

Рассмотрено на общем
собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 25.03.2025г.

Утверждено
приказом МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
№ 22 от 25.03.2025г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ "Детский сад "Колосок"
Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики
за 2024 год.**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ "Детский сад "Колосок"
Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики
за 2024 год.

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1.1 Сведения о ДОУ.

Детский сад функционирует с 1987года.

Как МБДОУ «Детский сад «Колосок» с 21 января 2014 года.

Количество групп – 2.

Официальное наименование Бюджетного учреждения:

полное: на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики.

Место нахождения Бюджетного учреждения:

юридический адрес: 429055, Чувашская Республика, Красночетайский район, с.Атнары, ул. Молодёжная, дом40 А.

фактический адрес: 429055, Чувашская Республика, Красночетайский район, с.Атнары, ул. Молодёжная, дом40 А

Учредителем Бюджетного учреждения является администрация Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики

Устав	Постановление администрации Красночетайского района Чувашской Республики от 26.12.2022 г №06
Лицензия	21Л01 №0000799 от 24 августа 2018 г
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Адрес	429055, Чувашская Республика, Красночетайский район, с.Атнары, ул. Молодёжная, дом 40 А
Адрес электронной почты	e-mail: krasn-kolosok1@rchuv.ru группа в ок: https://ok.ru/profile/599086524984 сообщество ВК: https:// vk.com/public216925292
Адрес сайта учреждения	www. kolos-krchet.edu.21.cap.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя; контактный телефон	Николаева Галина Дмитриевна 8(83551)30-2-21

Режим работы дошкольного учреждения с7.00-19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Основными задачами ДОУ за 2024 год :

- формировать отношения в ДОУ, как ресурсу личностного развития дошкольника, повышение качества образования посредством личносно ориентированной предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- приобщение детей к народной культуре посредством обрядовых праздников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников по взаимодействию с семьей для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

МБДОУ «Детский сад «Колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция и законы Российской Федерации
- Конституция и законы Чувашской республики
- Международная Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон ЧР «Об образовании», Закон ЧР «О языках в ЧР»
- Конвенция дошкольного воспитания
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. № 2562 г. Москва
- Годовой план.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» Красночетайского района Чувашской Республики на 2021-2022 учебный год.
- Закон ЧР от 25.11.2003 N 36 (ред. от 27.03.2014) "О языках в Чувашской Республике" (принят ГС ЧР 11.11.2003)
- Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2. Система управления ДОУ .

2.1 Характеристика системы управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования – Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

2.2 Результативность и эффективность системы управления ДОО.

Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 Анализ реализации основной образовательной программы .

Воспитательно-образовательная деятельность ДОО строится в соответствии с законами, нормативными актами РФ и РТ. Педагоги ДОО осуществляют воспитательно-образовательный процесс, руководствуясь примерными и парциальными образовательными программами для дошкольных учреждений: Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОО.

3.2 Состояние воспитательной работы.

Система воспитательной работы в ДОО неразрывно связана с реализацией образовательной программы в ДОО. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей: физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья; социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства; познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; речевое развитие - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста проходят медицинский осмотр перед поступлением в школу. В детском саду один раз в месяц организуются театрализованные представления, которые способствуют решению годовых задач ДОО (экологическое воспитание, обучение детей основам безопасной жизнедеятельности, эстетическое развитие и др).

Эффективным средством воспитания и позитивной социализации детей является участие ДОО в муниципальных проектах: «По родному краю с рюкзаком шагаю», Мы память бережно храним», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» .

За отчетный период в ДОО была проведена большая работа по реализации данных проектов. Вся информация освещалась на сайте ДОО, в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников и был составлен социальный паспорт семей ДОО.

Таблица 1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
	01.01.2024-31.12.2024г.	

Полная	21	84 %
Неполная	2	8,0 %
Оформлено опекунство	2	8,0 %

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
01.01.2024 -31.12.2024г.		
Один ребенок	2	8 %
Два ребенка	7	28 %
Три ребенка и более	16	64 %

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников регулируется договором между дошкольным и образовательным учреждением и родителями (законными представителями). Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в ДОО, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле ДОО;
- ведение сайта ДОО;
- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общесадовских собраний;
- работа с родительским комитетом ДОО;
- проведение совместных с родителями досугов, праздников;
- используется активная форма взаимодействия с родителями «Встречи с интересными людьми» и др.

Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей ДОО количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОО.

3.3. Качество подготовки воспитанников: удовлетворительное.

Повышение уровня квалификации. Одним из условий достижений эффективности результатов деятельности ДОО стала информированность педагогов в потребности в непрерывном профессиональном росте. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой образовательный и профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Положительные результаты: создание среды, сберегающей здоровье, планирование и организация физкультурных мероприятий, закаливающие процедуры, проводимые воспитателями групп позволяют дозировать оптимальную физическую и эмоциональную нагрузку, намечать наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия. Особое внимание уделяется закаливанию (соблюдение режима прогулок, режим проветривания, контрастные воздушные ванны; прием детей на улице, гигиенические процедуры), профилактике плоскостопия, нарушения осанки и зрения посредством специальной гимнастики, которые носят игровой характер. Воспитание здорового ребенка невозможно без участия семьи.

4. Организация учебного процесса.

Основное внимание в 2024 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. Формирование общей культуры личности воспитанников;
5. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
6. Формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
8. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
9. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

5. Кадровое обеспечение.

В МБДОУ «Детский сад «Колосок» 4 – воспитателя: 2 – высшее педагогическое образование, 2 – средне специальное образование. 3 – первая квалификационная категория, 4 – без категории.

6. Методическая работа ДОУ.

Педагоги ДОУ систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе в районных методических объединениях;
- участвовали в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня;
- посещали курсы повышения квалификации и семинары;
- занимались самообразованием.

Воспитанники дошкольного учреждения:

Участие **на уровне республики**: конкурс чтецов чувашских стихов: «Ике автан» А.Галкин-Д.Храмов, «Ирхи зарядка» П.Ялгир – С.Данилов, «Пуканесем» А.Галкин – А.Волкова. Конкурс постановки чувашской сказки К.Д.Ушинского «Хресченпе упу». Фотоакция «Спасибо, Мама и папа», «Окна Победы», «Я читаю, я расту», «Флаг в День Победы», «Эколята – дошколята». Фестиваль-конкурс «Юрлакан поэт» - 1 место А.Волкова, 2 место – С.Данилов, 3 место – П.Наумов.

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется - методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду». •
- Формирование основ безопасности - методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности - методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;
- Ознакомление с миром природы :
- О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);
- методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»; - наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

8. Материально- техническое обеспечение.

8.1. Состояние использование материально-технической базы.

Здание ДОУ 2-х этажное 1987 года постройки. Здание учреждения имеет набор помещений: 4 групповых помещений с отдельными спальнями, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, коридоры, технические и служебные помещения.

8.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

9. Медицинское обеспечение МБДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье» на ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.

10. Организация питания.

В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», администрация, бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад «Колосок».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек,
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек,
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек,
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека,
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека,
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек,
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала(музыкальный зал)	да
2.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да