

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеяльчикская средняя общеобразовательная школа имени Г.Н. Волкова
Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

Согласован
Педагогическим советом
(протокол № 4 от 28.03.2025 г.)

Утвержден
приказом №28 от 28.03.2025 г.

Директор _____ Н.А. Волков



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеяльчикская средняя общеобразовательная школа
имени Г.Н. Волкова Яльчикского муниципального округа
Чувашской Республики»
за 2024 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1. Система управления организацией	4
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году	6
Реализация ФГОС и ФОП	7
Профили обучения	8
Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне	8
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
Внеурочная деятельность	9
Воспитательная работа	10
Реализация плана к Году семьи	11
Организация профориентации	16
Профилактика радикальных проявлений	17
Дополнительное образование	20
3. Организация учебного процесса	23
Таблица 4. Режим образовательной деятельности	23
Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий	23
Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания	24
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год	25
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	26
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году	26
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году	26
Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году	28
Результаты ГИА-2024	28
Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года	29
ГИА в 9 классе	29
Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам	29
Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах	30
Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года	30

ГИА в 11 классе	31
Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году	31
Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку	31
Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году	32
Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет	33
Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году.....	33
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11	33
Результаты ВПР	34
Активность и результативность участия в олимпиадах	34
Таблица 18. Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года	34
Таблица 19. Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года	36
5. Востребованность выпускников	38
Таблица 20. Востребованность выпускников	38
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	39
7. Качество кадрового обеспечения.....	41
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	44
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	45
Таблица 22. Состав библиотечного фонда.....	45
10. Материально-техническая база	47
Таблица 23. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:	48
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	50
Вывод по результатам самообследования.....	53

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеяльчикская средняя общеобразовательная школа имени Г.Н. Волкова Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»
Руководитель	Волков Николай Анатольевич
Адрес организации	429386, Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Большие Яльчики, ул. Дзержинского, д. 45
Телефон, факс	+7 (83549) 6-12-98
Адрес электронной почты	bolyal-shcola@yandex.ru , sh_ryaltch1@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1955г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246645 от 07.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№384 от 06.06.2023, серия 21 А01 № 0001241

Основным видом деятельности МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4),
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на расстоянии 3 км от районного центра – с. Яльчики. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 99 процент – в с. Большие Яльчики на закрепленной территории со Школой, 1% - в с. Яльчики.

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей естественнонаучного и математического циклов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	46
Основная образовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 82 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4),

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г. Н. Волкова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования планировалось сформировать универсальный профиль. Но на 2024-2025 учебный год в связи с отсутствием контингента не была сформирована параллель для 10 класса. Таким образом, в 2024/25 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение только для обучающихся 11 класса.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Литература.	18	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (1, 22%);

- с задержкой психического развития – 1 (1,22%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – (1, 22%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования включает программы: «Разговоры о важном», «Учение с увлечением», «Орлята России».

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования включает программы: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Моя семья», «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования включает программы: «Разговоры о важном», «Профориентационные мероприятия», «Россия – мои горизонты».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Ключевые общешкольные дела», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный спортивный клуб «Союз», «Военно-патриотический клуб «Патриоты», «Школьный театр «Тусла́х».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Виды совместной воспитательной работы педагогов, школьников и их родителей:

- *Повышение психолого-педагогической компетенции родителей:* лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы.
- *Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* родительские собрания, совместные творческие дела.
- *Участие родителей в управлении школой:* совет школы, родительские комитеты, управляющий комитет.

Формы организации совместной воспитательной работы:

- *Коллективные формы:* родительские собрания, конференции по обмену опытом, вечера вопросов и ответов, диспуты по проблемам воспитания, встречи родителей с администрацией школы и учителями класса, дни открытых дверей.
- *Групповые формы:* взаимодействие с родительским комитетом, творческие группы, групповые консультации, практические занятия для родителей с привлечением специалистов.
- *Индивидуальные формы:* беседа, выполнение индивидуальных просьб педагога, совместный поиск решения проблемы, переписка, посещение семьи на дому, консультация, обмен информацией о ребёнке, телефонный разговор и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, приказом от 15.01.2024 № 14/І в МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова»
Волков Н.А

Члены:

- заместитель директора по ВР Патшина Р.Е.;
- заместитель директора по УВР Никонова Т.И.;
- советник директора по воспитанию Егоркина Л.Н.;
- председатель совета родителей Прокопьева Т.Г. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий к Году семьи	Январь	Администрация школы
2	Ознакомление с планом мероприятий к Году семьи педагогических работников и родителей обучающихся	Январь	Администрация школы, классные руководители
3	Торжественная общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи (1-4, 5-11 классы)	Январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4	Оформление информационного стенда «Счастливые дети в счастливой семье!»	Январь	Советник по воспитанию, Актив школы
5	Родительские собрание «Семья и школа: пути взаимодействия»	Февраль	Заместитель директора по ВР
6	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

7	Всероссийская акция «Подари книгу»	Февраль	советник директора по воспитанию Актив школы
8	Неделя Семьи Беседа «Семья – это все!» -Мастер-класс «Ромашковое счастье»	18 марта	советник директора по воспитанию Актив школы
	Выставка рисунков «Моя семья – мой мир!» -Фотовыставка «Моя семья, счастливые моменты», (фото 20*30) -Выставка поделок «Творчество в кругу семьи» (любая техника)	19 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
10	-Библиотечный час «Будем говорить о семье стихами» -Конкурс «Рецепты семейной кухни (описание рецепта, рисунок или фото)	20 марта	МО учителей русского языка и литературы советник директора по воспитанию Актив школы
11	Мама, папа, я – спортивная семья» конкурсная программа	21 марта	Руководитель ШСК
12	Фестиваль семейных традиций «Семья – это дом. Семья – это мир!»	22 марта	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
13	Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	25 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Акция «Чистый двор» - всероссийский субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества	Апрель	классные руководители, Актив школы
15	Родительские собрания «Здоровье детей - наше богатство»	Апрель	Администрация ОУ
16	Всероссийские акции: - «Бессмертный полк» - «Окно Победы» - «Ветеран живет рядом»	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог.
17	Мероприятия, посвященные международному Дню семьи	15 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Актив школы
18	Мастер-класс «Ромашки, ромашки- цветы полевые»	Май	Учитель технологии
19	Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»	1 июня	Начальник школьного лагеря
20	День семьи, любви и верности. Акция «Марафон любви и верности»	8 июля	Начальник школьного лагеря

21	Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний. Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детей Беслана	3 сентября	Советник директора по воспитанию Актив Школы Классные руководители
23	Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам!» (экскурсии, походы)	Сентябрь	Классные руководители
24	Выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»	Октябрь	Классные руководители
25	Классные часы. 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»	Октябрь	Классные руководители, Тьютор, Актив школы
26	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»: - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» интерактивная программа (День отца); - «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек); - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь–ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители
27	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Ноябрь	советник директора по воспитанию, Актив школы
28	Концерт «Мамочка любимая»	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители
29	22 ноября День сыновей. Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	22 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
30	Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
31	Торжественное закрытие Года семьи «Семья – это мы !»	23 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, Актив школы

32	Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий «#PROсемью» , посвященных 23 февраля, 8 марта, международному дню семьи, международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню пожилых, Дню отца, Дню матери	Февраль, март, май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
33	Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагог-психолог
34	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог
35	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагог-психолог, классные руководители
36	Проведение комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток – семья»: - посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; - организация труда и отдыха детей; - занятость детей в учреждениях дополнительного образования	В течение года	Администрация ОУ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
37	«О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях в рамках индивидуальной работы (индивидуальных консультаций)	В течение года	Педагог-психолог
38	Уроки доброты «Семья – начало всех начал», цикл классных часов «как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - тематические беседы в рамках работы классных руководителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель МО, классные руководители
39	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
40	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях в рамках Года семьи на базе школы	В течение года	Классные руководители
41	Участие родителей во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	В течение года	Тьютор, Актив школы

42	Размещение на сайте школы, в официальных сетях информации по итогам мероприятий в Году семьи	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, тьютор, классные руководители
43	Составление отчета по мероприятиям, посвященным Году семьи	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, тьютор

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Республиканский конкурса «Мир рекламы» (победитель - Амасев Тимур (9 кл.), призер – Филимонова Валерия (9 кл); Республиканские акции «День в столице» (участники 9, 11 кл), «Храни меня, мой талисман...»; Всероссийский проект «МедиаВзлет» (победители – Филимонова Валерия (9 кл)); Всероссийская акция «Семейные традиции» (Питакова Милослава); Муниципальные акции «Часовой у знамени Победы»,

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Патшина Р.Е;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Адюкова Л.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики;
- Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева.
- Сельскохозяйственный производственный кооператив имени Ленина.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям

отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 51 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Патшина Р.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В целях проведения просветительской и общественно полезной природоохранной деятельности развития у обучающихся экологической культуры создан экологический отряд «Радуга». В целях воспитания патриотизма и гражданственности, уважения к истории создан поисковый отряд «Следопыты».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процента.

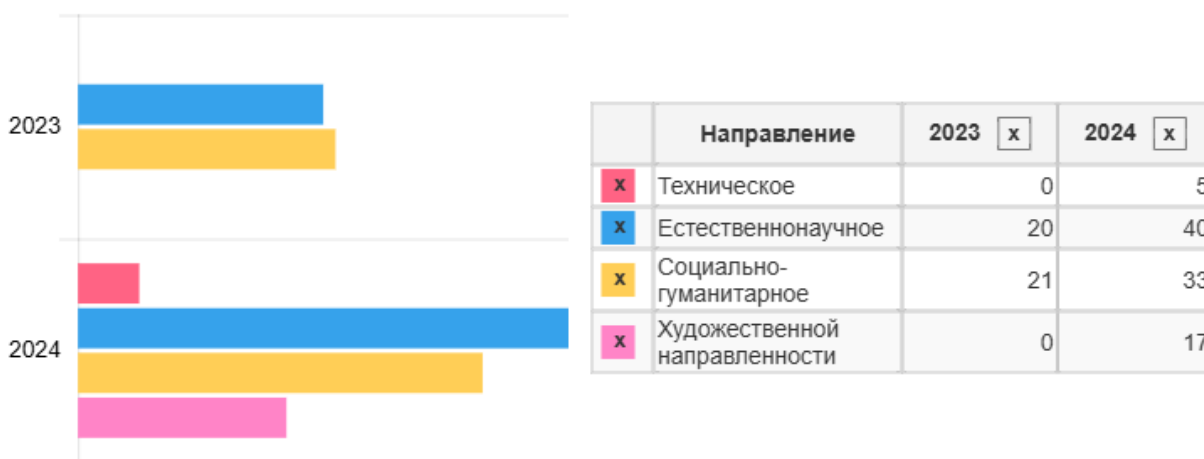
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- «Школа будущего первоклассника» — социально-гуманитарного направления;
- «Учение с увлечением» — естественнонаучного направления;
- «Умники и умницы» — социально-гуманитарного направления;
- «Наш край» - социально-гуманитарного направления;
- «Программирование в среде Scratch» - технического направления;
- «Аэро» - технического направления.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям: "Всезнайка", "Виртуальное путешествие по странам мира", "Занимательная биология", "Математика вокруг нас", "Учение с увлечением", "Журналистика Стоп! Снято!", "Наш край", "Секреты языка", "Умники и умницы", "Юный спасатель", "Аэро", "Программирование в среде Scratch", "Наш край", "Волшебные краски", "Секреты хорошей речи"

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

**Направления дополнительного образования,
которые осваивали обучающиеся**



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностям занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностям составила 80 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к

освоению программ технической, художественной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральный клуб «Туслăх»». Руководитель театральной группы – учитель начальных классов Казначеева О.Т.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Союз». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- футбол;
- подвижные игры;
- хоккей;
- лыжные гонки.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 38 обучающихся (46% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В 2024 году в рамках спортивного клуба члены его коллектива участвовали в следующих спортивных мероприятия различных уровней:

№ п/п	Спортивные мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Количество	Победители и призеры
-------	------------------------	------------------	-----------------	------------	----------------------

				участ- ников	
1	Первенство Яльчикского МО по хоккею среди юношей 2007 г.р и моложе	Село Большие Яльчики Яльчикского МО	07.01.2024	12	Команда МБОУ «Большаяльчикская СОШ» - 1 м
2	Первенство Яльчикского МО по лыжным гонкам	Село Яльчики Яльчикского МО	17.02.2024	17	Сушметова А – 2 место Долгов Денис – 2 место Кантеева А – 3 место
3	Первенство Яльчикского МО по хоккею среди юношей 2010 г.р и моложе	С.ЛАЗ-Таяба	14.01.2024	10	Команда – 3 место
4	Первенство Яльчикского района по армспорту	Село Яльчики Яльчикского МО	07..03.2024	14	Илеменев Г – 1 м Мешков А – 1 м
5	Первенство Яльчикского района по гиревому спорту	Село Яльчики Яльчикско	15.03.2024	12	Обручкова У – 2 м Патшин Г – 3 м
6	Первенство Яльчикского района по шахматам среди юношей и девушек	Село Яльчики Яльчикско	23.03.2024	5	Филимонов Д – 1 м Долгов Д – 2 м
7	Первенство Яльчикского района по мини футболу	Село Яльчики Яльчикско	30.03.2024	9	Команда – 2 м
8	Легкоатлетический кросс «Елчѣк ен»	Село Яльчики Яльчикско	12.04.2024	21	Обручкова У – 1 м Яковлева Н – 3 м
9	Турнир по мини футболу пам. С.Миллина	Село Яльчики Яльчикско	06.09.2024	12	Команда – 3 м
10	Легкоатлетический «Кросс Наций»	Село Яльчики Яльчикско МО	21.09.2024	7	Афанасьева С -1 м Яковлева В – 2 м Капулов К – 3 м
11	Республиканские соревнования по спортивной ходьбе	Село Яльчики Яльчикско	05.10.2024	8	Сушметова А – 3 м Яковлева В – 3 м
12	Первенство Яльчикского района по масс-рестлингу среди юношей и девушек	Село Яльчики Яльчикско	12.10.2024	14	Афанасьева С -1 м Яковлева В – 2 м Амасев Т – 1 м
13	Первенство Яльчикского района по настольному теннису	Село Яльчики Яльчикско МО	19.10.2024	10	Команда – 1 м
14	Районные игры «Зарница» и «Орлёнок»	Село Яльчики Яльчикско МО	14-16.05.2024	12	Команда – 2 м
15	Первенство Яльчикского района по баскетболу среди девушек	Село Яльчики Яльчикско МО	21.12.2024	10	Команда – 2 м

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 40 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 ученика, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения,

цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	107
	– начальная школа	30
	– основная школа	59
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	2	29	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	15	63	5	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	6	66	3	33	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	8	89	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	6	30	4	20	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	28	47	9	15	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	6	50	4	30	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	11	61	4	22	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (25% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по обязательному предмету – 1 человек;
- пожелали улучшить набранные баллы по предметам по выбору – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся были получены следующие результаты:

- не преодолели порог – 1 человек (по русскому языку);
- улучшили результат: 1 человек с 71 до 74 (английский язык), 1 человек с 67 до 78 (информатика).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	11

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100%	65%	3,75	100%	50%	3,68

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Родной (чувашский) язык	14	86	4,21	100
Обществознание	4	100	4,75	100
История	1	100	5	100
Биология	6	50	3,5	100
Физика	2	50	3,5	100
География	12	75	4,0	100
Химия	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	8	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	30	0	0	3	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	54	5	63	7	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	8	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	59,4

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 75.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрали 7 человек (58%). Физику выбрали 3 (25%) обучающихся, историю – 1 (8%), английский язык сдавал 1 (8%) человек, информатику – 1 человек (8%), химию и биологию – 1 (8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	75	4	92
Физика	3	100	4,7	100
Математика (базовый уровень)	6	67	4,16	100
Математика (профильный уровень)	6	83	3,83	100
Химия	1	100	4	100
Биология	1	100	5	100
История	1	100	5	100
Обществознание	7	50	4,43	71
Английский язык	1	100	4	100
Информатика	1	100	4	100

11 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 человек не получил аттестат по причине неудовлетворительной оценки по русскому языку. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 5 человек, из них I степени - 3 человека, II степени - 2 человека. Доля медалистов составил 42 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	5	0	0	5

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Степень
1	Илеменев Герман Сергеевич	II
2	Мартынова Дарья Сергеевна	I
3	Матвеева Александра Александровна	I
4	Падуев Данил Валерьевич	II
5	Филимонов Дмитрий Владимирович	I

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Однако 1 обучающийся 11 класса не справился с ГИА и не получил аттестат о среднем общем образовании
- По ГИА-9 средний балл ниже 4 предметам по обязательным предметам, а также по предметам по выбору - физике, биологии, химии; выше 4 баллов по родному языку, обществознанию и географии.
- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 75, по русскому языку – 59.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (11%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (41%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5, 6, классах. Понизили свои результаты по русскому языку и по математике, повысили результаты по химии в обучающиеся 8 класса.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несформированность математической и читательской грамотности у обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный рост эффективности участия в олимпиадах. Так, по итогам учебного года, на региональном этапе ВсОШ из трех участников один стал призером (эффективность 33%).

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные улучшились. Так, численность участников составила: школьного этапа - 47 участников, муниципального этапа - 12 участников, регионального этапа – 2 участника (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Таблица 18. Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	5	0	0	0
2	Биология	15	3	2	5
3	География	16	4	3	7
4	Информатика	5	0	0	0

5	Искусство (МХК)	5	0	0	0
6	История	11	3	0	3
7	Литература	13	3	2	5
8	Математика	19	0	0	0
9	ОБЖ	12	5	2	7
10	Обществознание	8	1	0	1
11	Право	4	0	0	0
12	Русский язык	16	4	2	6
13	Технология	12	2	1	3
14	Физика	6	1	0	1
15	Физическая культура	27	2	3	5
16	Химия	14	0	0	0
17	Экология	10	1	0	1
18	Экономика	8	0	0	0
19	Английский язык	12	1	0	1
	ИТОГО	218	30	15	45

Таблица 19. Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

№	Предметы	Участников по классам, чел.					Всего, чел.			
		7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров
1	астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	биология	0	0	1	0	0	1	0	0	0
3	география	2	0	0	0	1	3	0	1	1
4	информатика	0	0	0	0	1	1	0	0	0
5	искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	история	1	0	0	0	1	2	2	0	2
7	литература	0	0	1	0	0	1	0	0	0
8	математика	2	0	0	0	2	4	0	0	0
9	основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1	0	1	1
10	обществознание	0	0	0	0	1	1	0	0	0
11	право	0	0	0	0	1	1	0	0	0
12	русский язык	0	0	1	0	1	2	0	1	1
13	технология	0	0	1	0	1	2	2	0	2
14	физика	0	0	1	0	2	3	0	0	0
15	физическая культура	0	2	0	0	0	2	0	1	1
16	химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	экология	0	0	1	0	0	1	0	0	0
18	экономика	0	0	0	0	1	1	0	0	0
19	английский язык	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	всего	5	3	6	0	13	27	4	4	8

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



5. Востребованность выпускников

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	78	13	12	1	9	6	3	0	0
2023	8	6	0	2	5	3	2	0	0
2024	20	0	2	18	12	7	5	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, сохраняется на высоком уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году в связи с высокой долей выпускников 9 класса, пожелавших продолжить обучение в профессиональных ОО, и недостаточной численностью контингента для продолжения среднего общего образования, 10 класс не был сформирован. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 68 респондент (83% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Исследования проводились по следующим параметрам:

1. Качество образовательного процесса.
2. Условия и оснащенность ОО.
3. Психологический комфорт в ОО.
4. Деятельность администрации.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 — воспитатель дошкольной группы. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности году показал, что 5 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает необходимость планирования адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В связи с этим в Школе реализуется «Программа целевой модели наставничества в МБОУ «Большеяльчикская СОШ Им. Г.Н. Волкова». В 2024 году активизировалось включение учителей и учеников в наставничество. Увеличилась численность наставнических пар «учитель – учитель», «ученик – ученик».

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

8. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6526 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5731 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 22. Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	количество
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего	6526
из него: учебники	4744
учебные пособия	987
художественная литература	462
справочный материал	333
печатные издания	6476
аудиовизуальные документы	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Адюкова Л.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики Убасев С.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются и фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет информатики;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в Школе с 2020 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», целью которого является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Кабинеты Центра оборудованы планшетными компьютерами (10 шт.), ноутбуком. Имеются 3D-принтер, VR-очки, робототехнический набор, фотоаппарат, беспилотные летательные аппараты (квадрокоптер тип I – 1 шт., тип II – 3 шт.), микрофон, комплект для обучения шахматам, оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, инструменты для уроков технологии.

В Школе есть сенсорный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Также на первом этаже здания оборудован спортивный. Актальный зал отсутствует. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Таблица 23. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры – всего	46
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	6
планшетные компьютеры	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	30
имеющие доступ к сети Интернет	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	30
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивные доски	3
Принтеры	7
Сканеры	1

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	2

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом: материально-техническое оснащение МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/42%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/18,4%
1.19.1	Регионального уровня	4/4%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84%
1.29.1	Высшая	11/58%
1.29.2	Первая	5/26%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв. м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

По итогам ЕГЭ-2024 один обучающийся 11 класса не смог получить аттестат о среднем общем образовании в связи с недостаточным усвоением минимального учебного материала по русскому языку.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Прошито пронумеровано и скреплено печатью
1-1 (22/10/2016) листов

Директор МБОУ «Большельчирская СОШ им. Г.Н.
Волкова» / Н.А. Волков