

Принято
31.03.2025 г.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества»

г. Канаш

Н.В. Золотова

Приказ №123 от 31.03.2025 г.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования.
«Дом детского творчества» города Канаш
Чувашской Республики
за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш (далее – Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024) и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8) с изменениями и дополнениями (ред. от 14.12.2017), Приказом Росособнадзора от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», Положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш, а также приказом МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш №78 от 28.02.2025 «О проведении самообследования».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и коррекцию деятельности Учреждения по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

- 1) председатель комиссии – Золотова Н.В., директор;
- 2) члены комиссии:
 - Петрова М.В. заместитель директора по УВР;
 - Кузьмина М.В., методист;
 - Дмитриев С.П., методист;
 - Шакшина О.С., методист;
 - Осипова К.О., педагог-организатор;
 - Пигальцева О.А. педагог-организатор;

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 (в ред. от 15.02.2017 г., с изм. от 03.11.2022 г.) и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации" (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2024)).

Самообследование Учреждения представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета Учреждения.

1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	429330, г. Канаш, улица 30 Лет Победы, дом 13 Телефоны: (8-835-33)-2-17-65, 2-39-33 E-mail: gkan_ddt@cap.ru
1.3. Учредитель	Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация города Канаш Чувашской Республики
1.4. Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
1.5. Тип учреждения	бюджетное
1.6. Тип Учреждения как образовательной организации	организация дополнительного образования
1.6. Вид Учреждения	Дом детского творчества
1.7. Лицензия	регистрационный № 584 от 10.03.2016 г., серия № 21ЛО1 № 0000511 Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Срок действия - бессрочно
1.8 Коллективный договор	1.Прошел регистрацию в Канашской городской организации Профсоюза, учетный №17 от «27» апреля 2023 г.; 2. Прошел уведомительную регистрацию в органе по труду администрации г. Канаш, №09-2020 от 27.04.2023 г.
1.9.Адреса ведения образовательной деятельности	Юридический адрес: г. Канаш, улица 30 Лет Победы, дом 13; дополнительная образовательная деятельность осуществляется так же: - на базе школ №№1,3, 6, 7, 9,10, 11, ЛГСиУ г. Канаш - на базе ДООУ №№ 1, 7,15,19
1.10. Телефоны	883533-2-17-65 883533-2-39-33
1.11. E – mail	gkan_ddt@cap.ru
1.12. Сайт	https://ddt-gkan.edu21.cap.ru/

2. Правовая основа деятельности учреждения дополнительного образования

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 30.09.2024), другими Федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями на 22 октября 2021 года), иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом муниципального образования «Город Канаш Чувашской Республики», муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Канаш Чувашской Республики», Уставом.

Перечень локальных актов МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

1. Положение о сайте Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
2. Положение об обработке персональных данных МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
3. Положение о самообследовании в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
4. Положения о режиме рабочего времени и времени отдыха МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
5. Правила внутреннего трудового распорядка
6. Положение о выплатах работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики за качество выполняемых работ
7. Положение о премировании работников МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
8. Положение об аттестации педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш на соответствие занимаемой должности
9. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики на подтверждение соответствия занимаемой должности
10. Моральный кодекс ПДО МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
11. Положение о порядке ведения переговоров между работниками и работодателем МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш о заключении Коллективного договора на 2023-2025 годы
12. Положение о попечительском совете МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
13. Положение о совещании при директоре МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
14. Положение о повышении квалификации работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
15. Положение о внутреннем контроле Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
16. Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
17. Положение об общем собрании работников МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
18. Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования
19. Положение о программах дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
20. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
21. Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
22. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
23. Положение о формах получения образования и формах обучения
24. Положение о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
25. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Канаш

творчества» города Канаш Чувашской Республики и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

26. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

27. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики и не предусмотренных учебным планом

28. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

29. Положение о режиме занятий, обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

30. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

31. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

32. Положение о документах, подтверждающих обучение в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

33. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

34. Правила приема обучающихся

35. Положение о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

36. Правила оказания платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

37. Положение о методической службе

38. Правила работы в рабочем чате мессенджера WhatsApp, социальной группе МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш «В Контакте».

39. Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников МБУ ДО

40. «Дом детского творчества» г. Канаш

41. Положение о системе видеонаблюдения в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

42. Положение о порядке прохождения диспансеризации сотрудниками МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

43. Положение о методической службе МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

46. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года педагогических работников (далее Положение) муниципального бюджетного учреждения «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

3. Цели деятельности и предмет деятельности Учреждения

3.1. Основной целью Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также полезная досуговая организация их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-Программы), разработанным и утвержденным МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш. Программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Учреждение обеспечивает реализацию Программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Задачи:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Обновление содержания и качества образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
3. Реализация планов учебной, методической, воспитательной работы учреждения.
4. Развитие доступной среды и обучение детей с ОВЗ.
5. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.
6. Освоение и внедрение новых образовательных технологий при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Проведение мониторингов качества образовательного процесса, сохранности контингента обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся.
8. Формирование компетентного высококвалифицированного педагогического коллектива, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.
9. Участие педагогических работников в непрерывном образовании.
10. Обеспечение необходимой материально-технической базы учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
11. Предоставление условий безопасности образовательного процесса.
12. Сотрудничество с образовательными учреждениями города.
13. Проведение внутреннего контроля деятельности Учреждения.

4. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В Учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора
- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы;
- обучающиеся, воспитанники.

№№	СОСТАВ	ОБРАЗОВАНИЕ	КАТЕГОРИИ
1	Директор Педагог дополнительного образования	Высшее	- высшая
2	Замдиректора по УВР, Педагог дополнительного образования	Высшее, педагогическое	- высшая
3	Методист художественного отдела	Высшее, педагогическое	1
4	Методист по информационным технологиям	Высшее, педагогическое	1
5	Методист спортивного и технического отдела	Высшее, педагогическое	1
6	Педагог-организатор	Высшее, педагогическое	1
7	Педагог-организатор	Высшее, педагогическое	1

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В целом в Учреждении сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Административное управление осуществляется директором. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистами и педагогами-организаторами.

Органами коллегиального управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет.

К компетенции Общего собрания относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения; заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение приоритетных направлений развития Учреждения через участие в разработке программы развития Учреждения, подготовку обращений в адрес Директора Учреждения;
- обсуждение учебного плана, образовательных программ Учреждения;
- обсуждение вопросов организации различных форм и методов обучения и воспитания;
- избрание 1 человека из своего состава по представлению Директора Учреждения в состав Попечительского совета Учреждения;
- подготовка предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие рекомендаций по проведению промежуточной аттестации обучающихся, установлении её форм, сроков проведения;
- заслушивание администрации Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- подведение итогов деятельности Учреждения за полугодие, год;
- контроль выполнения ранее принятых Педагогическим советом решений;
- исполнение иных полномочий в рамках действующего законодательства.

К компетенции Попечительского совета относится:

Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения, содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения, содействие совершенствованию материально – технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории, защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении, общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

5. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш работает в режиме 7 –дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. занятия
2. лекции, семинары, дискуссии, консультации, совещания
3. конференции
4. экскурсии
5. открытые занятия
6. учебные игры, конкурсы, соревнования

В учебный план включено 4 направленности образовательных программ:

Структура детских объединений по направлениям

№№	Направления	Количество учебных объединений
1	Художественное	23
2	Спортивное	7
3	Техническое	3
4	Социально-педагогическое	7
	ИТОГО	40

Объединения по направлениям: спортивное, техническое творчество

Год обучения	Общее количество кружков и объединений ДДТ	По направлениям: спортивное, техническое творчество	В % соотношении
2019	47	5	10,6%
2020	43	6	14%
2021	40	7	17,5%
2022	40	8	20%
2023	40	10	25%
2024	37	7	19%

Показатель изменился вследствие оптимизации учебного процесса (увеличилось количество педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству, увеличилась педагогическая нагрузка штатных сотрудников).

Соотношение общего количества кружков и объединений и количества объединений по направлениям: спортивное, техническое, составляет в среднем 19% от общего количества кружков и объединений МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаши, что говорит о занятости здесь, в основном, мальчиков в данной кружковой работе

Художественная направленность представлена следующими детскими объединениями (22 кружка, студии и объединения):

- ❖ Современные танцы «Дебют» (Романова Т.В.,)
- ❖ Современные танцы «Ритм» (рук. Порфирьева Е.В.)
- ❖ Современные танцы «Бриз» (рук. Осипова К.О.)
- ❖ Ансамбль современного танца «Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)
- ❖ Современные танцы «Ассорти» (рук. Маркова О.В.)
- ❖ Объединение «Магия танца» (рук. Димитриева Е.В.)
- ❖ Вокальная студия «Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.)
- ❖ Вокально-хореографическая студия «Грильяж» (рук. Капитонова О.Н.)
- ❖ Вокально-хореографическая студия «Грильяж» (рук. Толстова Н.В.)
- ❖ «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.)
- ❖ Эстрадный кружок (рук. Строганов А.А.)
- ❖ Творческая мастерская «Сувенир» (Гаврилова И.В.)
- ❖ Объединение «Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)
- ❖ Объединение «Стиль» (Краснова Е.Т.)
- ❖ Объединение «Мастерица» (Петрова Л. Г.)
- ❖ ИЗО «Палитра» (рук. Андреева Н.В.)
- ❖ ИЗО «Палитра» (рук. Павлова Н.И.)
- ❖ ИЗО «Рисовашка» (рук. Капитонова О.Н.)
- ❖ Объединение «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)

В том числе платные:

1. Вокальная студия «Кузнечик» (рук. Капитонова О.Н.)
2. Студия танца «Сюрприз» (рук. Золотова Н.В., Осипова К.О.)
3. Современные танцы для детей (Васильева Т.Н.)

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- Изучение декоративно-прикладного, изобразительного, танцевального искусства.
- Отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.

- Ознакомление с творческой лабораторией художников, музыкантов, мастеров и др.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 6 лет обучения.

- **Техническая направленность** представлена следующими детскими объединениями:

- Начальное техническое моделирование (рук. Курапкина Н.В.)
- Начальное техническое моделирование (рук. Комаров А.Ю.)
- Судомодельный (рук. Алексеев Н.Е.)

Цель направленности: формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в техническом конструировании, постройке и чтении чертежей, конструировании моделей самолетов, машин, кораблей, ракет; формирование навыков здорового образа жизни, освоение и совершенствование специальных навыков в избранном виде направленности.

Задачи направленности:

- Выявление задатков и способностей детей.
- Приобретение разносторонней физической подготовки на основе разносторонних занятий.
- Привитие стойкого интереса к занятиям по техническому конструированию и моделированию.

- Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

-Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими детскими объединениями:

- Настольный теннис (рук. Лабзин Е.И.)
- Шахматы (рук. Васильева Е.Н., Дмитриев С.П., Морозова О.В.)
- Шашки (рук. Петрова М.В., Морозова О.В.)
- Ритмическая гимнастика (Васильева Т.С.)

Цель направленности: содействие правильному физическому развитию обучающихся в спортивных кружках и секциях.

Задачи направленности:

- Укрепление здоровья, закаливание организма.
- Воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.
- Привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации от 1 до 4 лет. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

- Социально-педагогическая направленность представлена следующими детскими объединениями:

- клуб «Лидер» (Золотова Н. В.)
- школа раннего развития «Всезнайка» (Кузьмина М.В.)
- Школа вежливости (Спиридонова С.С.)
- клуб «МиД» - Проектная студия (Осина Е.А.)
- клуб «Юный патриот» (Кокорев Н.А.)
- клуб «ЮиД» (Пигальцева О.А.)

В том числе платные: - Школа раннего развития «Росток»

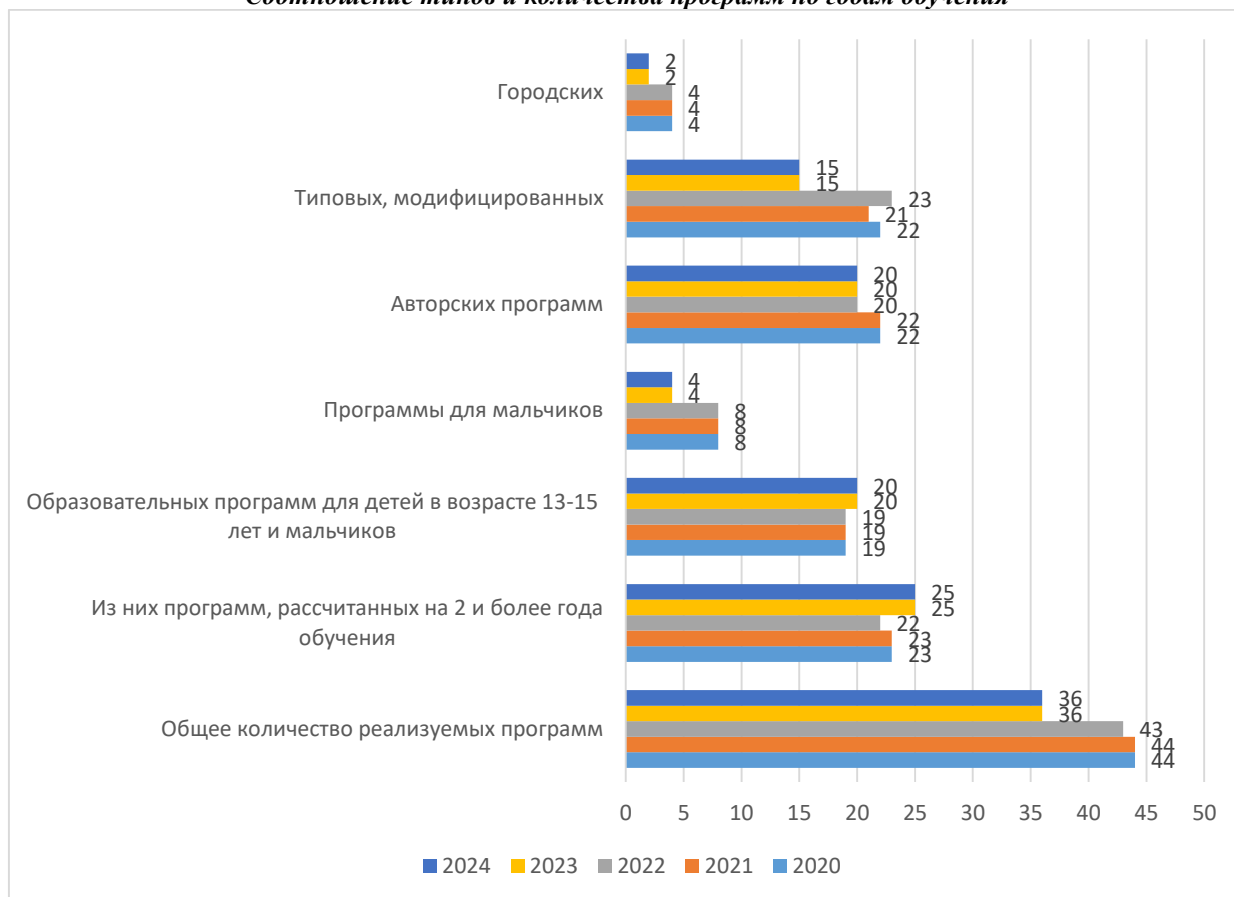
6. Перечень образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество реализуемых программ	44	44	43	36	36
Из них программ, рассчитанных на 2 и более года обучения	23 (51,6%)	23 (51,6%)	22 (51,1%)	25 (71,4%)	25 (71,4%)
Образовательных программ для детей в возрасте 13-15 лет и мальчиков	19 (44,2%)	19 (44,2%)	19 (44,1%)	20 (57%)	20 (57%)
Программы для мальчиков	8 (18,6%)	8 (18,6%)	8 (20%)	4 (11,4%)	4 (11,4%)
Авторских программ	22 (51,6%)	22 (51,6%)	20 (46,5%)	20 (57%)	20 (57%)
Типовых, модифицированных	22 (50%)	21 (48,8%)	23 (53,5%)	15 (42,8%)	15 (42,8%)
Городских	4 (9,3%)	4 (9,3%)	4 (9,3%)	2 (5,7%)	2 (5,7%)

По данным таблицы видно, что количество программ, рассчитанных на 2 и более года обучения составляет более 50% от реализуемых в учреждении.

* все остальные показатели изменились вследствие оптимизации учебного процесса (*сократилось количество педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству*)

Соотношение типов и количества программ по годам обучения



Реестр общеразвивающих программ в 2024 году

Художественная направленность

№№	КРУЖОК, СТУДИЯ,	Название программ	Вид программы	Сроки реализации
1	Эстрадный кружок, Строгонов А.А.	Программа эстрадного кружка «Парус»	общеразвивающая	3 года
2	Кружок гитаристов, Комаров А.Ю.	Программа кружка гитаристов «Серебряные струны»	общеразвивающая	3 года
3	Вокальная студия «Звоночки», Сулагаева О.В.	Программа «Мир музыкального творчества»	общеразвивающая	5 лет
4	Детская вокальная студия «Кузнечики», Капитонова О.Н.	Программа «Кузнечики»	общеразвивающая	1 год
5	Вокальный «Грильяж», Капитонова О.Н., Экгардт Н.В.	Программа «Грильяж»	общеразвивающая	4 года
6	АСТ «Созвездие», Бойчук Т.Н.	Программа «От ритмики-к танцу»	общеразвивающая	3 года
7	Студия танца «Сюрприз», Осипова К.О., Золотова Н.В.	Программа студии танца «Танцевальный городок»	общеразвивающая	3 года
8	Современные танцы «Ритм», Порфирьева Е.В.	Программа «Ритм»	общеразвивающая	4 года
9	Современные танцы «Ассорти»,	Программа «Традиции и современность в классическом воплощении»	общеразвивающая	5 лет

	Маркова О.В.			
10	АСТ «Дебют», Романова Т.В	Программа «Дебют»	общеразвивающая	1 год
11	Современные танцы Дмитриева Е.В.	Программа «Магия танца»	общеразвивающая	4 г.
12	Современные танцы , Осипова К.О.	Программа «Бриз»	общеразвивающая	1 год
13	Современные танцы для детей, Губушкина Е.	Программа «Современные танцы для детей»	общеразвивающая	1 год
14	Современные танцы для взрослых, направленность- Восточные танцы, Губушкина Е.	Программа «Восточные танцы»	общеразвивающая	1 год
15	Драматический кружок , Маска, Пигальцева О.А.	Программа «Маска»	общеразвивающая	3 года
16	ИЗО «Палитра», Павлова Н.И.	Программа «Палитра»	общеразвивающая	1 год
17	ИЗО «Рисовашка», Капитонова О.Н.	Программа «Рисовашка»	общеразвивающая	1 год
18	Мягкая игрушка, Меркурьева М.В.	Программа «Мягкие игрушки-забавные зверушки»	общеразвивающая	3 года
19	Творческая мастерская «Сувенир», Гаврилова И.В.	Программа «Коллекция идей»	общеразвивающая	4 года
20	Рукоделие - объединение «Мастерица», Петрова Л.Г.	Программа «Мастерица»	общеразвивающая	3 года
21	Театр-школа моды «Стиль», Краснова Е.Т.	Программа «Стиль»	общеразвивающая	5 лет
22	Художественное вязание, Спиридонова С.С.	Программа «Горница мастериц»	общеразвивающая	3 года
23	ИЗО «Палитра», Андреева Н.В.	Программа «Палитра»	общеразвивающая	1 год

Техническая направленность

№№	КРУЖОК, СТУДИЯ,	Название программ	Вид программы	Сроки реали- зации
1	Судомодельный, Алексеев Н.Е.	Программа «Судомодельный»	общеразвивающая	3 года
2	Начальное техническое моделирование, Комаров А. Ю., Курапкина Н.В.	Программа «Начальное техническое моделирование» для обучающихся среднего и старшего звена	общеразвивающая	1 год

Физкультурно-спортивная направленность

1	Ритмическая гимнастика, Васильева Т.С.	Программа «Ритмическая гимнастика»	общеразвивающая	3 года
2	Настольный теннис, Лабзин Е.И.	Программа «Настольный теннис»	общеразвивающая	4 года
3	Шахматы, Дмитриев С.П., Васильева Е.Н, Морозова О.В.	Программа «Шахматы»	общеразвивающая	3 года
4	Шашки, Петрова	Программа «Чудо- шашки»	общеразвивающая	2 года

	М.В., Морозова О.В.			
--	------------------------	--	--	--

Социально-педагогическая направленность

1	Клуб «Лидер», Золотова Н.В.,	Программа клуба «Лидер»	общеразвивающая	1 год
2	Школа раннего развития «Всезнайка»	Программа «Ступеньки познания»	общеразвивающая	3 года
3	Школа раннего развития «Росток», Петрова М.В.	Программа «Ступеньки познания»	общеразвивающая	3 года
4	Школа вежливости, Спиридонова С.С.	Программа «Этикет»	общеразвивающая	1 год
5	Клуб «ЮиД»	Программа «Юные инспектора движения»	общеразвивающая	1 год
6	Мид «Юный патриот»	Программа «Юный патриот»	общеразвивающая	1 год
7	Мид «Проектная студия»	Программа «Проектная студия»	общеразвивающая	1 год

7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В соответствии с порядком проведения аттестации педагогических работников (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696) процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники Учреждения проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются:

- ✓ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;
- ✓ повышение эффективности и качества педагогического труда;
- ✓ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ✓ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников Учреждения опирается на Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленные письмом от 17 августа 2023 г. Минпросвещения России № 08-1510 и Общероссийским Профсоюзом образования № 394 «О направлении ответов о Порядке проведения аттестации педагогических работников»

Для полного информирования педагогов в Учреждении проводится индивидуальная консультативная работа по сопровождению аттестации педагогических работников, активно работает «Школа молодого педагога».

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего, чел.	% от общей численности педагогических работников
	25	
Имеют образование:		
- высшее	21	84%
- среднее	4	16%
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	18	72%
Из них имеют среднее профессиональное образование	4	16%

педагогической направленности (профиля)		
Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию	14	56%
педагогов дополнительного образования I категории	11	44%
Почетный работник общего образования РФ	2	8%
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1	4%

Информация о возрасте педагогических работников

Возраст до 25 лет		Возраст 25-35 лет		Возраст 35 лет и старше	
Кол-во ПДО	% от общей численности	Кол-во ПДО	% от общей численности	Кол-во ПДО	% от общей численности
-	-	4	16%	21	84%

Стаж педагогических работников

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.
1	4%	2	8%	7	28%	15	60%

8. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Количество специалистов, прошедших дополнительную профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации в 2024 году.

Ф.И. О., должность	Количество специалистов		
	Переподготовка	Курсы повышения квалификации	Кол-во ч.
Петрова М.В., Капитонова О.Н., Экгардт Н.В., Пигальцева О.Н.	-	обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	72 ч.
1)Петрова Людмила Геннадьевна, 2)Димитриева Екатерина Витальевна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	-	250 ч
Золотова Наталия Витальевна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		300 ч.
		Методический вебинар «Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования "Солдаты Великого Отечества"	2 ч.
		Основы антитеррористической подготовки должностных лиц и специалистов, обеспечивающих безопасность организаций	16 ч.
		Проверка знания требований ОТ по вопросам оказания 1 помощи пострадавшим	16 ч.
		Методический вебинар «Практика становления социального заказа в дополнительном образовании детей в субъектах Российской Федерации»,	2 ч.
		Методический вебинар «Сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание в практиках дополнительного образования детей»,	2 ч.
		Методический вебинар «Пушкин – он у всех разный»,	2 ч.
Сулагаева Оксана Владимировна	-	Преподавание вокала: «Развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству»	72 часа
Осипова Ксения Олеговна	-	«Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования»	9 ч.

		«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	72 часа
Экгардт Наталья Владимировна		«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	72 часа
Кузьмина Марина Владимировна		«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	72 часа
Спиридонова Светлана Семеновна		«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	72 часа
Кокорев Н.А.		Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета ОБИЗР»	72 часа
Петрова Марина Васильевна		обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа управленца: особенности управления образовательной организацией»	72 часа
ИТОГО:	3	11	1175 ч.

Также педагогами реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

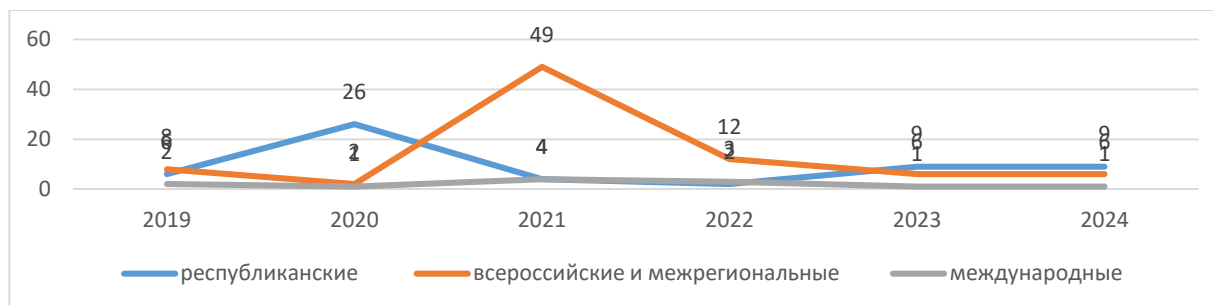
- изучение передового педагогического опыта работы в области дополнительного образования по направлениям деятельности;
- участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и в экспертной деятельности в качестве членов жюри;
- самовывдвижение на присвоение квалификационной категории;
- самообразование.

В течение года педагоги декоративно-прикладного отдела провели несколько городских мастер-классов:

дата	тема мастер-класса	Ф.И.О. педагогов
январь, 2024	Новогодний мастер – класс в городской библиотеке	«Худ.вязание» (Спиридонова С.С.)
март, 2024	Участие в республиканском благотворительной акции с проведением мастер-класса «Рука об руку»	«Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.)
ноябрь, 2024	Мастер-класс по хореографии для студентов ЧПК в рамках Недели педагогики	Осипова К.О., Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.
сентябрь, октябрь, 2024	мастер – классы по рукоделию в городской библиотеке	«Худ.вязание» (Спиридонова С.С.)
21.09. 2024	мастер-классы на городском фестивале «ПАПА ФЕСТ».	Лабзин Е.И., Настольный теннис, Спиридонова С.С., «Худ.вязание», Краснова Е.Т., Стиль

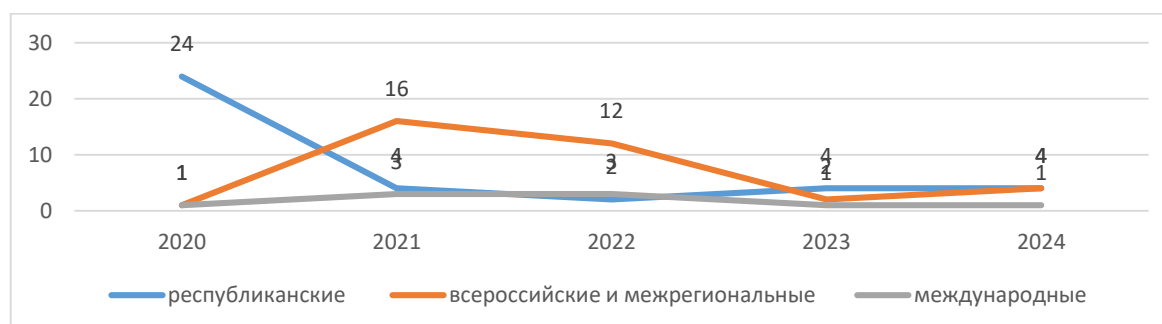
Участие педагогов в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Учебный год	республиканские	всероссийские и межрегиональные	международные
2019	6	8	2
2020	26	2	1
2021	4	49	4
2022	2	12	3
2023	9	6	1
2024	9	6	1



Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Учебный год	республиканские	всероссийские и межрегиональные	международные
2020	24	1	1
2021	4	16	3
2022	2	12	3
2023	4	2	1
2024	4	4	1



Организационно-методическое обеспечение

Важным фактором методической работы учреждения является организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса:

- разработка программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;
- осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;
- проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых по определенной тематике;
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами;

Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги вносили новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в работе:

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня

№ №	дата	Наименование конкурса	ФИО участника	результат	Кол-во участников	Организаторы конкурса
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	24.03	Городской конкурс методических разработок	Экгардт Н.В.	1 место	1	ДДТ
2	02.09.2024	Гуманитарная акция «Помощь госпиталю»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат участника	1	Дом детского творчества
3	25.11.2024	Предновогодняя акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО «Тепло для защитников»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	1	Дом детского творчества Золотова Н.В.
4	03.12.2024	Час исторической памяти «День Неизвестного солдата» с возложением цветов к Вечному огню	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Организация и участие	1	Дом детского творчества Кокорев Н.А.
5	09.12.2024	Городской урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества и Герою Советского Союза Маргелову В.Ф., с возложением корзин с цветами и гвоздик к памятникам, погибших канашцев	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Организация и участие	1	Дом детского творчества Золотова Н.В. Кокорев Н.А.
6	21.12. 2024	Встреча с поэтом С.Ефимовым	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Организация и участие	1	Дом детского творчества Золотова Н.В. Кокорев Н.А.
7	03.09.2024	Классный час «Памяти жертв Беслана» в рамках республиканской акции «Служба по контракту- твой выбор»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат за организацию и проведение	1	Дом детского творчества Пигальцева О.А. Кокорев Н.А.
8	03.09.2024	Урок мужества «Ими гордится вся страна» в рамках республиканской акции Служба по контракту- твой выбор»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат за организацию и проведение	1	Дом детского творчества Пигальцева О.А. Кокорев Н.А.
9	26.11.2024	Муниципальный этап республиканского конкурса видеопоздравлений солдатам СВО «Герои наших дней»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Команда заняла 1 место	1	Дом детского творчества Кузьмина М.В.
10	15.11	Мастер-класс по хореографии для студентов ЧПК в рамках Недели педагогики	Осипова К.О.	Участие	1	ЧПК
11	01.11.2024	Экологический час «Биология за пределами класса» в рамках республиканской акции «Моя будущая профессия»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	1	Городская централизованная библиотека
12	11.11.2024	Урок-практикум «Гражданская оборона – умей себя защитить» лоя Канашского отделения «Союз пенсионеров России»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Организация и участие	1	Городская централизованная библиотека Кокорев Н.А.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ						
1	февраль	Республиканский конкурс «Методист года»	Экгардт Н.В.	участие	1	ЧРИО
2	май	Участие в республиканском конкурсе «Сердце отдаю	Экгардт Н.В.	Ждем результат	1	ЭТКЕР

		детям»				
3	30.11.2024	Открытие республиканского турнира по гиревому спорту памяти подполковника пограничной службы ФСБ РФ Желудкина Р.Н.	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	1	Региональная Федерация гиревого спорта
4	25.11	Республиканский конкурс инновационных педагогических практик дополнительного образования детей Чувашской Республики	Экгардт Н.В., Пигальцева О.А., Петрова Л.Г.	2 место	1	ЭТКЕР
5	12.12	Республиканский круглый стол "Инновации в современном дополнительном образовании"	Экгардт Н.В., Петрова М.В.	участие	1	ЭТКЕР
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	20.01	Исторический тест 870 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады	Экгардт Н.В.	2 место	1	Музей Победы, г. Москва
2	25-29 марта 2024 г.	14-й Петербургский международный образовательный форум «Школьный музей. Смыслы времени» «Роль школьного музея в системе духовно-нравственного воспитания молодежи»	Клуб «Лидер» (Золотова Н.В.)	сертификат	1	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
3	20 апреля 2024 г.	V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Все, что волнует педагогов»	Клуб «Лидер» (Золотова Н.В.)	сертификат	1	Учебный центр ООО «Инфоурок» г. Смоленск
4	20 апреля 2024 г.	V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Все, что волнует педагогов»	Клуб Мид «Юный патриот» (Кокорев Н.А.)	Сертификат	1	Учебный центр ООО «Инфоурок» г. Смоленск
5	08.04	Публикация во всероссийском сетевом издании «Мой дом»	Экгардт Н.В.	публикация	1	Сетевое издание «Мой дом»
6	14.05	Всероссийский интернет – олимпиады: «Социальное партнерство в сфере дополнительного образования»	Сулагаева О.В.	1 место	1	Дом знаний, образовательный портал
7	Сентябрь 2024 г.	Онлайн-флешмоб «Цвета Российского флага»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат участника	1	Москва Музей Победы
8	Сентябрь 2024 г	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», номинация «Сценическое творчество»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Диплом за вклад в подготовку проведения фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1	Москва Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
9	24.06.2024	Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут и его реализация»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат № СВ-27121	1	Москва Педагоги России
10	08.07.2024	Вебинар «Адаптированная образовательная программа и ее	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат № СВ-28591	1	Москва Педагоги России

		особенности»				
11	05.09.2024	Вебинар Современные подходы к работе с детьми дошкольного и начального общего образования»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат № СВ-30543	1	Москва Педагоги России
12	12.09.2024	Вебинар «Буллинг в образовательной организации: кто виноват и что делать»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат № СВ 32238	1	Москва Педагоги России
13	22.09.2024	Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат № СВ-34305	1	Москва Педагоги России
14	01.10.2024	Онлайн-тестирование по теме «Информационная безопасность детей»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат Серия С № 069544	1	Москва Центр онлайн-тестирования «Сфера педагогики»
15	05.10.2024	Вебинар «Эффективные психологические техники нивелирования конфликтных ситуаций педагогов с родителями»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат № СВ-37143	1	Москва Педагоги России
16	31.10	Межрегиональный конкурс методических разработок «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ»	Сулагасва О.В.	Диплом 1 место	1	Фонд поддержки творчества «Перспектива детства» г. Чебоксары
17	12.10.2024	Вебинар «Квест-игра как эффективная форма организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников и младших школьников»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат № СВ-38298	1	Москва Педагоги России
18	28.10.2024	Вебинар «Интерактивные формы реализации гражданско-патриотического воспитания дошкольников и младших школьников в современных условиях»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат № СВ-42869	1	Москва Педагоги России
19	Ноябрь 2024 г.	III Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант-2024»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат участия	1	МО РФ Правительство Москвы
20	05.12.2024	Вебинар «Современные инструменты патриотического воспитания детей (в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»)	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Сертификат № СВ-50396	1	Москва Педагоги России

Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на подготовку необходимой документации, статей к публикациям в республиканских и Всероссийских изданиях:

№№	Ф.И.О. участников	Статус	Результат
1	Пигальцева О.А.	участник	1. Публикация в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ» на тему: «Влияние семейного, этно-религиозного воспитания и образования на становление личности будущего гражданина». 2. Публикация в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция социально-философских и психолого-педагогических исследований современного общества» на тему: «Форум, как форма сотрудничества межсетевого взаимодействия среди образовательных учреждений»
2.	Петрова М.В.	участник	1. Публикация учебно-методического пособия «Как составить программу» на

			сайте ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии 2. Публикация в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция социально-философских и психолого-педагогических исследований современного общества» на тему: «Форум, как форма сотрудничества межсетевого взаимодействия среди образовательных учреждений» 3. Публикация на всероссийском сайте «Время Знаний» авторской работы «Программа по работе с детьми и подростками девиантного поведения «Как найти себя».
3.	Экгардт Н.В.	участник	1. Публикация методических рекомендаций «Методика составления презентации к дополнительной общеразвивающей программе» на сайте ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии 2. Публикация во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» на тему «Методические рекомендации работы ИС «Навигатор дополнительного образования»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги успешно работают и обобщают опыт работы, принимают активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов учреждения по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); разработки дистанционных форм обучения.
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве учреждения.
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, готовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Статистические данные по Учреждению

Показатели деятельности
МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш,
за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2612 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	500 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1602 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	303 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	207 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	152 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	211 человек, /8,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	200 человек, /7,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек, /4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	91 человек/3,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1545 человек/59%
1.8.1	На муниципальном уровне	1342 человек/51 %
1.8.2	На республиканском уровне	114 человек/4,3%
1.8.3	На федеральном уровне	79 человек/3%
1.8.4	На международном уровне	15 человек/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	363 человек/14%
1.9.1	На муниципальном уровне	179 человек/7%
1.9.2	На республиканском уровне	38 человек/1,5%
1.9.3	На федеральном уровне	103 человек/4%
1.9.4	На международном уровне	42 человек/1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2612 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	2612 человек/100%
1.10.2	Республиканского уровня	2612 человек/100%
1.10.3	Федерального уровня	2612 человек/100%
1.10.4	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	131 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	129 единиц
1.11.2	На республиканском уровне	2 единицы

1.11.3	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.4	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/68%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/%
1.17.1	Высшая	15 человек/60%
1.17.2	Первая	10 человек/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.18.2	Свыше 25 лет	24 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше	20 человек/80%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,003 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единиц
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

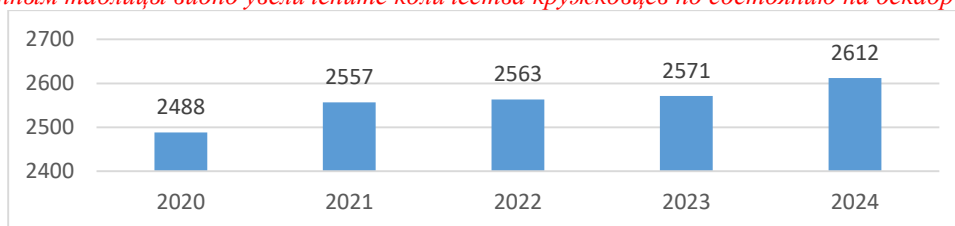
	использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

10. Сведения об обучающихся.

Учет количества кружковцев за 2020-2024 годы

УЧЕБНЫЙ ГОД	2020	2021	2022	2023	2024
Количество кружковцев, чел	2488	2557	2563	2571	2612

По данным таблицы видно увеличение количества кружковцев по состоянию на декабрь 2024 г.



Количество обучающихся менялось ввиду оптимизации учебного процесса (сократилось количество совместителей) и введения ИС «Навигатор»

По итогам 2024 года общая численность учащихся – 2612 чел. Работает 233 группы, из которых:

1 год обучения – 151 гр.,

2 год обучения – 39 гр.,

3 и более – 37 гр.,

Творческих – 6 гр.

Платных – 14 групп.

Наблюдается рост количества кружковцев 6-17 лет, школьников младшего и детей дошкольного возраста, а также рост количества детей второго и третьего годов обучения

Из 37 кружков и объединений ДДТ 18,9 % (7 объединений) совокупно составляют объединения по направлениям: спортивное, техническое, где в основном занимаются только мальчики.

Кружковая работа МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш ведется и на базе школ города. Ежегодно это количество может меняться.

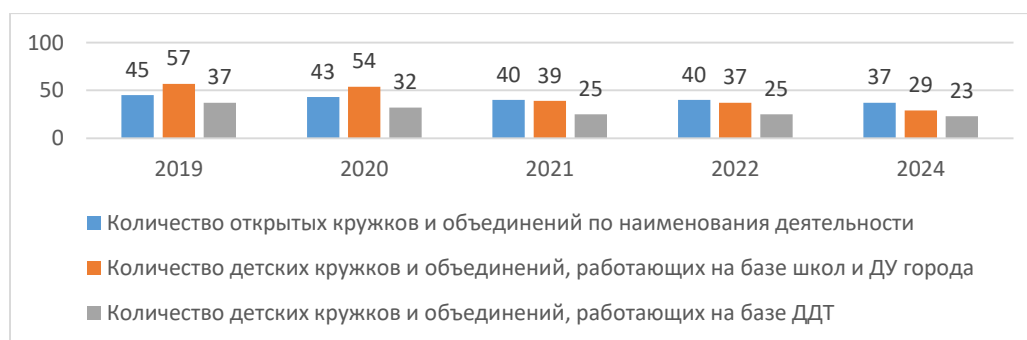
В здании Дома детского творчества работает – 23 кружка и объединения. Работа по месту жительства осуществляется через кружки, студии и объединения, открытые на базах школ и ДОУ – 29 кружков и объединений (1365 обучающихся):

СВЕДЕНИЯ О КРУЖКАХ, РАБОТАЮЩИХ НА БАЗАХ ШКОЛ ГОРОДА И ДОУ НА 01.01.2025 Г.

№№	ШКОЛА, ДУ	РУКОВОДИТЕЛЬ	ПРОГРАММА	Кол-во гр	Кол-во часов	Кол-во детей
1	№1 (2 кружка)	Порфирьева Е.В.	Современные танцы «Ритм»	2	8	24
		Васильева Е.Н.	Шахматы	4	6	56
						80
2	№3 (3 кружка)	Меркурьева М.В.	Мягкая игрушка	1	4	13
		Капитонова О.Н.	Грильяж	7	28	154
		Экгардт Н.В.	Грильяж	5	18	100
						267
3	ЛГСиУ (4 кружка)	Курапкина Н.А.	НТМ	2	8	24
		Морозова О.В.	Шахматы, Шашки	2	8	24
		Экгардт Н.В.	Грильяж	2	8	25
						75
4	№6 (3 кружка)	Спиридонова С.С.	Художественное вязание	2	6	27
		Бойчук Т.Н.	АСТ «Созвездие»	6	22	84
		Андреева Н.В.	ИЗО «Палитра»	2	4	24
						135
5	№7 (3 кружка)	Димитрисева Е.В.	Магия танца	4	16	48
		Краснова Е.Т.	Театр моды «Стиль»	4	16	50
		Сулагасева О.В.	ВС «Звоночки»	6	24	96
						194
6	СОШ №9	Гаврилова И.В.	Творческая мастерская	4	12	58

	(2 кружка)		«Сувенир»			
		Романова Т.В.	Современные танцы «Дебют»	2	8	24
						82
7	№10 (2 кружка)	Романова Т.В.	Современные танцы «Дебют»	3	4	36
		Кокорев Н.А.	Юный патриот	7	28	68
						104
8	№11 (2 кружка)	Романова Т.В.	Современные танцы «Дебют»	2	4	55
		Капитонова О.Н.	Грильяж	2	6	44
						99
ИТОГО	21 кружок			69 групп	238 часов	1036 чел.
9	ДОУ №15	Васильева Т.С.	Ритмическая гимнастика	1	4	12
						12
	ДОУ №7	Спиридонова С.С.	Художественное вязание	3	12	36
						39
	ДОУ №19	Петрова М.В.	Чудо шашки	3	6	36
						36
	ДОУ №1	Васильева Т.С.	Ритмическая гимнастика	3	12	34
						34
	ДОУ №11	Андреева Н.В.	ИЗО	3	6	36
						36
	ДОУ №12 (3 кружка)	Васильева Е.Н.	Шахматы	2	8	44
		Капитонова О.Н.	Грильяж	1	2	12
		Меркурьева М.В.	Мягкая игрушка	2	4	24
						80
	ИТОГО			18 групп	54 часа	237 чел.

Календарный год	2019	2020	2021	2022	2024
Количество открытых кружков и объединений по наименования деятельности	45	43	40	40	37
Количество детских кружков и объединений, работающих на базе школ и ДУ города	57	54	39	37	29
Количество детских кружков и объединений, работающих на базе ДДТ	37	32	25	25	23



По данным таблицы и диаграммы видны стабильность количества детских кружков и объединений, работающих на базе СОШ, ДОУ, ДДТ

Стабильность в сохранении контингента обучающихся

№№	Наименование объединений	Кол-во детей на:				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Художественное вязание	95	95	95	95	95
2	Школа «Росток»	85	85	85	85	85
3	Вокальная студия «Грильяж»	90	90	90	90	90
4	Студия «Сюрприз»	35	35	35	35	35
5	Вокальная студия «Звоночки»	30	30	30	30	30
6	Эстрадный	47	47	47	47	47
7	Гитаристы	20	20	20	20	20
8	Современные танцы	350	350	350	350	350
9	Судомодельный	45	45	45	45	45
10	Мастерская «Сувенир»	87	87	87	87	87
11	Театр моды «Стиль»	45	45	45	45	45

12	ИЗО	30	30	30	30	30
13	Чудо шашки	25	25	25	25	25
14	Шахматы	40	40	40	40	40
15	Ритмическая гимнастика	35	35	35	35	35

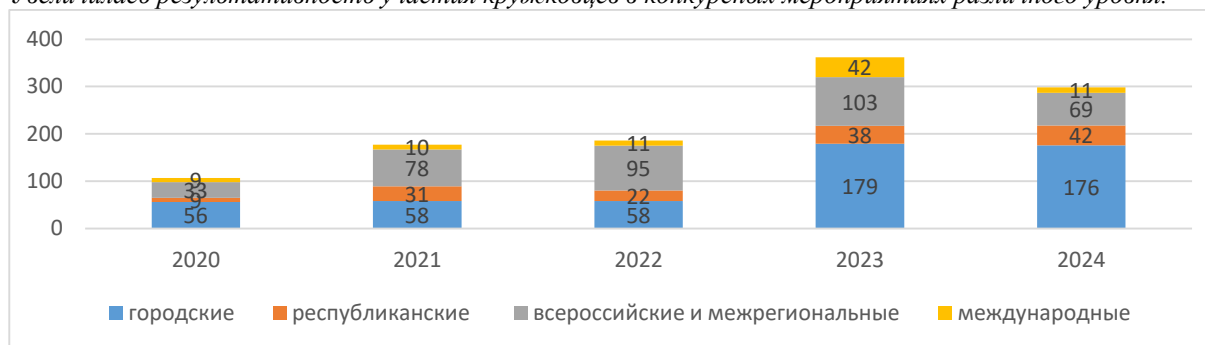
В вышеперечисленных объединениях наблюдается стабильность контингента обучающихся, составляющая не менее 80% от общего числа обучающихся в данных объединениях. Педагоги объединений активно применяют инновационные формы и методы работы, тем самым, сохраняя постоянный контингент детей, поддерживая заинтересованность учащихся и родителей к своему виду деятельности.

11. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность участия кружковцев в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Учебный год	городские	республиканские	всероссийские и межрегиональные	международные
2020	56	9	33	9
2021	58	31	78	10
2022	58	22	95	11
2023	179	38	103	42
2024	176	42	69	11

Увеличилась результативность участия кружковцев в конкурсных мероприятиях различного уровня.



По данным таблицы видна стабильность результативности участия кружковцев в мероприятиях различного уровня.

Участие кружков и объединений в городских мероприятиях и конкурсах за 2024 год

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участнико в	Кто проводил
17.01	17 Рождественский городской фестиваль «Свет Вифлеемской звезды»	«Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.)	участие	2	ДМШ
23.01	Открытие городского месячника оборонно - массовой	«Ассорти» (рук. Маркова О.В.)	участие	12	Отдел образования
25.01	Городское образовательное Воскресенье. Выступление	«Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	участие	20	ОО и МП
27.01	Выступление на родительском собрании будущих первоклассников	«Дебют» (рук. Романова Т.В.)	участие	14	СОШ №9
февраль	Открытие мемориальной доски	«Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	участие	14	СОШ №6
февраль	Муниципальный этап декоративно – прикладного конкурса «Неопалимая купина»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (рук. Краснова Е.Т.) «Худ.вязание» (Спиридонова С.С.)	Участие 1 место 1 место	1 1 3	ВДПО
15.02	Торжественное мероприятие, посвященное памяти воинов -	«Ассорти» (рук. Маркова О.В.) «Дебют» (рук. Романова Т.В.)	Участие Участи	12 14	ГДК

	интернационалистов	«Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.) «Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.)	Участие участие	5 10	
20.02	Открытие года семьи	«Ассорти» (рук. Маркова О.В.)	участие	12	ГДК
20.02	Концерт авторской песни патриотической направленности	«Серебряные струны» (рук. Комаров А.Ю.)	участие	7	ГДК
11.02	Выставка макетов военных кораблей на мероприятии, посвященном 120-летию подвига крейсера "Варяг" и памяти Зиновьева К. З. в селе Вутабоси Канашского муниципального округа	«Судомодельный»	Участие	1	ДДТ
21.02	Участие в концерте к 23 февраля	«Ассорти» (рук. Маркова О.В.) «Дебют» (рук. Романова Т.В.) «Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.) «Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.)	Участие Участие Участие участие	18 30 32 20	ГДК
12.02.2024	1-2 этапы отборочных игр по шашкам среди школьных команд	«Шашки» (рук. Морозова О.В.)	1 место – Анисимова Ульяна, Данилов Роман, Шарафутдинова А.	32	Петрова М.В.
16.02.2024	Финальный этап городских отборочных соревнований по шашкам среди школьных команд	«Шашки» (рук. Петрова М.В.) «Шашки» (рук. Морозова О.В.)	1 место 2, 3 место	24	ДДТ
19.02.2024	Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	«Шахматы»	1 место	4	ДДТ
26.02.2024	Городской шахматный турнир «Шахматный этюд»			12	ДДТ
01.03.2024	Муниципальный этап XVII республиканских Молодёжных Николаевских Чтений, посвященных 95-летию со дня рождения А.Г. Николаева	«Шахматы»	1 место – Лукина Рада	1	ДДТ
25.03.2024	Городской шахматно-шашечный турнир «Моя спортивная семья»	«Шахматы»		16	ДДТ
08.04.2024	Открытый турнир по настольному теннису памяти С.В. Прокопьева, председателя Правления Канашского отделения ЧРО ВООВ «Боевое братство»	Настольный теннис		-	Лабзин Е.И.
10-11.04.2024	Первенство города Канаш по настольному теннису среди мальчиков и девочек 4-5, 6-7, 8-9 классов	Настольный теннис		12	Лабзин Е.И.
22 января	Торжественная линейка,	Клуб Мид «Юный патриот»	СОШ № 10	15	ДДТ

2024 г.	посвященная Международному Дню памяти жертв Холокоста и началу Месячника военно-патриотической работы в школе	Кокорев Н.А.			
23 января 2024	Участие в открытии городского Месячника оборонно-массовой и патриотической работы	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	23	Дом Детского творчества
23 января 2024 г.	Участие в городской викторине «1418 дней на пути к Победе» в рамках городского «круглого стола» «Патриотизм начинается с меня»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	2	Дом Детского творчества
25 января 2024 г.	Семинар для лидеров организаций ученических самоуправлений «Проектная деятельность в общеобразовательных учреждениях»	Клуб «Лидер» Золотова Н.В.	Участие	4	Дом Детского творчества
06 февраля 202 4г.	Акция «Шоколад солдату СВО»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	24	Дом Детского творчества
06 февраля 202 4г.	Акция «Письмо солдату СВО»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	48	Дом Детского творчества
12 февраля 2024 г.	Встреча с воинами - афганцами	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.		70	Дом Детского творчества
14 февраля 202 4г.	Военно-спортивное многоборье	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	5	ДОСААФ г. Канаш
15 февраля 2024 г.	Час исторической памяти «Афганистан. Без права на забвение»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	17	Краеведческий музей
17 февраля 2024 г.	Акция «В музей с папой! (мастер-классы по разборке и сборке автомата Калашникова, снаряжению магазина и вязанию туристических узлов)	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	6	Дом Детского творчества
20 февраля 2024г.	Соревнования по стрельбе	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	5	ДОСААФ г. Канаш
23 февраля 2024 г.	Акция «Цветы к Обелиску»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	21	Дом Детского творчества
26 февраля 2024 г.	Теоретический тур муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	14	ООиМП администрации г. Канаш
27 февраля 2024 г	Семинар для лидеров школ города на тему «Патриотическое воспитание в детских общественных организациях»	Клуб «Лидер» Золотова Н.В.	Участие	4	Дом Детского творчества
05 марта 2024 г.	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	19	Дом Детского творчества
9 апреля 2024 г.	Соревнование по плаванью в рамках муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	8	ООиМП администрации г. Канаш
16 апреля 2024 г.	«Круглый стол» для лидеров школ города «Я – Лидер!»	Клуб «Лидер» Золотова Н.В.	Участие	4	Дом Детского творчества
24 апреля 2024 г.	Торжественное открытие XI Республиканской патриотической акции	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	6	ДДТ

	«Часовой у знамени Победы»				
06 мая 2024 г.	Открытие выставки «Солдаты Великого Отечества», посвященной канашцам, погибшим в локальных войнах	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	23	ДДТ
08 мая 2024 г.	День памяти погибших воинов г. Канаш и Канашского муниципального округа на земле Афганистана	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	14	Администрация г. Канаш, ДДТ
09 мая 2024 г.	Почетный караул у «Вечного огня» с 9.00час. до 12.00 час.	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	12	ГДК
13 мая 2024 г.	Соревнование «Туристическая полоса препятствий» в рамках муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.		8	ООиМП администрации г. Канаш, ЗАГС
16 мая 2024 г.	Слет лидеров детских общественных объединений «Мы вместе!»	Клуб «Лидер» Золотова Н.В.	Участие	4	Дом Детского творчества
21 мая 2024 г.	Строевой смотр в рамках муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок»	Клуб Мид «Юный патриот» Кокорев Н.А.	Участие	14	ГДК
14.03	Выступление для учителей города «Педагог года»	«Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.)	участие	3	Отдел образования
17.03	Участие в городском празднике «Масленица»	«Дебют» (рук. Романова Т.В.)	участие	30	Городской парк
10.04	9 городской творческий фестиваль работающей и студенческой молодежи «Юность Канаша»	«Бриз» (рук. Осипова К.О.)	участие	14	ГДК
17.04	Отчетный концерт ДДТ	«Ассорти» (рук. Маркова О.В.) «Дебют» (рук. Романова Т.В.) «Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.) «Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.) «Бриз» (рук. Осипова К.О.) «Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	18 46 20 45 14 90	ДДТ
18.04	Выступление в благотворительном концерте «Своих не бросаем»	«Ассорти» (рук. Маркова О.В.) «Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.) «Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.)	Участие Участие участие	16 10 10	ГДК
23.04	Выступление на параде песни и строя	«Дебют» (рук. Романова Т.В.)	участие	30	СОШ №11
24.04	Отчетный концерт «Ассорти»	«Ассорти» (рук. Маркова О.В.) «Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.)	Участие участие	100 1	Маркова О.В.
26.04	Городской конкурс «Танцевальный фейерверк»	«Ассорти» (рук. Маркова О.В.) «Дебют» (рук. Романова Т.В.) «Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.)	1,1,2,3 место 2,2,2 место Участие, 2 место Участие 1,1,1,2 место	70 63 8 30	ГДК

		«Бриз» (рук. Осипова К.О.) «Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)		14 62	
09.05	Концерт в честь Дня Победы	«Ассорти» (рук. Маркова О.В.) «Дебют» (рук. Романова Т.В.) «Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.) «Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.)	Участие Участие Участие участие	18 30 17 15	ГДК
09.05	Выступление на митинге в сквере вагоноремонтников к Дню Победы	«Дебют» (рук. Романова Т.В.)	участие	30	Отдел культуры
06.05	Отчетный концерт АСТ «Созвездие»	«Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	участие	90	Бойчук Т.Н.
17.05	Посвящение в Хранителей истории	«Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	участие	30	ОО и МП
02.09	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	«Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	участие	22	СОШ 6
21.09	Семейный фестиваль «Папа Fest 2024»	«Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.) «Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.)	участие	2 15	ГДК
27.09	День дошкольного работника	«Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.) «Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.) «Дебют» (Романова Т.В.)	участие	1 8 10	ОО и МП
29.09	Городской праздник «День мудрого человека»	«Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.) «Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.) «Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	участие	3 23 2	ГДК
03.09.2024	Классный час «Памяти жертв Беслана» в рамках республиканской акции «Служба по контракту- твой выбор»	Объединение «Юный патриот» Н.А. Кокорев	Организация и участие	30	Дом детского творчества
03.09.2024	Урок мужества «Ими гордится вся страна» в рамках республиканской акции Служба по контракту- твой выбор»	Объединение «Юный патриот» Н.А. Кокорев		5	Дом детского творчества
20.09.2024	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «Живая классика. Поэзия»	Объединение «Юный патриот» Н.А. Кокорев	Соболева А. 3 место	1	Дом детского творчества
26.09.2024	Городской семинар для лидеров «Развитие личностных качеств, обучающихся посредством деятельности в детской организации»	Клуб «Лидер» Н.В. Золотова	Участие	4	Дом детского творчества
29.09.2024	Уборка на братской могиле №7 с отданием воинских почестей и возложением цветов в рамках республиканской акции «Дорога к Обелиску»	Объединение «Юный патриот» Н.А. Кокорев	Организация и участие Организатор и руководитель Кокорев Н.А.	4	Дом детского творчества
17.10.2024	Городской конкурс чтецов «Мой папа –самый	Объединение «Юный патриот»	Апполонова В. 1 место	1	Дом детского творчества

	лучший»	Н.А. Кокорев			
08.10.2024	Городской семинар с руководителями ДОО «Технология организации и проведения мероприятий различной направленности»	Объединение «Юный патриот» Н.А. Кокорев Клуб «Лидер» Н.В. Золотова	Участие Атаманова М., Шарафутдинова Д., Семенов И.	3	Дом детского творчества
26.11.2024	Муниципальный этап республиканского конкурса видеопоздравлений солдатам СВО «Герои наших дней» в рамках республиканской акции «Дети –солдатам»	Объединение «Юный патриот» Н.А. Кокорев	1 место-победители	5	Дом детского творчества Кузьмина М.В.
28.11.2024	Семинар для лидеров «Ораторское искусство. Коммуникативные качества лидера»	Клуб «Лидер» Н.В. Золотова	Участие	4	Дом детского творчества Пигальцева О.А.
03.12.2024	Городской классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	Объединение «Юный патриот» Н.А. Кокорев	Участие	3	Дом детского творчества Осипова К.О.
09.12.2024	Городской урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества и Герою Советского Союза Маргелову В.Ф., с возложением корзин с цветами и гвоздик к памятникам, погибших канашцев	Объединение «Юный патриот» Н.А. Кокорев Клуб «Лидер» Н.В. Золотова	Организация и участие	65 16	Дом детского творчества Золотова Н.В. Кокорев Н.А. Строгонов А.А.
21.12.2024	Встреча в музее «Слава госпиталя» с ветераном СОБР, поэтом С.Ефимовым	Объединение «Юный патриот» Н.А. Кокорев Клуб «Лидер» Н.В. Золотова	Участие	30 9	Дом детского творчества Золотова Н.В. Кокорев Н.А.
01.11.2024	Экологический час «Биология за пределами класса» в рамках республиканской акции «Моя будущая профессия»	Объединение «Юный патриот» Н.А. Кокорев	Участие	37	Городская централизованная библиотека
17.12.2024	Городская педагогическая премия «ПРИЗНАНИЕ»	Объединение «Юный патриот» Н.А. Кокорев Клуб «Лидер» Н.В. Золотова	Соболева Анна Победитель в номинации «Юный патриот»	1 8	Городская администрация
23.12.2024	Городской семинар для лидеров «Новогодний калейдоскоп»	Клуб «Лидер» Н.В. Золотова	Участие	12	Дом детского творчества
22.11	Осенний бал	«Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	участие		СОШ 6
24.11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мама... чье сердце не имеет границ»	«Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.) «Дебют» (Романова Т.В.)	участие	Ансамбль 26	ГДК
29.11	Юбилей Педколледжа	«Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	участие	24	ЧПК
29.11	Городская акция «Живая планета» (в рамках республиканского экологического проекта «ЭКО ДОМ» по раздельному сбору и переработке батареек)	«Парус» (Строганов А.А.)	участие	60	ДДТ
Ноябрь	Акция по сбору крышек	«Магия танца» (Димитриева Е.В.)	Участие	12	ДДТ
02.12	Церемония награждения	«Звоночки»	участие	Ансамбль	ГДК

	«Доброволец года»	(рук. Сулагаева О.В.) «Ассорти» (рук. Маркова О.В.)		27	
03.12	Праздничный концерт «Своих не бросаем»	«Ассорти» (рук. Маркова О.В.) «Дебют» (Романова Т.В.)	участие	10 26	ГДК
11.12	Новогодний серпантин - 2024	«Королевство» (Осипова К.О.) «Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.)	Участие 1, 2, 3 места	7 65	ГДК
17.12	Городская премия «Признание»	«Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.) «Ассорти» (рук. Маркова О.В.) «Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	участие	1 29	ОО и МП
24.12	Заккрытие года семьи. Праздничный концерт	«Магия танца» (Димитриева Е.В.) «Королевство» (Осипова К.О.) «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.) «Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.)	Участие	12 12 8 ансамбль	ДДТ

**Участие кружков и объединений в зональных, республиканских мероприятиях и конкурсах
за 2024 год**

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участни ков	Кто проводил
январь	Республиканский творческий конкурс «Новогодний фестиваль»	«Худ.вязание» (Спиридонова С.С.)	1,3 место	3	ЭТКЕР
февраль	Республиканский конкурс «Служу Отечеству»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Сувенир» (рук. Гаврилова И.В.)	1 место, участие 1 место	2 1	ЭТКЕР
Февраль, 2024	Республиканский конкурс декоративно- прикладного творчества "Служу Отечеству", посвященный Дню защитника Отечества	«Судомодельный»	2 место – Егоров Антон		ЭТКЕР
Февраль- март, 2024	I этап VIII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	«Судомодельный»	Участие		ЭТКЕР
04 февраля 2024г.	Онлайн-конкурс чтецов «Свеча нашей памяти», посвященная Дню юного героя- антифашиста	Клуб Мид «Юный патриот» (Кокорев Н.А.)	участие	1	Центр «Авангард»
13 февраля 2024 г.	Участие в республиканских соревнованиях по пулевой стрельбе из автомата Калашникова	Клуб Мид «Юный патриот» (Кокорев Н.А.)	Диплом 1 общекомандно е место	2	Рег.отд. ДОСААФ и центр «Авангард»
март 2024 г.	Тур VIII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Клуб Мид «Юный патриот» (Кокорев Н.А.) Клуб «Лидер» Золотова Н.В.	1 место Соболева А., сертиф.участия -Апполонова К.. участие	2 2	Гл.упр.МЧС России по Чувакской Республике
16 апреля 2024 г.	Республиканский этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	Клуб Мид «Юный патриот» (Кокорев Н.А.)	участие	2	Рег.отд. ДОСААФ и центр «Авангард»
23 мая 2024	Методическое объединение педагогов дополнительного образования	Клуб «Лидер» Золотова Н.В.	участие	1	МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары
02.03.2024	Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	«Шахматы»	Участие	4	«Авангард»

	Чувашской Республики				
11.04.2024	1 отборочный зональный этап республиканского фестиваля по шашкам «Чудо - шашки» среди школьных команд общеобразовательных организаций	«Шашки»	Участие	4	ДДТ
20.04.2024	Региональный этап всероссийских соревнований по шахматам «Дебют»	«Шахматы» (рук. Морозова О.В.)	Участие	4	СОШ № 65 г. Чебоксары
08.05.2024	Региональный этап всероссийских соревнований по шахматам «Шахматное поле»	«Шахматы» (рук. Морозова О.В.)	Участие	4	МБУДО спортивная школа «Спартак» г. Чебоксары
март	Республиканский этап всероссийского конкурсе «Неополимая купина»	«Худ.вязание» (Спиридонова С.С.)	участие	3	ВДПО г.Чебоксары
29.03	Участие в республиканском благотворительной акции с мастер-классом «Рука об руку»	«Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.)	участие	1	г. Чебоксары
апрель	Участие в республиканском конкурсе «Звезда спасения»	«Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.) «Бриз» (рук. Осипова К.О.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (рук. Краснова Е.Т.) «Худ.вязание» (Спиридонова С.С.) «Сувенир» (рук. Гаврилова И.В.)	Участие 3 место 2 место участие	10 1 2 3 1	Г. Чебоксары МЧС
09.10	Праздник «Отец! Как много в этом слове!» в рамках республиканского конкурса «Лучший семейный праздник»	«Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	участие	2	ЗАГС
18.10	Семинар-совещание с главами муниципальных округов и администрации городов ЧР	«Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	участие	20	
05-06.10.2024.	Прошли конкурсный отбор и получили сертификат на двухдневное путешествие по республике – детский тур «Открой свою Чувашию» в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»	Объединение «Юный патриот» Н.А Кокорев	Участие Апполонова К. Соболева А.	2	ГАУ ДО «Центр военно- патриотическог о воспитания и подготовки граждан к военной службе «ЮНИТЭКС»
28.10- 08.11.2024	Республиканская 12-дневная военно-патриотическая смена «Время побеждать» на базе детского оздоровительного лагеря «Солнышко»	Объединение «Юный патриот» Н.А Кокорев	Участие	5	ГАУ ДО «Центр АВАНГАРД»
19.11.2024	Республиканский литературно-патриотический марафон «Рубежи Памяти», посвященный строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей.	Клуб «Лидер» Н.В. Золотова	Победитель А. Алексеев	1	ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД»
30.11.2024	Открытие республиканского турнира по гиревому спорту памяти подполковника пограничной службы ФСБ РФ Желудкина Р.Н.	Объединение «Юный патриот» Н.А Кокорев	Участие	4	Республиканска я Федерация по гиревому спорту
14.12.	Республиканский творческий конкурс «Шахматное королевство».	Шахматы, Васильева Е.Н.	Участие	4	ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД»
18.12	– 2 городской шахматный конкурс «Шахматный этюд».	Шахматы, Васильева Е.Н.	Участие	4	ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД»
25.12.	Республиканские соревнования по судомodelьному спорту «Зимний приз»:	Судомodelьный, Алексеев Н.Е.	1 место – Муравьёв Александр; 2 место – Александров Роман в классе Е-600; 2 место – Денисов	4	ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД»

			Михаил в классе Е-400; 3 место - Озеров Александр в классе Е-400;		
--	--	--	---	--	--

**Участие кружков и объединений во всероссийских, межрегиональных мероприятиях и конкурсах
за 2024 год**

Дата	Мероприятие	Участники	Результат	Кол-во участни ков	Организато ры
январь	Всероссийский детский конкурс «Хоровод новогодних поделок»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (рук. Краснова Е.Т.)	1,2,3 место 1,2,3 место	9 9	Высшая школа делового администри рования
январь	Мой любимый снеговик	«Худ.вязание» (Спиридонова С.С.)	1,1 место	2	Высшая школа делового администри рования
январь	Творческий конкурс «Новогоднее чудо»	«Худ.вязание» (Спиридонова С.С.)	1 место	1	Перспектива
февраль	Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (рук. Краснова Е.Т.)	2 место 2 место	2 2	МАОУ ДО «ДДЮТ» г. Чебоксары
февраль	Республиканский конкурс «Служу Отечеству»	«Стиль» (рук. Краснова Е.Т.)	участие	2	Эткер
18.02	Межрегиональный конкурс – фестиваль детского и молодежного творчества «Перспектива детства»	«Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.)	Лауреат 3 степени	1	«Перспектива детства» г. Чебоксары
18.02	5 Всероссийский творческий конкурс – фестиваль «Эпицентр 21»	«Бриз» (рук. Осипова К.О.)	Дипломант 3 степени		Мастерская детства
25.02	Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства, к 23 февраля	«Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.)	Дипломант 2,3 степени Лауреат 2 степени	1 1	Культурный центр «Музыкаль ный мир»
11-13.02.2024	Чемпионат и Первенство Чувашской Республики среди спортсменов ЛИН в дисциплине настольный теннис	«Настольный теннис»	Белова Анна - 1 место в женском одиночном разряде (ИН-2)	1	
10-15.03.2024	Чемпионат России по спорту ЛИН в дисциплине " Настольный теннис"	«Настольный теннис»	Белова Анна: 1 место - в парном разряде, класс ИН2; 2 место – в одиночном разряде, класс ИН2.	1	
10-15.03.2024	Всероссийские соревнования по настольному теннису по спорту ЛИН	«Настольный теннис»	Александров Глеб: диплом 1 степени в одиночном разряде, класс ИН2	1	
08-11.04.2024	Чемпионат Приволжского федерального округа по настольному теннису среди лиц с интеллектуальными нарушениями	«Настольный теннис»	Белова Анна: 1 место в одиночном разряде; 1 место в женском парном разряде.	1	
10.03	Всероссийский конкурс «Полосатый слон»	«Ассорти»	Лауреаты	20	«Полосатый

		(рук. Маркова О.В.	1,2,3 степени		слон»
06.04	Всероссийский конкурс вокального и хореографического искусства «Движение весны - 2024»	«Бриз» (рук. Осипова К.О.)	Лауреаты 3 степени	14	«Усилие» фонд
07.04	Всероссийский конкурс «Весна.ру»	«Ассорти» (рук. Маркова О.В. «Бриз» (рук. Осипова К.О.)	Лауреаты 2,3 степени Лауреаты 2,3 степени	21 14	«Мастерская детства»
май	Творческий детский конкурс «В этот день Победы»	«Худ.вязание» (Спиридонова С.С.)		2	Высшая школа делового администрирования
18.05	Всероссийский фестиваль-конкурс «Лови момент»	«Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)	Лауреаты 1,2 степени	36	
19.05	Всероссийский конкурс «Полосатый слон»	«Ассорти» (рук. Маркова О.В.	Лауреаты 2 степени	22	«Полосатый слон»
Сентябрь 2024 г	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», номинация «Сценическое творчество»	Москва Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий	Объединение «Юный патриот» Н.А Кокорев	1	
Октябрь 2024 г.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Москва, Центральный совет ВДПО	Объединение «Юный патриот» Н.А Кокорев	7	
Сентябрь 2024	Всероссийская акция «Цифровой диктант-2024»	Москва РАЭК	Объединение «Юный патриот» Н.А Кокорев	1	
Сентябрь 2024	III Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	Ставропольский край ГБУК «СКУНБ им Лермонтова»	Объединение «Юный патриот» Н.А Кокорев	1	
Ноябрь 2024 г	III Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант-2024»	МО РФ Правительство Москвы	Объединение «Юный патриот» Н.А Кокорев	52	
06.11.	– Шахматный онлайн-турнир	на платформе Lichess.org.	Шахматы, Васильева Е.Н.	10	участие
23.10	II Всероссийский фестиваль-конкурс «КРАСНЫЙ КОТ»	«Королевство» (Осипова К.О.)	Лауреаты III степени	7	АУ «Республиканский центр народного творчества «ДКТ» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела ЧР
17.11	V межрегиональный детский конкурс-фестиваль "Танцы с DETKIDS"	«Королевство» (Осипова К.О.)	2 место, 2 место (соло)	8	ООО «КИТ МЕДИА», журнала «DETKIDS»
24.11	V Всероссийский многожанровый фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Изумрудный павлин - 2024»	«Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.)	Лауреаты III степени	2	Всероссийское фестивальное движение «УСПЕХ»
17-21.11.	– Кубок России по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина – настольный теннис) в парном разряде среди женщин ИН-2	Настольный теннис, Лабзин Е.И.	(2 место – Белова Анна).	3	
08.12	II Всероссийский конкурс – фестиваль детского и взрослого художественного	«Королевство» (Осипова К.О.)	Лауреаты III степени	7	Творческое объединение

	творчества "СИЛА ТАЛАНТА"	«Ассорти» (рук. Маркова О.В.)	Лауреаты III степени	28	"Мастерская ДЕТСТВА"
11.12	Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	«Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.)	Лауреаты II степени	ансамбль	Министерств о культуры г. Крым

**Участие кружков и объединений в международных мероприятиях и конкурсах
за 2024 год**

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участни ков	Кто проводил
январь	Международный творческий конкурс «Символ года»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (рук. Краснова Е.Т.)	1 место 1 место	1 1	Центр творчества «Перспектива»
февраль	Творческий конкурс «Дракон – символ года 2024»	«Худ.вязание» (Спиридонова С.С.)	1 место	4	фонд«Перспек тива»
14.03	Международный творческий конкурс «Движение вверх»	«Бриз» (рук. Осипова К.О.)	Лауреаты I степени	14	Арт-центр «Твое искусство»
12.05	Международный творческий проект «Событие»	«Грильяж» (рук. Экгардт Н.В., Капитонова О.Н.) «Бриз» (рук. Осипова К.О.)	Лауреаты 3 степени Дипломант 2,1 степени	5 14	Мастерская детства г.Чебоксары
19.10	IX Международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства "Творческий успех"	«Королевство» (Осипова К.О.)	Лауреаты III степени	7	Министерство культуры Республики Татарстан, Управление культуры исполнительског о комитета муниципального образования г. Казани, Региональный благотворительн ый общественный фонд развития исполнительског о искусства Республики Татарстан "SFORZANDO"
27.10	Международный многожанровый конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Стать звездой"	«Королевство» (Осипова К.О.)	Лауреаты II степени	7	НКО «Орбита Талантов»
08.12	Международный конкурс "Open Fest"	«Королевство» (Осипова К.О.)	Лауреаты I степени	7	НКО «Орбита Талантов»
Декабрь 2024	Международный конкурс театрального творчества	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи Новосибирск	Диплом I степени в номинации «Художестве нное чтение» Соболева Анна	1	

12. Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш находится в здании 1941 года постройки.

Для организации деятельности МБУ «Дом детского творчества» г. Канаш основное значение имеет состояние материальной базы. Учреждение располагается в центре города, в двухэтажном здании и занимает площадь 2242 м².

В здании 28 учебных кабинетов, 1 методический кабинет, 1 кабинет директора, 1 кабинет зам. директора, 1 музей «Слава госпиталя», 2 мастерские, актовый и спортивный залы и 5 залов хореографии.

Текущий ремонт помещений осуществляется силами коллектива учреждения с привлечением бюджетных и внебюджетных средств. Началась замена деревянных окон на пластиковые. Уже установлено 58 окон.

Противопожарное состояние здания в полной мере соответствует требованиям пожарной безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации. С работниками и детьми проведена соответствующая работа по соблюдению пожарной безопасности, организуются экскурсии в пожарную часть. Наличие технических средств обучения:

- телевизор – 1;
- магнитофон – 7;
- компьютеры – 14;
- ноутбуки - 9;
- мультимедийные проекторы – 3.
- экраны-3.

Наличие учебного оборудования:

- фортепиано – 3;
- маты – 17.

В костюмерной учреждения имеется большой выбор театральных костюмов для различных постановок.

Оформление кабинетов соответствует профилю творческих объединений. Имеются стенды по охране труда. Для проведения занятий на базе школ составлены договора о сотрудничестве со школами №№ 1,3,6, 7, 9,10, 11, ЛГСиУ.

Состояние материально- технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Ежегодные отчеты о результатах самообследования
4. Выполнение муниципального задания.
5. Сохранность контингента обучающихся
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Все это способствует оптимизации образовательного процесса и его организации в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
2. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.
3. Программы составляются, реализовываются и проносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов Учреждения над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача –

создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня; Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности; Организации мероприятий по реализации плана работы по внедрению Профессиональных стандартов.

В связи с этим определены основные направления деятельности Учреждения на 2023 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- ✓ Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- ✓ Организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями; Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- ✓ Совершенствование материально- технической базы Учреждения.

13. Анализ деятельности учреждения

Особенностью работы Дома детского творчества г. Канаш является его многофункциональность – это учебная, воспитательная, досуговая, методическая, информационная, профилактическая, хозяйственная работа посредством реализации программ разных видов, направленных на создание условий для самореализации, творческое развитие личности, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение детей, свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения, на многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самым разным интересам учащихся.

Научно- педагогическими основами учебного плана МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш являются:

- полнота;
- целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов),
- гибкость;
- наличие резерва;
- отсутствие перегрузки;
- четкая направленность плана с учетом реальных возможностей кружков, студий и объединений,
- индивидуальный подход;
- методическая, материально- техническая база.
- При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса детей и их родителей.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей.

Работу с обучающимися проводили 31 педагогических работника, из которых – 25 - педагогов дополнительного образования основных работников и 6 педагогов- совместителей. Из основных работников – 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов – первую. 2 педагога – Бойчук Т.Н. и Лабзин Е.И. имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», Кокорев Н.А. - Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

По итогам 2024 года общая численность учащихся–2612 чел. Работает 233 группы, из которых:

1 год обучения-151 гр.,

2 год обучения-39 гр.,

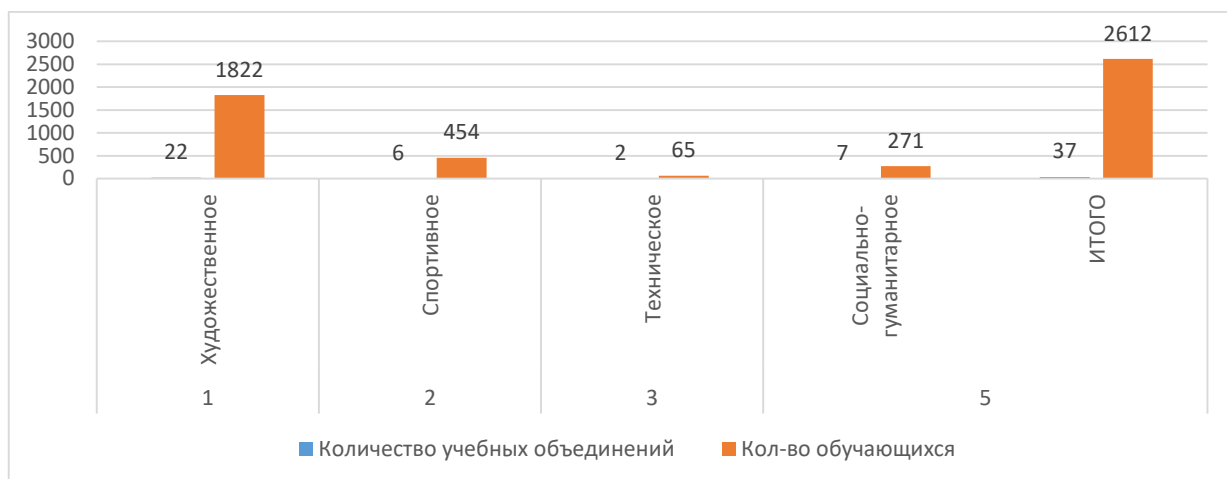
3 и более - 37 гр.,

Творческих – 6 гр.

Платных - 14 групп.

С целью организации досуга детей и подростков Дом детского творчества г. Канаш предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг и работает по 4 направлениям деятельности:

№№	Направления	Количество учебных объединений	Кол-во обучающихся
1	Художественное	22	1822
2	Спортивное	6	454
3	Техническое	2	65
5	Социально-гуманитарное	7	271
	ИТОГО	37	2612



Из 37 кружков и объединений ДДТ **18,9%** (7 кружков, объединений) совокупно составляют объединения по направлениям: спортивное, техническое, где в основном занимаются только мальчики.

Кружковая работа МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш ведется не только в самом здании учреждения, но и на базе школ города. Ежегодно это количество может меняться.

В здании Дома детского творчества работает – **23** кружка и объединения. Работа по месту жительства осуществляется через кружки, студии и объединения, открытые на базах школ – **29** кружков и объединений.

Педагоги и кружковцы – активные участники, победители и призеры конкурсов и соревнований различного уровня. Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (участие в соревнованиях различного уровня, массовые и досуговые мероприятия) составляет более 1500 чел., что составляет около 57% от общей численности учащихся в учреждении.

Численность победителей и призеров конкурсных мероприятий составляет более 360 человек (14%).

Работа методического отдела

Ведущими видами деятельности методотдела являются:

- 1) организация и проведение массовых мероприятий Дома детского творчества, городских, зональных, республиканских;
- 2) работа с Клубами (Юный патриот, МиД)
- 3) работа со Школами активистов (Лидер);
- 4) работа с ДОО города;
- 4) проведение семинаров, тренингов, заседаний,
- 5) инструктивно-методическая работа

В Клубах и школах актива занимались - 271 обучающихся, из них, занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений – 187 чел.

Социально-педагогическая направленность представлена следующими детскими объединениями:

- Клуб «МиД» (Осина Е.А.)
- Школа раннего развития «Росток»,
- Школа раннего развития «Всезнайка» (Кузьмина М.В.)
- Школа вежливости (Спиридонова С.С.)
- Клуб «Лидер» - (Золотова Н.В.)
- Клуб «Юный патриот» (Кокорев Н.А.)
- Клуб «Юид» (Пигальцева О.А.)

Цели направленности: воспитание социальной активности юных граждан, адаптация в социуме; воспитание толерантной личности

Задачи направленности:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества;
- Формирование навыков и умений для ведения культурно-просветительской работы;
- искоренение девиантности в поведении детей и подростков.
- воспитание гражданственности как фундаментального качества личности, заключающегося в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь; воспитание личности гражданина, лидера, патриота Родины
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни.
- Воспитание гражданственности и патриотизма.
- Формирование навыков и умений для ведения экспозиционной, собирательской, собирательской, культурно-просветительской работы.

Городской Союз «Семицветы» (рук. Пигальцева О.А.) вел активную работу с детскими организациями школ города. В течение 2024 года проходили учебы городских школ актива, в которых занималось более 180 учащихся.

Одной из главнейших задач работы детских организаций на сегодняшний день является дальнейшее повышение уровня работы руководителей и лидеров объединений. С этой целью ежемесячно проводилась учеба лидеров детских объединений по темам: «Развитие личностных качеств, обучающихся посредством деятельности в детской организации», «Технология организации и проведения мероприятий различной направленности», «Ораторское искусство. Коммуникативные качества лидера», «Новогодний калейдоскоп».

Клуб «Лидер» (Золотова Н.В.) в течение года проводил экскурсии по Музею Славы госпиталя, расположенном в здании Дома детского творчества, Уроки мужества. Так же активно велась и работа со школьным парламентом города.

Многофункциональность работы ДДТ достигалась и через комплексный потенциал в обучении, межпредметные связи, тесное сотрудничество с родителями (беседы, консультации, собрания, проведение различных выставок, концертов, соревнований с приглашением и участием родителей). Также в каждом кружке, объединении были созданы родительские комитеты. Родители активно оказывали помощь в проведении многих мероприятий. Особенно тесная связь с родительским комитетом **именно в студиях развития**, т.к. родители сами заинтересованы в успехах, в творческом развитии своих детей. Родители, видя достижения в развитии детей, сами предлагают какую-либо помощь: пополнение материально-технической базы учреждения, ремонтные работы, организацию экскурсий и т.п.

Не меньшей популярностью среди детей и родителей пользовалась и субботняя школа развития для детей 4-6 лет «**Росток**», где дети занимались математикой, чтением, английским языком, ритмикой, хореографией, музыкой, ИЗО. Об этом свидетельствует сохранение средней численности детей.

В 2024 году школа развития делает свой 24-й выпуск детей, из которых 52 чел. получили выпускные Свидетельства об окончании Школы. К концу учебного года дети выучили алфавит, научились читать по слогам, строить предложения, излагать свои мысли краткими предложениями, различать основные геометрические фигуры, считать до 100, работать с клеем и бумагой, штриховать в одном направлении.

14. Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствии нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования ЧР, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В учреждении организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и республиканский уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора учреждения), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы;
- качества профессиональной компетентности педагогов;

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
2. Составление аналитических справок.
3. Подготовка рекомендаций для педагогов
4. Систематизация данных мониторинга, создание базы данных.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- ✓ все программы разделены по направлениям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная направленности;
- ✓ проведен анализ существующих форм мониторинга (у всех разные формы, или вообще нет);
- ✓ определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностный и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам;
- ✓ разработана единая формы фиксации результатов мониторинга – таблицы и систематизация результатов мониторинга – диаграммы;

- ✓ разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Таблица

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень дополнительной общеразвивающей программы	Кол-во обуч-ся	Результативность				Отметка о выполнении нормы в соответствии с метод. рекоменд.
			Участие в мероприятиях различного уровня	Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня, %	Число победителей и призеров	Число победителей и призеров, %	

Цель разработки диагностического инструментария:

1. Объективное определение результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ (индивидуально, группы, творческого объединения).
2. Фиксация результатов учащихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские).
3. Выявление направлений коррекции дополнительных общеразвивающих программ.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся.

15. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Деятельность коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш ориентирована на исполнение федеральной, республиканской, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Администрацией города Канаш и Управлением образования и молодежной политики администрации Канашского муниципального округа Чувашской Республики.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2024 года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2024 года и на 01.04.2025 - 95%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации Программ в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- постоянное повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствование внутреннего контроля;
- работа над кадровой политикой учреждения;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения уставных задач;
- повышение качества дополнительного образования;
- подготовка победителей и призеров различного уровня;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся.

Анализ методической работы показал, что основная цель работы Учреждения была достигнута. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги принимали активное участие в семинарах, конкурсных мероприятиях различного уровня, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Большое внимание в этом учебном году было уделено разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по работе с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ. Была обеспечена методическая помощь педагогам в их разработке и апробации.

Полностью обновлен сайт Учреждения.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта; выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); повысился профессиональный уровень педагогического коллектива; многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении; совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве Учреждения.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, работе в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги вносили новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

Решение задач творческого развития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, только превращая каждое занятие студии, секции, кружке в познание ребенком себя самого и своих отношений с окружающими.

Основной упор в процессе образования и воспитания строился, и будет строиться на формировании у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способности к творчеству.

Составила: зам. директора по УВР



М.В.Петрова