

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза В.Ф. Ветвинского»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено и согласовано
на заседании Управляющего Совета
МБОУ «СОШ №11» Алатырского МО ЧР
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
директором школы
_____/С.И. Михалева /
приказ от 11.04.2024 г № 31

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза В.Ф. Ветвинского»
Алатырского муниципального округа Чувашской
Республики
за 2024 год

Пояснительная записка

МБОУ «СОШ № 11» Алатырского МО ЧР является учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающихся с учетом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой и социально-адаптированной.

Самообследование МБОУ «СОШ № 11» Алатырского МО ЧР проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации,

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, воспитательная работа, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также приведены результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования образовательной организации оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 30 марта 2024 года.

Отчет о результатах самообследования, в сроки установленные законодательством, подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 11» Алатырского МО ЧР в сети «Интернет» и предоставляется Учредителю.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза В.Ф. Ветвинского» Алатырского МО ЧР
Руководитель	Михалева Светлана Ивановна
Адрес организации (юридический и фактический)	429826, Чувашская Республика, г. Алатырь, ул. Комсомола, д. 14
Телефон, факс	8 (83531) 2-37-08, 8 (83531) 2-37-08
e-mail(адрес электронной почты)	alatyr.shkola11@mail.ru

Адрес сайта в Интернете	http:// sosh11-galat.edu21.cap.ru
Учредитель	Администрация города Алатырского МО ЧР
Устав	Утверждён постановлением администрации города Алатыря Чувашской Республики от 27.12.2024 № 1044
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Дата создания	1972 год.
Лицензия	Серия 21ЛО1 № 0000582, №504 от 23.05.2016. МО и МП ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21 АО1 №0000851, № 587 от 08.12.2016 г. по 11.01.2025 г. МО и МП ЧР

МБОУ «СОШ №11» Алатырского МО ЧР (далее — Школа) расположена в центре города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа использовала:

- непосредственно федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2024 году часть образовательных программ (задания по функциональной грамотности) реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс» (начальная школа), Российская электронная школа (основная и старшая школы), Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся».

Для реализации дистанционного обучения школа использует возможности образовательной платформы «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». «Сферум» — бесплатная платформа для учителей и учеников. Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами платформы «Сферум» обеспечивает «Ростелеком». Пользоваться платформой можно через мобильное приложение «Сферума» для iOS и Android и на сайте сферум.рф.

С 2024 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа пользуется возможностями предоставляемыми ФГИС "Моя школа". Эта платформа предоставляет единую точку доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

«Моя школа» объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

С целью внедрения электронного документооборота, автоматизация отчетности также использованы возможности АИС «Сетевой Город. Образование».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОО

Организация питания и контроля качества питания	В школе осуществляется бесплатное горячее питание для всех учащихся 1-4 классов (138 человек). Организовано льготное питание для детей из многодетных малоимущих семей, для обучающихся с ОВЗ и детей мобилизованных родителей (42 обучающихся). На сайте школы:
---	---

	- ведётся мониторинг качества питания https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtbx-81EsuTxs5jkbF9Mw-yPp1QT_SRoM6Fa4jyDKFdbZbtQ/viewform - в соответствии с требованием Минпросвещения РФ от 17 мая 2021 г. N ГД-1158/01 "О размещении меню" размещается ежедневное меню горячего питания https://sosh11-galat.edu21.cap.ru/info/organizaciya-pitaniya-v-brazovatel'noj-organizacii/menyu/ Утверждены графики дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, создан приказ о бракеражной комиссии. https://sosh11-galat.edu21.cap.ru/info/organizaciya-pitaniya-v-brazovatel'noj-organizacii/dokumentaciya С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. (отбор проб осуществляет медсестра Виляскина Н.М.), осуществляется контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб. Осуществляется родительский контроль за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи Школа является участником республиканского проекта «Завтрак с директором». Второй год принимаем участие в республиканском конкурсе видеороликов «Школьный Ревизор-2024»
Обеспечение охвата горячим питанием не менее 90% обучающихся от общего числа их количества	Обеспечение охвата горячим питанием - более 95% (мониторинг ведётся на основании таблиц представляемых классными руководителями ежемесячно)
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОО	После уроков работают спортивные секции баскетбола (7-8-9 классы), волейбола 6-7-классы), общая физическая подготовка (5-6 классы) обучающихся, спортивные- подвижные игры (1-4 классы), на базе школы года занимались обучающиеся из школ города в секции «Футбол». Команда обучающихся заняла призовые места в спортивных состязаниях: III место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший

	военно-патриотический клуб» - ВПК «Патриоты»; III место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0»; Кривов Дмитрий – II место в первенстве города по шашкам, среди юношей общеобразовательных организаций города Алатыря.
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса организации	Организован контрольно-пропускной режим. Договор на оказание услуг по охране административного здания и прилегающей территории, организация пропускного режима, охрана персонала и обучающихся школы между МБОУ «СОШ №11» г. Алатырского МО ЧР и ОБЩЕСТВОМ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТТ» Осуществляется видео контроль за территорией учреждения и внутри здания; в зданиях имеется громкоговорящее оповещение людей о возникновении ЧС на объекте, имеется кнопка экстренного вызова органов полиции; имеются паспорта безопасности; Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при пожаре и угрозе возникновения и совершения террористического акта; разработаны должностные инструкции. На уроках ОБЖ изучаются правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта. Систематически проводится инструктаж персонала и обучающихся, который фиксируется в журналах инструктажа. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта. Проводятся личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. В течение года проведены тематические встречи с представителями ГИБДД, МЧС, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений; Отработаны практические действия по предотвращению террористических актов совместно представителями ПЦО Алатырского ОВО – Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по ЧР». По итогам календарного года несчастных случаев не зафиксировано. Претензий со стороны родителей (законных представителей) нет.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2024 году продолжил свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В рамках календарного плана воспитательной работы за 2024 год советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с органом ученического самоуправления и педагогическим коллективом активно включились в реализацию федеральных концепций Дней единых действий. Обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях, организованных и проведенных советником директора:

2 сентября	Акция «Самолетик будущего»
3 сентября	Час памяти «Мир на ладошке», беседы, кинолекторий, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3 сентября	Кинолекторий «Кадры Победы», посвященный Дню окончания Второй мировой войны.
5 сентября	Классный час, посвященный 95- летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза, генерал - майора авиации- А.Г. Николаева.
8 сентября	Игра «Я говорю правильно!», создание видеоролика ко дню грамотности.
9 сентября	Интеллектуальная игра «Кладовая памяти», посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.
9 сентября	Тематический урок - беседа «Дорога жизни», конкурс рисунков «Блокадный Ленинград», классный час «Роль Чувашской Республики в

	освобождении Ленинграда от фашистской блокады».
18 сентября	В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в нашей школе прошел Единый день БДД.
20 сентября	Просмотр цикла видеороликов «ДНК России», посвященный Дню зарождения Российской государственности.
21 сентября	Всероссийский день бега «Кросс нации».
23 сентября	Участие в проекте «Завтрак с директором»
25 сентября	Акция ко Дню пожилых людей «Внуки по переписке»
26 сентября	Акция «Сила в единстве»
27 сентября	Акция «Добро в лапы!»
30 сентября	Тематической беседы «Мы вместе навсегда», посвященные Дню воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией
3 октября	Организована онлайн-акция «Мой любимый хвостатый друг»
5 октября	Праздничный концерт «У учителя добрые глаза!», конкурс –выставка цветочных композиций «Букет учителю».
14 октября	АКЦИЯ «ВМЕСТЕ С ПАПОЙ!»
16 октября	Творческая мастерская «Орден моему герою».
20 октября	В преддверии дня Отца в нашей школе состоялась встреча с участником СВО.
20 октября	Всероссийская акция «Папе с любовью »
21 октября	Республиканская акция «Молодежь за здоровый образ жизни», урок здоровья
21 октября	Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства»!
22 октября	Мастер - класс по изготовлению зоо - закладок для книг, посвященный Дню школьных библиотек.
26 октября	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»
31 октября	Приняли участие в проекте Минобразования Чувашии «Университетские субботы».
31 октября	На базе школы № 65 г. Чебоксары прошла научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания», советник директора по воспитанию Е.А. Карташова выступила в качестве спикера.
3 ноября	В преддверии Дня народного единства был организован просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»: «Мы – многонациональный народ».
3 ноября	Всероссийская акция «Едины - непобедимы»
8 ноября	Оформление информационного стенда ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.
12 ноября	Участие в республиканском конкурсе творческих работ «Наша Победа»
19 ноября	Участие республиканском проекте «Зарядка со звездой».
20 ноября	Творческая мастерская «Незабудка», посвященная Дню матери.
22 ноября	Участие в круглом столе «Культурно-историческое наследие Алатыря»
22 ноября	Участие в конкурсе «Начало всему – МАМА»
23 ноября	Создание видеоролика ко Дню матери
25 ноября	Участие в конкурсе «Школьный ревизорро».
26 ноября	Участие в Республиканской акции «На работу с вышивкой»

27 ноября	Интерактивный урок по повышению грамотности в жилищной сфере
27 ноября	В рамках проекта «В гостях у ученого» Движения Первых наши обучающиеся 27 ноября посетили Строительный факультет ЧГУ им. И. Н. Ульянова.
29 ноября	Игра «Мемо», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации
30 ноября	Участие в республиканской акции «Дети - солдатам».
2 декабря	Республиканский слет Первых в Алатыре!
3 декабря	Кинолекторий «Общество без границ», посвященный Дню инвалидов
3 декабря	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата
5 декабря	Доставка гуманитарной помощи для бойцов СВО.
5 декабря	Участие в акции «Внуки по переписке»
5 декабря	Посвящение в «Орлята России».
6 декабря	Игра «Что? Где? Когда?».
6 декабря	Посвящение в Юннаты Первых.
9 декабря	Патриотические часы, приуроченные ко Дню Героев Отечества
10 декабря	В День Героев Отечества наши обучающиеся встретились с учредителем Благотворительного фонда.
12 декабря	кинолекторий «Азбука права», посвященный Дню Конституции Российской Федерации
13 декабря	Внеклассное мероприятие «Будьте здоровы»
20 декабря	Новогодняя мастерская Орлят
24 декабря	Новогоднее представление
27 декабря	В преддверии новогодних каникул обучающимся нашей школы посчастливилось встретиться с бойцами СВО

Под руководством советника директора и вожатой школы в школе активно функционирует школьное ученическое самоуправление (ШУС). Лидеры ШУС на протяжении 2024 года принимали активное участие в организации и проведении Дней единых действий.

Под руководством советника директора и вожатой школы в школе активно функционирует школьное ученическое самоуправление (ШУС). Лидеры ШУС на протяжении 2024 года принимали активное участие в организации и проведении Дней единых действий, выступали в качестве спикеров на «Образовательном воскресении»

В сентябре активисты школьного ученического самоуправления для родителей, учителей и ребят нашего города организовали и провели «Образовательное воскресенье»

В ноябре состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движения Первых». Ребята активно принимают участие в республиканских мероприятиях, организованных Движением:

В апреле 2024 года на базе филиала СамГУПС в г.Алатыре, под эгидой проекта «Навигаторы детства» проводился форум сельских школ и малых городов, направленный на профориентацию школьников и привлечение их для обучения и трудоустройства в родном регионе.

В форуме приняли участие руководители предприятий малого и среднего бизнеса, а также организации высшего и среднего профессионального образования. В форуме приняли обучающиеся 9-11 классов нашей школы.

В рамках проекта «Классные встречи» советником директора в школе были организованы мероприятия с участием представителей волонтерского движения (Бусоргиной З.В - «серебряный» волонтер), Президента школьного ученического самоуправления г. Алатырь – Кондратьевым Максимом.

Второй год в школе реализуется программа социальной активности для школьников начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально – значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Советник по воспитанию оказывает содействие классным руководителям в реализации программы, а также организуют в школах итоговые события по трекам. В нашей школе данной программой охвачено 6 классов.

В декабре состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в "Орлята России", которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». «Орлята» принимали участие в проекте «Образовательное воскресенье» в качестве спикеров.

Советник директора активно сотрудничает с педагогом – психологом школы, Карасевой Т.А., старшей вожатой, Петровой Е.М., библиотекарем, Митиной Н.А., проводя совместные мероприятия.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Дети участвуют во Всероссийских акциях и онлайн-активностях: "Письмо маме", «Внуки по переписке», «Письмо солдату», «Культурная особенность» «Триколор страны большой», «Огонь памяти», «Стена памяти», «Читаем вместе», «О защитниках», «Марафон полезных дел», "Талисман добра", "Путь к науке", "Дарите книги с любовью», «Свеча надежды».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является инвариантным модулем рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 11» г. Алатырского МО ЧР и нацелена на вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализацию их воспитательных возможностей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них

деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Курсы внеурочной деятельности

Направление развития личности	Классы	Название курса	Форма проведения
Информационно-просветительское	1-11	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности
	6-11	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	
	10-11	Платформа «Билет в будущее»	
Общекультурное	1-11	«Школьный театр»	Проектная деятельность
	1-4	«Станем волшебниками»	
Духовно-нравственное	1-4	«Истоки»	Курс внеурочной деятельности
	5-6	«Человек и общество»	
		«Я - гражданин»	
		«История в вопросах и ответах»	
	10-11	Отряд «Хранителей истории»	
Социальное	1-4	«Орлята России»	Коллективные творческие дела, проектная деятельность

	5-6	«Азбука общения»	Психологический практикум
	7-8	«Тропинка к своему «Я»	
	5-7	Отряд юных инспекторов движения	
Общеинтеллектуальное	1-4	«Я – исследователь»	Курс внеурочных занятий «Точки Роста»
	10-11	«Экспериментальная физика»	
	5-6	« Практическая биология»	
	5-9	«Робототехника»	
Спортивно-оздоровительное	1-2	«Сильные, смелые, ловкие»	День здоровья
	3-4	«Растём здоровыми и сильными»	Курс внеурочной деятельности
	5-6	«Спортивные игры»	
	10-11	«Баскетбол»	
Трудовое	10-11	Волонтерский отряд «Юность»	Волонтерское движение
	5-8	«Мир, в котором я живу»	Творческая мастерская

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООПООО

и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

2023-2024 учебный год:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

2024-2025 учебный год:

- инвариантные - «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные - «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Основные школьные дела:

- *общешкольные праздники* (День Знаний, День Учителя, День отца в России, праздник Осени, День Героев Отечества, День матерей России, Новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, 8 Марта, Последний Звонок и др.);

- *памятные даты* (День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, День Государственного Герба в Российской Федерации, День народного единства, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера), День Конституции, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста, Международный день родного языка, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День детских общественных организаций и др.);

- *социальные проекты, акции* («Чистый двор», «Ветеран живет рядом», «Покормите птиц зимой», «Птицы - наши друзья», «В городе снегопад!», «Помоги делом!», «Блокадный хлеб», «Сообща, где торгуют смертью», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.);
- *тематические недели, декады, месячники* (Неделя безопасности, Декада «Дети и Транспорт», Месячник правовых знаний, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы и др.);

- *спортивные соревнования* (Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, легкоатлетическому бегу, стрельбе из пневматической винтовки, шашкам, шахматам, «Веселые старты», настольному теннису и др.):

- Внешкольные мероприятия:

- *экскурсии* (в ПЧ № 17 г. Алатырь ЧР, в рамках Месячника безопасности, в Алатырский краеведческий музей, в г. Чебоксары, Саранск, Казань, Йошкар – Ола и др.);

- *сезонные экскурсии на природу* (в форме пеших, велосипедных, лыжных прогулок);

- *посещение спектаклей, театрализованных и цирковых представлений* (на базе Алатырского городского Дворца Культуры).

- Взаимодействие с родителями:

- *совместное с детьми участие в мероприятиях класса, школы;*

- *организация совместного посещения музея, выставок, походов.*

- Профилактика и безопасность:

- *вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности* (по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.)

- *профилактика правонарушений, девиаций* (посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению).

- Профориентация:

- *Знакомство с профессиями* (через портал «Открытые уроки» и «ПРОЕКТОриЯ»);

- *Проектировочная деятельность* (проекты профессиях);

- *участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;*

- *посещение предприятий города Алатыря и др.*

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Приоритетным направлением было гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося с расширением кругозора;

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о Государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2023 году была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В 2024 году члены первичной ячейки, под руководством советника директора по воспитательной работе Попковой А.С. включились в проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №11» г. Алатырского МО ЧР введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов на базовом и основном уровнях. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кузовенкова И.Г.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной деятельности – классные руководители Федулова С.А., Шмагина Г.С.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе

«Построение профориентационной деятельности в образовательной

организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии;
- АО «Завод «Электроприбор» (г.Алатырь);
- АО «Электроавтомат» (г. Алатырь);
- АО«Алатырский механический завод».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций – партнеров к участию в акции «Неделя без турникетов», Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

В школе действует волонтерское движение, отряд «Юность». Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать. Волонтеры, проходят регистрацию на сайте «Добро.ру» .

В школе создан отряд «Хранителей истории» - команда ребят, участвующих во Всероссийском проекте, который реализуется в направлении «Патриотизм и историческая память». Цель проекта – укрепление системы ценностей по сохранению исторической памяти через формирование деятельностного подхода.

В школе работает отряд «Юные инспектора движения» – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения среди учащихся своей школы.

Воспитательный потенциал реализуется:

- на внешкольном уровне: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям города, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк», 9 мая и др.

- на школьном уровне: проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Трудовые

операции и экологические десанты и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач.

С целью внедрения электронного документооборота, автоматизация отчетности использованы возможности АИС «Сетевой Город. Образование».

Инклюзивное образование

Создание условий для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-инвалидов с ОВЗ

С целью создания условий для обучения обучающихся с ОВЗ в школе действует психолого-педагогический консилиум.

Разработаны и введены в действие Положение об организации обучения на дому», «Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума», разработаны Адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, с задержкой развития, расстройствами аутистического спектра. Образовательный процесс укомплектован педкадрами, прошедшими курсовую подготовку.

Сформирован банк данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В школе обучается 23 детей имеющих статус «ребёнок с ОВЗ».

По медицинским показаниям в школе организовано надомное обучение для 16 обучающихся, из них 15 чел имеют статус ребёнок-инвалид.

Остальные получают инклюзивное образование в общеобразовательных классах по соответствующим АОП

Все дети в мае 2024 года освоили АОП и переведены в следующий класс..

Работа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Основные направления сотрудничества педагогов с родителями следующие:

- 1) Психолого-педагогическое просвещение родителей
- 2) Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс
- 3) Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом

Формы работы:

- посещение на дому классным руководителем и социальным педагогом с целью выявления условий обучения и воспитания, составление рекомендаций;
- индивидуальные занятия с психологом в присутствии родителя
- беседы и консультации педагогов предметников по выполнению домашних заданий
- переписка (дистанционное общение) – по мере необходимости.

Банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в МБОУ «СОШ № 11» г. Алатырь ЧР на 1 сентября 2024 года

№	ФИО	Дата	Класс,	Дата	ВКК статус	Специальные	Форма
---	-----	------	--------	------	------------	-------------	-------

п/п		рождени я	школа	действия справки МСЭ или удостовере ния инвалида, заключени я ПМПК, ВКК	(ОВЗ. Инвалид. ОВЗ+инвал ид)	условия (основная или адаптированная программа)	получения образования
1.	Афанасьев Арсений Иванович	11.06.201 7	1Б	№ 1056 от 18.06.2024	Обучающий ся с ОВЗ и инвалидност ью	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (вариант 1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Очная форма обучения
2.	Вастеров Андрей Александро вич	02.06.201 7	1Б	№ 1283 от 21.08.2024	Обучающий ся с ОВЗ и инвалидност ью	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (вариант 2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Очная форма обучения
3.	Данилова Виктория Сергеевна	17.04.201 6	1Б	№ 1055 от 18.06.2024	Обучающий ся с ОВЗ и инвалидност ью	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта)	Очная форма обучения

						(вариант 1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	
4.	Генералова Виктория Александровна	24.02.2016	2Б	№ 958 от 21.06.2023	Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Очная форма обучения
5.	Шумалкина Дарья Александровна	29.01.2024	3А	№ 70 от 29.01.2024	Обучающийся с ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Очная форма обучения
6.	Декаева Ксения Сергеевна	21.11.2013	3А	№ 1209 от 26.08.2021	Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Очная форма обучения
7.	Баранов Олег Игоревич	17.07.2013	3Б	№ 1074 от 19.07.2021	Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС НОО)	Очная форма обучения

						обучающихся с ОВЗ)	
8.	Торгашев Сергей Сергеевич	04.06.2014	ЗБ	№ 1017 от 31.05.2022	Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Очная форма обучения
9.	Новиков Виктор Сергеевич	24.02.2014	4А	№ 1083 от 20.06.2024	Обучающийся с ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Очная форма обучения
10.	Горбачев Даниил Евгеньевич	21.04.2014	4А	№ 1070 от 19.06.2024	Обучающийся с ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Очная форма обучения

11.	Бардулина Софья Андреевна	22.01.2013	4Б	№ 725 от 04.08.2020	Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Очная/очно-заочная форма обучения
12.	Горбачев Павел Евгеньевич	20.01.2012	5Б	№ 961 от 22.06.2023	Обучающийся с ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Очная форма обучения
13.	Борисова Софья Николаевна	28.08.2013	5В	№ 1282 от 04.08.2022	Обучающийся с ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью)	Очная форма обучения
14.	Фалин Михаил Александрович	10.09.2012	5А	№ 1018 от 31.05.2022	Обучающийся с ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 в	Очная форма обучения

						соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	
15.	Филиппова Вероника Анатольевна	28.03.2012	6А	№ 1199 от 13.06.2019	Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	Очная – заочная форма обучения
16.	Севастьянов Илья Александрович	13.07.2012	6А	№ 1021 от 31.05.2022	Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Очная форма обучения
17.	Текмаев Дмитрий Андреевич	02.09.2012	6А		Обучающийся с инвалидностью	Основная образовательная программа основного общего образования	Очная форма обучения
18.	Куприянов Матвей Андреевич	17.08.2010	7Б	№ 1023 от 31.05.2022	Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	Очная форма обучения
19.	Куприянова Софья Андреевна	17.08.2010	7А	№ 1058 от 06.06.2022	Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой	Очная форма обучения

						психического развития	
20.	Факанов Ярослав Романович	22.07.2011	7Б	№ 1019 от 31.05.2022	Обучающийся с ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Очная форма обучения
21.	Исаев Сергей Валерьевич	09.10.2010	8А	№ 1070 от 19.07.2021	Обучающийся с ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Очная форма обучения
22.	Комаров Даниил Алексеевич	19.12.2008	9Б	№ 880 от 09.09.2020	Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)	Очная – очно/заочная форма обучения
23.	Мороз Анастасия Валерьевна	23.05.2004	9Б	№ 869 от 07.09.2020	Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)	Очная – заочная форма обучения

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА»

С 12 апреля 2022 года в МБОУ «СОШ № 11» АМО ЧР начал работу центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА», который создан в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачи Центра:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно — научные предметы» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
3. Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
4. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно — научного, технологического, профилей.
5. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
6. Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В рамках деятельности центра реализуются программы:

1. Программа дополнительного образования по физике "Занимательная физика"
2. Программа дополнительного образования по биологии "Практическая биология"

3. Программа дополнительного образования по химии "Чудесная химия"

4. Программа дополнительного образования "Робототехника"

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Высшим должностным лицом школы, действующим на принципах единоначалия, является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, советника по воспитательной работе.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

На основании статьи 26 пункта 4 Закона Российской Федерации «Об образовании» в школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

- общее собрание работников образовательной организации,
- педагогический совет,
- управляющий совет.

Общее собрание.

Трудовой коллектив составляют все работники школы.

Общее собрание является формой самоуправления школы в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Образовательной организацией.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор школы, представители трудового коллектива.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании после утверждения приказом по школе.

Процедура голосования определяется простым большинством голосов.

Педагогический совет – форма самоуправления в виде коллегиального органа самоуправления школы, объединяющего педагогических работников (учителей) школы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические и административные работники.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- обсуждение годового календарного учебного графика;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;

- принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, зачетов или годовой оценки успеваемости для каждого класса;

- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах;

- принятие решения о награждении выпускников золотой медалью «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- принятие решения об исключении из школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет;

- утверждает характеристики учителей, представляемых к отраслевым наградам;

- дает рекомендации и предложения (об изменении и дополнении документов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания).

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников школы и если за него проголосовало более половины присутствовавших членов Педагогического совета. Процедура голосования определяется Педагогическим советом. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Управляющий Совет является высшим коллегиальным органом самоуправления школы, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Управляющий совет формируется с использованием процедур выборов и назначения.

Члены Управляющего Совета работают на безвозмездной основе.

Заседания Управляющего совета созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже двух раз в год. Решения принимаются тайным или открытым голосованием.

Решение считается правомочным, если на заседании Управляющего совета присутствовало не менее половины состава Управляющего совета, и считается принятым, если за решение проголосовало более половины присутствующих.

Основными полномочиями Управляющего совета являются:

- определение основных направлений (программы) развития Образовательной организации;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- участие в определении профилей обучения, системы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других составляющих образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- мониторинг здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении

Управляющий Совет определяет необходимость и вид ученической формы.

Решения Управляющего Совета доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей. В школе действуют ШМО

- учителей начальной школы (*руководитель Е.И. Тороян*)
- учителей гуманитарного цикла (*руководитель И.В. Ливерко*)
- учителей естественно-научного цикла (*руководитель А.Г. Линькова*);
- учителей эстетического, художественного и физического цикла (*руководитель Н.Г. Иванова*)

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Информационная открытость управления образовательной организации

Соответствие сайта ОО требованиям законодательства, активная работа с сайтом, новостная активность в	Соответствуют требованиям приказа Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-коммуникационной сети Интернет», обновление сайта (новостная активность) ежедневная; страницы сообщества «Малый город» МБОУ «СОШ №
--	--

СМИ	11» города Алатырь Чувашской Республики (учебно-воспитательная работа, проектная и внеурочная деятельность, поисковое движение) в социальной сети В Контакте https://vk.com/club216592604
Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Доступность условий получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ Разработан паспорт доступности объекта Каждое полугодие обновляется информация по требованию МСЭ-ПФР Алатырь реабилитационный паспорт организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, федеральным образовательным стандартом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологическими требованиями, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 11» г. Алатыря осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы

Количество учащихся и классов

Наименование показателей	Количество классов	Численность обучающихся на конец отчётного (2023) года	Численность обучающихся на конец отчётного (2024) года
Численность обучающихся	21	420	390
В 1-4 классах	9	167	138
В 5-9 классах	10	227	232
В 10-11 классах	2	26	26

По итогам 2023 -2024 учебного года был проведен мониторинг качества знаний обучающихся

Класс	II полугодие
2А	58%
2Б	38%
3А	44%
3Б	54%
3В	36%
4А	28,5%
4Б	37,5%
5А	28,5%
5Б	53%
6А	33%
6Б	33%
7А	38%
7Б	6%
8А	38%
8Б	25%
9А	22%
9Б	30%
10	69%
11	60%

По итогам II полугодия на «отлично» закончили – 36 человек (9%). На «4 - 5» - 118 человек (30 %), неуспевающих – 7 человек (1,7 %). Качество знаний 38,5 %.

1. ИТОГИ 2023-2024 учебного года в выпускных и переводных классах

№ п/п		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Численность обучающихся на начало учебного года	164	224	26
2	Численность обучающихся на конец учебного года	167	227	26
3	Численность обучающихся, переведенных в следующий	166	170	16

	класс			
--	-------	--	--	--

Для переводных классов

№ п/п		1-4 классы		5-9 классы	10-11 классы	Всего
		1-3 классы	4 класс			
1	Число обучающихся, окончивших учебный год:					
	- с Похвальным листом,	11	5	4	2	22
	- на «5» (без Похвального листа),	1	3	7	0	11
	- на «4» и «5»	25	19	59	9	112
2	Число обучающихся, условно переведенных (имеющих одну «2»)	2	0	3	0	5
3	Число обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	1	1	0	2

Для выпускных классов

№ п/п		9 класс	11 класс	Всего
1	Число обучающихся, получивших аттестат с отличием	1	1	2
	Число обучающихся, окончивших учебный год:			
	- на «5» (не включая число обучающихся, получивших аттестат с отличием),	0	1	1
	- на «4» и «5»	14	5	19
2	Число обучающихся, не завершивших образование по образовательным программам общего образования (для 9 кл. указать форму продолжения получения основного общего образования)	5	1	6

2. Дети школьного возраста, не получившие образование соответствующего уровня

Ступени образования	Количество обучающихся на начало 2023-24 уч.года	Выбыло из общеобразовательных организаций в течение учебного года	Выявлено детей в микрорайоне, не получающих образование

		по болезни без дальнейшего обучения	на работу	в колонию, спец. учреждения	не работают, не обучаются	всего выбыло без продолжения образования	всего	в т.ч. по болезни
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-4 классы (начальное общее образование)	0							
5-9 классы (основное общее образование)	1				1			
Всего	1				1			

3. Итоги образовательной деятельности в выпускных классах на каждой ступени образования

Ступени образования	Всего обучающихся на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании	
		Всего	
		кол-во	в %
1. Основное общее образование (9 кл.)	57	51	89
2. Среднее общее образование (11 кл.)	10	9	90

Не завершили образование

№ п/п	Ступени образования	Всего обучающихс я на конец учебного года	Оставлены на повторный год обучения (4 кл.)		Не завершили образование по программам основного общего (9 кл.) и среднего общего образования (11 кл.)		Исключены из общеобразовательн ой организации в течение учебного года	
			кол-во	% от общего количест ва	кол-во	% от общего количест ва	кол-во	% от общего количест ва
1	Начальное общее (4кл.)	59	1	1,6	0	0	0	0
2	Основное общее (9 кл.)	57	1	1,7	5	91	0	0
3	Среднее общее (11 кл.)	10	0	0	1	90	0	0

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

	Кол-во выпускников	Средний балл (оценка для математики базового уровня)	Набрали ниже минимального количества	
			кол-во выпускников	%
ЕГЭ по русскому языку	10	62	0	
ЕГЭ по математике:	7	4	1	
- базовый уровень,	3	27	0	
ЕГЭ по другим предметам по выбору обучающихся				
Английский язык	1	56	0	
	3	29	1	
	4	36,5	1	
Химия	5	52	1	
	1	60	0	
Биология	2	54	0	

- Число обучающихся 11 кл., не допущенных к итоговой аттестации _0

- Число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием __1

- Число выпускников, награжденных медалью за успехи в обучении-1

- Число выпускников, окончивших среднюю школу на «5» (не получивших аттестат с отличием) __1

на «4» и «5»-5 чел.

- Число выпускников, незавершивших образование по программам среднего общего образования __1

Примечание. К отчетным данным приложить следующую информацию:

а) об обучающихся (пофамильно) переводных классов, оставленных на повторный год обучения;

1.Максаков Всеволод Андреевич , 9А класс;

2. Бардулина Софья Андреевна -4Б класс, (овз).

б) об обучающихся, уклоняющихся от учебы в течение 2023-2024 учебного года (пофамильно).

1. Максаков Всеволод , 9А класс.

Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	По результатам ЕГЭ в 2024 году по русскому языку: Клавдеева Ксения -83 балла; Осипова Наталья-81 балл; по математике базовой средняя оценка-4, по русскому языку средний балл – 65. В школе открыто 2 профиля: социально-экономический и естественно-научный (Приказ от 02.09.2024 г. № 82)
Предпрофильная подготовка. Значение среднего балла 9-классников по результатам ОГЭ	В рамках предпрофильной подготовки проходят мероприятия: предметно-методическая неделя «Мир профессий» (цель: формирование образовательной траектории обучающихся); диагностика профессионального самоопределения учащихся 9-го класса; изучение тревожности выпускников школы (тест Ч.Д.Спилберга, адаптированный Ю.Л.Ханиным), 9 классы; выбор экзаменов обучающимися 9-х классов (цель: формирование индивидуальной образовательной траектории); социально-психологическое индивидуальное консультирование, профконсультирование в рамках программы профориентации обучающихся 8-10 классов; родительские собрания обучающихся 8,9,10-х классов (в соответствии со спецификой этапа); цель-ознакомление родителей с организацией и ходом предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе; социально-психологическое индивидуальное консультирование родителей по профессиональному самоопределению учащихся (цель: рекомендации на основе проведенных диагностик). Анализ результатов ОГЭ за 2024 год. Русский язык: средняя оценка-3 балла, доля успешно сдавших по школе-96%. Математика: средняя оценка-3 балла, доля успешно сдавших по школе-96%. География, химия, биология, физика, английский язык : средний балл 4.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (очные, некоммерческие ОО и МП, МО и МП ЧР, Минпросвещения РФ) Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Разработана Программа по работе с одаренными детьми. Обучающиеся школы приняли результативное участие в творческих конкурсах и фестивалях, олимпиадах, имея призовые места. В 2024 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся заняли 30 призовых мест и заняли II место среди школ города; Лукина Кристина, обучающаяся 10 класса, стала лауреатом (I место) во Всероссийском детско-юношеском литературном фестивале-конкурсе «Семья – начало всех начал» и получила диплом I степени; Лоскутова Виктория, обучающаяся 7А класса, стала победителем во Всероссийской онлайн олимпиаде школьников по предмету «Музыка»; Малышев Никита, обучающийся 7Б класса, занял III место во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»; Рунова Дарья, обучающаяся 10 класса, заняла II место во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»; Давыдова Варвара, обучающаяся класса, занята II место в Республиканской творческом конкурсе «Время новогодних чудес»; Федина Ульяна, обучающаяся 4Б класса, заняла II место в городском фестивале конкурсе военной и патриотической песни «Мое Отечество! Моя Россия»; Зонтаг Мария, обучающаяся 9А класса и Ляхова Ксения, обучающаяся 11 класса получили благодарственные письма Администрации города Алатыря за активное участие в привлечении граждан во Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»; Шмаков Иван и Герасимов Кирилл, обучающиеся 4 класса, стали лауреатами Всероссийского детского фестиваля звонарей в г. Москве.
--	---

V. Оценка востребованности выпускников – 2024

9-е классы

Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения	Специальность (направление) - профиль
Авдюкова Ангелина Антоновна	Алатырский технологический колледж	Повар, кондитер
Артемьев Александр Анатольевич	Филиал Самарского государственного	Информатика и вычислительная

	университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	техника
Аршинова Виктория Александровна	10 класс	
Березин Вадим Николаевич	10 класс	
Бесчастнов Иван Александрович	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	Техника и технологии строительства
Ведин Влад Юрьевич	10 класс	
Волков Илья Александрович	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	«Организация перевозок и управление на транспорте
Герасименко Анжелика Александровна	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	«Организация перевозок и управление на транспорте
Герасименко Юлия Дмитриевна	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	«Организация перевозок и управление на транспорте
Голованова Валерия Александровна	10 класс	
Головин Роман Сергеевич	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	«Организация перевозок и управление на транспорте
Горбачева Мария Евгеньевна	Алатырский технологический колледж	«Землеустройство»
Громилов Артемий Евгеньевич	Работа	
Данилов Родион Сергеевич	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	«Организация перевозок и управление на транспорте
Додонов Владимир Сергеевич	Работа	
Ерилина Виктория Романовна	10 класс	
Ефремова Ксения Вигеновна	10 класс	
Железина Яна Алексеевна	Филиал Самарского государственного университета путей	«Организация перевозок и управление на

	сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	транспорте
Заволжская Василиса Васильевна	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	Информатика и вычислительная техника
Зубков Артём Антонович		
Карпова Надежда Николаевна		
Кизяева Ксения Владимировна	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	Техника и технологии строительства
Кирдяпкина Анна Денисовна	10 класс	
Кириллов Вадим Викторович	10 класс	
Китайкина Екатерина Юрьевна	Средне-Волжский институт ВГУЮ	Юриспруденция
Козлов Владислав Валентинович	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	«Организация перевозок и управление на транспорте
Кочетков Андрей Игоревич	10 класс	
Кузнецова Влада Владимировна	10 класс	
Куршин Максим Эдуардович	Алатырский технологический колледж	Техника и технологии строительства
Лукина Кристина Андреевна	10 класс	
Лукишин Даниил Владимирович	10 класс	
Махетова Мария Валерьевна	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	«Организация перевозок и управление на транспорте
Нагаев Сергей Владимирович	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	Информатика и вычислительная техника
Николук Ксения Александровна	МЦК - Чебоксарский электромеханический колледж	Информатика и вычислительная техника
Павлов Семен Павлович	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(тепловозы и дизель–поезда;

		вагоны)
Паксяйкин Алексей Сергеевич	Алатырский технологический колледж	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин
Пимахов Егор Владимирович	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	«Организация перевозок и управление на транспорте
Рвачева Светлана Владимировна	Алатырский технологический колледж	Техника и технологии строительства
Рожков Валентин Вадимович	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(тепловозы и дизель–поезда; вагоны)
Рунова Анастасия Алексеевна	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	Техника и технологии строительства
Салманова Валерия Александровна	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	Техника и технологии строительства
Серова Дарья Николаевна	Алатырский технологический колледж	«Землеустройство»
Сорокин Максим Андреевич	10 класс	
Суслёнова Ксения Александровна	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	«Организация перевозок и управление на транспорте
Суяшева Анастасия Владимировна	Чебоксарский медицинский колледж	Сестринское дело
Трофимов Никита Владимирович	10 класс	
Фунтиков Кирилл Дмитриевич	Московский технологический колледж	Повар, кондитер
Хасанова Ирода Аслиддиновна	10 класс	
Чапурин Сергей Максимович	Филиал Самарского государственного	Техническая эксплуатация

	университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	подвижного состава железных дорог(тепловозы и дизель–поезда; вагоны)
Чегуров Владимир Александрович	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(тепловозы и дизель–поезда; вагоны)
Чуркина Алёна Александровна	10 класс	
Юртаев Алексей Николаевич	Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре (программа СПО)	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(тепловозы и дизель–поезда; вагоны)
Ямбиртов Даниил Алексеевич	Алатырский технологический колледж	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин
Яшников Константин Романович	Алатырский технологический колледж	Управление в технических системах

11 класс

	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения	Специальность (направление) - профиль
1	Ёкубова Мафтуна Озод Кизи	Алатырский технологический колледж	Компьютерные и информационные науки
2	Клавдеева Ксения Александровна	Ульяновский государственный университет	Юриспруденция
3	Куприянов Алексей Анатольевич	Ульяновский государственный педагогический университет	Образование и педагогические науки
4	Куршина Карина Алексеевна	Чебоксарский медицинский колледж	Сестринское дело
5	Осипова Наталия Алексеевна	МГУ им. Н.П. Огарева	Клиническая медицина
6	Разоренов Александр Николаевич	Ульяновский аграрный университет	Техника и технологии строительства
7	Слугина Аделина Евгеньевна	Московский государственный технический университет	Машиностроение
8	Сульдина Анна Михайловна	Ульяновский государственный педагогический университет	Образование и педагогические науки
9	Тороян Дарья Михайловна	МГУ им. Н.П. Огарева	Клиническая медицина
10	Чуркина Людмила Александровна	Московский колледж архитектуры и строительства	Техника и технологии строительства

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Трудовой ресурсобразовательной организации.

Уровень квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года – 100% Квалификационные категории: Всего педагогов: 26 человек. Из них 10 человек с I квалификационной категорией(38%), 5 человек с высшей категорией (19%),11 человек имеют соответствие (42%).Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ЧРИО и АФ ЧГУ.
Привлечение молодых педагогов (до 35 лет) и закрепление молодых специалистов, реализация мероприятий с молодыми специалистами и молодыми педагогами	В образовательном учреждении работают два молодых педагога: учитель математики Кудашкина К.И., учитель математики Тюрюшова Е.Р., Борисова Наталья Васильевна, учитель физики и математики, имеющая высшую категорию, является наставником (приказ от 02.10.2024 г. № 210) В школе разработан план мероприятий.
Результативное участие педагогов	Педагоги школы делятся своим педагогическим опытом и результативно участвуют в профессиональных конкурсах, фестивалях.

образовательного учреждения в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, грантах и др.	Тороян Екатерина Ивановна, учитель начальных классов, стала лауреатом муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии-2024»; Кузина Мария Сергеевна, учитель математики, стала участником муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный 2024»; Симонова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы, заняла I место во Всероссийском детско-юношеском литературном фестивале-конкурсе «Семья – начало всех начал»; Красноголовая Наталья Ивановна, учитель музыки, участник Республиканской дистанционной олимпиады для учителей музыки; Борисова Наталья Васильевна, Линькова Аксана Григорьевна, заняли I место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»; Федулова Светлана Александровна, приняла участие в работе круглого стола «Итоги реализации федерального проекта на ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее в 2024 году» на базе АТК; Петрова Евгения Михайловна- участник регионального этапа Международной премии «МЫ ВМЕСТЕ», Всероссийского конкурса среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!»; Карташова Елена Александровна, победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», участник методических разработок в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых», благодарность за проведение форума классных руководителей «Новая философия воспитания».
Результативное участие руководителя ОО в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности, повышение квалификации руководителя	Михалева С.И. директор МБОУ «СОШ №11» прошла обучение -по программе повышения квалификации «Повышение квалификации для руководителей организаций лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации в период с 06.11.2023 года по 10.11.2023 года; -обучение по программе повышения квалификации «Работники уполномоченные по решению задач в области ГО и ЧС» в период с 13.11.2023 года по 24.11.2023 года; - Михалева С.И. приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»; «Кузовенкова И.Г. зам. директора по УР прошла курсы повышения квалификации по программе «Введение ФООП: требования и особенности организации образовательного процесса» с 05.10.2023 по 20.10.2023 года; Карасева И.И., зам. Директора по ВР прошла курсы повышения квалификации по программе «Введение ФООП: требования и особенности организации образовательного процесса» с 05.10.2023 по 20.10.2023 года.

Распространение передового педагогического опыта ОО	Школа имеет статус экспериментальной площадки по формированию гражданско-правовой культуры обучающихся в условиях обновления содержания образования и развития правового пространства школы (приказ № 15 ГУО Администрации г. Алатырь от 17.05.2004 года.) Школа является муниципальной площадкой, реализующей деятельность Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Навигаторы детства» Приказ МО и МП Чувашской Республики от 08.05.2022 года № 839. Советником руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями является Попкова Анна Сергеевна, которая прошла курсы повышения квалификации по программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями».
---	--

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа школы осуществлялась через деятельность методических объединений. Была реализована общая методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты», определены приоритетные направления и задачи методической работы:

Цель методической работы:

обеспечение методических условий для эффективного введения и реализации нового федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс

Задачи методической работы:

- эффективное внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;
- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- подготовить учащихся 9, 11 классов к ГИА;
- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию;
- продолжить создание банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- участие в конкурсах и конференциях;
- открытые уроки;

- взаимопосещение уроков;
- обобщение педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- деятельность наставников молодых специалистов;
- участие в семинарах и вебинарах.

План работы МО на 2023 учебный год выполнен.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки.

Администрацией МБОУ «СОШ № 11» АМО ЧР постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены методической и справочной литературой, но не в полном объёме - учебниками. Учебники по отдельным предметам (параллелям) имеются в наличии не на каждого обучающегося. Несмотря на то, что заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.

- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- пользование электронными ресурсами сети Интернет;

- использование возможностей сайта школы.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере.

100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Однако, обеспеченность школы компьютерной техникой не достаточна. Количество учащихся в школе растёт, имеющаяся компьютерная база – устаревает и требует обновления.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение. Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло за отчётный год	Состоит экземпляров на конец учебного года
Объём фондов библиотеки – всего	84	0	50531
Учебники	53	0	15747
Учебные пособия	0	0	10873
Художественная литература	31	0	23911
Справочный материал	0	0	0
Печатные издания	84	0	50531
Аудиовизуальные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	2
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	427
Число посещений, чел.	37690
Наличие электронного каталога	1

Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
интерактивной доски	0

VIII. Оценка материально-технической базы

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	96
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	38
Интерактивные доски	1
Принтеры	15
МФУ	15
Мультимедийный проекторы	23
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	да

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

К новому учебному году школа получила новую мебель в школьную столовую, в кабинеты и два кабинета получили новое оборудование (химия и биология). Все кабинеты оснащены АРМ учителя и имеют выход в интернет.

Летом 2023 года в школу поступил комплект оборудования для реализации программ технической направленности на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА».

Комплект оборудования **технологической направленности** состоял из:

1. Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками

2. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов
3. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
4. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.

Комплект оборудования **естественно-научной направленности** состоял из:

1. Ноутбук ICL с ОС Linux (3 шт: 1 для кабинета биологии, 1 – для физики, 1 – для химии)
2. Цифровая лаборатория ученическая по биологии – 3 шт.
3. Цифровая лаборатория ученическая по химии – 3 шт.
4. Цифровая лаборатория ученическая по физике – 3 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ 113 от 01.09.2023). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью ВСОКО МБОУ «СОШ № 11» г. Алатырского МО ЧР является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	-участие в конкурсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	-обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов

		- результаты проектной деятельности				
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива школы	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ) -анализ итогов защиты проектов метапредметной направленности.		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты ВПР	анкетирование родителей (9-х классов)	
4.	Оценка качества образовательных программ	- трудоустройство выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- воспитательный аспект в работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды)		-содержание работы предметных МО - своевременность оформления классных журналов		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов. Родителями и обучающимися 9 классов высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими направленностями. По итогам проведения заседания педсовета 26.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец календарного года	396
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной/текущей аттестации, в общей численности учащихся	143/36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30/ (проф) 4 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1/1%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел / 1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел / 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327 чел / 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	138 чел / 34%
1.19.1	Регионального уровня	28 чел / 7%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел / 1,2 %
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 чел / 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	396 чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	23 / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	4 / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 56%
1.29.1	Высшая	5 / 15%
1.29.2	Первая	11 / 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 / 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в текущем уч.году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26 / 90%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых ведётся образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.