

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Батыревский
детский сад «Сказка» Батыревского
муниципального округа
Чувашской Республики
Чăваш Республикинчи Патăрçел муниципаллă
округĕн «Патăрçелĕнчи «Сказка» ача сачĕ»
муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕренÿ автономлă
учрежденийĕ

Начальнику управления
образования, молодежной
политики, физической культуры и
спорта администрации
Батыревского муниципального
округа
И.П. Рубцовой

ОГРН 1122132000121 ИНН 2103000711
429350 Чувашская Республика, Батыревский район,
с. Батырево, пр. Ленина, д. 22
тел. 8(83532) 6-14-11, batyr_det1@rchuv.ru
alengorshkova@yandex.ru

от 02.04.2025 г. № 40

МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» направляет отчет о результатах
самообследования за 2024 год.

Заведующий



А.А. Горшкова

В. 11.04.2025 г. 11.00.00 А.А. Горшкова

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
протокол от 01.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом МАДОУ «Батыревский детский сад
«Сказка» от 01.04.2024 г. №15

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» за 2024 год

с. Батырево

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация образовательного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Порядок проведения самообследования МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка»;
- Устав МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

–оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

–диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

–прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

–пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),

–активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка»:

Ф.И.О	Должность
А.А. Горшкова	заведующий
А.А. Андреева	заместитель заведующего по АХЧ
Т.Н. Краснова	старший воспитатель

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» функционирует с 2012 год. Детский сад расположен по адресу: 429350, Чувашская Республика, с. Батырево, пр. Ленина, д. 22.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Батыревский детский сад «Сказка» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
Сокращенное наименование учреждения:	МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка»
Организационно-правовая форма:	автономное учреждение
Юридический адрес учреждения:	429350, Чувашская Республика, с. Батырево, пр. Ленина, д. 22

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	https://skazka-batyr.edu21.cap.ru/
Адрес электронной почты:	batyr_det1@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Батыревский муниципальный округ Чувашской Республики.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 02.12.2019 г. № 1230.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка»;

Образовательная программа МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка»;

Годовой план работы учреждения;

Программа развития учреждения др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

Трудовым договором с руководителем учреждения;

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с БОУ ДПО (ПК) «ЧРИО», МБОУ "Батыревская СОШ №1", БУ «Батыревская ЦРБ» Минздрава Чувашии, МБУК "Централизованная библиотечная система" Батыревского района Чувашской Республики, МАДО "Детско-юношеская спортивная школа - физкультурно-спортивный комплекс "Паттар" Батыревского района Чувашской Республики и др.

Взаимодействие ДОО с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанников, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка». осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка».

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Горшковой Аленой Александровной. Стаж педагогической работы – 21 год, в должности руководителя 13 лет. Имеет высшее образование, в 2009 году окончила Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики 18.08.2016 г., Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.07.2020 г, в 2024 г. удостоена Почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Органы управления, действующие в МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка»

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236".

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2024 году – 12; из них 8 групп дошкольного возраста с 10-часовым режимом пребывания воспитанников, 4 групп раннего возраста с 10 - часовым режимом работы, всего 276 воспитанников.

МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.30 до 17.30 час.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М.: Мозаика-Синтез, 2019).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» - Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», сост. Николаева Е.И., Чебоксары, 2015 г.

Образовательная область «Познавательное развитие» - Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина, Чебоксары. 2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994; Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской Земли». Сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Программа для дошкольного образования (3-7 лет) «Истоки» и «Воспитание на социокультурном

опыте»./ Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовская. – Истоковедение. Том 5. издание 5-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», 2012.;

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента "Традиции Чувашского края", Соловей, Л. Б., Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие – Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания». Сост. И.В. Махалова, Чебоксары, 2015.

Предусматриваются так же формы развития и поддержки детской инициативы как:

- проекты и эксперименты, а также использование современных педагогических технологий и инновационных методик:

Педагогическая технология «Формирование выразительного образа в изобразительной деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста» Т.Г.Казаковой;

- Педагогическая технология «Синтез искусств как фактор развития орнаментального творчества двух— семи лет» Л.Г.Васильевой;

- Педагогическая технология «Формирование геометризованного орнаментального образа в рисовании, лепке, аппликации детей от 2–7 лет» Л.Г.Васильевой;

- Технология художественного экспериментирования в развитии самостоятельной творческой деятельности детей С.В.Погодиной;

- Педагогическая технология «Эстетическое развитие старших дошкольников в системе «музей – детский сад» М.В. Мацкевич;

- Игровая методика «Встреча в пространстве картины» по восприятию художественных образов М.В. Мацкевич;

- «Инновационная методика развития у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы» А.Мелик-Пашаев, З.Н.Новлянская;

- Технология билингвального образования «Обучение чувашскому языку» С.Г. Михайловой;

- Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. «Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей»;

- «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия-путешествия. Программа-технология позитивной социализации дошкольников» авторов С. Кривцовой, Н. Бондаренко, А. Белевич, В. Чал-Борю;

- «Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями» Е.И.Шалаевой;

- Инновационные технологии Н. П. Гришайевой направлены на социально – коммуникативное развитие. Предлагаемая система социализации включает 9 технологий, которые мы сможем использовать как все вместе, так и отдельно: ситуация месяца, проблемная ситуация, социальная акция, волшебный телефон, рефлексивный круг, развивающее обучение, технология включения родителей в образовательный процесс;

- Активные занятия по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»: ресурсный круг, ресурсный круг (с делегированием), работа в паре, работа в группе;

- Технологии музейной педагогики;

- Праздники на земле Улыба, Бахтина В.Ю., Пякшина И.Л.;

- Развитие у детей 4-7 лет восприятия образа мира в геометризованном орнаментальном искусстве, Васильева Л.Г.;

- Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа и другие педагогические технологии, и инновационные методики.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для положительной

социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной деятельности, в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования из разного материала с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет).

В раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, в тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Для достижения целей Программы в 2024 году решались следующие годовые задачи:

(формирование профессиональных компетенций педагогов)

1. Совершенствование работы с педагогами по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:

- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;
- Повышение компетентности педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;
- Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игрой;
- Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

2. Продолжение работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленную на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:

- Организация взаимодействия специалистов ДООУ и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	16	27	39	66	4	7	59	93

В июне 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2024 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка».

Педагогический коллектив ДОО – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 23 человек. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2024 году осуществляли 21 педагог, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - старший воспитатель и 16 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№п /п	Должность	Всего работников	Образование	
			Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
1	Старший воспитатель	1	1	
2	Музыкальный руководитель	2	2	
3	Учитель-логопед	1	1	
4	Инструктор ФИЗО	1	1	
5	Воспитатели	16	12	4
Итого		21	16	4

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 21 педагогов – 17 имеют высшее педагогическое образование (81 %), среднее специальное педагогическое образование имеют 4 педагога (19 %).

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	43 %	9	43 %	3	14%

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
4	3	5	3	6

В 2024 году приняли на работу 2 педагогов. Для успешной адаптации определены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» сада приняли участие:

- в III международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции»
- в III межрегиональном фестивале «Лучшие практики в изучении родного языка» педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в межрегиональном фестивале педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков»
- в межрегиональной научно-практической конференции «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
- в выездном межрегиональном семинар-практикуме «Создание условий для позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных технологий», организованной международной педагогической академией дошкольного образования г. Москва с участием Комаровой И.И. - кандидата исторических наук, проректором МПАДО, автором разработчиком методических пособий по дошкольному образованию.

В рамках реализации годовых задач в течение 2024 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, в том числе индивидуальные, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры. Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

В течение года педагоги принимали участие и занимали призовые места в интернет-конкурсах, он-лайн – вебинарах, конференциях и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. 1 педагог принял участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года – 2024». Творческая группа воспитанников стала победителем республиканского фестиваля-конкурса «Хунав» в номинации «Асамлэ юмах тёнчи».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

1.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана

современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детских видов деятельности». При создании среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Общая площадь здания и помещений МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» составляет 4687,3 кв.м.

Земельный участок 20385 кв.м. закреплен за МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2435 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1243 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 195,4 кв.м.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1

Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Медицинский блок	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	7
- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	0
- имеют выход в Интернет	7
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Кабинет познавательно - исследовательской деятельности (агролаборатория)	1
Кабинет ПДД	1

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, социально-бытовые процессы учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО на 2024 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОО и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период осуществлен косметический ремонт напольного покрытия в 5 группах.

Важно правильное определение приоритетов в хозяйственной деятельности. Обобщенной оценкой правильного ведения хозяйственной деятельности является отсутствие в учреждении аварийных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

Для обеспечения функционирования ДОО и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, моющие средства.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ. Благодаря их стараниям на территории детского сада расположены клумбы с растениями, огород, малые архитектурные формы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Важной функцией управления ДОО является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственную среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2024 году количество выпускников составило 59 человек. Все они поступили в школы с. Батырево, в частности в МБОУ Батыревская СОШ №1, МБОУ Батыревская СОШ №2.

На сайте созданы баннеры «Консультационный центр», где размещена основная информация, есть возможность онлайн записи, размещены материалы для родителей. Также есть возможность оставить свои заявки, пожелания, вопросы в «Онлайн гостевой книге».

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов

Многолетний опыт работы детского сада свидетельствует о том, что проекты - это мощный ресурс для активного включения, участия и вовлеченности родительской общественности деятельность учреждения. Родители (законные представители), в рамках участия в проектах, уже традиционно активно по собственной инициативе делятся своими идеями и мини-проектами с педагогами и воспитанниками детского сада. Организация сетевого взаимодействия с участием родителей в ДОО является важной частью образовательного процесса. Эти мероприятия способствуют созданию доверительных отношений между воспитателями и родителями, позволяет родителям лучше понимать образовательные программы и активно участвовать в жизни детей. Это также укрепляет педагогическое сотрудничество. При участии родителей воспитанников проходит в различных формах: час игры, мастер-классы. Очень познавательно, проходят мероприятия в рамках проекта «Семейные мастерские», на которых родители и дети вместе создают поделки, участвуют в художественных проектах.

«День открытых дверей», это возможность для родителей посетить занятия, посмотреть на процесс обучения, пообщаться с педагогами. Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни «Зарядка с мамой», «Зарядка с папой» включают спортивные игры, занятия физической культурой, на которых родители участвуют вместе с детьми. Проекты «Моя семья в детском саду», «Азбука дорожной безопасности», «Первые шаги в мир профессий» «Агролаборатория», «Финансовая грамотность в детском саду» объединяет всех участников педагогического процесса.

К сожалению, наряду с положительным опытом можно проследить и проблемные точки сетевого взаимодействия:

- в жизнь группы и детского сада часто вовлечены одни и те же родители, другие же занимают пассивную форму сотрудничества с учреждением;

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.

Недостаточный уровень оснащения современными пособиями и игровым материалом для познавательно – исследовательской деятельности.

Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет и комплектующими.

Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189
		281/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,69%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,71%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/85%
1.8.1	Высшая	9/45 %
1.8.2	Первая	8/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	3/15 %
1.9.2	больше 30 лет	2/10 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	1/5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/281
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



А.А. Горшкова