

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка»

Чебоксарского муниципального округа

(протокол от 27.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Атлашевский детский сад

«Золушка» Чебоксарского муниципального

округа

Комиссарова

Ольга

Степановна

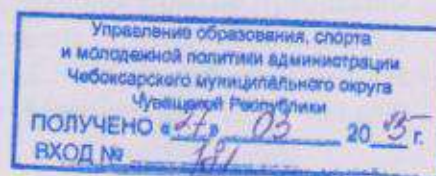
Подписан: Комиссарова Ольга Степановна
DN: O="МБДОУ "Атлашевский детский с
"Золушка" Чебоксарского МО",
CN=Комиссарова Ольга Степановна,
E=ds_zolushka88@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.03.26 15:09:40+03'00'

Приказ от 12.03.2025 № 29 О

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики

за 2024год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Комиссарова Ольга Степановна
Адрес организации	429509, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Новое Атлашево, ул. Набережная, д. 29А
Телефон, факс	8(83540) 28-2-95; 8(83540) 28-2-95
Адрес электронной почты	ds_zolushka88@mail.ru
Учредитель	Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01243-21/00246524 от 30.06.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка Новое Атлашево. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2119 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1810 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 11 детей;
- 2 группа раннего возраста - 18 детей;
- младшая группа - 28 детей;
- средняя группа – 25 ребенка;
- старшая группа – 27 ребенка;
- подготовительная группа - 28 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. на основе ФОП ДО программа воспитания и календарный план воспитательной работы вошли в образовательную программу дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.10.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	79%
Неполная с матерью	29	20,3%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	15,7%
Два ребенка	40	28,5%
Три ребенка и более	78	55,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Золотой ключик» (театральный);
- 2) социально-педагогическое: «Азбука пешехода»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Поиграй-ка»;
- 4) естественно-научное: «Сосчитай-ка».

В дополнительном образовании задействованно 79 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего хозяйством, старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	67	34	70	51	30	12	140	87

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работников Детского сада, из них педагогов – 4.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогических работников

- до 5 лет — 0;
- до 10 лет — 3 (36%);
- до 20 лет — 5 (36%);
- свыше 20 лет — 3 (27%)

Образование педагогов:

- высшее педагогическое — 9 (81%)
- среднее педагогическое — 2 (19%);
- среднее не педагогическое - 0

В 2024 году детский сад и педагоги приняли участие:

- **Сертификат** участия в республиканском конкурс дошкольных образовательных организаций «Ача саденче Акатуй» (видеоролик), пр. № Б24-182/1 от 20.06.2024г.
- **Диплом 3 место** «Лучший детский сад Чувашии-2024» в номинации «Лучший детский сад развития детей раннего возраста», пр. № 203 (о) от 18.10.2024г.
- **Диплом 1 место** окружного конкурса «Новогоднее образовательное учреждение- 2025» в номинации «Новогодняя история», пр. № 270 (о) от 28.12.2024г.
- **Диплом 2 место** окружного конкурса «Новогоднее образовательное учреждение- 2025» в номинации «Зимнее вдохновение», пр. № 270 (о) от 28.12.2024г.
- **Диплом 3 место** окружного конкурса «Новогоднее образовательное учреждение- 2025» в номинации «Новогоднее видеопоздравление», пр. № 270 (о) от 28.12.2024г.

1. Районный уровень участия:

- **Почетная грамота** Андреевой Оксane Владиславовне за многолетнюю добросовестную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Приказ №169 от 27.08.2024г.
- **Почетная грамота** Ивановой Павлине Владимировне за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Приказ № 191 от 02.10.2024 г.
- **Грамота** Андреевой Оксane Владиславовне, за многолетний добросовестный труд, активное участие в деятельности профсоюзной организации и в связи с юбилеем учреждения, октябрь 2023г., постановление № 17 от 27.11.2023г.
- **Благодарность** Ильиной Анне Владимировне за подготовку участников в проведении детского творческого фестиваля «Во имя детства», посвященный Дню защиты детей, 2024г.
- **Благодарность** Ильиной Анне Владимировне за активное участие в проведении праздничного мероприятия ко Дню матери, 25.11. 2024г.
- **Благодарственное письмо** Рикмасовой Анне Валентиновне, Атлашевская сельская библиотека МБУ «ИБС» за участие в реализации проекта ЭКОкультура: «Сохраним природу вместе», 2024г.
- **Диплом I степени** Ильиной Анне Владимировне за подготовку участника V окружного фестиваля - конкурса детского творчества «Мы – маленькие звезды», пр. № 65 (о) от 22.02.2023г.

2. Республиканский уровень участия:

- **Благодарность** Емельяновой Марии Сергеевне за подготовку участника III Республиканского смотр-конкурса чтецов «Отечество мое – Россия», г. Чебоксары 2024 г.
- **Благодарственное письмо** Муллиной Надежде Михайловне за подготовку участника III Республиканского смотр-конкурса чтецов «Отечество мое – Россия», г. Чебоксары 2024 г.

3. Всероссийский уровень участия:

- Диплом Ивановой Анжелике Модестовны на Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2024» в Чебоксарском муниципальном округе среди женщин в возрастной группе 40-54 г., 21.09.2024 г.
- Диплом Андреевой Оксане Владиславовне, на Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2024» в Чебоксарском муниципальном округе среди женщин в возрастной группе 40-54 г., 21.09.2024 г.
- Диплом Фадеевой Елене Вениаминовне, на Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2024» в Чебоксарском муниципальном округе среди женщин в возрастной группе 40-54 г., 21.09.2024г.
- Диплом 1 степени победитель Андреевой Оксане Владиславовне, VIII Всероссийском конкурсе «Я-воспитатель, и этим горжусь!», пр. №03/02-1102 от 25.11.2024г.
- Диплом 1 степени победитель Муллиной Надежде Михайловне, VIII Всероссийском конкурсе «Я-воспитатель, и этим горжусь!», пр. №03/02-1102 от 25.11.2024г.
- Диплом 2 степени призер Фадеевой Елене Вениаминовне, VIII Всероссийском конкурсе «Я-воспитатель, и этим горжусь!», пр. №03/02-1102 от 25.11.2024г.
- Диплом 2 степени призер Николаевой Ольге Петровне, VIII Всероссийском конкурсе «Я-воспитатель, и этим горжусь!», пр. №03/02-1102 от 25.11.2024г.
- Диплом 3 степени Столяровой Эльвире Михайловне, VIII Всероссийском конкурсе «Я-воспитатель, и этим горжусь!», пр. №03/02-1102 от 25.11.2024г.
- Диплом Николаевой Ольге Петровне за участие в Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2024» в Чебоксарском в муниципальном округе, 2024 г.
- Диплом Муллиной Надежде Михайловне за участие в Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2024» в Чебоксарском муниципальном округе, 2024 г.
- Диплом Емельяновой Марии Сергеевне за участие в Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2024» в Чебоксарском муниципальном округе, 2024 г.
- Благодарственное письмо Андреевой Оксане Владиславовне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню матери, № 14562450241 от 27.11.2024г.
- Благодарственное письмо Андреевой Оксане Владиславовне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок, 25.12.2024г.
- Благодарственное письмо Николаевой Ольге Петровне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню матери, № 1456243236 от 27.11.2024г.
- Благодарственное письмо Андреевой Оксане Владиславовне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок, 25.12.2024г.
- Благодарственное письмо Кузнецовой Марии Константиновне за подготовку участников Всероссийской онлайн-викторины «Музыка как искусство», № 4565232227, от 25.12.2024 г.
- Благодарственное письмо Кузнецовой Марии Константиновне за подготовку участников Всероссийской детском творческом конкурсе «Из конструктора я собираю», № 4495929889, от 02.02.2024 г.
- Благодарственное письмо Николаевой Ольге Петровне за подготовку участников Всероссийской детском творческом конкурсе «День народного единства», № 1456030752, от 06.11.2024 г.
- Благодарственное письмо Ивановой Анжелике Модестовны за подготовку участников Всероссийской детском творческом конкурсе «День народного единства», № 1456030753, от 06.11.2024 г.

- Благодарственное письмо Кузнецовой Марии Константиновне за подготовку участников Всероссийской детским творческом конкурсе «Кто быстрее», 21.09.2024 г.
- Благодарственное письмо Кузнецовой Марии Константиновне за подготовку участников Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Животные как символы», 21.09.2024 г.
- Благодарственное письмо Фадеевой Елене Вениаминовне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детским творческом конкурсе поделок из конструктора «Я-изобретатель», № 1452620080 от 15.11.2023г.
- Благодарственное письмо Фадеевой Елене Вениаминовне за подготовку участников Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Что мы знаем о птицах», посвященного российского праздника охраны зимующих птиц, № 14524744585, от 16.11.2023 г.
- Благодарственное письмо Фадеевой Елене Вениаминовне за подготовку участников Всероссийской онлайн-викторине «Музыка как искусство», № 145197707668, от 28.09.2023 г.
- Благодарственное письмо Фадеевой Елене Вениаминовне за подготовку участников Всероссийской онлайн-конкурсе «Шишки, желудь, три листочка», № 14519807532, от 17.10.2024 г.
- Благодарственное письмо Столяровой Эльвире Михайловне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детским творческом конкурсе «Народы мира», № 14558305916 от 18.10.2023г.
- Благодарственное письмо Столяровой Эльвире Михайловне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детским творческом конкурсе «Народная мудрость», № 14554803098 от 12.09.2024г.
- Благодарственное письмо Столяровой Эльвире Михайловне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детским творческом конкурсе «Все о природе», № 14557607226 от 10.10.2024г.
- Благодарственное письмо Столяровой Эльвире Михайловне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детским творческом конкурсе «Строки Агнии Барто», № 14549900138 от 25.07.2024г.
- Благодарственное письмо Столяровой Эльвире Михайловне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детским творческом конкурсе «Коты в сказках и мультфильмах», № 14554990022 от 15.10.2024г.
- Сертификат Фадеевой Елене Вениаминовне за участие в экологической онлайн-акции «Наши пернатые друзья», 2024г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов используют в своей практике такие форма обучения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Атлас растительного мира», «Атлас животного мира», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Рассказываем сказки», «Поэты и писатели детям»; «Искусство детям»; «Животный мир»; «Водный мир», «Животные пустыни»; «Животные севера», «Безопасность»; «Пожарная безопасность»; «Антитеррор».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (1 компьютер, 2 ноутбука, 3 моноблока, 4 принтера, 1 сканер, МФУ, 2 проектора мультимедиа);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт во всех возрастных группах и коридорах 1 и 2 этажей, музыкального и физкультурного залов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 29.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	140
в том числе обучающиеся:		

в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	140/100%
8–12-часового пребывания		140 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (%)
круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (%)
присмотру и уходу		0 (%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81%)
с высшей		0 (%)
первой		9 (81%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3(27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем необходимо:

- совершенствовать образовательный процесс с целью повышения качества образования;
- продолжать работу по повышению посещаемости и уменьшению заболеваемости, активно используя здоровьесберегающие технологии;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями;
- продолжить работу по активизации общественного участия в оценке деятельности ДОУ;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы ДОУ;
- стабилизировать работу по участию педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня; активизировать деятельность по представлению передового опыта лучших педагогов в СМИ различного уровня;
- расширять перечень предоставляемых дополнительных платных услуг.



Пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью 13
листах.

Заведующий

О.С. Комиссарова