

Приложение
к приказу МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина
от 11.04.2025 №74

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ядрина
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

Ядрин, 2025

Экзидиций № 295
от 11.04.2025

Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина за 2023-24 учебный год

Самообследование МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения о школе

Полное наименование учебного заведения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ядрин Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

Юридический адрес

429061, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. Чапаева, д.20А

1.3. Фактический адрес

429061, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. Чапаева, д.20А

Телефоны

8(835-47)-21-3-97 (директор),
8(835-47) -21-2-87

Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Ядринский муниципальный округ Чувашской Республики, телефон: 8(835-47)-22-2-35

1.4. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бундина Надежда Павловна, , учитель ИЗО, первая категория

1.5. Заместитель директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Воронкова Нина Васильевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, высшая категория

Согласно лицензии РО №024422 от 27.09.2011 г. и свидетельству о государственной аккредитации №00000896 серия 21А01 от 23.12.2016 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Уставом. Работа школы в отчетном году была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех

участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности
- расширить формы взаимодействия с родителями;
-

повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.

3. Продолжить работу по формированию обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

-
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

Школа ориентируется на ценности индивидуального развития личности и ее социализации, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции.

Целью МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина является реализация образовательных и воспитательных задач на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), реализующей ФГОС СОО;

Учебный план для 10-11 классов построен на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Исходя из этого,

учебные предметы представлены в учебном плане для изучения или на базовом, или на

профильном уровне. Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю образования.

Вся работа МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования и осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023/2024 учебный год задачами. Школа была ориентирована на создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Этот год был посвящён вопросу отработки практической готовности к раскрытию способностей всех участников образовательного процесса с учётом направления школы, а также решению проблемы: повышение качества обучения учащихся выпускных 9-х и 11 классов при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации. Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. Также ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными классными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в течение учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ. В течение 2023-2024 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных (электронных) журналах, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР. Тематическое планирование по итогам года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Таким образом, в течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

Реализация предпрофильного и профильного, дополнительного и кадетского образования.

Сетевая форма	Сетевые образовательные организации
Организация предпрофильного и профильного	Программы предпрофильного и профильного обучения, реализуемые на базе МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина, Центра занятости населения г. Ядрина

обучения	
Организация дополнительного образования	Программы дополнительного образования ДДТ, ДШИ, СШ «Присурье»
Организация кадетского образования	Образовательные программы кадетских классов , реализуемые на базе МБОУ СОШ№2, ДДТ, ДШИ, ФСК, пожарной части №43 г.Ядрин, военкомата г.Ядрин, МБУК «Центральная библиотека» г.Ядрин, БУ «Ядринская центральная больница», музеев г.Ядрин

В школе функционируют Управляющий совет, Попечительский совет, родительский комитет, Совет отцов. Всего 4 органа государственно-общественного самоуправления.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 с 01.09.2020 г. учебные занятия начинаются с 8.30 для 1-11 классов, классов и заканчиваются в 14.40, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Продолжительность учебного года, четвертей соответствовала календарному учебному графику.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;

- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Структура контингента на 2023-24 учебный год:

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы в форме	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
очной	122	159	13	294
очно-заочной	-	-	-	-
семейного образования	-	-	-	-
самообразования	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	1	1	-	2
обучения больных детей на дому	1	1	-	2

Всего семей учащихся 230, из них многодетных - 46 , неполных – 43. Детей-инвалидов -9.

Параметры	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Всего учащихся по школе	255	260	275	285	291	323	308	317	307	294

Количество классов в 2023-24 учебном году

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
Общее количество классов	5	8	2	15
Количество учащихся	122	159	13	294

Средняя наполняемость классов - 20 учащихся. Наполняемость классов остается стабильной.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- 1/3 часть обучающихся из близлежащих деревень (подвоз учащихся осуществляется тремя школьными автобусами);
- в микрорайоне нет объектов дополнительного образования;
- школа работает в рамках договоров социального партнерства с культурно-образовательными, спортивно-оздоровительными учреждениями района.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В 2024 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2023-24 учебном году школа работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

- Всероссийский проект «Кадетское образование»;
- Всероссийский проект «Орлята России»;
- «Движение первых»;
- «Навигаторы детства».

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав и методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов:

Всего педагогов, работающих в школе	20
Количество и процент педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года	20 - 100%
Количество и процент учителей от общего количества учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС НОО	6 – 100%
Количество и процент учителей от общего количества учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО	9 – 100%
Количество и процент аттестованных педагогов	90%
Количество педагогов и процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	4 человека/ 20%
Количество педагогов и процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	15 человек/ 75%
Молодые специалисты	1 человек/5%
Количество и процент педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды и звания	13 человек/ 65%

Прохождение курсов за 2023-24учебный год

№	Образовательная организация	Ф.И.О.	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 2023-24 уч.г.		
			Наименование организации (где проходили курсы)	Программа (тема)	Количество часов
1	МБОУ «СОШ №2»г. Ядрина	Литвинчук Мария Юрьевна	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	«Оборудования центров «Точка Роста» в реализации образовательных программ»	36

			Минобразован ия Чувашии		
2		Александров А.М.	БУ Чувашской Республики дополнительного образования» МО ЧР	Оборудования центров «Точки роста» в реализации образовательных программ», 29.02.24	36
3		Александров А.М.	БУ Чувашской Республики дополнительного образования» МО ЧР	«Реализация содержания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», 23.05. 24	72
4	МБОУ «СОШ № 2» г. Ядрина	Анюхина И.В	Семинар форум г. Чебоксары школа № 27 16.02.2024	«Особенности реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	
5		Кульпина Екатерина Александров на	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
6			БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования ЧР	Подготовка обучающихся к ГИА по географии в современной школе	72
7	МБОУ «СОШ2»	Любимова З.П.	С. Аликово	«Организация художественного воспитания детей выразительными средствами театра»	18ч.
8	МБОУ «СОШ № 2»	Минников Сергей Викторович	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
9	МБОУ «СОШ	Ефимова	ЧРИО	«Оборудование	36

	№2» г.Ядрина	Ольга Венедиктовна	Министерства образования Чувашской Республики	центров «Точка Роста» в реализации образовательных программ»	
10	МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина	Павлова Надежда Николаевна	Билет в будущее	Образовательный интегратив для управленческих кадров	
11	МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина	Павлова Надежда Николаевна	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Подготовка организаторов ППЭ	

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. ФГОС второго поколения требует от педагогов профессионализма. Отличительными чертами современного педагога, педагога - мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма учителя - наличие первой или высшей квалификационной категории. Аттестацию на квалификационную категорию в 2023-24 году прошли 2 педагога первую категорию. В школу работает всего 1 молодой специалист.

В течение года оказывалась методическая помощь по формированию и оформлению портфолио, проводились консультации по заполнению необходимых форм. Неприятных ситуаций, непонимания, недовольств ни с чьей стороны не было. Портфолио учителей соответствовали предъявленным к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации. Своевременно проводится информационно-разъяснительная работа по аттестации.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что в 2023-24 учебном году аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников

В 2023-2024 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников. С целью достижения ведущих задач аттестации в 2024-2025 учебном году **рекомендовать**:

- 1.Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
- 2.Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3.Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4.Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

5.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

Методическая работа в школе ведется целенаправленно и системно отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников в школьных, муниципальных, региональных мероприятий по распространению опыта. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы следует обратить внимание на слабую работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов. Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации.

В учебных кабинетах установлено 17 АРМ учителя. В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические технологии обучения. Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Методическая служба нашей школы считает, что необходимо заинтересовать педагогических работников, показать рациональность используемых технологий в сравнении с применяющимися достаточно долго, и ставших традиционными, а также осуществлять курсовую переподготовку кадров. Отрадно заметить, что наши педагоги проходят курсы повышения квалификации не только в связи с предстоящей аттестацией, но и для того, чтобы быть в курсе событий, соотносить свой собственный опыт, опыт своих коллег, с требованиями, предъявляемыми к современному образовательному процессу.

Вывод: реализуемые технологии соответствуют в полной мере всем типам образовательных результатов. Современные образовательные технологии используются в образовательном пространстве всех возрастных ступеней, в большинстве предметных областей.

Рекомендации:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- в рамках МО организовать взаимопосещения уроков;
- разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- необходимо продолжить проведение обучающих семинаров с учителями- предметниками по вопросам содержания образования требованиям ФГОС, по вопросам изучения предметов ОБЗР и труд (технология).

Участие педагогов в конкурсах различных уровней.

№	Образовательная организация	Профессиональные конкурсы педагогических работников	Уровень (всероссийский, межрегиональный,	Участники (Ф.И.О)	Результативность участия
---	-----------------------------	---	--	-------------------	--------------------------

			республиканский)		
1	МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина	«Учитель года 2024»	районный	Литвинчук Мария Юрьевна	призёр
		Александров А.М.	«Навигаторы детства» по Чувашской Республике	«Новая философия воспитания», республиканский форум классных руководителей .п. Вурнары, 2024	Участник
	МБОУ СОШ №2	Всечувашский диктант	региональный	Васильева В.И.	
	МБОУ СОШ №2	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Всероссийский	Васильева В.И.	участник
	МБОУ СОШ №2	10 любопытных вопросов о Детском телефоне доверия	Республиканский	Васильева В.И.	участник
	МБОУ СОШ №2	Современные технологии обучения	Всероссийский	Васильева В.И.	сертификат
	МБОУ СОШ №2	Активный учитель за все месяцы 2023-24уч. год	Всероссийский	Васильева В.И.	Сертификаты
	МБОУ «СОШ №2» г.Ядрина	«30 лет Конституции России – проверь себя!» Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	всероссийский	Ефимова О.В. Ефимова О.В. Александров А.М. Литвинчук М.Ю. Васильева В.И. Максимова Т.О. Павлова Н.Н. Воронкова Н.В.	Участие Дипломы

Результативность методической работы является индикатором развития профессионализма педагогического коллектива школы. Результативность методической работы обеспечивается посредством использования данных об образовательных результатах обучающихся и сведений о деятельности каждого педагога; адекватного

выбора форм методической работы; рационального использования возможностей организаций дополнительного профессионального образования; внедрения в методическую работу информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов; содействия взаимообучению и взаимному информационному обмену между педагогами; организации методической поддержки молодых педагогов.

Методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. По-прежнему более 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- наблюдается активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы.

В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени, для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе М/Опо повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

4. Качество результатов обучения и воспитания.

Концепция модернизации российского образования основной целью определила повышение качества и доступности образования, обеспечение обучения всего контингента детей. Педагогический коллектив школы работает по адаптивной образовательной системе, способной каждому ученику помочь достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Наша основная цель - научить каждого ребенка мыслить.

4.1. Успеваемость учащихся

Учебный год	Всего учащихся	Процент успеваемости
2014-15	255	100%
2015-16	260	100%
2016-17	275	100%
2017-18	285	100%
2018-19	291	100%
2019-20	325	100%
2020-21	308	99,4%
2021-22	317	100%
2022-23	307	100%
2023-24	294	100%

Вывод: 2023-24 учебном году количество учащихся снизилось,

Рекомендации: Необходимо активизировать работу над увеличением численности учащихся в школе и сохранению контингента обучающихся

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения);
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.
- учителям и классным руководителям осуществлять индивидуальный контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью занятий обучающимися;
- социально-педагогической службе школы вести индивидуальную работу с трудновоспитуемыми учащимися

4.2. Качество обучения. Итоги успеваемости за 2023-24 учебный год

Всего учащихся		Не аттестовано						Успевают	В том числе на:					Не успевают
		1 кл.	2 кл.	10 кл.	11 кл.	Не посещают	бол.н., спр. МПК		"5"	"4-5"	в т.ч. с одной "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	
1	29	29												
2	22							20	4	4	0	12	2	2
3а	19							19	3	8	1	8	0	0
3б	22							22	4	12	0	6	1	0
4	30						1	29	3	12	1	14	3	0
5а	19							19	2	10	0	7	2	0
5б	16						1	15	1	6	0	8	2	0
6	13							12	1	4	0	7	0	1
7	30						1	29	2	4	0	23	1	0
8а	20						1	17	0	1	0	16	1	2
8б	18							18	0	6	0	12	2	0
9а	15							15	2	2	0	11	1	0
9б	18						1	17	1	4	0	12	1	0
10 кл.	10							10	0	7	0	3	0	0
11 кл.	13							13	0	7	0	6	1	0
Итого	294						5	255	23	87	2	145	17	5

Качество знаний учащихся – 42% (в прошлом учебном году 40,2%) . Аттестовано всего 260 учеников (2-11 кл.). По школе 23 отличника, 87 ударников. С одной «4» -2, с одной «3» - 17 учеников.

Качество знаний по учебным годам

Параметры	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Всего учащихся по школе	285	291	325	308	317	307	294
Качества знаний (%)	55%	55%	52,1%	42,9%	42,8	40,2%	42%

Проблемы школьной неуспеваемости волнуют всех участников педагогического процесса. Учителя, родители, школьная администрация и сами дети обеспокоены проблемой неуспешной учебы.

В каждом классе есть ученики с трудностями в обучении, с низким уровнем памяти или отсутствием мотивов учения, а признаки отставания в знаниях это начало неуспеваемости. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная, совместная работа всего школьного коллектива и родителей.

Анализируя причины низкого качества знаний, выделили основные направления работы на следующий учебный год:

- всесторонне повышать эффективность каждого урока;
- формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов;
- подходить индивидуально к учащемуся;
- придумать специальную систему домашних заданий;
- усилить работу с родителями;
- привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Выводы: Качество знаний учащихся по школе за год составляет 42% (в прошлом учебном году 40,2%).

Рекомендации: Анализ результатов успеваемости и посещаемости учащихся 2 - 11 классов в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующие выводы и наметить мероприятия коррекционного характера:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
13. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
14. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

4.3. Итоги промежуточной аттестации

. Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 1, 2-8, 10 классов.

Время проведения: апрель–май 2024 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-8 и 10 классов МБОУ СОШ №2 г.Ядрина была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №2 г.Ядрина, приказом №46/1 от 26.04.2024 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 г.Ядрина в 2023-2024 учебном году». Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. В 1 классе по трем предметам: математика, русский язык, литературное чтение.

Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств. Все контрольные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

Итоги промежуточной аттестации

В таблицах зеленым цветом обозначены высокий уровень качества знаний и степень обученности учащихся, красным цветом – критический уровень.

1 класс

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществлялась качественно с указанием уровня выполнения: высокий, повышенный, базовый, недостаточный.

Учитель: Ядровкина Л.Г.

Предмет	Уровень				Успеваемость	Качество	обученность
	Высок.	Повыш.	Баз.	Недост.			
Русский язык	9	13	7	0	100%	75,8%	68,4%
Литературное чтение	17	10	2	0	100%	93,1%	83,1%
Математика	9	16	4	0	100%	89,6%	72,2%

Выводы: По результатам промежуточной аттестации учащиеся 1 класса показали хорошие результаты.

2 класс

Учитель: Васильева В.И.

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	8	10	2	90%	36,3%	
Родной язык	5	9	8	0	100%	63,6%	62%
Литературное чтение	7	9	4	1	95,5%	72,7%	66,9%
Ин.язык (англ.)	2	8	10	2	90%	36,3%	41,8%
Математика	2	8	10	2	90%	36,3%	41,8%
Окружающий мир	9	8	5	0	100%	77,3%	71,5%
Музыка	5	11	6	0	100%	72,7%	64,5%
Изо	9	5	7	0	100%	68,2%	71,5%
Технология	12	6	4	0	100%	81,8%	70,9%
Физ.культура	6	10	6	0	100%	72,7%	66,1%

3а класс

Учитель: Любимова З.П.

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7	6	6	0	100%	63%	65%
Родной язык	7	8	4	0	100%	84%	72,8%
Литературное чтение	11	3	5	0	100%	73%	77%
Ин.язык (англ.)	6	12	1	0	100%	94,7%	73,8%
Математика	7	5	7	0	100%	63,1%	66,9%
Окружающий мир	10	5	4	0	100%	78%	77%
Музыка	13	6	0	0	100%	100%	86,6%
Изо	13	6	0	0	100%	100%	86,6%
Технология	16	3	0	0	100%	100%	94%
Физ.культура	11	8	0	0	100%	100%	84,8%

Выводы: Все обучающиеся 2-х классов показали хорошие результаты и переводятся в 3 класс.

3б класс

Учитель: Зубарева В.А.

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	11	8	3	0	100%	86,3%	78,1%

Литературное чтение	7	13	2	0	100%	90,9%	72,9%
Родной русский язык	8	9	5	0	100%	77,2%	70,7%
Ин.язык (англ.)	12	10	0	0	100%	100%	83,6%
Математика	3	13	6	0	100%	77,2%	64,1%
Окружающий мир	8	9	5	0	100%	77,2%	70,7%
Музыка	10	22	0	0	100%	100%	80,3%
Изо	8	8	6	0	100%	72,7%	69,4%
Технология	15	7	0	0	100%	100%	88,5%
Физ.культура	8	10	4	0	100%	81,8%	72%

Выводы: По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили программу 3 класса и переводятся в 4 класс.

4 класс

Учитель: Максимова Т.О.

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7	10	12	0	100%	62%	65,7%
Родной язык	10	9	9	0	100%	65,5%	66,7%
Литературное чтение	12	9	8	0	100%	72,4%	71,1%
Ин.язык (англ.)	17	10	2	0	100%	93,1%	83,1%
Математика	2	13	14	0	100%	51,7%	52,9%
Окружающий мир	12	8	9	0	100%	72,4%	72,4%
Музыка	17	10	2	0	100%	93,1%	83,1%
Изо	12	14	3	0	100%	89,6%	76%
ОРКСЭ	12	12	4	0	100%	82,7%	74%
Технология	15	10	4	0	100%	86,2%	78,7%
Физ.культура	11	9	9	0	100%	68,97%	68,97%

Выводы: По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили программу 4-х классов и переводятся в 5 класс.

5а класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	1	7	11	0	100%	42,1%	49,6%	Кузьмина Л.Г.
Литература	5	10	4	0	100%	78,9%	67,5%	Кузьмина Л.Г.
Родной язык	7	12	0	0	100%	100%	77,2%	Анюхина И.В.
Ин.язык (англ.)	11	8	0	0	100%	100%	84,8%	Петровам З.И.
Математика	5	10	4	0	100%	78,95%	67,58%	Анюхина И.В.
история	2	8	9	0	100%	52%	54%	Минников С.В
География	3	8	8	0	100%	63,2%	63,2%	Кульпина Е.А
Биология	2	11	6	0	100%	68,4%	58,9%	Литвинчук М.Ю.
Музыка	17	2	0	0	100%	100%	96,1%	Анюхина И.В.
Изо	8	11	0	0	100%	100%	90%	Плеханов В.Н.
Технология	13	6	0	0	100%	100%	88,6%	Литвинчук М.Ю.
Физ.культура	10	9	0	0	100%	100%	82,95%	Александров А.М.
ОДНКНР	7	9	3	0	100%	84,2%	72,8%	Максимова Т.О.

5б класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				

		»						
Русский язык	4	3	8	0	100%	46,6%	58,6%	Кузьмина Л.Г.
Литература	4	4	6	0	100%	53,3%	60,5%	Кузьмина Л.Г.
Родной язык	8	6	2	0	100%	87,5%	78,5%	Анюхина И.В.
Ин.язык (англ.)	7	4	4	0	100%	73,3	73,3%	Александрова Л.М.
Математика	2	7	7	0	100%	87%	78%	Анюхина И.В.
история	2	7	6	0	100%	60%	57%	Минников С.В
География	3	9	3	0	100%	80%	65,6%	Кульпина Е.А.
Биология	3	9	3	0	100%	80%	65,6%	Литвинчук М.Ю.
Музыка	11	5	0	0	100%	100%	91%	Анюхина И.В.
Изо	9	6	0	0	100%	100%	85,6%	Плеханов В.Н.
Технология	13	2	0	0	100%	100%	95,2%	Литвинчук М.Ю.
Физ.культура	5	7	3	0	100%	80%	70,4%	Александров А.М.
ОДНКНР	4	6	5	0	100%	68,8%	62,4%	Максимова Т.О.

6 класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2	7	4	0	100%	69%	61%	Иванова В.Г.
Литература	2	7	4	0	100%	69%	61%	Иванова В.Г.
Родной язык	2	3	8	0	100%	38,5%	30%	Васильева В.И.
Ин.язык (англ.)	4	7	2	0	100%	84,6%	70,7%	Петрова З.И.
Математика	2	6	5	0	100%	61,5%	58,7%	Анюхина И.В.
История	2	4	7	0	100%	46%	54%	Минников С.В.
Обществознание	2	6	4	0	100%	61%	58%	Минников С.В.
География	3	6	3	1	92,3%	69,2%	60,9%	Кульпина Е.А.
Биология	4	5	4	0	100%	69,2%	66,4%	Литвинчук М.Ю.
Музыка	6	4	3	0	100%	76,9%	74%	Анюхина И.В.
Изо	4	8	1	0	100%	92,3%	72,9%	Плеханов В.Н.
Технология	8	5	0	0	100%	100%	86,1%	Литвинчук М.Ю.
Физ.культура	6	7	0	0	100%	100%	80,6%	Александров А.М.
ОДНКНР	3	5	5	0	100%	61,5%	61,5%	Максимова Т.О.

7 класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	1	9	19	0	100%	34,4%	46,9%	Воронкова Н.В.
Литература	3	10	14	0	100%	44,8%	52,2%	Кузьмина Л.Г.
Род.язык	8	20	1	0	100%	96,5%	72,9%	Зубарева В.А.
Англ.язык	11	14	4	0	100%	86,2%	73,7%	Петрова З.И.
Алгебра	2	7	20	0	100%	31%	47%	Ефимова О.В.
Геометрия	4	3	22	0	100%	24%	41%	Ефимова О.В.
Вероятность и статистика	5	10	14	0	100%	52%	57%	Ефимова О.В.
Информатика	5	12	12	0	100%	59%	59%	Ефимова О.В.
История	2	10	17	0	100%	38%	49%	Минников С.В.
Обществознание	1	11	17	0	100%	38%	47,8%	Минников С.В.

География	7	8	14	0	100%	51,7%	59,1%	Кульпина Е.А.
Физика	3	10	16	0	100%	45%	52%	Ефимова О.В.
Биология	1	15	13	0	100%	55,17%	52,69 %	Литвинчук М.Ю.
Музыка	18	11	0	0	100%	100%	85,6%	Анюхина И.В.
Изо	3	19	7	0	100%	75,8%	60,9%	Плеханов В.Н.
Технология	13	15	1	0	100%	96,5%	79,1%	Плеханов В.Н.
Физ.культура	7	18	4	0	100%	86,2%	68,3%	Александров А.М.

8а класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	0	8	11	0	100%	42%	47%	Иванова В.Г.
Литература	0	7	12	0	100%	36,8%	46%	Иванова В.Г.
Родной язык	4	5	11	0	100%	45%	55,8%	Любимова З.П.
Госуд чуваш яз	5	9	6	0	100%	70%	64,6%	Любимова З.П.
Ин.язык (англ.)	5	10	4	0	100%	78,9%	67,5%	Петрова З.И.
Алгебра	1	5	11	2	89%	32%	32%	Краснова Г.В.
Геометрия	2	4	13	0	100%	31,5%	48,6%	Краснова Г.В.
Информатика	4	7	8	0	100%	63%	62%	Ефимова О.В.
История	1	6	12	0	100%	45%	50,4%	Минников С.В.
Обществознание	1	6	13	0	100%	45%	50,45	Минников С.В.
География	4	4	11	0	100%	42,1%	55,3%	Кульпина Е.А.
Физика	2	4	13	0	100%	32%	49%	Ефимова О.В.
Химия	0	3	16	0	100%	16%	16%	Плеханова А.Б.
Биология	3	5	11	0	100%	42,1%	53,4%	Литвинчук М.Ю.
Музыка	13	5	1	0	100%	94,7%	87%	Анюхина И.В.
Технология	10	4	5	0	100%	73,6%	75,5%	Плеханов В.Н.
Физ.культура	4	9	7	0	100%	65%	61,4%	Александров А.М.
ОБЖ	4	10	6	0	100%	70%	62,8%	Александров А.М.

8б класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	0	9	9	0	100%	50%	50%	Иванова В.Г.
Литература	0	11	7	0	100%	61%	53%	Иванова В.Г.
Ин.язык (англ.)	3	4	11	0	100%	38,8%	52,8%	Александрова Л.М.
Родной язык	6	9	3	0	100%	83,3%	72,8%	Любимова З.П.
Госуд чуваш яз	7	8	3	0	100%	83,3%	73,35	Любимова З.П.
Алгебра	2	7	9	0	100%	45%	56%	Ефимова О.В.
Геометрия	0	7	11	0	100%	39%	47% %	Ефимова О.В.
Информатика	6	6	6	0	100%	68%	68%	Ефимова О.В.
История	0	8	10	0	100%	40%	48%	Минников С.В.
Обществознание	0	8	10	0	100%	40%	48%	Минников С.В.

География	2	8	8	0	100%	55,5%	55,5%	Кульпина Е.А.
Физика	0	9	9	0	100%	50%	50%	Ефимова О.В.
Химия	0	11	7	0	100%	61%	61%	Плеханова А.Б.
Биология	4	9	5	0	100%	72,225	64,2%	Литвинчук М.Ю.
Музыка	14	4	0	0	100%	100%	92%	Анюхина И.В.
Технология	8	8	2	0	100%	88,8%	76,8%	Плеханов В.Н.
Физ.культура	7	9	2	0	100%	88,9%	74,8%	Александров А.М.
ОБЖ	7	9	2	0	100%	88,9%	74,8%	Александров А.М.

10 класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	0	5	5	0	100%	50%	50%	Иванова В.Г.
Литература	0	5	5	0	100%	50%	50%	Иванова В.Г.
алгебра	1	4	5	0	100%	50%	50%	Краснова Г.В.
геометрия	2	2	6	0	100%	40%	54,4%	Краснова Г.В.
Ин.язык	0	4	6	0	100%	40%	47%	Александрова Л.М.
Физика	1	6	3	0	100%	70%	59%	Ефимова О.В.
История	1	6	3	0	100%	70%	59%	Минников С.В.
Обществознание	1	6	3	0	100%	70%	59%	Минников С.В.
Физ.культура	5	5	0	0	100%	50%	50%	Александров А.М.
ОБЖ	8	2	0	0	100%	100%	92,8%	Александров А.М.
География	8	1	1	0	100%	90%	90%	Кульпина Е.А.
Химия	0	4	6	0	100%	40%	40%	Плеханова А.Б.
Биология	2	7	1	0	100%	90%	68,4%	Литвинчук М.Ю.
Информатика	6	3	1	0	100%	90%	83%	Ефимова О.В.

Одним из дидактических показателей результативности развивающего обучения является уровень обученности и обучаемости школьников.

Выводы: Обученность, в нашем понимании, включает в себя как запас знаний, так и сложившиеся способы и приемы их приобретения (умение учиться). Все это вместе взятое составляет то, чему ребенка обучали. Обученность - это определенный итог предыдущего обучения), прошлого опыта, все то, на что можно и нужно опереться в работе с учеником. В 7-8, 10 классах по многим предметам обученность на критическом уровне.

Промежуточную аттестацию успешно прошли учащиеся 1-8,10 классов, кроме 2-х учеников во 2-ом классе, 1 ученика в 6 классе.

Общие выводы:

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

Задания подготовлены по всем учебным предметам. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта. Результаты в целом соответствуют годовым оценкам.

Рекомендации. В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.
5. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.
5. Заместителю директора по УВР организовать классно-обобщающий контроль в классах с низким уровнем обученности.

4.4.Итоги ВПР 2024.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

Проверочные работы проводились в марте-мае 2024 года.

Результаты ВПР в 4классе. Учитель: Максимова Т.О.

Анализ результатов ВПР по _математике_:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	29	28	5	12	11	0	96,5%	58,6%

Анализ результатов ВПР по _русскому языку_:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	29	26	6	9	11	0	89,6%	51,7%

Анализ результатов ВПР по _окружающему миру_

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	29	26	5	15	5	0	89,6%	72,4%

Русский язык. Рекомендации:

- продолжить повторение теоретического материала по теме «Части речи»;
- усилить работу по распознаванию частей речи в предложении;
- продолжить работу над морфологическими признаками глаголов;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.

На учебных занятиях следует уделять особое внимание работе с текстом: определение основной мысли, составление плана, учить ставить грамотные вопросы по тексту. Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся.

Математика.Рекомендации.

Анализ проведенной работы показал, что на учебных занятиях следует уделять пристальное внимание отработке письменных приемов вычислений (деление и умножение), т.к. вычислительные ошибки были допущены и при решении задач. Следует отрабатывать навыки выполнения геометрических заданий, разграничивать понятие периметра и площади, отрабатывать навыки правильного изображения фигур на плоскости, учить исследовать геометрические фигуры, включать задания,

развивающие логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение, продолжить работу над развитием умения решать арифметические задачи разных видов.

Окружающий мир. Рекомендации:

Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

Математика

Учитель Краснова Г.В.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	20	18	0	8	10	0	100%	30%

Учитель Ефимова О.В.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	29	28	5	5	16	2	93%	36%
8 «б»	18	18	0	9	9	0	100%%	50%
Всего	47	46	5	14	25	2	96,5%	43%

Учитель Анохина И.В.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 а	19	18	3	12	3	-	100 %	83,33%
5 б	16	15	9	3	3	-	100 %	80%
6	13	13	-	6	7	-	100 %	46,15 %
Всего	48	46	11	21	13	-	100 %	69,5 %

Трудности вызывает решение практических, текстовых задач, обучающиеся не приступают к решению задач повышенного уровня, не используют свойства теоремы при решении геометрических задач, часть обучающихся показывает слабые вычислительные навыки при решении выражений в несколько действий.

Выводы и рекомендации:

1. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7, 8-х классов.
3. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
4. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Русский язык

Учитель Кузьмина Л.Г.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 а	19	18	2	8	8	-	94.74%	52.63%

56	16	13	1	6	5	1	80%	46,67%
Всего	35	31	3	14	13	1	88,24%	50%

Учитель Иванова В.Г.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	13	13	3	6	4	-	100%	69,2%
8а	19	18	-	8	8	2	89%	63,1%
8б	18	18	-	12	6	-	100%	66,6%
Всего	52	51	3	26	18	2	96%	66,3%

Учитель Воронкова Н.В.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	29	28	0	10	19	0	100%	34,4%

Выводы и рекомендации:

1. Нет «5» в 7-8 классах.
2. На уроках русского языка организовать работу с текстом:
 - понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.
 - на уроках выстроить работу по записи текстов, направленных на знание орфографических пунктуационных правил русского языка;
 - продолжить работу над сложными предложениями и постановкой знаков препинания в них;
 - работать над предложениями с обращением, с прямой речью, с однородными членами и постановкой знаков препинания в них;
 - продолжить работу над умением определять лексическое значение слов;
 - продолжить работу с текстом и умением выделять основную мысль текста.

Физика. Учитель Ефимова О.В.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	29	26	3	7	15	1	96%	38%
8 «а»	19	18	1	7	10	0	100%	44%
11	13	13	3	4	6	0	100%	54%
Всего	61	57	7	18	31	1	98,6%	45,3%

Для обучающихся трудность вызывает решение практических задач, не все участники ВПР смогли применить законы и явления физики и сделать обоснованный выбор: назвать явление и качественно объяснить его суть, не владеют навыком самостоятельного построения модели описанного явления (недостаточно правильно смогли показать владение регулятивными и метапредметными навыками).

Рекомендации. 1.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Биология. Учитель: Литвинчук М.Ю.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	19	18	4	14	0	0	100%	100%

56	16	13	2	9	2	0	100%	84,6%
6	13	13	3	6	4	0	100%	69,2%
86	18	17	3	11	3	0	100%	82,4%
11	13	13	3	10	0	0	100%	100%
Всего	79	74	15	50	9	0	100%	87,24%

Рекомендации. Необходимо обратить внимание на следующее:

- Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.
- При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
- Организовать дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работу.

История. Учитель: Минников С.В.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	19	17	2	9	6	-	100%	64%
5б	17	15	2	6	7	1	94%	53%
6	13	12	1	7	4	-	100%	66%
7	29	26	1	8	17	-	100%	34%
11	13	13	1	7	5	-	100%	61%
Всего	91	83	7	37	39	1	98,8%	55,6%

Для совершенствования умений обучающихся по предмету и повышение результативности работы необходимо: уделить особое внимание формированию системы исторических знаний и прочному усвоению исторических понятий; проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

2. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

3. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

4. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Обществознание. Учитель: Минников С.В.

Обществознание								
86	18	16	-	6	10	-	100	38

Наибольшее затруднение у обучающихся при выполнении работы вызвали задания: на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; на анализ социальной ситуации; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

Рекомендация. Необходимо: повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания; по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока); на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника:

«погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом; систематически отрабатывать понятийный аппарат.

География. Учитель Кульпина Е.А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	19	18	3	4	10	1	94	39
11	13	12	1	11	0	0	100	100
Всего	32	30	4	15	10	1	97	69,5%

Рекомендации. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Химия. Учитель Плеханова А.Б.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8б	17	15	2	4	9		100%	40%
11	13	12	1	6	5	-	100%	58,3%

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

умение определять различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями;

умение выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений;

умение определять различия между химическими реакциями и физическими явлениями;

умение составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям необходимых формул веществ;

практические умения и знания лабораторных способов получения веществ и/или способов выделения их из смесей.

Рекомендации:

Спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом

Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся)

Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

Общие рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР–2024 на педагогическом совете

. 2. Руководителям ШМО

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.

2.2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников.

3. Учителям – предметникам

3.1 Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть.

3.2 В рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

1.5. Итоги государственной итоговой аттестации.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены), ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Количество выпускников 9 классов на начало учебного года – 33, на конец учебного года – 33.

- из них допущено к итоговой аттестации – 32 (97 %)
- получили аттестат с отличием – 3 (9 %)
- получили аттестат обычного образца – 30 (91%)
- оставлены на повторный курс обучения – 2 (6 %)
- получили свидетельство об обучении – 1 (3%)
- получили справки об обучении в 9 классе – 0 (0 %)

Количество выпускников 11 классов на начало учебного года – 13, на конец учебного года – 13

- из них допущено к итоговой аттестации – 13 (100%)
- получили аттестат с отличием – всего – 1 (_20_ %)
- получили аттестат обычного образца - 12 (_80_ %)
- получили справки об обучении в 11 классе - 0 (_0_ %)

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА.
2. Учебный процесс завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА в школу не поступало.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам ГИА, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение учебного года.
2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую обработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

1.6. Сведения о занятости выпускников.

Занятость выпускников 9 класса

Количество выпускнико в 9-х классов	Поступили учиться					Поступили работать	Ниче м не занят ы
	в 10 класс дневно й школы	в 10 класс вечерней школы	в учреждени я НПО	в учреждения СПО			
				всего	в т.ч. на бюдж. основе		
33	15	0	1	15	8	0	0

Занятость выпускников 11 класса

Количество выпускни- ков	В том числе прошедших государстве- нную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться						Пост упил и работ ать	Ни чем не зан яты
		в учреждения СПО		ВУЗы					
		всего	в т.ч. на бюдж. основ	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч.			
ЧР	РФ								
13	13	3	2	10	7	8	2	0	0

Выводы:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Трудоустройство выпускников – 100%.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, психологу и социальному педагогу продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.
2. Психологам разработать систему тренинговых занятий, направленных на профессиональное определение учащихся.

3. Классным руководителям 9,11 классов в новом учебном году разработать систему работы с учащимися и их родителями по выявлению профессиональных предпочтений выпускников.
4. Классным руководителям выпускных классов в этом учебном году спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

1.7. Информация о призерах и победителях ВОШ (муниципальный этап) 2024:

№	ФИ	класс	предмет	Уровень	Результат	учитель
1	Жуков Егор	3б	Окруж мир	региональный	призер	Зубарева В.А.
2	Абаськина Дарина	9а	экология	муниципальный	призер	Литвинчук М.Ю.
3	Яхатина Кристина	7	обществознание	муниципальный	призер	Минников С.В.
4	Краснов Михаил	7	экономика	муниципальный	призер	Минников С.В.
5	Тимонина Яна	8б	физическая культура	муниципальный	победитель	Александров А.М.
6	Елизарова Виктория	7	физическая культура	муниципальный	призер	Александров А.М.
7	Сарапкеев Лев	9а	физическая культура	муниципальный	призер	Александров А.М.
8	Яковлев Данила	7	физическая культура	муниципальный	победитель	Александров А.М.
9	Семенова Стелла	10	физическая культура	муниципальный	победитель	Александров А.М.
10	Семенова Стелла	10	физическая культура	региональный	призер	Александров А.М.
11	Иванова Анна	9б	литература	муниципальный	победитель	Воронкова Н.В.
12	Рыбаков Константин	11	экономика	муниципальный	призер	Минников С.В.
13	Борисова Карина	8б	экономика	муниципальный	призер	Минников С.В.
14	Дмитриева Валерия	8б	Чувашский язык	муниципальный	призер	Любимова З.П.
15	Ильина Оксана	11	биология	муниципальный	победитель	Литвинчук М.Ю.
16	Абаськина Дарина	9а	биология	муниципальный	победитель	Литвинчук М.Ю.

Результаты XXII районной научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений Ядринского муниципального округа «Будущие лидеры Отечества»

Ф.И.О. участника	Класс	Название работы	Секция	Ф.И.О. руководителя	Должность руководителя
Бурицкий Николай	11	Военные аспекты Второй Мировой	история	Минников С.В.	Учитель истории и

Андреевич		войны			обществознания
Димитриева Валерия Олеговна	8а	Изменение русла реки Сура на территории Ядринского муниципального округа	Науки о земле	Кульпина Е.А.	Учитель географии
Яхатина Кристина Дмитриевна	7	«Приключения Электроника или направления и перспективы развития искусственного интеллекта»	информатика	Ефимова О.В.	Учитель информатики и физики
Тимонина Надежда Николаевна	10	Изучение физического развития школьников 10 класса МБОУ СОШ №2 г.Ядрина по антропометрическим показателям	Медицина и здоровье человека	Плеханова А.Б.	Учитель химии
Ильина Оксана Сергеевна	11	Изучение состава молока в домашних условиях	биология	Литвинчук М.Ю.	Учитель биологии
Димитриева Валерия Олеговна	8а	Исследование силы тока, вырабатываемого человеком	Физика и астрономия	Ефимова О.В.	Учитель информатики и физики
Краснов Михаил Евгеньевич	7	«Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»	МХК	Воронкова Н.В.	Учитель русского языка и литературы

Выводы. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад показали, что учащиеся школы добились хороших результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания, заняли призовые места и стали победителями.

Члены предметных комиссий отмечают, что задания были разного уровня сложности. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно- следственные связи,
- сравнивать, выстраивать логические связи,
- нет понимания и взаимосвязи социально – экономических явлений.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты учащихся в предметных олимпиадах 2023-2024 учебного года.
2. Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам следующего учебного года через индивидуальные и групповые консультации, кружки дополнительного образования.

3. Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).
4. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников.
5. Более активно привлекать к олимпиадному движению учащихся 5-7 классов.

**Результативность участия обучающихся
в конкурсах различного уровня за 2023-24 учебный год**

№	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, межрегиональный республиканский)	Участники (Ф.И.О.)	Класс	Результативность	Учитель (Ф.И.О.)
1	Лесная олимпиада	республиканский	Ильина Оксана	11	участие	Литвинчук М.Ю.
2	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Лукина Софья, Яхатина Карина, Алексеев Егор, Рыбаков Александр	6 6 6 6	Победитель Победитель Победитель Победитель	Литвинчук М.Ю.
3	Эко-диктант	Всероссийский	40 учеников	5-11	участие	Литвинчук М.Ю.
4	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Лукина Софья, Яхатина Карина, Алексеев Егор, Рыбаков Александр	6 6 6 6	участие	Литвинчук М.Ю.
5	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Лукина Софья, Яхатина Карина, Алексеев Егор, Рыбаков Александр	6 6 6 6	участие	Литвинчук М.Ю.
6	конкурс презентаций «Моя дружная семья»	муниципальный	Лукина Софья, Яхатина Карина,	6 6	Участие участие	Литвинчук М.Ю.
7	«10 любопытных вопросов о Детском телефоне доверия»	Республиканский	Лукина Софья, Яхатина Карина,	6	участие	Литвинчук М.Ю.

			Алексеев Егор, Рыбаков Александр			
8	Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево».	Всероссий ский	50 обучающих ся	1-11	участие	Литвинчук М.Ю.
9	«Чистые воды- России»	Всероссий ский	16 обучающих ся	5б	участие	Литвинчук М.Ю.
10	Союзный диктант	Всероссий ский	Яхатина Карина, Сорокина Анастасия,	6 7	Участие участие	Литвинчук М.Ю.
11	Предметные олимпиады по биологии ,экологии	Муниципа льный	Абаськина Дарина экология, биология Ильина Оксана биология	9а 11	Призёр победитель победитель	Литвинчук М.Ю.
12	Научно- практическа я конференци я школьников «Будущие лидеры Отечества»	районный	Ильина Оксана	11	призёр	Литвинчук М.Ю.
13	Шиповка юных	Республик анский	Сорокина Е., Тимонин Е., Ашмарин М.	5а	3 место	Александров А.М.
14	Олимпиада школьников по ФК	Республик анский	Семенова С.	10	Призер	Александров А.М.
15	Первенство ЧР по легкой атлетике г. Шумерля	Республик анский	Сорокина Е. Ашмарин М.	5 а 5а	60 м.-2 место 300м- 2 место 1000м -3 место	Александров А.М.
16	Открытое первенство	Республик анский	Александров ва С.	3 б	3 место	Александров А.М.

	Ядринского района по плаванию					
17	Кадетская поверка	Республиканский	9а		3 место	Александров А.М.
18	Зарничка	Республиканский	Сорокина Е., (отжимание 3 место, челночный бег 1 место).	5а	Команда МБОУ СОШ №2 г. Ядрин 2 место в конкурсе челночный бег	Александров А.М.
19	Школьный хор «Песни моей страны»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	36 человек	5-а и 5-б классы	Лауреат I степени	Анюхина И.В.
20	Олимпиады на платформе «Учи.ру»		8 человек	5 б	Дипломы различных олимпиад	Анюхина И.В.
21	Онлайн-викторина	Всероссийский	Якунин Кирилл	2	Сертификат участника	Васильева В.И.
22	Волшебная осень	Всероссийский	Борисов Артур Никифоров Пётр Орлов Павел	2	Грамота Грамота Грамота	Васильева В.И.
23	Волшебная осень	Всероссийский	Творогов Егор Афанасьева Алиса Семёнов Роман Якунин Кирилл Таланов Матвей	2	Грамота	Васильева В.И.
24	Наука вокруг нас	Всероссийский	Борисов Артур	2	Похвальная грамота	Васильева В.И.
25	Мастер математики	Всероссийский	Борисов Артур	2	Сертификат	Васильева В.И.
26	Соревнования «Академия функциональной диагностики»	Всероссийский	Борисов Артур Таланов Матвей	2	Сертификат	Васильева В.И.

27	Олимпиада по математике	Всероссийский	Борисов Артур Таланов Матвей	2	Похвальная грамота	Васильева В.И.
28	Исследователь окружающего мира	Всероссийский	Дмитриев Давид Творогов Егор Якунин Кирилл	2	Сертификат	Васильева В.И.
29	Олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Дмитриев Давид Якунин Кирилл Творогов Егор	2	Диплом Диплом Диплом	Васильева В.И.
30	Финальные испытания «Академии функциональной грамотности	Всероссийский	Семёнов Роман Творогов Егор Севрюгина Полли	2	Сертификат Сертификат Сертификат	Васильева В.И.
31	Шахматы	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Николаев Я.	3-б	Диплом	Зубарева В.А.
32	Культура вокруг нас	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру	1.Клинова М 2. Николаев Я.	3-б	Похвальная грамота	Зубарева В.А.
33	Культура вокруг нас	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру	1.Александрова С. 2. Лукьянов А.		Диплом победителя	Зубарева В.А
34	Наука вокруг нас	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру	1.Александрова С. 2.Степанов Ярослав 3.Таланова П.		Диплом победителя	Зубарева В.А
35	Наука вокруг нас	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру	1.Жуков Иван 2.Кузьмин Ярослав		Похвальная грамота	Зубарева В.А
36	«Финансовая грамотность и предприниматель	Всероссийская онлайн-	1.Александрова с. 2.Николаев	3-б	Диплом победителя	Зубарева В.А.

	ство»	олимпиада Учи.ру	Я. З.Таланова П.			
37	«Безопасный интернет»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Анисимов А. 2.Клинова М 3. Николаев Я.	3-б	Похвальная грамота	Зубарева В.А.
38	«Безопасный интернет»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Александрова С.	3-б	Диплом победителя	Зубарева В.А.
39	«Открываем Курскую область»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Николаев Я.	3-б	Похвальная грамота	Зубарева В.А.
40	«Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1Александрова С.	3-б	Диплом победителя	Зубарева В.А.
41	«Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Кузьмин Я.	3-б	Похвальная грамота	Зубарева В.А.
42	Олимпиада по окружающему миру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1.Николаев Я.	3-б	Похвальная грамота	Зубарева В.А.
43	Олимпиада по окружающему миру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1Александрова С.	3-б	Диплом победителя	Зубарева В.А.
44	Олимпиада по математике	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1Александрова С.	3-б	Диплом победителя	Зубарева В.А.
45	Олимпиада по математике	Всероссийская	1Арсенян Т.	3-б	Похвальная грамота	Зубарева В.А.

		онлайн-олимпиада Учи.ру				
46	«Ближе к Дальнему»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по рус.яз и лит.	1.Александрова С 2.Николаев Я.	3-б	Диплом победителя	Зубарева В.А.
47	«Ближе к Дальнему»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по рус.яз и лит.	1.Арсенян Т.	3-б	Похвальная грамота	Зубарева В.А.
48	Олимпиада по английскому языку 1 тур	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1.Александрова С 2.Николаев Я. 3.Таланова П.		Диплом победителя	Зубарева В.А.
49	Олимпиада по английскому языку 2 тур	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Александрова С		Похвальная грамота	Зубарева В.А.
50	«Герои и замки»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Александрова С 2.Николаев Я. 3.Клинова М.		Диплом	Зубарева В.А.
51	«Шахматы»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по рус.яз и лит.	1.Александрова С		Диплом	Зубарева В.А.
52	Счет на лету «Умножение»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по рус.яз и лит.	Клинова М.		Диплом	Зубарева В.А.
53	«Асаматкепере»	Муниципальный	1.Арсенян Т.	3-б	1 место	Зубарева В.А.

54	«Асаматкепере»	муниципальный	1.Арсенян Т. 2.Александрова С.	3-б	3 место 1 место	
55	«Эта птичка-невеличка называется синичка»	Муниципальный	1.Михайлов Д.	3-б	3 место	Зубарева В.А.
56	«Орленок»	республиканский	теоретический тур	9а	1 место	Воронкова Н.В.
57	«Юный коллекционер»	Муниципальный	1.Арсенян Т.	3-б	Сертификат участника	Зубарева В.А.
58	Туристический дневник школьника «Книга моих путешествий»	Министерство образования ЧР	1.Арсенян Т.	3-б	Диплом победителя	Зубарева В.А.
59	Интеллектуальная игра младших школьников «Окружающий мир»	Республиканский	1.Жуков И.	3-б	3 место	Зубарева В.А.
60	«Ученик года-2024»	Муниципальный	1.Арсенян Т.	3-б	3 место	Зубарева В.А.
61	Всероссийский конкурс «Сила таланта»	Г. Чебоксары 2023	Тегерлина Екатерина Викторовна	8б	Диплом лауреата 2 степени	
62	VI Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Хрустальный башмачок»	2023-2024 учебный год	Тегерлина Екатерина Викторовна	8б	Диплом лауреата 1 степени	
63	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Г. Чебоксары , 2024	Тегерлина Екатерина Викторовна	8б	Благодарственное письмо	
64	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Хрустальный башмачок»	Г. Чебоксары , 2023	Тегерлина Екатерина Викторовна	8б	Диплом лауреата 2 степени	
65	Онлайн-викторина «Непокорённый	Всероссийский, 2024	Тегерлина Екатерина Викторовна	8б	Сертификат участника	

	Ленинград», посвящённый 80- летию снятия блокады Ленинграда					
66	XLII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Всероссий ский , 2024, г. Ядрин	Ижеев Владимир Андреевич	86	Диплом за 3 место	
67	XII Республиканский турнир по спортивной борьбе (вольная борьба) памяти уроженца Ядринского район а Кочкова В.Н.	Республик анский,	Евграфова Валерия Владимиро вна	86	Благодарно сть за помощь в организац ии	
68	«Спектакль в кадре»	Республик.	Антипов А. Максимова Н.	3А	Сертификат	Любимова З.П.
69	Интеллектуальны е игры	Республик.	Семенов В. Антипов А. Козлова Н.	3А	Сертификат ы	Любимова З.П.
70	Олимпиада по шахматам	Всероссий ский	Антипов А.	3А	Грамота	Любимова З.П.
71	Марафон «Навстречу знаниям»	Всероссий ский	Волгин М.	3А	Грамота, 1м	Любимова З.П.
72	Марафон «Навстречу знаниям»	Всероссий ский	Волгин М, Козлова Н., Кукушк ина Т, Семенова А.	3А	Грамота классу, 1 место	Любимова З.П.
73	Финальные испытания «Академия функциональной грамотности»	Всероссий ский	3А класс	3А	Сертификат 3А кл.	Любимова З.П.
74	Марафон «Космические приключения»	Всероссий ский	Волгин М.	3А	Грамота, 2 место	Любимова З.П.
75	Марафон «Космические приключения»	Всероссий ский	Антипов А, Волгин М, Кукушкина Семенов В, Трофимова В.	3А	Грамоты, 3 место	Любимова З.П.
76	Олимпиада	Всероссий	Ашмарин	3А	Диплом	Любимова

	«Наука вокруг нас»	ский	Д, Волгин М.		победителя Диплом победителя	З.П.
77	Марафон «Волшебная осень»	Всероссий ский	Волгин М	3А	Грамота, 1 место	Любимова З.П.
78	Марафон «Волшебная осень»	Всероссий ский	Ашмарин Д, Волгин М, Ильина М. Кукушкина Т, Трофимо ва В.	3А	Грамоты лидера (5 участник)	Любимова З.П.
79	Марафон «Волшебная осень»	Всероссий ский	Алексеева Я Волгин М, СеменоваА, Трофимова В, Максимова Н.	3А	Грамоты лидера (5 участник)	Любимова З.П.
80	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссий ский	Алексеева Я.	3А	Сертификат	Любимова З.П.
81	Марафон «Эра роботов»	Всероссий ский	Волгин М.	3А	Грамота, 3 место	Любимова З.П.
82	Марафон «Эра роботов»	Всероссий ский	Александр ов А, Антипов А. Ильина М, Кукушкина Т. Трофимова В	3А	Грамоты, 2 места (5 участник)	Любимова З.П.
83	Марафон «Эра роботов»	Всероссий ский	Александр ов А, Антипов А. Ильина М, Кукушкина Т. Трофимова В	3А	Грамоты лидера (5 участник)	Любимова З.П.
84	Марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссий ский	Антипов А, Бурицкая К, Волгин М, Ильина М, Кукушкина Т. Алексеева Я,	3А	Грамоты, 3 места (6 участник)	Любимова З.П.

85	Марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссий ский	Антипов А, Бурицкая К, Волгин М,Ильина М, Кукушкина Т.	3А	Грамоты лидера (5 участник)	Любимова З.П.
86	Марафон «Мистические Бермуды»	Всероссий ский	Волгин М	3А	Грамота, 3 место	Любимова З.П.
87	Марафон «Мистические Бермуды»	Всероссий ский	Антипов А, Бурицкая К, Волгин М,Ильина М, Кукушкина Т.	3А	Грамоты лидера (5 участник)	Любимова З.П.
88	«Весенний марафон»	Всероссий ский	Волгин М. Кукушкина Т	3А	Грамоты, 3 места	Любимова З.П.
89	«Весенний марафон»	Всероссий ский	Антипов А, Бурицкая К, Волгин М,Ильина М, Кукушкина Т. Алексеева Я,	3А	Грамоты, 3 места (6 участник)	Любимова З.П.
90	Олимпиада «Счет на лету»	Всероссий ский	Алексеева Я	3А	Диплом победителя	Любимова З.П.
91	Олимпиада «Счет на лету»	Всероссий ский	Антипов А.	3А	Грамота, 2 место	Любимова З.П.
92	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссий ский	3А класс	3А	Грамота 3А классу	Любимова З.П.
93	«Символы России. Русский язык: история письменности»	всероссийс кий	Фадеев Артем, Мефодьева Виталина, Именова Варвара	4	сертификат	Максимова Т.О.
94	«Мои родители работают в полиции»	республик анский	Антипов Антон	4	диплом	Максимова Т.О.
95	«Суперчитатель – 2023»	районный	Именова Варвара	4	грамота	Максимова Т.О.
96	Зимнее первенство МАУ ДО «СШ «Присурье» по	районный	Дмитриева Дарья	4	Грамота - 1 место, 3 место	Максимова Т.О.

	легкой атлетике на призы Деда Мороза					
97	НПК «Финансовая культура детям и молодежи»	республик анский	Бурицкий Николай Андреевич	11	2 место	Минников С.В.
98	1.НПК «Будущие лидеры Отечества». 2. НПК «Будущие лидеры Отечества». 3.Онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Муниципа льный всероссийс кий	1.Яхатина Кристина 2. Козлов Дарья 1.Краснов М. 2. Борисов В. 3.Яхатина К.	7	1 место 2 место Диплом победителя	Ефимова О.В.
99	«Кукла в национальном костюме»	Республик анский	Петрова Ника Борисовна	7	3 место	Павлова Надежда Николаевна
10 0	фестиваль «Семейные команды»	муниципал ьный	Сорокина Анастасия Константи новна	7	1 место	Павлова Надежда Николаевна
10 1	Конкурс на знание государственных символов России Номинация «Декоративное творчество»	республик анский	Петрова Ника Константи новна	7	1 место	Павлова Надежда Николаевна
10 2	Фестиваль «Парад профессий»	муниципал ьный	Петрова Ника Константи новна	7	2 место	Павлова Надежда Николаевна
10 3	Фестиваль «Парад профессий»	муниципал ьный	Сорокина Анастасия Константи новна	7	2 место	Павлова Надежда Николаевна
10 4	Фестиваль «Парад профессий»	муниципал ьный	Козлова Дарья Анатолевн а	7	2 место	Павлова Надежда Николаевна
10 5	Фестиваль «Парад профессий»	муниципал ьный	Алексеева Арина Владимиро	7	2 место	Павлова Надежда Николаевна

			вна			
10 6	Фестиваль «Парад профессий»	муниципальный	Елизарова Виктория Владимировна	7	2 место	Павлова Надежда Николаевна
10 7	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский «Учи.ру»	Матвеева В., Яхатин Кю	9а	Похвальная грамота	Минников С.В.
10 8	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский «Учи.ру»	Абаськина Д., Алексеев С.	9а	Диплом победителя	Минников С.В.
10 9	Олимпиада по математика	Всероссийский «Учи.ру»	Абаськина Д. Белова П. Малиновский Д. Матвеева В. Павлов А. Тарасов Д.	9а	Похвальная грамота	Краснова Г.В.
11 0	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский «Учи.ру»	Белова П. Малиновский Д. Павлов А.	9а	Похвальная грамота	Ефимова О.В.
11 1	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский «Учи.ру»	Абаськина Д. Белова П.	9а	Диплом победителя	Воронкова Н.В.
11 2	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский «Учи.ру»	Абаськина Д. Белова П.	9а	Диплом победителя	Воронкова Н.В.
11 3	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский «Учи.ру»	Яхатин К. Белова П.	9а	Диплом победителя	Александров А.М.
11 4	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский «Учи.ру»	Абаськина Д. Матвеева В. Тарасов Д.	9а	Похвальная грамота	Александров А.М.
11 5	Республиканский литературно-патриотический марафон «Рубежи памяти»	республиканский	Абаськина Д.	9а	победитель	Воронкова Н.В.

1.8. Результаты самообследования по итогам 2023-24 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	294чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110человек/ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1ученик/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 ученик/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 учеников/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ученик/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 ученик/ 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ученик/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 ученик/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	267человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90, 8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 9,8%
1.19.2	Федерального уровня	260 человек/ 88 %)
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человека/ 7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	294 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	172 человек/ 58,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 20%
1.29.2	Первая	15 человек/ 75 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	307/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м

1.8. Анализ воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми

ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Чувашия, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением гостей. **3 сентября** все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана».

8 сентября 2023 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

4 октября 2023 года, обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя.

В период с 7 по 11 октября 2023 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В период с 28.09 по 01.10.2023 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

Также в **октябре** у обучающихся 1-х, 5 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».

В нашей школе 27.11.23 проводился ежегодный концерт, посвященный Дню Матери.

3 декабря 2023 года ко Дню неизвестного солдата во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,

В период с 25 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. В фойе школы оформлен уголок «Блокадный хлеб».

15 февраля в 5-10 классах прошли классные часы, приуроченные вывода Советских войск из Афганистана.

В феврале наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика», приняло участие 7 ребят из разных классов, лучшие представили образовательное учреждение на муниципальном этапе конкурса.

В период с 3 по 7 марта в каждом классе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня.

В марте в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 8-10 классов проведены классные часы по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы! В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», участие в акции «Знамя Победы».

В преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 78-летию Великой Победы.

12 апреля в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины.

В течении 2023-2024 учебного года проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

3. субботники по благоустройству пришкольной территории;
4. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, близлежащих улиц; изготовление скворечников

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 3 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-10 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Петровой Е.Г.

В декабре, мае прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

С 1 октября по 30 ноября, с 1 марта по 30 апреля в школе прошел месячник «Молодежь за ЗОЖ». Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

С 1 апреля по 31 апреля проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Все программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования».

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителем директора по учебной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок безопасности, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных

ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. В октябре и в марте прошел месячник профориентации «Твой выбор профессии».

Психологом школы в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 9 класс в количестве 18 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги пойти учиться»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. Декада волонтерской деятельности;
4. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей;
5. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Модуль «Школьные медиа»

Потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ «СОШ №2» г.Ядрин <https://sosh2-yadrin.edu21.cap.ru/>
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Связь с родителями ведется через вацап, телеграмм и группу в контакте.

1.9. Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Директор МБОУ «СОШ №2» г. Ярина



Н.П.Бундина

2021.

Н.П. Бункина

Директор школы —

