

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пилеш» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад «Пилеш»)**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Пилеш» (Протокол № 3 от 21.03. 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ И. о.заведующего МБДОУ «Детский сад «Пилеш» Э. Н. Михайлова Приказ № 33 от 02.04. 2025 г
---	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Пилеш»
Цивильского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2024 год**

Направлен в отдел образования и
социального развития администрации
Цивильского муниципального округа
№ ____ «__» ____ 2025 год
_____. О. В. Чепрасова

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Пилеш» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за период 01.01.2024 по 31.12.2024 год.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Пилеш» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ №1493 от 04.08.2023г «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»(зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 №76133);

Приказ Министерства Просвещения РФ «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11.12.2020 №713

Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 №196;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 . «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 №1218;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в
МБДОУ «Детский сад «Пилеш»

Михайлова Э. Н., и. о. заведующего

Овчинникова Е. А., воспитатель

Петрова О. П., воспитатель

Зуева Э. В., воспитатель

Зиновьева А. Н., заведующий хозяйством

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пилеш» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики» (МБДОУ Детский сад «Пилеш»)
Руководитель	Михайлова Эльвира Николаевна
Адрес организации	429904, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Вторые Вурманкасы, ул. Центральная, дом 10
Телефон, факс	88354566154
Адрес электронной почты	civil_piles@rchuv.ru
Учредитель	Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 29.08.2011 год № Л035-01243-21/00246830

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пилеш» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в центре деревни Вторые Вурманкасы, удалённой от районного центра на 10 км и является центром образовательной, воспитательной, культурной и спортивной жизни не только для детей дошкольного возраста, но и их родителей. Детский сад окружают следующие социокультурные объекты: МБУК «Центр развития культуры и библиотечного обслуживания», МБОУ «Первомайская СОШ», три торговые точки, фельдшерский пункт, отделение почтовой связи, КФК Хорошавин А. В.,

Второвурманкасинский территориальный отдел. Детский сад посещают дети из следующих деревень: Ситчараки, Вторые Вурманкасы, Тебикасы, Первомайское, Резинкино, Янзакасы, Табанары, Орбаши, Красная Горка.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 573 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 338 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад «Пилеш» Цивильского района Чувашской Республики функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая разновозрастная -15 детей;
- старшая разновозрастная - 17 детей.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Пилеш», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Пилеш», была проведена промежуточная оценка степени

соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. " Входе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет .

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	74 %
Неполная с матерью	7	26 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	15 %
Два ребенка	12	44 %
Три ребенка и более	11	41 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

С начала 2024-2025 учебного года в МБДОУ «Детский сад «Пилеш» реализуется образовательно-туристический проект «По родному краю с рюкзаком шагаю», направленный на реализацию приоритетной задачи РФ (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) в сфере воспитания детей – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Проект реализуется с использованием разнообразных форм работы с детьми, с педагогами, родителями и социумом, в т.ч. с использованием дистанционных технологий воспитания и обучения.

Участниками проекта являются воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Проект «По родному краю с рюкзаком шагаю» направлен в первую очередь на развитие социального партнерства, конструктивного взаимодействия дошкольных образовательных организаций в сфере туризма, обеспечение возможностей для удовлетворения потребностей дошкольников в познании родного края.

В то же время он связан с разработкой и внедрением моделей социально-образовательного туризма, способствующего созданию условий для ценностного, созидательного отношения дошкольников к родному краю на основе эффективного использования местного природного, человеческого и этнографического ресурса.

Задача педагогов – формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине, природе, человеку, культуре родного края, воспитание в детях патриотизма и активной жизненной позиции.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста используются: наглядные, словесные, практические и игровые методы и приемы.

Основной формой организации детской деятельности являются экскурсии. Эффективность экскурсий к культурным объектам, социальным центрам напрямую зависит от соблюдения санитарно-гигиенических условий и учета возрастных психолого-педагогических особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Объектами для изучения становятся как культурные, так и социальные объекты:

- библиотеки, музеи, выставки, памятные доски на домах, памятники историческим личностям, поэтам, ученым, или воинам;
- централизованные музеи и музеи при школах, домах культуры или больницах;
- творческие выставки мастеров, народных умельцев или просто людей, увлеченно занимающихся каким-либо делом;
- природные парки, массивы, экологические объекты.

Ход реализации данного проекта активно освещается воспитателями организации на сайте детского сада.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные краски»; «Волшебные нитки»
- 2) социально-педагогическое:

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году в систему управления детского сада внедрили систему электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и воспитателей по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал. К 2023 году работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

С 01.09.2024 педагоги Детского сада осваивают функционал Информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Так, с помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	5	15	23	71%	4	14	32	86%
Качество освоения образовательных областей	5	15	23	71%	4	14	32	86 %

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о заинтересованности родителей в образовательном процессе. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности

		к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы и содержание взаимодействия с родителями:

- 1. Анкетирование.** Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- 2. Консультации.** Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации в родительских группах в мессенджерах и социальных сетях.
- 3. Мастер-классы.** Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.
- 4. Педагогический тренинг.** В основе тренинга - проблемные ситуации, практические задания и развивающие упражнения, которые «погружают» родителей в конкретную ситуацию, смоделированную в воспитательных целях. Способствуют рефлексии и самооценке родителей по поводу проведённой деятельности.
- 5. Круглый стол.** Педагоги привлекают родителей в обсуждение предъявленной темы. Участники обмениваются мнением друг с другом, предлагают своё решение вопроса.
- 6. «Родительская почта».** В детском саду организована дистанционная форма

сотрудничества ДООУ с родителями. Взаимодействие происходит в социальной сети в «В Контакте», через мессенджеры. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить и проиграть проблемы, придавая им интерактивное общение.

7. Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования. Ежемесячно проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.

8. Наглядная информация, размещенная на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Пилеш» д. Вторые Вурманкасы, в группе детского сада в социальной сети В Контакте и на информационных стендах для родителей (законных представителей) хорошо зарекомендовала себя как форма педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей. Наглядная информация для родителей воспитанников должна освещать следующие вопросы: воспитание детей в труде, в игре, средствами художественной литературы; роль примера родителей, семейных традиций, семейных взаимоотношений; знакомство детей с окружающей жизнью, воспитание патриотических чувств и др.

8. Дни открытых дверей. Проведение Дней открытых дверей дает возможность родителям «прожить» день в детском саду, ощутить атмосферу детской жизни, своими глазами увидеть работу педагогов, их общение с воспитанниками.

9. Родительские собрания. Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

10. Совет родителей. Постоянный коллегиальный орган общественного управления ДОО, позволяет родителям высказывать свое мнение по вопросам управления детским садом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. Имеется вакансия музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Все 3 педагога прошли курсы повышения квалификации:

Овчинникова Е.А. «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДОО» декабрь 2023 год;

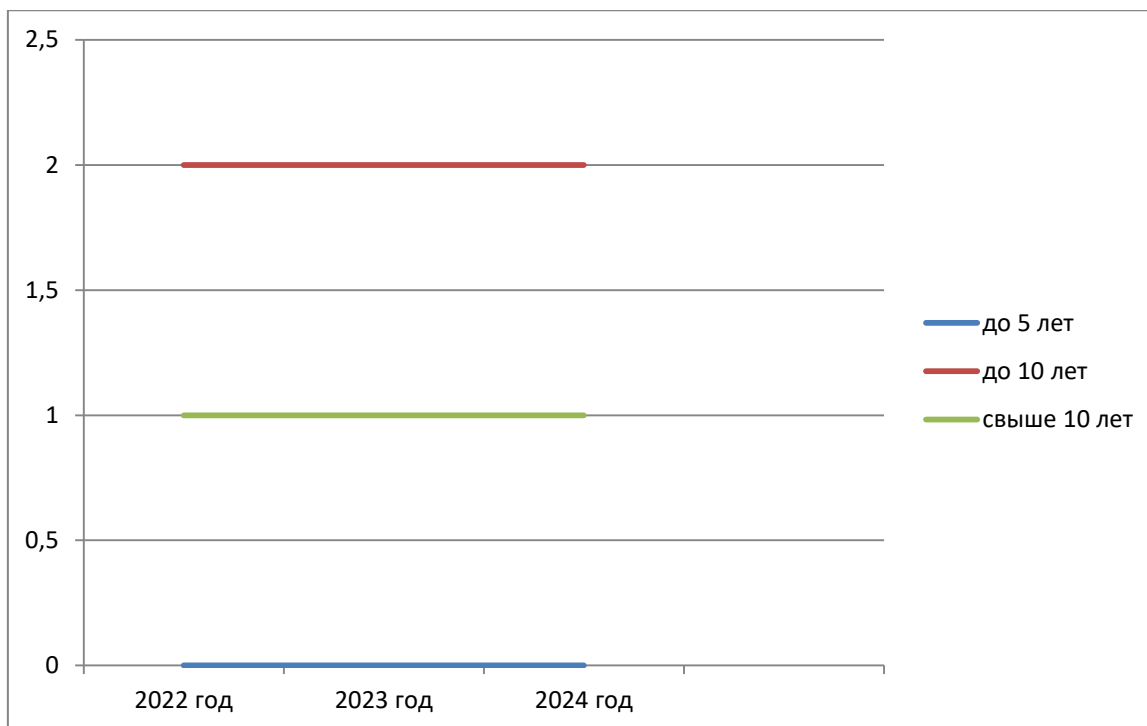
Петрова О.П., «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДОО» декабрь 2023 год;

Зуева Э. В. «Актуальные направления и современные практики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», сентябрь 2024 г.;

«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», сентябрь 2024 г.;

В 2021 году два воспитателя: Петрова О.П., Овчинникова Е.А. аттестовались на первую квалификационную категорию, в 2022 году один воспитатель- Зуева Э.В.

Педагогический стаж работников на 31.12.2024 года



Детский сад укомплектован воспитателями полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

«Лучший детский сад Цивильского муниципального округа-2024» (2 место)

«Воспитатель года 2024»- Петрова О. П.

«Знатоки и истории пожарной охраны. Чувашская Республика»- Э. В. Зуева, О. П. Петрова

«ЕДИНЫЙ ПРОФСОЮЗНЫЙ ДИКТАНТ»- Э. В. Зуева

«Пётём чăваш диктанчĕ – 2024»- Михайлова Э. Н.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Рейтинг по критериям независимой оценки качества образования за 2024 год составляет 95,48%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил методическое пособие «Чувашия-край ста тысяч вышивок». Пособие раскрывает особенности организации совместной деятельности детей и педагогов с игровым набором из дерева, содержит материал для сюжетно-ролевых, дидактических и народных чувашских игр, проводимых с детьми, а также произведения чувашского детского фольклора и чувашской детской литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, приемных. Приобретены телевизор, 2 шкафа для игровых групп, отремонтирована кровля веранды, установлено оборудование для автоматического отрывания ворот, обновлены шторы в спальном помещении.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными

стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, На территории ДОУ имеются 2 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет- соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2024 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» ВШДА	Егор Е. Лев Ф.	Диплом 1 место Диплом 1 место
2	Республиканский творческий конкурс «Картофель – второй хлеб» Министерство образования	Лев Ф.	Сертификат

	ЧР ГАОУ «ЦЕНТР ОДАренных ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ЭТКЕР»»		
3	Всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества!» ВШДА	Лев Ф.	Диплом 1 место
4	Онлайн викторина «Защитникам Отечества - Слава» ГАОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского»	Петрова О.П.	Сертификат
5	IX Зональная художественная выставка-конкурс детского рисунка «Славная повесть Отечества!» Администрация Цивильского МО ЧР МБУДО «Детская школа искусств им. А.М.Михайлова» п. Опытный	Павел С.	Диплом лауреата 2 степени
6	Всероссийская акция «Окна Победы - 2024» Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО»	Гр. «Смешарики»	Сертификат
7	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» ВШДА	Есения Ф. Демид П. Ярослав И.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
8	Всероссийский детский конкурс открыток «Дорогие бабушка и дедушка!» ВШДА	Егор Е.	Диплом 1 место
9	Всероссийский детский творческий конкурс К Синичкиному дню «Зимние птицы» ВШДА	Илья П. Егор Е. Савелий А. София А. Святослав А. Тимур Ш.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
10	Открытый муниципальный конкурс детского художественного декоративно-прикладного искусства «Нити творчества» МБУДО «Цивильская ДШИ им. О.Я.Агаковой»	Лев Ф. Егор Е. Есения Ф.	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 3 степени
11	Всероссийский детский	Тимур Ш.	Диплом 1 место

	творческий конкурс «Мамино сердце» ВШДА		
12	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...» ВШДА	Савелий А. Виталий В. Артур Я. Святослав А. София А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
13	Конкурс новогодних поделок «Новый год шагает по планете» МБУК «ЦКС» Цивильского МО	Лев Ф. Святослав А. София А. Демид П.	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата
14	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Игры и игрушки», 29.08.2024	Зиновьев Михаил Зуева Э.В.	Диплом Благодарность
15.	Всероссийская дистанционная олимпиада Образовательный интернет- портал «Лабиринт знаний», 18.09.2024	Ефимова Ангелина Клементьев Руслан Зуева Э.В.	2 место 2 место Благодарность
16.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние птицы», 13.11.2024	Александрова Елизавета Егоров Степан Ефимова Ангелина Иванова Вероника Клементьев Руслан Миляков Ярослав Фадеев Владимир Фадеев Лев Яковлева Елизавета Зуева Э.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место Благодарность
17.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится», 04.12.2024	Агельская Александра Александрова Елизавета Иванов Руслан Романова Дарья Яковлев Артур Яковлева Елизавета Поверная Татьяна Зуева Э.В.	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место Благодарность
18.	МБУК «ЦКС» Цивильского муниципального округа конкурс новогодних поделок «Новый год шагает по планете» 25.12.2024	Романова Дарья Миляков Ярослав	Диплом лауреата Диплом лауреата

19	Высшая школа делового администрирования	Елизавета А. Руслан В.	1 место 1 место
----	--	---------------------------	--------------------

	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» 14.02.2024	Степан Е. Виталий Е. Ангелина Е. Михаил З. Вероника И. Артём И. Дарья Р. Владимир Ф.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
20	Министерство образования ЧР ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Служу Отечеству» 28.02.2024	Павел С. Владимир Ф.	Сертификат Сертификат
21	Министерство образования ЧР ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Картофель – второй хлеб» 28.02.2024	Михаил З. Виталий И. Владимир Ф. Елизавета Я.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
22	Управление МЧС России по ЧР – Чавашия республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 2024 г.	Ермолаев Виталий Ильин Артём	1 место 1 место
23	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Игры и игрушки» 27.08.2024	Александрова Елизавета Овчинникова Е,А,	Диплом Благодарность
24	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Коты в сказках и мультфильмах» 15.08.2024	Александрова Елизавета Овчинникова Е,А,	Диплом Благодарность
25	Всероссийская дистанционная олимпиада Образовательный интернет-портал «Лабиринт знаний», 13.09.2024	Овчинникова Е.А. Александрова Елизавета Иванова Вероника Яковлева Елизавета Егоров Степан Зиновьев Михаил Фадеев Владимир Романова Дарья	Благодарность 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
26	Высшая школа делового	Овчинникова Е.А.	Благодарность

	администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков «Дорогие бабушка и дедушка» 30.10.2024	Александрова Елизавета	1 место
27	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние птицы» 13.11.2024	Зиновьев Михаил Агельская Александра Поверная Татьяна Фадеев Владимир Александрова Елизавета Овчинникова Е.А.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место Благодарность
28	Отдел образования и социального развития администрации Цивильского МО ЧР Смотр строя и песен среди воспитанников дошкольных образовательных организации «Парад дошколят»	Детский сад «Пилеш»	Грамота
29	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО ЧР участница акции «Тавах, аннесем!» («Спасибо, мама!»)	Ефимова Ангелина	Сертификат
30	Сектор культуры, молодежной политики, спорта и архивного дела администрации Цивильского МО ЧР МБУДО «Цивильская ДШИ им. О.Я. Агаковой» открытый муниципальный конкурс детского художественного декоративно-прикладного искусства «Нити творчества»	Фадеев Владимир Ефимова Ангелина Зиновьев Михаил Овчинникова Е.А.	1 место 2 место 3 место Благодарность
31	МБУК «ЦСК» Цивильского МО Конкурс новогодних поделок «Новый год шагает по планете»	Фадеев Владимир Поверная Татьяна	Диплом лауреата Диплом лауреата

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В период с 12.10.2024 по 16.10.2024 года проводилось анкетирование 29 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 94,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг -97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 94,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 96,1 %.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности условиями оказания услуг.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек	

в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		32(100%)
12—14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		0 (0%)

первой		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	—
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

На основе обследования деятельности МБДОУ «Детский сад «Пилеш», представленной в аналитической части отчета, можно, сказать, что работа учреждения в целом считается удовлетворительной. Отмечается успешная реализация ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, соответствие кадровых, материально-технических и учебно-методических условий современным требованиям. Инфраструктура МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Они имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечено наличие четкой системы организации образовательной деятельности: наличие ОП и АОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре, календарного планирования, наличие дополнительных общеразвивающих программ в вариативной части ОП. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг высокая, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода, осуществления образовательной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ сделаны следующие выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования стратегического развития.

2. План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объёме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы, внедрены инновационные модели наставничества.
5. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.
6. Значительное улучшение материально-технических и социально-бытовых условий обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества условий, созданных в МБДОУ.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.