

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Долгоостровская средняя общеобразовательная школа»
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Долгоостровская СОШ»
(протокол № 6 от 21 марта 2025г.)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МБОУ «Долгоостровская
СОШ» №32-р от 21 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Долгоостровская СОШ» за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Долгоостровская средняя общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Долгоостровская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Бурчаклы Дамир Минсеитович, директор, стаж в должности 4 года, аттестация на соответствие занимаемой должности «руководитель» в 2020 году, учитель математики, первая категория
Адрес организации	429350, Чувашская Республика, Батыревский МО, д. Долгий Остров, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	8(83532) 64-715
Адрес электронной почты	batyr-dolgoostrovskay@rchuv.ru
Учредитель	Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 01.08.2011 № 223 РО № 022749
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.04.2023 № 80 серия 21A01 № 0001156; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования.

Основными целями Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Стратегическая цель - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение качества и доступности образования.
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественнонаучных и физико-математических дисциплин;
- учителей филологического цикла и социогуманитарных дисциплин;
- учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- локальными нормативными актами Школы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	90
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации учились 175 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- **основная общеобразовательная программа начального общего образования,**
- **основная общеобразовательная программа основного общего образования**
- **основная общеобразовательная программа среднего общего образования.**

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Долгоостровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 28.08. 2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль, а 2024/25 году сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Социально-экономический	Математика и обществознание	12	9
Универсальный профиль	Математика и литература	7	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 – 2024 учебном году в Школе обучался 1 учащийся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Статус обучающегося с ОВЗ присвоился психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО (Вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта обучающихся основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФООП УО.

В школе не созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, внеурочные занятия, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-9 классах. Курс рассчитан на школьников двух возрастов:

- для учащихся 5-7 классов;
- для учащихся 8-9 классов.

Всего курс включает в себя пять больших блоков, посвященных вопросам брака, семейной жизни и рождению детей.

«Человек, семья, общество»;

«Мои родственники — похожие и разные»;

«О семейном уюте и не только»;

«Важней всего — погода в доме»;

«Современная семья и право».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Модуль «Детские общественные объединения»

Главной целью воспитательной работы является - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и

социализации каждого обучающегося. Для реализации данной задачи были созданы все условия. Воспитательная работа в школе осуществляется с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Кроме этого, воспитательная работа ведется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Большую значимость имеют мероприятия в рамках реализации рабочей Программы воспитания, начиная с сентября 2022 года.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Каждое направление Программы воспитания представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций—школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба имени Баки Рахимова, школьной службы медиаторов, совета старшеклассников и совета старост классов;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе прошли мероприятия, посвященные 79-й годовщине Великой Победы-конкурсы, акции, викторины, флэшмобы ит.п.; мероприятия в рамках Года семьи в РФ, экологии в Чувашской Республике.

Во время летних каникул 19 учащихся нашей школы отдохнули в загородных оздоровительных лагерях. В пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания - 46 детей, в том числе 14 детей через ЦСОН. 5 активистов клуба Сэлэт – Озын Куак побывали на Билар-форуме. Команда победителей проекта «Аулак ой-корэш» в составе 14 участников отдыхали в городе Билар в медиа форуме.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Важным индикатором успешности воспитательной работы является участие обучающихся школы в мероприятиях районного, республиканского уровней, проводимых Центром дополнительного образования Батыревского муниципального округа, ФСК «Паттар», ДШИ, «Эткер», Центром «Авангард» и другими субъектами образовательной среды.

Особое внимание в школе уделяется **профилактической работе**, которая проводится в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактике подростковых суицидов.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

Согласно Закону РФ №120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся занятиям;
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей–предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;
- беседы с представителями ПДН и КДН;
- встречи с медицинскими работниками;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их

в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Одной из основных задач школы является **социальная защита прав детей**, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых

возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;

- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Результаты проведения Социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, среди обучающихся школ в 2024 году, следующие:

1. Количество обучающихся общеобразовательной организации (13-15 лет) – 34 чел.
2. Количество обучающихся, прошедших СПТ (15 лет и старше) – 29 чел.
3. Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом

тестировании от 13 до 15 лет – 34 чел.

4. Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от 15 лет и старше – 29 чел.
5. Количество обучающихся, не прошедших СПТ – 0 чел.

В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;

- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Методическая работа в рамках воспитательной системы строилась в нескольких направлениях: работа классных руководителей, психолого-педагогической службы школы.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ(ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе агитбригад «Я выбираю здоровье»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры, УФСИН.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить **проблемы**, над которыми предстоит продолжить активно работать в 2025 году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и в не ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Задачи на 2025 год:

1. Доработать Программу воспитания с учетом особенностей школы, уклада школьной жизни, традиционных мероприятий.
2. Создать условия для успешной реализации Программы воспитания.
3. Продолжить работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у некоторых классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, с Указом Главы Чувашской Республики от 4 сентября 2023 г. № 120 «Об объявлении в Чувашской Республике 2024 года Годом экологической культуры и бережного природопользования» и Планом основных мероприятий по проведению в Чувашской Республике в 2024 году Года экологической культуры и бережного природопользования, утвержденным распоряжением №1536 Кабинетом министров, приказом директора от 25 декабря 2023 года в МБОУ «Долгоостровская СОШ» в период с 01.01.2024-31.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Долгоостровская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и Года экологической культуры и бережного природопользования в следующем составе:

Председатель: Директор школы Бурчаклы Д.М.

Члены:

- заместитель директора по УР Хамдеева Р.Х.
- советник директора по воспитанию Зейнетдинова Р.Х.
- старшие вожатые Вахитова Р.З., Валиуллина Ф.М.

2. Утвержден план основных мероприятий в МБОУ «Долгоостровская СОШ», посвященных Году семьи и Году экологической культуры и бережного природопользования». В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2024 по 28.12.2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

План мероприятий к Году экологии и к Году семьи в 2024 году в МБОУ «Долгоостровская СОШ»

№	Наименование мероприятия к Году семьи	Дата проведения	Ответственные
1	Оформление стенда к Году семьи «Славим мы величие семьи»	9.01.-12.01	Валиуллина Ф.М., Вахитова Р.З.
2	Открытие Года семьи	Февраль	Администрация школы, классные руководители
3	Конкурсная программа для пап и сыновей «Есть такая профессия – Родину защищать!»	16.02	Валиуллина Ф.М. Вахитова Р.З. Классные руководители
4	Конкурс семейного фото «Как хорошо, что есть семья!»	Февраль-март	Классные руководители
5	«Подарок для мамы!»- изготовление подарков к 8 Марта.	1.03-07.03	Классные руководители

6	«Музыка весны» праздничная программа ко дню 8 Марта	07.03	Вожатые, классные руководители, учитель музыки
7	Акция « Берегите вашу семью» и беседа с несовершеннолетними «Секреты крепкой семьи»	08.04.-12.04.	Классные руководители
8	Тематические классные часы «Мы семья, а это значит-справимся с любой задачей»	25.04	Классные руководители
9	Конкурс чтецов « Семья- сокровище души»	Март -апрель	филологи
10	Конкурс сочинений «Под крышей дома своего»	Апрель	филологи
11	«Великое чудо семья» конкурс рисунков на асфальте	15.05.	Тазетдинова Г.Ш.
12	Игровая программа «Ромашковый сюрприз»	03.06.	Вожатые лагеря
13	Мероприятия по плану летнего оздоровительного лагеря	03.06- 22.06.	Вожатые лагеря
14	Мастер – классы с мамами по приготовлению треугольников, нарезке домашней лапше, мыловарению, изготовлению игрушек.	Февраль 2024 г.	классные руководители
15	Мастер – класс с папами по изготовлению скворечников.	Март 2024 г.	классные руководители, учитель технологии
16	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья		
1	Торжественное открытие Года экологической культуры и бережного природопользования	январь 2024г.	Старшие вожатые
2	Торжественное закрытие Года экологической культуры и бережного природопользования	декабрь 2024г.	Старшие вожатые
	Освещение мероприятий, посвященных Году экологической культуры и бережного природопользования, в печатных и электронных средствах массовой информации, социальных сетях и на сайте школы	В течение 2024г.	Классные руководители, администрация школы
4	Создание видеопрезентации, посвященного Году экологической культуры и бережного природопользования	октябрь 2024г.	Советник директора и вожатые
5	Участие в региональном этапе конкурсов в рамках всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята»	январь –декабрь 2024г.	Классные руководители
6	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии	январь –февраль 2024г.	Учитель биологии
7	Участие в просветительских эконоуроков в образовательных организациях в Чувашской Республике в рамках проекта «Разговоры о важном»	ежеквартально в течение 2024г.	Классные руководители
8	Акция «Географический диктант»,«Экологический диктант»	октябрь –ноябрь 2024г.	Учитель биологии и географии
9	Республиканская научно-практическая конференция по экологии	октябрь -декабрь 2024г.	Учитель биологии
10	Школьный этап конкурса «Что? Где? Когда?»	Январь 2024	Старшие вожатые
11	Участие в экологических акциях и субботников «Сад памяти», «Вода России», «Сохраним лес»,«Зеленая Россия»	апрель – октябрь 2024г.	Классные руководители и учитель биологии

12	Участие в акции по раздельному сбору отходов батареек и пластиковых крышек	ежемесячно в течение 2024г.	Классные руководители и учитель биологии
13	Конкурс рисунков «Моя экологическая страна»	Март	Классные руководители и учитель ИЗО
14	Школьный конкурс среди 5-8 классов на лучшее театрализованное представление «С любовью к природе»	Апрель	Классные руководители 5-8 классов
15	Экологический фотоконкурс «Мир природы нашими глазами»	В течение года	Старшие вожатые, советник директора
16	Конкурс на лучший скворечник	1 апреля	Учитель технологии

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% процентов обучающихся школы и 70% процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Долгоостровская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Хамдеева Р.Х.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог – Тазетдинова Г.М., социальный педагог – Вахитова Л.Р.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ГАПОУ "Батыревский агропромышленный техникум"

КФХ Санзяпова Р.Ш.

Детская школа искусств

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- участие в совместно организованных мастер-классах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности.
- организованы консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100% ;
- на уровне ООО – 100%;;
- на уровне СОО – 100%..

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0_;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 7 обучающихся 7 класса.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Зейнетдинова Румия Хабибулловна, советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились в следующие акции и проекты:

1	Акция «Семейные ценности»
2	Всероссийский проект «Первая помощь» от Движения Первых
3	Осенний кросс
4	Проект ОРЛЯТА РОССИИ для начальных классов
5	Образовательное воскресенье от Навигаторов Детства
6	Робототехника в Центре Точки Роста
7	Акция «Внуки по переписке»
8	Встречи с участниками СВО
9	Акция «Спасибо, учитель»
10	Акция «Снежный Десант»
11	Проект «Туризм и индустрия гостеприимства»
12	Фестиваль «Асам»
13	Акция «С любовью, папа»
14	Субботник
15	Осенний бал
16	Проект «Мы-граждане России»
17	Проект «Университетские субботы»
18	Проект «Слет Первых»
19	Акция «Синичкин день»
20	Акция «Мы за ЗОЖ»
21	Акция «Семейный выходной»
22	Акция «Семейный десерт»
23	Акция «Тепло для героя»
24	Акция «Вместе с мамой»
25	Экскурсии в мемориальный комплекс «Сурский Рубеж»
26	Праздник День Матери
27	Акция «Завтрак со звездой»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о 100% организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Участие школы	Куратор	Участники
Моя школа	Хамдеева Р.Х. администрация школы	Педагогические работники
Школьный туризм, Дневник путешествий	Валиуллина Ф.М.	Классные руководители 5-9-х классов
Код будущего	Камалетдинова Э.А.	
Орлята России	Зейнетдинова Р.Х.	
Билет в будущее	Вахитова Р.З.	Классные руководители 6-11 классов
Музей в школе	Кулакова С.П.	
Школьный театр	Сабирзянова А.А.	
Урок цифры	Камалетдинова Э.А.	
«Твои звезды над Шоршеллами»	Вахитова Р.З., Валиуллина Ф.М.	

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024 – 2025 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	154	168	175	165
	– начальная школа	57	66	66	66
	– основная школа	86	90	90	84
	– средняя школа	11	12	19	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	
	– начальная школа				
	– основная школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	5	3	
	– средней школе	2	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 – 2024 учебном году было 1 учащихся с интеллектуальными нарушениями.

V. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	27	100	17	63%	7	26%	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	54%	2	15%	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42%	2	16%	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	29	56%	11	21%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14% (в 2023 г. было 42 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,5 % (в 2023– 22,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	5	36%	1	7%	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	7	37%	5	26%	0	0	0	0	0	0
7	16	16	94	9	56%	0	0	1	6%	1	6%	1	6%
8	24	24	100	4	17%	3	12%	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	7	41%	3	18%	0	0	0	0	0	0
Итого	90	89	99	32	35%	12	13%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3% (в 2023 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 6% (в 2023 – 19%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году ВПР проводили в марте – в 4-х-10-х классах в традиционной форме. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Всего	Из них н/а												
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	1	14	5	43	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	1	20	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	2	12	9	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилась на 5% (в 2023 процент обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», (в 2023 г. было 17 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2023 было 50 %)

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году
В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	-	-	72
Математика ПУ	1	-	1	94
Математика БУ	6	-	-	5
Физика	1	-	-	70
Обществознание	4	-	-	73
История	1	-	-	89
Химия	3	-	1	83
Биология	3			78
Английский язык	1	-	-	31

7 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 выпускника получили медаль "За особые успехи в учении I степени", 1 выпускница получила медаль "За особые успехи в учении II степени". Возможностью пересдачи ЕГЭ по желанию выпускника учащиеся не воспользовались.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам—русскому языку и математике, два предмета по выбору.

Предмет	Сдавали Всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17	7	7	3
Русский язык	17	11	4	2

Предметы по выбору также проводились в форме ОГЭ и имеют следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдавших	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ(%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Средний балл	Учителя - предметники
Обществознание	11	65%	100%	4	Сабирзянова А.А.
Биология	2	12%	100%	4	Салихова Г.М..
Информатика	16	84%	100%	4	Камалетдинова Э.А.
Химия	1	5,9%	100%	3	Хуснетдинов Н.М.
Чувашский язык	4	23%	100%	4	Кулакова С.П.

Результаты ОГЭ по пятибалльной системе

Предмет	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»
обществознание	6	1	4	1	0
химия	1	0	0	1	0
информатика	16	5	5	6	0
биология	2	1	1	0	0
чувашский язык	4	2	1	1	0

17 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 3 выпускника 9 класса получили аттестат особого образца.

Анализ приведенной выше таблицы показывает, что наиболее востребованными предметами для изучения на уровне среднего общего образования для обучающихся являются обществознание, информатика, история, а на уровне основного общего образования химия, биология, обществознание, информатика. Анализируя результаты ГИА, можно сделать вывод, что планируемые предметные результаты основной образовательной программы основного общего образования реализованы на достаточном уровне.

В 2024 году 1 обучающаяся стала призером в международном этапе и 1 обучающая стала победителем в межрегиональном этапе олимпиады по чувашскому языку и литературе. 1 обучающаяся в межрегиональном этапе олимпиады по татарскому языку стала призером. В муниципальном этапе ВсОШ 2024года обучающиеся нашей школы завоевали 19 результативных мест, 5 раз стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; 14 раз - призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. По результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ школа занимает четвертую позицию среди образовательных организаций Батыревского муниципального округа.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе. Занятия проводились в одну смену.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	7	0	7	5	5	0	0	0
2023	18	12	0	5	5	5	0	0	0
2024	17	6	1	10	7	6	1	0	0

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, составляет 86%.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования от 21.02.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процента.

IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 2 совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023–2024 году аттестацию прошли 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Одним из показателей результативности методической работы является участие педагогов в школьных, районных, республиканских профессиональных, методических и творческих конкурсах, выставках, семинарах.

Один педагог был награжден грамотой Минпросвещения России и один педагог – грамотой Минобразования Чувашской Республики..

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

В 2024 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Ведется работа по повышению квалификации педагогических работников, выстроена система подготовки учителей по повышению имеющейся квалификационной категории. В целом, педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Существует многолетняя система наставничества по передаче опыта молодым специалистам.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10796 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3211 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3690 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2323
3	Художественная	8417
4	Справочная	153
5	Сельско-хозяйственная	83
6	Естественно-научная	82
7	Техническая	99
8	Общественно-политическая	86
9	Искусство и спорт	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

Школа имеет газовое отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В учреждении расположены:

- ☐ 4 кабинета начального образования.
- ☐ 8 оборудованных учебных кабинетов.
- ☐ 1 тренажерный зал

- ☐ Библиотека.
- ☐ Музей школы.
- ☐ Актный зал на 100 посадочных мест.
- ☐ 1 компьютерный класс.
- ☐ Столовая на 60 посадочных мест.
- ☐ Газовая котельная.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению и осуществляется по цикличному двух недельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. В 2024 году горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Ученики начальной школы получают бесплатные горячие обеды. Льготу на питание на основании предоставленных документов получили 40 учеников из многодетных и малообеспеченных семей, 8 детей питались бесплатно.

С целью улучшения организации питания обучающихся ежеквартально в школе проводятся проверки деятельности столовой членами комиссии родительского контроля по питанию. По результатам проверок составляются акты. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, в ассортименте и качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи и буфета не выявлено. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные. С целью оценки работы столовой и удовлетворенности школьным меню было проведено анкетирование среди детей и родителей, по результатам которого можно сделать следующие выводы:

- ☐ большинство родителей удовлетворены работой столовой и качеством приготовленных блюд.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	94
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	19 (12%)
– федерального уровня		8 (5%)
– международного уровня		1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе: – с высшим образованием	человек	30 29

– высшим педагогическим образованием	человек	28
– средним профессиональным образованием	человек	-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	12 (40%);
– первой		15 (50%)
– без категории		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2 (6,4%);
– от 5 до 20 лет		5 (16%);

– больше 20 лет		25 (77%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6,4%);
– от 55 лет		3 (9,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1750 (11)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета
 Протокол № 6 от 21 марта 2025

Дата заполнения: 21 марта 2025 г.

Директор _____ /Д.М. Бурчаклы /

М.П.