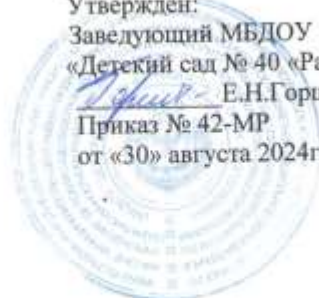


Принят на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утвержден:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 40 «Радость»
 Е.Н.Горшенина
Приказ № 42-МР
от «30» августа 2024г



ОТЧЕТ
о работе методической службы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей №40 "Радость"
города Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2023 – 2024 учебный год

Новочебоксарск, 2024г

Методическая служба (далее МС) МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» (далее ДОО) в 2023-2024 учебном году отражает требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Работа методической службы связана с обеспечением эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, реализации целей и задач:

- Программы развития МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» на 2023-2026 годы»;
- Основной образовательной программы ДОО;
- Программы дополнительного образования детей;
- Плана воспитательной работы ДОО;
- Плана по инновационной деятельности;
- Плана социально-психологической службы.

Методическая работа в ДОО - комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение педагогов методам и приёмам работы с детьми.

Организованное методическое сопровождение профессионального роста строится на управленческих принципах:

- * начиная новое дело, заботиться о том, чтобы в его основе находился прочный ценностный фундамент;
- * прежде, чем приступить к освоению нового, потратить достаточно времени для того, чтобы все его участники понимали смысл вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на глубоком уровне ценностей и целей;
- * использовать активные формы обучения, для того, чтобы заинтересовать педагогов, замотивировать на участие в методической работе;
- * принцип сетевого взаимодействия педагогов;
- * принципы обучения взрослых с учетом «зоны ближайшего профессионального развития» - выявление профессиональных затруднений педагога через анкетирование и «точек профессионального роста» путём анализа методической активности педагога;
- * принцип стимулирования творческого роста педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней и поддержки инициативы педагогов, занимающихся самообразованием.

Цель деятельности методической службы — создание образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива, повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Задачи методической работы в ДОО:

- оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности);
- обеспечение эффективного и оперативного информирования о новых методиках, технологиях, организации и диагностики образовательного процесса;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- управление процессами непрерывного образования педагогических работников, организация рационального педагогического труда, саморазвития педагогов;
- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике

дошкольного возраста;

- взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями города, области, страны.

Функции методической службы направлены на информационную, аналитическую, организационно-методическую и консультационную деятельность.

Методическое сопровождение профессионального развития педагогического коллектива как профессионального сообщества тесно связано с годовым планом на учебный год, в котором отражаются актуальные задачи и конкретные мероприятия по их реализации. Профессиональное развитие конкретного педагога связано с индивидуальным образовательным маршрутом.

Среди приоритетных направлений работы методической службы является регионализация образовательной деятельности в ДОО, которая отражена в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы ДОО. Она раскрывается в парциальных программах, реализуемых в соответствии с основными направлениями развития (образовательными областями):

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» /Л.Б.Соловей.

Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во,2015.

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» /Махалова И.В. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во,2015.

- Программа художественно - творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства, Л.Г. Васильева.

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» /Васильева Л.Г.- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во,2015.

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»/Е. И. Николаева- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

Одним из путей работы методической службы ДОО мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество работы педагогов: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ГАП ОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского».

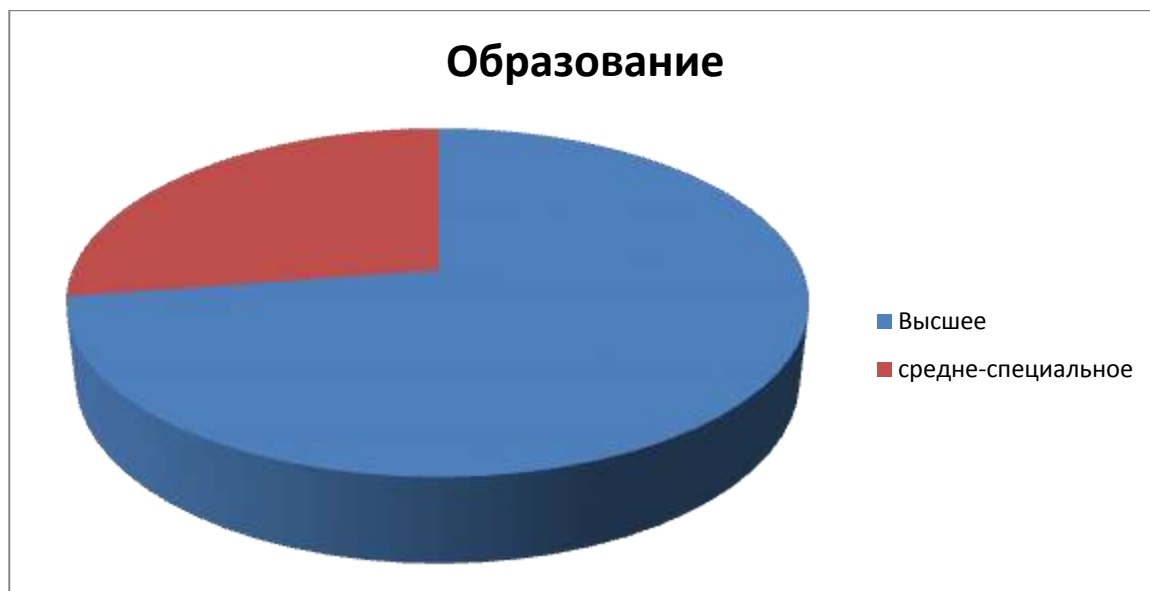
Анализ кадрового состава ДООУ

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоял из 62 педагогов. Из них:

специалисты: старший воспитатель – 3, педагог-психолог – 3, учитель-логопед – 6, инструктор по физкультуре – 3, музыкальные руководители – 4, воспитатели – 44 человек.

Образовательный, квалификационный ценз педагогов представлен следующим образом:

Общая таблица образовательного уровня педагогов



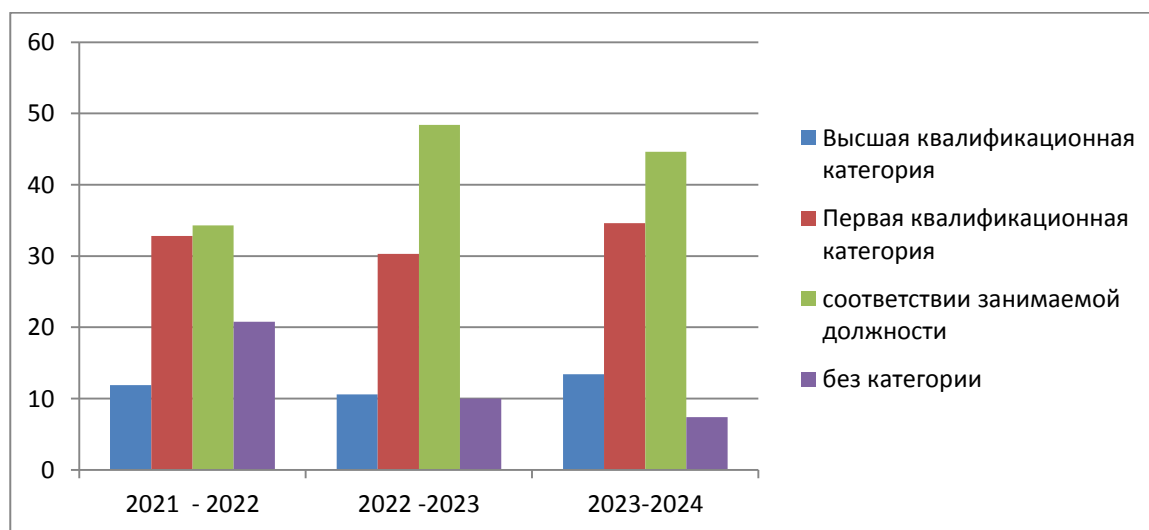
с высшим образованием 47 педагогов-72,4%

со средним специальным образованием 18 педагогов- 27,6%

В 2023-2024 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом» в объеме 32 часа.

В ноябре-декабре 2023 года все педагоги дошкольного учреждения прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» в дистанционном формате в объеме 120 часов. Систематическое повышение квалификации позволило педагогам повысить профессиональные компетенции для реализации адаптированной программы детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение по заключениям ПМПК.

Сравнительная таблица квалификационного уровня педагогов



Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов ДОО за три года показал, что количество педагогов с квалификационной категорией повысился. Определенная часть педагогов подтверждает статус высшей и первой квалификационной категории.

Анализ работы структурных подразделений ДОО

Управлением методической службой ДОО руководит педагогический совет. За отчетный период проведено пять заседаний педагогического совета.

Темы	Сроки
Тема: «Основная образовательная программа ДОУ» Цель: систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО 1. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО 2. Основные направления в ООП ДО 3. Направления и задачи коррекционно - развивающей работы 4. Итоги тематического изучения «Обеспечение организации РППС в ДОУ согласно ФОП 5. Обсуждение и принятие решения	Октябрь 2023
Тема: «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования Цель Обновление и актуализация знаний воспитателей в современных подходах к построению речевого пространства. 1. Актуальность «Обучение грамоте дошкольника в соответствии с ФОП дошкольного образования». 1. С чего начинать обучение грамоте? 2. Фонематическое восприятие как основа в подготовке обучению грамоте детей дошкольного возраста. 3. Использование знако - символической системы в подготовке детей к обучению грамоте. 4. Дидактические игры и их роль в процессе обучения грамоте. 5. Пишу буквы правильно. 6. Роль родителей при подготовке детей к обучению грамоте. Итоги смотра - конкурса «Методические пособия по обучению грамоте во всех возрастных группах» Презентация газеты «В мире детства»	Декабрь 2023
Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством знакомства с историей России, развитие гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Цель. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Система работы по патриотическому воспитанию в соответствии с актуальными тенденциями, согласно разделам ФОП» 1. Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры 2. Развитие гендерной, семейной и гражданской принадлежности посредством игр. 3. Познавательно-исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 4. Итоги тематического изучения «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. 5. Утверждение кандидатуры кандидата на конкурс «Воспитатель года – 2023». 6. Презентация газеты детского сада «В мире детства»	Февраль 2024

Тема: «Развитие творческой инициативы дошкольников в изоделятельности (лепка, аппликация)». 1. Роль педагога в развитии творческой инициативы у детей дошкольного возраста. 2. Методы и приемы по обучению детей лепке и аппликации 3. Возрастные особенности в развитии творческих способностей у дошкольников (лепка, аппликация) 4. Использование современных технологий в изоделятельности (лепка, аппликация) 5. Итоги смотра - конкурса «Дидактический материал по изоделятельности (лепка, аппликация)». 6. Презентация газеты детского сада «В мире детства»	Апрель 2024
Тема: «Итоги работы ДОО» Цель: Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год. Подготовка проекта годового плана на 2024-2025 учебный год 1. Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. Ознакомление с отчетом по самообследованию. 2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе 3. Музыкальное воспитание детей. Отчет музыкального руководителя 4. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО. Отчет инструктора физической культуры 5. Коррекционно-развивающая работа. Отчеты учителя-логопеда, педагога-психолога. 6. Ознакомление с планом летней - оздоровительной компании- 2024 год. 7. Определение основных направлений деятельности ДОО на новый учебный год (разработка проекта годового плана работы ДОО). 8. Обсуждение и принятие решения	Май 2024

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 – 2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально - гуманитарное, художественное, физкультурно-оздоровительное и техническое.

дожественное, физкультурно-оздоровительное и творческое.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Примечание
				2022	2023	
1	Социально-гуманитарное					
1.1	«Говоруша» Обучение чтению	Кружок	5-7 лет	18	22	
1.2	«Лего – друг» Конструирование- робототехника	Кружок	5-7 лет	13	35	
1.3	«Учим читать и писать» Обучение чтению	Кружок	5-7 лет	53	72	

1.4	«Логоритмика» Коррекция двигательной функции, дыхания, чувства ритма, голоса, темпа и интонации.	Кружок	5-7 лет	63	52	
1.5	«Логоритмика для малышей» Коррекция двигательной функции, дыхания, чувства ритма, голоса, темпа и интонации.	Кружок	4-5	14	30	
1.6	«Речецветик» Коррекция речи	Индивидуальные занятия с логопедом	5-7	20	20	
1.7	«ПиктоМир для малышей» Обучение алгоритмической грамотности	Кружок	5-7	13	7	
1.8	«Школа будущего» Воспитание свободного, думающего и действующего человека, раскрытие индивидуальности каждого ребенка	Кружок	5-7	18	46	
1.9	«Игровой английский»	Кружок	5-7	19	24	
	Способствовать всестороннему развитию личности дошкольников: приобщать к английскому языку и англоязычной культуре					
2	Художественное					

2.1	«Каблучок» Обучение танцевальным движениям	Кружок	4-7	-	37	
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	«Танцевальная аэробики» Физическая культура и спорт-элементы	Кружок	4-7 лет	42	38	
3.2	«Ритмик» Физическая культура и спорт-элементы	Кружок	4-7 лет	50	74	
3.3	«ФК «Бокс»» Содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол	Кружок	4-7 лет	84	84	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года показал, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется активно, наблюдается увеличение количества предоставляемых услуг, увеличение количества воспитанников в отдельных дополнительных услугах.

Инновационная деятельность ДОО

В 2023 – 2024 учебном году создана творческая группа из педагогов дошкольного учреждения по внедрению инновационных площадок и реализации плана по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Дошкольное учреждение с 2020 года и по настоящее время включено в список дошкольных образовательных организаций Чувашской Республики по реализации федеральных инновационных площадок:

1. Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».
2. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

	Содержание	Сроки
1	Организация работы по проектированию инновационных сетевых площадок «От Фрёбеля до робота», «ПиктоМир» с использованием конкретных технологий.	Январь-февраль 2023
2	Практика Презентация опыта работы.	Март-апрель

		2023
3	Подведение итогов реализации опыта работы Подготовка к проведению отчета о реализации проектов составление плана работы на год	Ноябрь 2024

В целях внедрения инновационных форм и методов работы, создания цифровой образовательной среды «ПиктоМир» с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» активизирована работа по подготовке педагогов в данном направлении. Проведены курсы повышения квалификации педагогов, приобретено соответствующее дидактическое пособие и оборудование, продумана организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идеей парциальной программы «От Фрёбеля до робота» и программы «ПиктоМир».

В настоящее время педагогами групп осуществляется внедрение в образовательный процесс элементов алгоритма и программирования образовательных задач образовательной среды «ПиктоМир». В течение года педагогический коллектив разрабатывал методическое сопровождение к программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В ходе работы педагогами были созданы методические продукты: «Инженерная книга» для работы с детьми; разработаны конспекты занятий «Космические идеи юных инженеров»; «Роботы», «Мосты», «Время первых». Достоинство данного вида методической продукции в том, что педагог может использовать в работе с детьми одновременно разные виды конструкторов.

ДОО является участником Всероссийского Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята». С детьми, родителями и педагогами проводились разнообразные мероприятия по воспитанию экологической культуры и природолюбия: акции «Сохраним ель», «Соберем макулатуру-сохраним дерево», «Берегите птиц зимой», развлечения «Экомоды-2023», «Земля-зеленая планета», викторина «Живая цепочка», «Звери-птицы-насекомые». Интегрирующий подход в обучении и воспитании экологической культуры позволяет объединить в воспитательно-образовательном процессе взрослых и детей:

- «Разнообразие Природы» (Красота Природы, Портреты Природы, Тайны Природы, Силы Природы, Богатства Природы);
- «Времена года»;
- «Время суток»;
- «Животные и растения»;
- «Человек – частичка Природы. Единство Человека и Природы»;
- «Человек не может жить без Природы»;
- «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»;
- «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!»
- «Помоги Природе, помоги своему другу!»
- «Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним»;
- «Сохрани Природу от пожара»;
- «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу»;
- «Природолюбие – учебник нашей жизни».

Педагоги вместе с воспитанниками и родителями приняли участие в конкурсах:

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества "Космофест" - сертификат в номинации "Космическая миссия" Шамбулина Варвара и мама Шамбулина К.Н., руководитель Веселова Т.П.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества "Космофест" - сертификат в номинации "В космонавты я б пошел, пусть меня научат!" Бахтина Е.А., Веселова Т.П.
- Всероссийского конкурса "Читаем с мамой. Ожившие истории", которые создали самую настоящую ожившую историю их Даров Фребеля в стихах. #читаемсмамойдоо (27.02.2024 г.) семья Александровых группа "Семицветик" с воспитателем Петровой Л. В. - победители в отдельной номинации
- Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023, диплом победителя Самонов Илья (воспитатель Данильченко А.А.)
- III региональный научно-практическая конференция –фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи» Герасимова Майя победитель 3 степени (руководитель воспитатель Федорова Т.А.), 2024г.
- Городской фестиваль "Современные информационные образовательные технологии в ДОО" секция "Художественно - эстетическое развитие", диплом за 1 место Дроздова Т.Г., сертификат участника Веселова Т.П.
- Городской конкурс макетов "Шаг во Вселенную" среди обучающихся образовательных организаций г. Новочебоксарска. (Приказ МБОУДО "Центр развития творчества детей и юношества им. А. И. Андрианова" от 26.03.2024 г.) - диплом 1 степени Орлова Вероника, руководитель воспитатель Бахтина Е.А.
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди образовательных учреждений «Мой зеленый город» 2024, диплом 1 место Кадемейкина София (руководитель воспитатель Федорова Е.А.)

Педагогами представлены опыты работы по реализации инновационных площадок:

- Презентация опыта работы по теме: "Создание условий в ДОО для развития конструктивно - модельной деятельности и технического творчества " на городском методическом объединении для воспитателей по направлению "Познавательное - речевое развитие" 05.09.2024 г.
- Открытый показ занятия по конструированию из Лего по теме: "Качели" в рамках Дня открытых дверей для родителей воспитанников (18.04.2024 г.)
- Проведен мастер - класс для родителей воспитанников по конструированию из фанкластика по теме "Цветы" в рамках заседания детско - родительского клуба "Мы вместе". (30.04.2024 г.)
- Педагогами дошкольного учреждения представлен опыт работы дошкольного учреждения по реализации образовательной среды «Пиктомир» в статье «Легенды о роботах».в иллюстрированном научно-популярном журнале «ОБРУЧ» для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей № 2 за 2023 год .

Психолого – педагогическое сопровождение семей воспитанников

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. Особое внимание уделяется детям из неполных семей, многодетных семей и детям семей-участников СВО.

В 2023 году эффективным средством воспитания и позитивной социализации детей стало участие воспитанников ДОО в муниципальных проектах:

- муниципальный проект «Я расту здоровым и счастливым!»;
- муниципальный проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями

- здоровья «Радость моя!»;
 - муниципальный проект психолого-педагогического сопровождения «Я могу»;
 - муниципального библиотерапевтического проекта «Подарите детям чтения доброго»
- С 2024 года ДОО является активным участником республиканского образовательно-туристического проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю».

За отчетный период в ДОО была проведена большая работа по реализации данных проектов, активному участию в социальных акциях, мероприятиях. Вся информация выкладывалась на сайт ДОО.

Формы методической работы

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Заседание педагогического совета МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» - О критериях оценки передового педагогического опыта. - О формах и методах изучения передового педагогического опыта. - О формах и методах обобщения и трансляции передового педагогического опыта. - Об основных направлениях работы коллектива по изучению, обобщению и распространению в педагогический процесс передового педагогического опыта.	Август 2023	Заведующий Горшенина Е.Н. Зам. УВР Иванова Л.С. Старшие воспитатели: Горелова Е.Ю., Драгункина О.В., Аксакова Т.А.
2	Изучение, обобщение передового педагогического опыта воспитателей: Бахтиной Е.А. Федоровой Т.А., Ивановой Г.С., Андреевой Н.Г., Петровой Л.В., Илларионовой К.Е., Веселовой Т.П. по инновационным площадкам «ПиктоМир», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»; по Всероссийскому природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята-дошколята». Создание банка данных: - сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования (местный опыт, других регионов, и т.д.) - педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и т.д.)	В течение года	Старшие воспитатели: Горелова Е.Ю., Драгункина О.В., Аксакова Т.А.

	- прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы.		
3	Посещение и анализ организованной образовательной деятельности и мероприятий с целью изучения передового педагогического опыта.	В течение года	Старшие воспитатели: Горелова Е.Ю., Драгункина О.В., Аксакова Т.А
4	Взаимопосещение и анализ ООД и мероприятий с целью изучения опыта воспитателей	В течение года	Педагогический коллектив
5	Изучение и анализ методических материалов и документации педагогов с целью выявления передового педагогического опыта.		Старшие воспитатели: Горелова Е.Ю., Драгункина О.В., Аксакова Т.А
6.	Внутрисадовый контроль по плану	В течение года	Старшие воспитатели: Горелова Е.Ю., Драгункина О.В., Аксакова Т.А
7.	Беседы, консультации с воспитателями и воспитанниками по вопросам изучения, обобщения передового педагогического опыта	В течение года	Старшие воспитатели: Горелова Е.Ю., Драгункина О.В., Аксакова Т.А
8	Открытые просмотры (по отдельному графику) с целью пропаганды передового педагогического опыта	В течение года	Воспитатели: Бахтина Е.А. Федорова Т.А. Андреева Н.Г. Иванова Г.С. Веселова Т.П. Петрова Л.В.
9	Формы распространения ППО: – Семинар-практикум, – Педагогическая мастерская, – Мастер-класс, – Аукцион «педагогических идей», – Банк педагогического опыта, – Творческий отчет, – Печатные способы распространения	В течение года	члены творческой группы воспитатели: Бахтина Е.А. Федорова Т.А. Андреева Н.Г. Иванова Г.С.

	ПО (публикации в газете, брошюры и т.п.), – Общественная презентация опыта, – Информационная выставка, – Стендовый доклад, – Педагогический совет, – Заседания методического объединения, – Различные конкурсы педагогического мастерства («Воспитатель года»; «Педагог- психолог года», , «Конкурс методических разработок» и др.), – Разработка авторских спецкурсов (мастер-классов), стажерских площадок, – Конференция, – Научно-практический семинар, – Авторский сайт, блог, – Брошюры, плакаты с методической направленностью, – Видеоматериалы (фильм методической направленности), – Круглый стол, – Пакет документов (методические рекомендации), – Портфолио с приложениями, – Информационное сопровождение деятельности ОУ-партнеров, – Создание консультационного пункта, – Выставка (виртуальная или реальная).		Веселова Т.П. Петрова Л.В.
10	Организация творческих педагогических мастерских, представление передового педагогического опыта.	В течение года	Старшие воспитатели: Горелова Е.Ю., Драгункина О.В., Аксакова Т.А
11	Подготовка информационных бюллетеней о передовом педагогическом опыте	В течение года	Старшие воспитатели: Горелова Е.Ю., Драгункина О.В., Аксакова Т.А
12	Публичная защита передового педагогического опыта с целью пропаганды педагогического опыта	Апрель – май 2024	Члены творческой группы, воспитатели

Школа наставничества

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетенции и закреплению педагогических кадров. Задача наставника - помочь молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. В дошкольном учреждении применяется практика наставничества, как работа с начинающими педагогами, педагогами со стажем работы менее 3-х лет.

Формы работы с молодыми педагогами		
Отдел образования администрации города Новочебоксарска, другие организации - партнеры	Уровень образовательной организации	Министерство образования ЧР
1. Курсы повышения квалификации. 2. Городские методические объединения. 3. Республиканские семинары, конференции. 4. Вебинары. 5. Конкурсы профессионального мастерства. 6. Общение, обмен опытом в профессиональных интернет-сообществах.	1. Диалог, беседа. 2. Индивидуальная, групповая консультация. 3. Самоанализ собственной деятельности. 4. Обучающие семинары. 5. Практикумы. 6. Анкетирование, опрос. 7. Мастер-класс педагога наставника. 8. Взаимопосещения, открытые просмотры. 9. Анализ педагогических ситуаций. 10. Диссеминация опыта. 11. Деловая игра. 12. Круглый стол. 13. Конкурс профессионального мастерства.	1. Аттестация

Проведены мероприятия с начинающими педагогами

№ п/п	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат
1.	Обеспечение каналов многосторонней связи с начинающим педагогом.	Создание на личном сайте наставника страницы для начинающего педагога; организация общения посредством каналов электронной связи.	Возможность постоянного взаимодействия
2.	Проектирование и анализ образовательной деятельности.	Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа ООД. Разработка инструментария для самостоятельного	Компетентность начинающего педагога в проектировании

3.	Моделирование воспитательного процесса в группе.	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в группе (проектирование целей, выбор методов и форм, особенности проектирования, оценка ее эффективности и др.)	Разработка календарно - тематического планирования.
----	--	--	---

Семинары-практикумы

	Содержание	Сроки
1	Игровые технологии в ДОО на современном этапе».	Сентябрь 2023
2	«Воспитание детей на традициях чувашского народа»	Октябрь 2023
3	Мастер-класс «Развитие креативности дошкольника в играх - экспериментах».	Ноябрь 2023
4	Современные формы работы с родителями	Декабрь 2023
5	«Развитие детей раннего возраста»	Январь 2024
6	Организация работы в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи	Апрель 2024

Консультации

	Содержание	Сроки
С молодыми и начинающими воспитателями:		
1.	Планирование работы воспитательно-образовательного процесса в детском саду	Октябрь 2023
2	Требования к организации разных видов деятельности в утренний отрезок времени в разновозрастных группах	Ноябрь 2023

Психолого-педагогический консилиум

Проведено пять заседаний психолого-педагогического консилиума, направленных на выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Разработаны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; контроль за выполнением рекомендаций ТППК.

С целью формирования ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, профилактики асоциального поведения семей, пропаганде ЗОЖ проведены мероприятия:

- консультации (индивидуальные, групповые), беседы.
- детско- родительский клубы
- изучение продуктов деятельности ребенка «Моя семья».
- наблюдение за семьей.
- организация совместной деятельности с родителями воспитанника (спортивные, музыкальные праздники).
- обследование жилищно-бытовых условий, микроклимата в семье.
- реализация педагогами профилактических программ:

1. Программа психолого – педагогического сопровождения «Содружество», направленная на развитие конструктивных детско – родительских отношений;
2. Программа психолого – педагогического сопровождения «Я могу!», направленная на формирование произвольности деятельности у старших дошкольников.
3. Программа психолого – педагогического сопровождения «Тропинка к своему Я!», направленная на развитие социально – эмоциональной сферы.
4. «Давай поиграем!»- Программа-тренинг развития мира социальных взаимоотношений детей средней группы дошкольного возраста
5. «Давай познакомимся!» Программа-тренинг развития и коррекции эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста.

Методический кабинет

С целью организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Для поддержки педагогов и оптимизации образовательной деятельности, им предоставляется методическая литература, пособия, журналы, книги и др. что обеспечивает полезное взаимодействие педагогов и старшего воспитателя

Подбор, диагностических материалов для осуществления диагностических процедур.	Август Сентябрь 2023, Апрель 2024
Подбор нормативно - правовой базы с учетом современных требований по ФГОС ДО	Сентябрь 2023
Пополнение необходимой литературой (методической, дидактической, детской, периодическими печатными изданиями)	Январь 2024
Разработка положений конкурсов	В течение года
Оформление детскими работами холла детского сада	По плану
Приобретение:– наглядных пособий, плакатов, стендов;	В течение года
Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год.	Май 2024

Разработаны методические материалы

	Тематика	Срок
1	Положение к тематическому изучению «Обеспечение организации РППС в ДОУ по рекомендациям ФОП	Октябрь 2023
2	Положение о смотре- конкурсе «Методические пособия по обучению грамоте во всех возрастных группах»	Декабрь 2023
3	Положение к тематическому изучению «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Февраль 2024
4	Положение о конкурсе «Дидактический материал по изобразительной деятельности (лепка, аппликация)»	Апрель 2024
5	Положение о смотре- конкурсе «Пособия и атрибуты по физическому развитию дошкольников»	Март 2024
6	Положение о смотре- конкурсе «Лучшая эко -площадка»	Июнь 2024
6	Разработка материала для викторины «Мы правила дорожные знаем и понимаем»	Январь 2024
7	Разработка материала для викторины «Знатоки родного края»	Март 2024
8	Оформление патриотического уголка в группе (рекомендации)	Декабрь 2023

9	Организация летних оздоровительных мероприятий (рекомендации)	Апрель 2024
10	Внедрение ФОП ДОО	Февраль 2024

Распространение передового педагогического опыта осуществлялось с использованием различных форм:

Важное место в методической работе отводилось участию педагогов в городских методических объединениях, семинарах и научно-практических конференциях. Мероприятия направлены на выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, обмен положительным опытом работы среди педагогов города.

Активно применяются в методической работе: игры-тренинги, «мозговые штурмы», педагогические пробеги и ринги, педагогические копилки, методические ярмарки и аукционы педагогических идей, педагогические посиделки и КВН, методические фестивали, калейдоскопы. Востребованы педагогами такие формы, как разработка методических рекомендаций, дидактического материала для игр и занятий, презентаций-отчётов, помогающие педагогам проявить не только профессиональные, но и личностные качества (самостоятельность, креативность).

Консультации

	Содержание	Сроки
1. Для воспитателей групп раннего возраста		
1.	Успешная адаптация детей в ДОО	Сентябрь 2023
2. Для всех воспитателей:		
1.	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».	Сентябрь 2023
2	«Развивающая среда речевого развития детей»	Сентябрь 2023
3.	«Формы организации работы с детьми по развитию речи дошкольников посредством игровых технологий»	Октябрь 2023
4	«Обучение грамоте дошкольника как предпосылки для успешной подготовки к школе»	Октябрь 2023
5	«Адаптация детей раннего возраста»	Октябрь 2023
6	«Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях при коррекционной работе с детьми с ТНР»	Ноябрь 2023
7	«Использование художественного слова в двигательной активности детей дошкольного возраста».	Декабрь 2023
8	«Музыка, как средство духовно – нравственного становление личности ребенка»	Январь 2024
9	Патриотическое воспитание дошкольника на музыкальных занятиях	Ноябрь 2023
10	Индивидуальная работа с детьми в условиях инклюзии	Январь 2024
11	«Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье»	Февраль 2024
12	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Февраль 2024
13	«Художественно – творческое развитие дошкольников средствами декоративно – прикладного искусства»	Март 2024
15	«Влияние народных игр на воспитание нравственно-патриотических чувств»	Апрель 2024
3. Индивидуальные		

1	«Методика проведения подвижных игр в разновозрастных группах»	Октябрь 2023
2	«Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»	Декабрь 2023
3	«Развитие мотивации к изобразительной деятельности в старшем дошкольном возрасте»	Май 2024

Мастер-классы (открытые просмотры)

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Неделя педмастерства для педагогов всего коллектива «Креативный педагог – креативный ребенок»	Октябрь 2023
2.	Организация образовательной деятельности по обучению грамоте в разновозрастных группах	Декабрь 2023
3.	Организация совместной деятельности по гендерному воспитанию дошкольников	Январь 2024
4.	Просмотр образовательной деятельности по нетрадиционным техникам аппликации, лепки	Март 2024

Семинары-практикумы

	Содержание	Сроки
1	Семинар-практикум «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».	Октябрь 2023
2	«Создания условий по обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023
3	«Воспитание нравственно – патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством чувашских народных сказок»	Декабрь 2023
4	«Использование в работе с дошкольниками разнообразных материалов и техник аппликации, лепки».	Февраль 2024

Обобщение и распространение опыта работы

Тема	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Сроки
Формирование представлений дошкольников о необходимости сознательного отношения к природе через проектную деятельность с сообщением «Развитие познавательной активности дошкольников через наблюдения с использованием ТРИЗ технологии»,	Андреева Н.Г	педсовет	Октябрь 2023
Экскурсии как необходимое условие для развития ролевого взаимодействия дошкольников в игре»	Иванова Г.С.	педсовет	Декабрь 2023
«Создание условий в ДОО для реализации и поддержки индивидуальности и инициативы каждого ребенка»	Бахтина Е.А.	педсовет	Январь 2024

«Использование чувашских игр в средней группе детского сада», воспитатель.	Федорова Т.А	педсовет	Март 2024
--	--------------	----------	-----------

Результативность организационно-методической и учебно-методической деятельности.

- Одним из показателей профессиональной деятельности является участие педагогического коллектива в 2023 году в конкурсном отборе образовательных организаций на присуждение грантов Главы Чувашской Республики.

- Участие педагогов в ежегодном Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России», целью которого является формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации, утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе, развития творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышения их профессионального мастерства, выявления и распространения лучшего педагогического опыта. Ежегодно в Конкурсе участвуют более 50 субъектов РФ.

Педагоги представляют анкету о себе, эссе на тему «Моя педагогическая философия» или «Я-воспитатель», видеозапись педагогического мероприятия с детьми.

Итоги конкурса подводятся по региональному и всероссийскому значению.

На основании итогового протокола заседания жюри Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России -2022» от 16 января 2023 года педагоги дошкольного учреждения оказались в лидерах по региональному этапу и в списках по итогам работы всероссийского значения отмечены в золотой середине всего списочного состава педагогов:

Ф.И.О участника	Должность	Место в регионе	Место в России
Веселова Татьяна Петровна	воспитатель	1	17
Андреева Надежда Геннадьевна	воспитатель	2	65
Данильченко Алена Александровна	воспитатель	2	66
Федорова Татьяна Александровна	воспитатель	2	71

На основании итогового протокола заседания жюри Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России -2023» от 5 декабря 2023 года (Приказ от 05.12.2023г. № 12) воспитатель дошкольного учреждения была победителем по региональному этапу и победителем по итогам работы всероссийского значения:

Ф.И.О участника	Должность	Место в регионе	Место в России
Андреева Надежда Геннадьевна	воспитатель	1	2

В ДОО продолжается работа по выявлению положительного опыта работы ДОО и педагогов с детьми по разным направлениям деятельности и в дальнейшем участии в конкурсах:

Федеральный уровень:

- Федеральный конкурс дошкольных учреждений России «Образцово- показательный детский сад». (Детский сад № 40 «Радость» удостоен свидетельства № 072 от 18.09.2023г и размещен в реестре 100 лучших детских садов России "За безупречную репутацию и высокое качество образовательной деятельности");
- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года- 2023», победитель конкурса;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2023» воспитатель Андреева Н.Г., победитель конкурса;
- VIII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ

студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования», 2024, лауреат;

Республиканский уровень:

- Республиканский конкурс «Методическая копилка – 2024», призер
- V Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников», 2024 г., победитель
- Региональный фестиваль – конкурс «Это всё – моё родное...» номинация- методические работы, призеры
- Республиканский конкурс педагогических проектов «Педпроект – 2024», призер
- Республиканский конкурс «Лучший методист - 2024» заочный этап, участие
- Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Внеурочные занятия», призеры

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024», лауреат в номинации «Общественное признание»

Педагоги детского сада делятся опытом работы, публикуясь в сборниках статей и педагогических журналах:

- Публикация методической разработки образовательной ситуации в старшей группе «Спасаем лесных жителей от жажды» в сборнике материалов VIII Международной научно – практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»
- Публикация научно-методической разработки «Педагогический проект «Осенние приключения», в сборнике научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог
- Публикация научно – методической статьи «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья как фактор успешной коррекции речи детей с ОНР» в сборнике научно-методических статей «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», педагог- психолог, Илларионова К.Е
- Публикация научно-методической статьи «Помощь семьям воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра» в сборнике научно-методических статей «Специальная педагогика и психология: проблемы и перспективы», педагог - психолог Петрова И.К.
- Публикация научной статьи «Роль организации доступного образовательного пространства для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» в сборнике научных статей «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы:», учителя – логопеды, Музлаева Е.В., Меморская Н.Л.
- Публикация научной работы «Использование метода библиотерапии в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья» в сборнике научно – методических статей «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, педагог- психолог, Илларионова К.Е учителя- логопеды Музлаева Е.В., Меморская Н.Л
- Публикация статьи «Работа с родителями воспитанников по приобщению к образовательной среде «ПиктоМир», в иллюстрированном научно - популярном журнале для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей «Обруч», воспитатели, Андреева Н.Г., Алатова Т.А., Иванова Г.С.
- Публикация методической разработки образовательной ситуации ознакомлению дошкольников с родным городом «Новочебоксарск – сын великой реки» в сборнике «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», старший воспитатель, Драгункина О.В.
- Публикация методической разработки педагогической ситуации по финансовой грамотности в сборнике «Современная образовательная среда: теория и практика, старший воспитатель, Аксакова Т.А.
- Публикация научной работы «Формирование у дошкольников первоначальных навыков решения логических, алгоритмических задач на основе программного обеспечения

«ПиктоМир», в сборник материалов II Всероссийской научно – практической конференции «Научные исследования и современное образования ЦНС «Интерактивплюс».

Педагоги ДОО отмечены наградами:

- ✓ Почетная грамота управления образования администрации города Новочебоксарска - 33 человека.
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики - 13 человек;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 7 человек.
- ✓ Нагрудный знак Почетный работник образования РФ – 2 человека.

В 2023-2024 учебном году ДОО активно осуществляется работу по оснащению предметно-развивающей среды: закуплены учебно-методические комплекты согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета постоянно обновляется согласно Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 16.03.2022 г. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Приобретены информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, цветной принтер, планшеты Samsung Galaxy, «Логомер-3» (индивидуализированная цифровая образовательная среда для кабинета логопеда); Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Дошкольная организация в дальнейшем активно планирует пополнение учебно-методических комплектов по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС, наглядно-дидактических пособий к реализации инновационных программ «От Фрёбеля до робота», «ПиктоМир», «Эколята-дошколята». В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, результаты деятельности методической службы МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» в 2023-2024 учебном году показали, что основные задачи выполнены. Мотивация педагогов к профессиональному и творческому росту во многом определяет успешность и результативность методической работы, которая включает построение нового заинтересованного взаимодействия между педагогами и старшим воспитателем, основанного на мотивации педагогов и инициативности в реализации их творческих способностей. Успех зависит от консолидации администрации и педагогов, от желания и готовности к совместной работе. Данный подход помогает осуществлять методическую работу в большем объеме и с наименьшими затратами рабочего времени, через активное участие всех педагогов, исходя из их интересов и возможностей. Взаимосвязанная и систематическая работа повышает общий профессиональный уровень педагогов, раскрывает их творческий потенциал, что является важным условием повышения качества образовательной работы с детьми.

Представленная система методической службы дошкольной организации:

- создаёт условия для совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов. -
- ориентирована на совершенствование и развитие мотивационной, когнитивной, деятельностной и личностной характеристик профессиональной деятельности педагогов с использованием двух видов мотивации: материальная и психологическая. Материальная мотивация предусматривается системой оплаты труда в МБДОУ Детский сад № 40 «Радость», а психологическая –награждением педагогов (переходной кубок, грамоты, доска почета).
- строит свою работу с опорой на нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней;
- учитывает, как коллективные, так и индивидуальные траектории развития профессионализма педагогов, реализующиеся через различные формы взаимодействия, выбор методов и приёмов.

Перспективными направлениями методической службы МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» считаем:

1. Развитие профессиональных компетентностей воспитателей, для создания условий развития детей.
2. Повышение педагогического мастерства педагогов посредством привлечения их к участию в конкурсных проектах.
3. Осуществление на высоком уровне педагогического процесса с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.
4. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО на применение педагогами вариативных форм, как при реализации ООП ДО и при реализации дополнительного образования.

