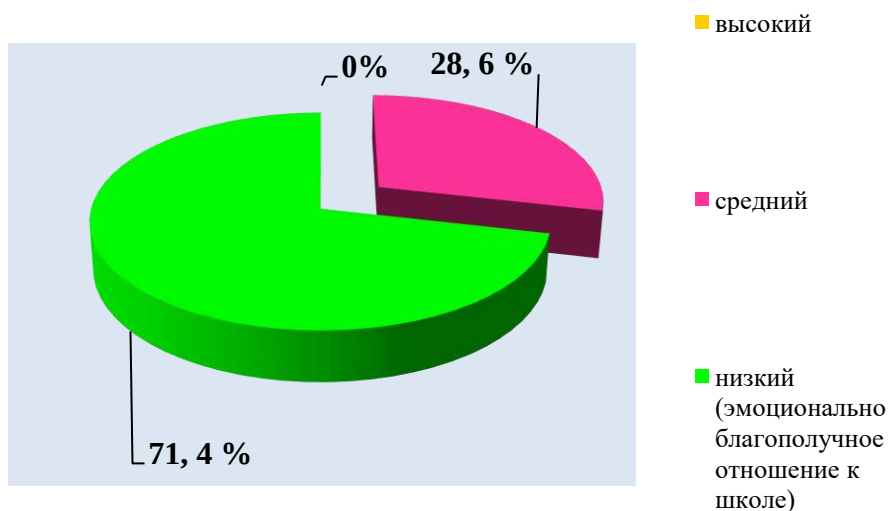


Итоги психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения

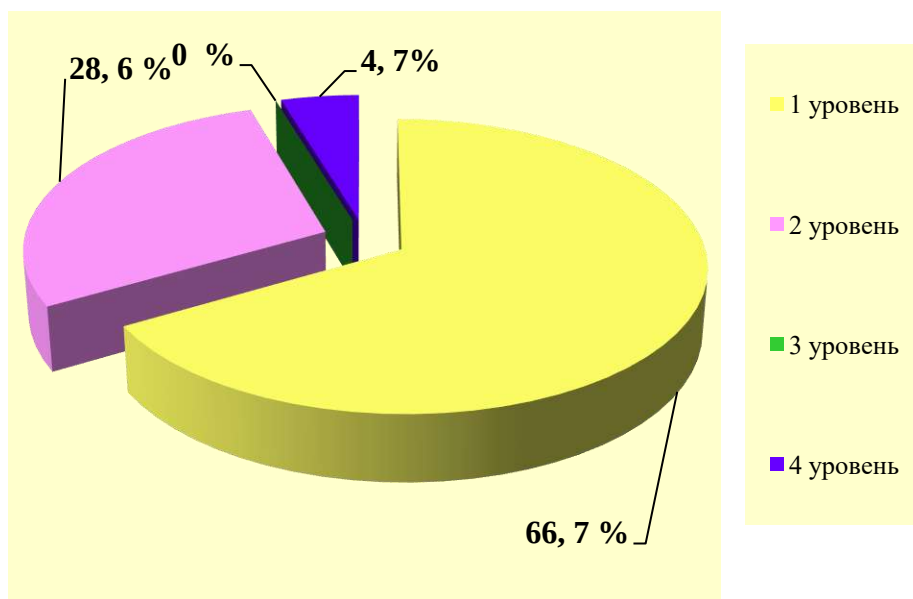
2 этап: обследовалось в количестве 21 дет.

- Определение отношения ребёнка к школе и уровень школьной тревожности

Уровень школьной тревожности



Уровни готовности к началу школьного обучения



- 1 – уровень: готовность к началу регулярного обучения в школе.
2 – уровень: условная готовность к началу обучения.
3 – уровень: условная неготовность к началу регулярного обучения.
4 – уровень: неготовность к началу регулярного обучения

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования,

и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах и специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог) получали 3 ребенка с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида с ОВЗ (с ТНР – 2, с нарушениями слуха – 1, с ЗПР – 1, с расстройствами аутистического спектра).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 29 детей, психолого-педагогическую помощь – 35 детей. Педагог-психолог и учитель-логопед проводили индивидуальные консультации родителей воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	Март 2024 г	Милана К. Вероника Ф. Евгения С. Кирилл. Ш.	2 место 3 место 3 место
МБУ «Централизованная библиотечная система» Ядринского муниципального округа. Выставка творческих работ «Фантазия космоса»	городской	Апрель 2024 г.	Милана К. Анна С. Мария Р. Дима А. Лиза И. Катя Г.	Сертификат за участие
республиканский фестиваль «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений в номинации «Янра, саввям, хытӑрах»	Муниципальный этап	Апрель 2024 г.	Милана К.	победитель
76 легкоатлетический кросс на приз районной газеты	муниципальный	Апрель 2024 г.	Анна С. Анна К.	2 место 3 место

«Знамя труда»				
МБУ «Централизованная библиотечная система» Ядринского муниципального округа ЧР конкурс чтецов «Правнуки победы»	городской	Май 2024 г	Егор Л. Даша С. Милана К. Макар М.	2 место Сертификаты участия
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» МОСГАЗ	всероссийский	Май 2024	Милана К.	Сертификат участия
Объединение библиотек Города Чебоксары Детская библиотека им. А. Барто конкурс рисунков «Рисуем с детьми вечный огонь»	республиканский	Май 2024	Милана К. София И. Ирина С.	Диплом 1 место Сертификаты участия
МБУ «Централизованная библиотечная система» Ядринского муниципального округа ЧР Литературно- поэтический марафон «Россия читает Пушкина»	городской	Май 2024	Егор Л.	грамота
Отдел образования администрации Ядринского муниципального округа МБУ ДО «Дом детского творчества Ядринского муниципального округа ЧР Муниципальный фотоконкурс «Папа в кадре», посвященному дню отца	муниципальный	Октябрь 2024	Роман Ф. Дарья М. Михаил К.	Грамоты лауреатов

Объединение библиотек Города Чебоксары Детская библиотека им. А. Барто Акция «Мой папа самый лучший»	республиканский	Октябрь 2024	Мирослава П. Артем Т. София И. Дарья М. Валерия А. Михаил К. Роман Ф.	Сертификаты участия
4 Всероссийский конкурс «Надежды России»	всероссийский	08.12.2024	Вероника Ф.	Диплом лауреата 1 степени
Республиканский творческий конкурс «Эткер» «Картофель-второй хлеб»	республиканский	2024	Арина С. Вероника Ф.	участие
БУ ЧР «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека» Министерства культуры , по делам национальностей и архивного дела ЧР в республиканский конкурс рисунков «Моя экологическая история» в номинации «Комикс «Я- защитник природы»	республиканский	2024	Вероника Ф.	2 место
«Леонардо» конкурс детских рисунков	всероссийский	Февраль 2024	Елена П. Екатерина М.	лауреаты
республиканский фестиваль обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Хунав» в номинации «Илемле чаваш юрри».	Муниципальный этап	Апрель 2024	Группа «Капельки»	2 место
республиканский фестиваль обучающихся дошкольных образовательных	Муниципальный этап	Апрель 2024	Группа «Капельки» и «Звездочки»	1 место

учреждений «Хунав» в номинации «Асамла юмах тенчи» 18.04.2024				
МАУ «Централизованная клубная система» Ядринского муниципального округа ЧР 1-ый Межрегиональный фестиваль – конкурс «Звездный час» в номинации «Детская песня»	межрегиональный	2024	Вокальная группа «Капельки»	Лауреат 1 степени
МАУ «Централизованная клубная система» Ядринского муниципального округа ЧР 6-ой Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Хрустальный башмачок»	межрегиональный	2024	танцевальная группа «Капельки»	Диплом 2 степенит
МАУК «ЦКС г. Чебоксары» Республиканский многожанровый творческий конкурс «Храним в сердцах Великую Победу!»	республиканский	2024	вокальная группа «Капельки» с песней «Катюша»	Диплом 2 степени
МАУК «ЦКС г. Чебоксары» Республиканский многожанровый творческий конкурс «Храним в сердцах Великую Победу!»			Арина С. ЕсенияЛ. Елена П. Вероника Ф. Екатерина М.	1 место 3 место 3 место 1 место 2 место
МБУ «Дом детского творчества» Ядринского МО ЧР муниципальный праздник «Прекрасный мир	муниципальный	2024	объединение «Лучики»(группа «Капельки»): Арина С. Есения Л. Вероника Ф.	лауреаты

детского творчества»			Матвей Ш. Егор С.	
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь».	всероссийский	2024	Группа «Капельки»	Сертификат участника
Всероссийский детском творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	всероссийский	2024	София И. Рома К. Денис Ф.	1 место 1 место 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 февраля «С днём защитника Отечества!»	всероссийский	2024	Егор Б. Кирилл Ш.	1 место 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!»	всероссийский	2024	Рома К. Ваня М. Василиса П.	1 место 1 место 1 место
Всероссийский детском творческий конкурс, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса»	всероссийский	2024	Ева Б. Егор Б. Рома К. Евгения С. Кирилл Ш.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Акция «Эп чăвашла калаçатăп», посвященной Дню чувашского языка	республиканский	2024	Милана К. Ушкăн «Солнышко»	участие
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «С финансами на ты!». Название работы : Инсценировка сказки «Магазин в лесу»	всероссийский	2024	Театральная студия «Лучик»	1 место
Акция «Я говорю на родном языке!», посвященный Международному дню родного языка	республиканский	2024	Вероника Ф. Ушкăн «Звездочки»	участие
Республиканская	республиканский	2024	Глеб Г.	участие

онлайн фотоакция «Волшебство чувашской вышивки», приуроченной ко Дню чувашской вышивки			Кира Г. Иван И. Арина Е. Макар Ф. Варвара П. Илья В. Александр Б Мирослава Н. Ермак К. Александра К. Евгений И. Никита Н.	
VI Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур». Номинация «Фотография в национальном костюме»	международный	2024	Полина В.	лауреат
VI Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур». Номинация: «Художественное слово»	международный	2024	Ева М.	призер
3 республиканский конкурс творческих работ, посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики «Лучшие на селе», номинация «Мое домашнее животное»	муниципальный	Октябрь 2024	Настя К.	2 место
онлайн – конкурсе рисунков «Битва за Москву»	городской	2024 г.	Ермак К.	участие
Всероссийский конкурс для дошкольников	всероссийский	09.05.24 г.	Артем Л.	1 место

«История Победы в стихах»				
Городской конкурс чтецов «Правнуки Победы» в Ядринской детской библиотеке	городской	2024 г.	Артем Л. Ева М. Кристина Н. Полина П. Оля Ш. Гурьев Глеб Ермак К. Савелий К.	1 место участие
Фотоконкурс «Папа в кадре», посвященного Дню Отца	Муниципальный	Октябрь 2024	Миша И. Арина П.	лауреаты
Конкурс «Лучшие на селе» номинация «Забота о природе»	Республиканский	Октябрь 2024	Арина П.	2 место
Конкурс «Лучшие на селе» номинация «Танец»	Республиканский	Октябрь 2024	Группа «Звездочки» (12 девочек)	2 место
Конкурс-игра «Еж» по математике	Международный	2024	Лиза М.	победитель
Конкурс-игра по ПДД «Зебра»	Международный	2024	Арина П. Тимур Ж. Полина В. Александр Б. Илья В. Михаил И.	1 место 2 место 3 место Участник Участник Участник

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 20 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 126 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 119 человек (63%), со второй группой здоровья – 65 (34%), с третьей – 3 (1,6%), с четвертой – 2 (1,4%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Семейный футбол», «Олимпийские игры» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. Она производится на другом, ставшем традиционным, мероприятии – «Разговорах о важном».

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры родного города и России.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. В каждой группе были оформлены стенды «Семья».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогических работников Детского сада.

№	ФИО педагога	Сроки прохождения	Название программы	Кол-во часов	Форма обучения	Место прохождения
1	Аникина И. В. Ярандайкина Т. С. Селиванова Т. М. Курылева Н. В.	13.05.2024 - 31.05.2024	«Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»	72 часа	заочная	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2	Аникина И. В.	12.11.2024 - 06.12.2024	«Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через внедрение и реализацию ФОП ДО»	72 часа	Очно-дистанционное	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики
3	Васильева Л. В.	11.11.2024 – 02.12.2024	«Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах	72 часа	Очно-дистанционное	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики

			деятельности			
4	Селиванова Т. М.	07.10.2024 – 25.10.2024	«Деятельность музыкального руководителя в контексте реализации обновленного ФГОС и ФОП дошкольного образования»	72 часа	Очно-дистанционно	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики
5	Карпова С. В.	02.10.2024 – 30.10.2024	«Коррекция речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: содержание и организация логопедической работы в условиях реализации ФАОП»	72 часа	Очно-дистанционно	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики
6	Анисимова Н. А.	26.07.2024 – 26.08.2024	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	108 час	дистанционно	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г. Тюмень

Высшее педагогическое образование имеют 12 педагогов, 9 педагогов среднее профессиональное педагогическое образование.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
БОУ ЧР «Центр образования и комплексного сопровождения детей» МО ЧР Республиканская викторина «10 любопытных вопросов о детском	республиканский	17.05.2024	20 педагогов	Дипломы участников

телефоне доверия»				
Министерство культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской республики Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2024»	Всероссийский	Май 2024	Гурьева Т. И.	Сертификат участия
«Большой этнографический диктант – 2024»	всероссийский		17 педагогов	Сертификаты участия
Акция «Я говорю на родном языке!, посвящённой Международному Дню родного языка»	республиканская	06.02.2024	5 педагогов	Сертификат участника
Республиканская викторина «10 любопытных вопросов о Детском телефоне доверия», приуроченный к 17 мая – Международному дню Детского телефона доверия	республиканский	17.05.2024	20 педагогов	Сертификаты участника
«Пётём чăваш диктанчĕ - 2024»	республиканский	2024	5 педагогов	Сертификаты участников
VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Номинация: Би- и полилингвальное развитие детей дошкольного возраста «Два языка – два ума, три языка – три ума»	межрегиональный	2024	Айдак Н. Ю.	2 место
Региональный этап всероссийского конкурса профессионального	региональный	2024	Айдак Н. Ю.	участие

мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»				
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация: финансовая грамотность детям. Название работы : Мышка Накоплюша и ее финансовая история	Всероссийский	2024	Айдак Н. Ю.	Лауреат 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс Европейский Комитет Образования (ЕВРОКО.РФ) Москва	всероссийский	09.11.2024	Курылева н. В.	участие
районный конкурс «Семейное селфи» среди замещающих семей.	районный	19.12.24 г	Мазеева Л. В.	Победитель
Республиканский открытый конкурс ботанической фотографии «Приближение»	республиканский	03.10.2024	Селиванова Т. М.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Снеговик – нам друг» в средней групп	всероссийский	12.12.2024	Селиванова Т. М.	Диплом
Конкурс фотографий «Чаваш тенчи» в номинации «Тенчере 100 терле кенчеле», 2024г	республиканский	2024	Бармина И. А. Соловьева И. Г.	Диплом Диплом 3 степени
Конкурс «Эко-драйв» посвященный году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике	республиканский	2024	Бармина И. А.	призер

Всероссийский конкурс педагогических работников «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образовани е	всероссийский	05.11.2024	Аникина И. В.	1 место

МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина стал лауреатом (2 место) в республиканском конкурсе «Лучший детский сад Чувашии – 2024» в номинации «Лучший детский сад приобщения детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа». Детский сад занял 3 место в муниципальном конкурсе по благоустройству территории дошкольного учреждения «Лучшая благоустроенная территория образовательной организации» 2024 г.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

- Информационное обеспечение Детского сада включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ноутбуков с выходом в интернет, интерактивная доска с выходом в интернет.
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- сенсорная комната;
- кабинет психолога;
- агролаборатория;
- Мини-музей чувашского быта.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Состояние материально-технической базы Детского сада, в целом, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей. В учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебно-воспитательной работы. Систематически обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, оборудование для музыкальных занятий и занятий по физической культуре. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту деятельности.

Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. Во всех групповых созданы необходимые условия для работы воспитателей. Помещения для образовательной деятельности оснащены техническими средствами обучения: музыкальная аппаратура, ноутбуки, принтер, проекторы, интерактивный экран (в музыкальном зале). Все участники образовательного процесса имеют доступ к широкоформатной сети Интернет.

МАДОУ оснащено оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. К основным этапам работы по планированию оснащения образовательного учреждения относятся:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.
2. Изучение нормативных документов:
 - ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
 - типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий,
 - санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
 - рекомендации по оснащению различных видов помещений.
3. Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.

Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств.

1. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

2. Развитие партнерских отношений с потенциальными спонсорами.

Внедрение современных технологий и улучшение материально-технической базы организации происходит также через создание дидактических материалов, организацию развивающей предметно-пространственной среды, разработку электронных образовательных ресурсов, позволяющих сделать труд педагогов и учебно-воспитательный процесс более эффективными.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

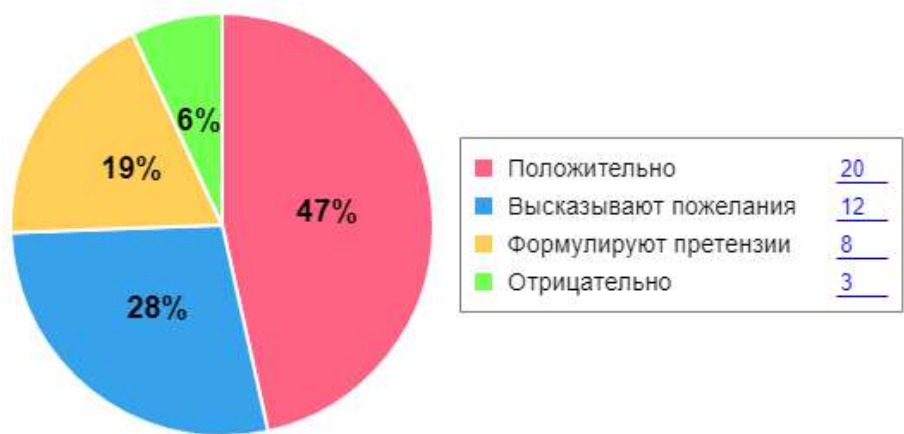
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	189
в режиме полного дня (8–12 часов)		189
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	(процент)	189 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	20
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	20 (100%)
с высшей категорией		5 (6%)
первой категорией		19 (95%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		6 (29%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности		да

на улице		
----------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

печать Ю. А. (подпись)) ЛИСОВ

Должность: исполнительный директор

Подпись: Ю. А. Лисов

Подпись

Ю. А. Лисов

