

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики

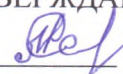
(МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 02.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора  Э.И.Смирнова

Приказ № 40 - од от 02.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Яльчикского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2024 год**

с. Яльчики-2025

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности Учреждения. Данные представлены на 31.12. 2024 года.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 1.3. Оценка системы управления.
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса.
 - 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
 - 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
 - 1.8. Оценка материально-технической базы.
 - 1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Раздел I Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
Сокращенное наименования учреждения	МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Руководитель	Смирнова Эльвира Ильинична
Адрес организации	429380, Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Яльчики, переулок Садовый, дом 4
Телефон, факс	8(83549)2-57-34
Адрес электронной почты	dirddut@yandex.ru
Учредитель	Администрация Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	2009 год
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация учреждений дополнительного образования не проводится
Информационная открытость учреждения	Сайт учреждения: https://ddt-valtch.edu21.cap.ru/ Аккаунт в социальных сетях: https://vk.com/ddtyalchiki
В соответствии с лицензией, договорами о безвозмездные пользования нежилым помещением Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам	Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Яльчики, пер. Садовый д. 4; - Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Новые Шимкусы, ул. Центральная д. 125; - Чувашская Республика, Яльчикский район, д. Кильдюшево, ул. 40 лет Победы, д.18; - Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Новое Байбатырево, ул. Центральная, д.75; - Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Лащ-Таяба, ул. Центральная, д.2; - Чувашская Республика, Яльчикский район, д. Кошки-Куликеево, ул. Кирова, д. 14а; - Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Яльчики, ул. Юбилейная, д.6.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса ведется на основе Устава и локально нормативных актов учреждения. Обучением и воспитание в Учреждении осуществляется на двух государственных языках: русском и чувашском.

Образовательная деятельность носит познавательный - развивающий характер, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших способности.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для Учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой Учреждения и программой развития Учреждения, в которой определены основные приоритетные направления деятельности Учреждения.

Образовательная программа определяет организационно-педагогические условия, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий образовательных объединений, программами, утвержденными приказами директора Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы Учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В период летних каникул Учреждение работает по отдельному плану, утвержденному директором Учреждения.

Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занятости кабинетов.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составлено в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Прием обучающихся в Учреждение проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-

экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в Учреждение.

В 2024 году обучающиеся занимались в творческих объединениях 6-ти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа	Приложение к постановлению администрации Яльчикского района Чувашской Республики от 26.12.2022 №865	действует
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий № Л035-01243-21-00280566	Статус лицензии: действует
Учебный план	Учебный план на 2024-2025 учебный год	Утвержден приказом директора от 09.09.2024 № 60-од
Образовательная программа	Образовательная программа на 2024-2025 учебный год	Утвержден приказом директора от 09.09.2024 № 60-од
Штатное расписание	Штатное расписание на период с 9 сентября 2024 г.	Утверждено приказом директора от 09.09.2024 № 53 -од
Тарификационный список	Тарификационный список на период с 2 сентября 2024 г.	Утверждено приказом директора от 02.09.2024 № 51 -од
Локальные нормативные акты (положения)	Утверждаются приказом директора, согласовываются и принимаются на педагогическом совете	
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции работников учреждения разработаны в соответствии с требованиями к должностям	Разрабатываются и утверждаются в соответствии со штатным расписанием.
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности. Утверждены приказом директора от 16.06.2023 № 32	Нормативный документ, утверждается приказом директора и согласовывается с первичной профсоюзной организацией, принят общим собранием трудового коллектива
Расписание занятий	Порядок утверждения (согласования): изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам.	Утверждается директором ДДЮТ, согласовывается с председателем первичной

		профсоюзной организации ДДЮТ
	Соответствие СанПиН 2.4.3648-20	Соответствует
	Соответствие учебному плану	Соответствует
Календарный учебный график	Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год	Утвержден приказом директора от 09.09.2024 № 60-од
Журналы учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении	Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении оформляются на каждую учебную группу, содержат все необходимые согласно требованиям сведения, инструктажи по ТБ. Проверяются курирующим образовательный процесс.	Являются финансовым документом.
Протоколы заседаний педагогических советов	Педагогический совет проводится не реже 4 раза в год. Обязательное оформление протоколов.	Педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы Учреждения.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений на 2024-2025 учебный год приняты решением педагогического совета протокол от 09.09.2024 г. № 1 и утверждены приказом директора 09.09.2024 г. № 58	Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
Планы работы учреждения	План работы учреждения составляется на основе анализа деятельности за предыдущий год	Утвержден приказом директора от 09.09.2024 № 60-од
Информационно статистические и аналитические материалы	Статистические сведения по основным направлениям деятельности Учреждения (ф. №№ 1-ДОД и др.)	Составляются ежегодно
Наличие контроля	В учреждении действует система внутреннего контроля (формы контроля: фронтальный, тематический, персональный контроль и групповый обобщающий)	Проводится в соответствии с положением о проведении внутреннего контроля и планом проведения внутреннего контроля.

Во МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива. Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы, расписание занятий, педагогами дополнительного образования были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Образовательная деятельность во МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и Устава.

1.3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Текущее руководство деятельностью МБУДО «Дом детского творчества» Яльчикского муниципального округа осуществляет директор Смирнова Эльвира Ильинична (образование – высшее, общий стаж работы – 39 лет, в данной должности – 10 лет). Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа, координация действий всех участников образовательного процесса.

В учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- собрание трудового коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Учреждения.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения. Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентируют управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентируют информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживают эффективность работы педагогических работников и создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентируют стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

Документами, регламентирующими, организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются: образовательная программа Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Образовательная программа Учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

В целом в Учреждении сложилась профессиональная управленческая команда, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 31 декабря 2024 года образовательной деятельностью Учреждения охвачено 412 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. В 2024-2025 учебном году МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа продолжает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в шести направлениях дополнительного образования: художественном, социально-гуманитарном, техническом, физкультурно-спортивном,

естественнонаучном и туристско-краеведческом.

В таблице 1 представлены сведения о количестве обучающихся детских объединений в разрезе направленностей дополнительного образования детей.

Таблица 1. Численность обучающихся МБУДО «ДТ» Яльчикского муниципального округа за 3 года

№ п/п	Направленность	2022 год	2023 год	2024 год
1.	художественная	68	117	146
2.	физкультурно-спортивная	23	26	24
3.	техническая	101	96	97
4.	естественнонаучная	40	39	38
5.	туристско-краеведческая	82	67	66
6.	социально-гуманитарная	98	67	41
ИТОГО (человек)		412	412	412
Количество обучающихся по программам в рамках системы персонифицированного финансирования		213	213	213
Количество обучающихся по программам в рамках запланированного муниципального задания		199	199	199

Незначительно уменьшилось число обучающихся по социально-гуманитарной направленности, но в то же время увеличилось по художественным направленностям.

Если представить данные о долевом составе направленностей в виде диаграммы, то можно заметить, что наибольшим спросом традиционно пользуются детские объединения художественной направленности. При этом технические и туристско-краеведческие направления также продолжают оставаться актуальными.

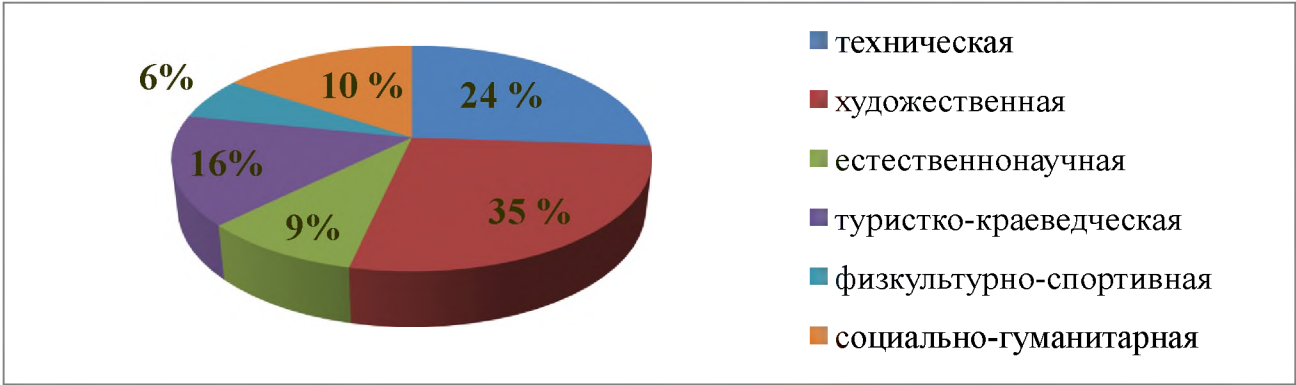


Таблица 2. Распределение обучающихся по возрастным группам и гендерному признаку в сравнении за 3 года

Отчетный период	Количество обучающихся	Возрастные группы				Гендерный состав	
		5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	мальчики	девочки
2022	412	0	70	180	162	229	183
2023	412	0	129	207	76	232	180
2024	412	0	111	229	72	237	175

Анализируя возрастной контингент обучающихся, можно отметить следующее:

- в образовательный процесс вовлечены все возрастные группы детей;
- наблюдается увеличение обучающихся среднего звена;
- традиционно низким остается количество обучающихся старшего школьного возраста.

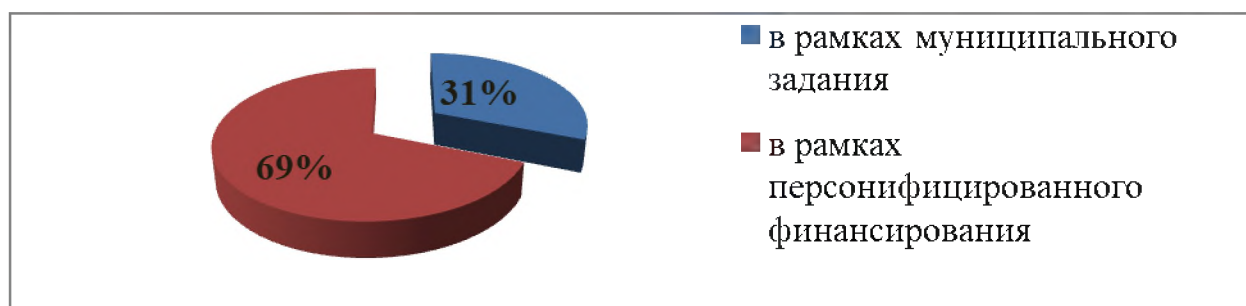
Как и в предыдущие годы в 2024 учебном году среди обучающихся преобладают мальчики. Обобщая приведенные данные, можно сделать вывод о том, что в Доме творчестве выполнена задача сохранности контингента.

Наиболее востребована деятельность объединений Учреждения среди обучающихся младшего и старшего школьного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 7 до 14 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. На 31.12.2024 года учебный план представлен 29 программами по следующим направленностям:

Направленности программ	Количество групп обучающихся	Реализуются в рамках системы ПФДОД
Художественная	11	9
Физкультурно-спортивная	3	0
Естественнонаучная	2	1
Туристско-краеведческая	4	3
Техническая	6	5
Социально-гуманитарная	3	2
Всего	29	20

В рамках системы персонифицированного финансирования из общего числа дополнительных общеразвивающих программ реализуются 20 программ, что составляет 69% от общего количества. На диаграмме 2 представлена информация о программах, реализуемых в рамках муниципального задания, персонифицированного финансирования.



Перечень программ, реализуемых в МБУДО «ДТ» Яльчикского муниципального округа

№ п/п	Название программы в соответствии с учебным планом	Вид программ ы	Срок реализа ции	Дата принятия	Возраст обучающ ихся	Регистра ци онный номер в АИС «Навигат ор» ID
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеринка» (Векова Л.Н.)	Модифици рованная	1	09.09.2024	7-11 лет	622
2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеринка» (Векова Л.Н.)	Модифици рованная	1	09.09.2024	7-11 лет	622
3	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеринка» (Векова Л.Н.)	Модифици рованная	1	09.09.2024	12-15 лет	622
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажный мир» (Векова Л.Н.)	Модифици рованная	1	09.09.2024	7-11	11303
5	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожной безопасности» (Векова Л.Н.)	Модифици рованная	1	09.09.2024	7-11	11186
6	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Рукодельница» (Прокопьева Т.Г.)	Модифици рованная	1	09.09.2024	7-11 лет	1568
7	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Рукодельница» (Прокопьева Т.Г.)	Модифици рованная	1	09.09.2024	7-11 лет	1568
8	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерица» (Прокопьева Т.Г.)	Модифици рованная	1	09.09.2024	7-12 лет	685
9	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерица» (Прокопьева Т.Г.)	Модифици рованная	1	09.09.2024	12-15 лет	685
10	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастера рукоделия» (Прокопьева Т.Г.)	Модифици рованная	1	09.09.2024	15-17 лет	464

11	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (Смирнова Э.И.)	Модифицированная	1	09.09.2024	7-11	12654
12	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (Смирнова Э.И.)	Модифицированная	1	09.09.2024	7-11	12654
13	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (Смирнова Э.И.)	Модифицированная	1	09.09.2024	7-11	12654
14	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мир мультимедиа технологий» (Баринов О.И.)	Модифицированная	1	09.09.2024	10-14	3857
15	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мир мультимедиа технологий» (Баринов О.И.)	Модифицированная	1	09.09.2024	15-17	3857
16	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Край родной» (Михеева З.А.)	Модифицированная	1	09.09.2024	7-12	1505
17	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я - волонтер» (Иванова А.А.)	Модифицированная	1	09.09.2024	14-17	11081
18	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Клуб волонтеров» Иванова А.А.)	Модифицированная	1	09.09.2024	14-17	13156
19	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» (Быкова Т.А.)	Модифицированная	1	09.09.2024	11-14	3884
20	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» (Быкова Т.А.)	Модифицированная	1	09.09.2024	15-17	3884
21	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Стрижи» (Долгов С.В.)	Модифицированная	1	09.09.2024	11-15	3906
22	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности	Модифицированная	1	09.09.2024	11-15	3906

	«Стрижи» (Долгов С.В.)					
23	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог» (Павлова И.Н.)	Модифицированная	1	09.09.2024	11-15	1570
24	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог» (Павлова И.Н.)	Модифицированная	1	09.09.2024	11-15	1570
25	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы робототехники» (Данилов А.А.)	Модифицированная	1	09.09.2024	11-15	3812
26	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы робототехники» (Данилов А.А.)	Модифицированная	1	09.09.2024	11-15	3812
27	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Выжигание по дереву» (Лакачев А.В.)	Модифицированная	1	09.09.2024	10-15	11308
28	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Выжигание по дереву» (Лакачев А.В.)	Модифицированная	1	09.09.2024	11-15	11308
29	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм» (Тихонов А.А.)	Модифицированная	1	09.09.2024	11-15	1566

Все программы реализуются на бюджетной основе, являются модифицированными.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Каждая из общеразвивающих программ МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа способствует достижению ребенком определенного уровня образованности от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития. Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива учреждения;
- ответственность родителей и ПДО за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детьми и родителями содержанием и организацией воспитательных мероприятий.

Тесное взаимодействие учреждения и образовательных учреждений помогло добиться:

- активного участия детских творческих объединений во всех мероприятиях (праздники, концерты, конкурсы, выставки и т. д.);
- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и др.

Одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, является реализация программ в полном объеме. При проведении анализа данного показателя на 31.12.2024 не было выявлено отклонение от установленного муниципальным заданием значения показателя качества муниципальной услуги.

Показателем качества подготовки учащихся является уровень освоения обучающимися программы, который определяется посредством проведения итоговой аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов и другие) и критерии оценки ЗУН определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой. Итоговая аттестация учащихся Учреждения проводится 1 раз в год (май).

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений:

теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2024 год

№	Направленности	зачет	незачет
1	художественная	137	0
2	физкультурно-спортивная	26	0
3	техническая	96	0
4	естественнонаучная	39	0
5	туристско-краеведческая	67	0
6	социально-гуманитарная	47	0
Итого		412	0

Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив Дома детского творчества придаёт важнейшее значение. При самообследовании учитывалась степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей - обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка.

Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в ДДТ(99,8%);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДДТ(98,9%),
- уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ДДТ и своим положением в нём(100%).

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности. Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной физкультурно спортивной, туристско-краеведческой. Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая.

В Учреждении занимаются дети и подростки от 6 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Оценка кадрового обеспечения (включая совместителей)

Сегодня педагогический коллектив Дома детского творчества – это многочисленная, креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной

деятельностью все педагогические направленности. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

В 2024 году педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа насчитывал 11 человек, из них 2 педагогических работника – основных, 9 работников – внешние совместители.

1.5. Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу

До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
0	0	0	2	9

Преимущество составляют педагогические работники со стажем работы 20 и более лет, что свидетельствует о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования.

Характеристика педагогических работников по образованию

Имеют высшее профессиональное образование	11 (100%)
---	-----------

Характеристика педагогических работников по возрастному цензу

18 -25 лет	26 -35 лет	36 - 45 лет	46 - 55 лет	свыше 55 лет
0	0	1	8	2

Характеристика педагогических работников по квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
0	0	0	11 (100 %)

В целом кадровый состав Учреждения остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

Методическая работа Учреждения характеризуется следующим содержанием: анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогического коллектива наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми. Организация методической деятельности основана на конкретном анализе результатов работы Учреждения, учебно-воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности учащегося.

На достижение поставленной цели была направлена работа педагогического совета.

Основными формами проведения заседаний стали мастер-класс, круглый стол, семинар, семинар-практикум.

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности - основа его успешной работы. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в течение учебного года осуществлялось через курсовую подготовку, участие в работе Школы педагогического мастерства, изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта, участие в семинарах, выставках, фестивалях, конкурсах, в том числе

профессиональных, работу в качестве экспертов в составе жюри, представление собственного опыта в печати и в сети Интернет.

Полученные знания педагогические работники используют при проведении занятий, мероприятий различного уровней, при подготовке к семинарам, конкурсам профессионального мастерства, а также в методической работе при создании информационных баз, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Педагогические работники Учреждения обобщают и распространяют свой педагогический опыт на различных уровнях:

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Основной целью участия педагогов в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений. В 2024 г. году педагоги МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей. Информация об участии педагогических работников ДДЮТ в отдельных профессиональных конкурсах также приведена в таблице:

Наименование конкурса	Участник	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования "Педагогическая практика – 2024»	Быкова Тамара Анатольевна	1 место (диплом)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования "Педагогическая практика – 2024»	Векова Лариса Николаевна	1 место (диплом)
Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Прокопьева Татьяна Геннадьевна	Диплом II степени (январь, 2025)
Республиканский этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Векова Лариса Николаевна	сертификат Приказ №125-од от 14.05.2024 ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии
Республиканский конкурс инновационных педагогических практик дополнительного образования детей	Векова Лариса Николаевна	сертификат участника Приказ № 266-од от 25.11.2024
Республиканский конкурс инновационных педагогических практик дополнительного образования детей	Прокопьева Татьяна Геннадьевна	ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Векова Лариса Николаевна	1 место (грамота) Приказ ЯРОО И МП № 67/01-04 от 13.05.2024
Муниципальный этап республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного	Векова Лариса Николаевна	2 место (грамота) Приказ ЯРОО и МП №

образования детей		67\01-04 от 13.05.2024
Муниципальный этап республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей	Прокопьева Татьяна Геннадьевна	2 место (грамота) Приказ ЯРОО и МП № 67\01-04 от 13.05.2024

Данные свидетельствуют о результативности участия педагогических работников в конкурсах различных уровней.

Коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагается в здании МБОУ «Яльчикская СОШ» на 1 этаже, на оперативном управлении имеет помещения с общей площадью – 248 кв.м. На основании договоров безвозмездного пользования нежилым помещением для организации образовательного процесса учреждение использует помещения 6 образовательных организаций с общей площадью 469.4 кв.м.

Для обеспечения реализации программ в учреждении эффективно используются 3 учебных кабинета. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения. Имеется 3 компьютеризированных рабочих мест с доступом в Интернет, цифровое оборудование (фотоаппарат, музыкальный центр). Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Развитие материально-технической оснащенности Учреждения осуществляется за счет муниципального бюджета.

Основные выводы и перспективные направления деятельности

Выстроенная стратегия деятельности учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме.
3. Содержание программ соответствует запросам участников образовательного процесса.
4. Создан стабильный высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения.
5. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
6. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
7. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
8. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
9. Создана система широкого по направлениям, вариативного по содержанию и глубине усвоения материала, доступного для учащихся любой возрастной группы (от 4 до 18 лет).
10. Наблюдается сохранность контингента обучающихся в нормативных значениях.
11. Система управления МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа действует эффективно.
12. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся имеет место хорошая оценка качества образования в учреждении.
13. Результаты мониторинга деятельности детских объединений МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа указывают на положительную динамику развития.
14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Дальнейшие пути развития МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа

1. Обновление содержания, форматов и технологий в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
2. Развитие кадрового потенциала в МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.
3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).
4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых направлений программного обеспечения, программ нового поколения, вариативных форм их реализации.
5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к образовательной системе МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	412 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	111 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -14 лет)	229 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	72 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	47 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	243 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	54 человек
1.8.2	На региональном уровне	32 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек
1.8.5	На международном уровне	11 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	149 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	114 человек
1.9.2	На региональном уровне	35 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек
1.9.5	На международном уровне	11 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек
1.10.1	Муниципального уровня	17 человек
1.10.2	Регионального уровня	4 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 20 лет	11 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета № 4 от 08.04.2025 г. По решению педагогического совета работа коллектива 2024 года признана удовлетворительной с положительной динамикой в развитии.