

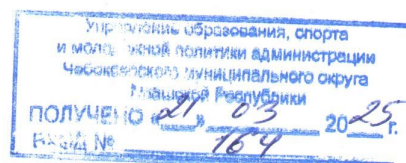
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кугесьский детский сад «Пурнеске»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
Кугесьский детский сад «Пурнеске»
Чебоксарского муниципального округа
протокол от 03.0.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Кугесьский детский сад «Пурнеске»
Чебоксарского муниципального округа
Е.С.Краснова
21.02.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Кугесьский детский сад «Пурнеске»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2024 год**



Содержание

Аналитическая часть

I.	Оценка образовательной деятельности	3
II.	Оценка системы управления организации	8
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
IV.	Оценка организации учебного процесса	10
V.	Оценка востребованности выпускников	12
VI.	Оценка кадрового обеспечения учреждения	14
VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
VIII.	Оценка состояния материально-технической базы	18
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

X.	Показатели деятельности МБДОУ	22
----	-------------------------------------	----

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Пурнеске» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Краснова Елена Станиславовна
Адрес организации	429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п.Кугеси, ул. Советская, д.49 «А».
Телефон, факс	8(83540)2-26-20, 2-11-33.
Адрес электронной почты	ds_purneske@mail.ru
Учредитель	Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 29 сентября 2015 года, регистрационный номер 174, серия 21ЛО1 №0000368 выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Пурнеске» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее МБДОУ), год постройки 1977.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2876,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности МБДОУ является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ (далее Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – с.336

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Программа образования ребенка-дошкольника, Л.В.Кузнецова – Чебоксары: Чувашский республиканский института образования, 2006. -292с.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Образовательная область	Направление	Парциальная программа/ Учебно-методическое пособие	
		Федеральный компонент	Региональный компонент
Социально-коммуникативное развитие	Личностно-ориентированные технологии;	✓ Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста/.— М.: Просвещение, 2007.Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.— М.: Дрофа, ДиК, 1999.— 128 с ✓ Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера	Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента/ Л.Б.Соловей – Чебоксары, 2015.-72с
Познавательное развитие	Технология «ТРИЗ»	✓ Гин. С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду/ Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Минск,2008; ✓ Дыбина О. В. Творим, изменяем, преобразуем. - М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г.	✓ Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В.Мурашкина. – Чебоксары, 2015.-64с.
	Игровые технологии	✓ Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кьюзинера для работы с детьми 3-7 лет / М.: Мозаика – Синтез, 2010. ✓ Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры. - М., 1990.	
	Технология исследователь	✓ Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность	

	ской деятельности	дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с. ✓ Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез 2010г. ✓ Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.; Академия, 2002г.-192с. ✓ Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2012.- 114с. ✓ О. Э. Литвинова Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Издательство: «Ульяновский дом печати» 2016г.	
Речевое развитие	Технологии речевого развития	✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О.С.Ушакова. — М.: ТЦ «Сфера», 2006. ✓ Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО– ПРЕСС», 2009. — 64 с.	✓ Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева.- Чебоксары, 2015.-71с.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительные технологии	✓ Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с. ✓ Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.- Издательство: КАРО, 201	✓ Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/Л.Г. Васильева— Чебоксары: Издательство ЧРИО, 1994. ✓ Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/Л.Г. Васильева —

			Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство, 2015.-86с. ✓ Праздник на земле Улыпа. Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений/ под ред. Р.Б. Кузьминой – Чебоксары: Издательство Л.А. Наумова, 2006.-204с. ✓ Васильева Л. Г. Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента. – Чебоксары: Издательство ЧРИО, 2002. ✓ Васильева Л.Г. Загадочный мир народных узоров. Развитие у детей ✓ 5-7 лет способностей к созданию образов-символов чувашских узоров в рисовании и аппликации. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: «Новое время», 2005.-88с.
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии	Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. _М.:ТЦ Сфера, 20018.-160с.	✓ Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В.Махалова – Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство, 2015.- 79с. ✓ Махалова И.В., Николаева Е.И. Солнышко сияет, играть нас приглашает. Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду. Чебоксары: Новое время, 2006. ✓ Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа. Чебоксары, 2003

В МБДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 лет до 7 лет. Группы комплектуются с учетом возраста детей. Общая численность воспитанников - 175 от 2 до 7 лет.

Численность воспитанников	Количество
Численность воспитанников по списку, всего	175
в том числе – дети-инвалиды	2
Численность воспитанников по группам	
2 группа раннего возраста «А»	20
2 группа раннего возраста «Б»	6
Младшая группа «А»	18
Младшая группа «Б»	17
Средняя группа «А»	30
Старшая группа «А»	24
Старшая группа «Б»	23
Подготовительная к школе группа «А»	19
Подготовительная к школе группа «Б»	18

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего	175
Из полных	150
В т.ч. многодетных	60
Из неполных	28
В т.ч. многодетных	10
опекунов	1
первые	46
вторые	73
3 реб	39
4 реб	12
5 реб	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	17%
Два ребенка	80	46%
Три ребенка и более	62	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: нетрадиционное рисование «Волшебная кисточка»;
- 2) художественно-эстетическое: тестопластика «Волшебное тесто»;
- 3) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки»;
- 4) социально-педагогическое: логопедический кружок «Логоритмика»;
- 5) социально-педагогическое: «Веселый английский»;
- 6) физкультурно-оздоровительное: «Здоровейка».

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников.

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 114 воспитанников.

Из них - по дополнительным общеразвивающим программам **художественно-эстетической направленности** – 45% воспитанников: - по дополнительным общеразвивающим программам **социально-педагогической направленности** – 45% воспитанников; физкультурно-оздоровительной направленности - 10%.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении 1 раз в квартал организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении соответствует установленному показателю муниципального задания. Учтены пожелания родителей по организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБДОУ является администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, расположенная по адресу: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский муниципальный округ, п.Кугеси, ул. Шоссейная, д.15.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности распоряжением администрации Чебоксарского муниципального округа, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава в МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Организационно-управленческая структура МБДОУ представлена в следующей схеме:

Наименование органа	Содержание деятельности	Члены
Общее собрание работников	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников Учреждения, согласование нормативно-правовых документов МБДОУ	Все работники
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов воспитательно-образовательной работы, принятие образовательной программы МБДОУ, обсуждение вопросов аттестации, повышения квалификации, переподготовки педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Все педагоги
Управляющий совет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей)	Избранные представители родителей от каждой группы и педагоги

Вывод: Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникативной деятельности со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- двигательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	45	36,7	70	50	11	3,8	150	90
Качество освоения образовательных областей	62	39	85	55	4	1	130	92

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы МБДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательных программ МБДОУ. Учебный план составлен в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (СанПиН 2.4.1.3049-13). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Особое внимание в режиме дня уделялось соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.). Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивали хорошее самочувствие и активность детей.

Уделялось достаточно внимания закаливанию, пребыванию детей на свежем воздухе.

Под постоянным контролем было соблюдение всех гигиенических требований к температурному, воздушному и световому режиму в помещениях МБДОУ.

Содержание образовательного процесса и психолого-педагогическая работа представлены по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В процессе деятельности с детьми использовались следующие педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективный способ обучения, ТРИЗ, ИКТ, здоровьесберегающие технологии; для развития у детей познавательных, исследовательских и творческих способностей использовались проектные методы обучения.

Современные образовательные технологии выбирались педагогами на основе целостного подхода к личности ребенка, с учетом естественной динамики развития. Для детей общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет выстроена система коррекционно-развивающей работы, которая предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций в МБДОУ, в 2024 году действуют дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ в 2024 году поступили в МБОУ «КСОШ» №1 Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики и МБОУ «Кутесский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики. Основная масса выпускников 60% являются учениками в МБОУ «КСОШ» №1 Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики. По данным опросам учителей 90% выпускников МБДОУ успешно усваивают школьную программу.

Показателем успешности освоения образовательных программ МБДОУ является результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников в муниципальных, республиканских, федеральных и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

На Всероссийском уровне:

1. Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок», ВШДА, Карина Б., ноябрь 2024г.
2. Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества», ВШДА, Арина М., февраль 2024г.
3. Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день», ВШДА, Мария Ж., март 2024г.
4. Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Папа может!», ВШДА, Денис Ч., октябрь 2024г.
5. 1 место во Всероссийском творческом конкурсе посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне, номинация «Художественное слово» Академия Развития Творчества «Колибри» 15.05.2024г. Маша У.
6. 2 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, «Я читаю Пушкина» название работы «Золотая рыбка» Эмма М. №4533718275 от 14.02.24г.
7. Диплом 3 степени всероссийского конкурса семейного творчества «Вместе с папой», посвященного Дню Защитника Отечества награждена Миронова Анастасия
8. Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе к Синичкину дню «Зимние птицы», 1 место Шубина Аделина
9. Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе к Синичкину дню «Зимние птицы» 1 место Сергеева Александра
10. Чапурина Ульяна 1 место «В этот День Победы...», ВШДА

На уровне Республики:

1. Коллектив «Звездочки», лауреат 3 степени в номинации «Эстрадный танец, до 8 лет» 5-ого республиканского конкурса вокально-хореографического творчества «Осенние мотивы-2024»
2. Ансамбль «Солнышко», дипломант 1 степени в номинации «Ансамбль, до 8 лет» 5-ого республиканского конкурса вокально-хореографического творчества «Осенние мотивы-2024»

На муниципальном этапе:

1. Дипломант 3 степени вокального конкурса «Я люблю петь» в номинации «Солисты», Борисова Карина
2. Дипломант 1 степени вокального конкурса «Я люблю петь» в номинации «Малая группа» (Железнова Мария, Миронова Анастасия)
3. Лауреат 3 степени вокального конкурса «Я люблю петь» в номинации «Солисты», Давыдова Елизавета
4. Диплом 3 степени, Открытый детский конкурс театрализованных постановок «Сказка в двери к нам стучится...», номинация «Сказки я читать люблю» МБДОУ «Кугесьский детский сад «Пурнеске», Иван П., апрель 2024г.
5. Грамота 3 место, на первенстве поселка Кугеси Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики по легкоатлетической эстафете, Иван С., август 2024г.
6. Диплом 1 степени, 6 окружной фестиваль – конкурс детского творчества «Мы-маленькие звезды», группа «Теремок», март 2024г.
7. Диплом 1 степени, Открытый детский конкурс театрализованных постановок «Сказка в двери к нам стучится...», номинация «Инсценировка любой сказки или отрывка сказки» МБДОУ «Кугесьский детский сад «Пурнеске», группа Теремок, апрель 2024г.
8. Диплом 3 место, Детская библиотека МБУ «ЦБС» ЧМО ЧР, творческий конкурс «Мир семейных увлечений», номинация «Иллюстрируем любимую книгу», Валерия В., 2024г.
9. Диплом 3 место, Детская библиотека МБУ «ЦБС» ЧМО ЧР, творческий конкурс «Мир семейных увлечений», номинация «Иллюстрируем любимую книгу», Карина Б., 2024г.
10. Детская библиотека конкурс рисунков " Профессия вечная библиотечная" Иванова Валерия - 1 м., Агеносова А-1 м.
11. Конкурс рисунков "Пасхальная радость" - Краснова А. - диплом
12. День посёлка Кугеси 17 августа - грамота Максимова Екатерина - 1 место, на трехколесном велосипеде, среди девочек (30 м).
13. Диплом лауреата 2 степени республиканского конкурса- фестиваля "Хунав" Маркелов Кирилл
14. Дипломант 2 степени. Участие в номинации «Хореография» с группой «Девчата» в окружном фестивале конкурсе «Мы-маленькие звезды» Приказ №59 от 14.03.2024г.
15. Диплом. Участие Никифоровой Кристины в муниципальном этапе республиканского конкурса – фестиваля «Хунав» в номинации «Янра, саввам, Хыттанрах
16. Диплом. Участие Латышовой Марии, Фомина Михаила в открытом фестивале художественного творчества «Под сияние рождественской звезды» в номинации «Художественное слово».
17. Дипломы за 3 место. Участие Еглашкина Егора, Никифоровой Кристины в районном творческом конкурсе «Мир семейных увлечений» в номинации «Иллюстрируем любимую книгу».

18. Грамота за 3 место. Участие Акчурина Дамира на первенстве поселка Кугеси Чебоксарского муниципального округа Чувашской республики по легкоатлетической эстафете.

Вывод: Выпускники МБДОУ успешны и востребованы школами поселка Кугеси.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого воспитанник/педагоги – 10/1;

За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов МБДОУ.

По итогам 2024 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового обеспечения педагогического коллектива по состоянию на 31 декабря 2024 года

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
19	1	15	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
19	12/63%	7/37 %

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	1 кв. категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Не имеют кв. категории
19	15/79%	—	4/21%

Показатели педагогического коллектива по стажу

Всего/Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
19	4/21%	1/5%	4/21%	5/26%	2/11%	3/ 17%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Всего/возраст	20-30	30-55	Свыше 55
19	1/5%	17/90%	1/5%

Одним из показателей результативности профессиональной деятельности педагогов является рост педагогического мастерства и активное участие в конкурсах различного уровня.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

В муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Чувашии - 2024», лауреат 2 степени, Трофимова М.Н., март 2024 года;

Свидетельство, приказ №1551/1 от 08.10.2024 «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ. ЖИВАЯ ПРАКТИКА».

Выступление на XIII Межрегиональном форуме педагогических работников, 2024

В Межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения -2024», 4 педагога, Сертификат участника, май 2024

Диплом 2 место в Межрегиональном конкурсе методических разработок «Вектор развития» в номинации: методическая разработка

Выступление в методическом объединении воспитателей с мастер-классом нетрадиционная техника рисования "Эбру" – Ефремова О.В., Осипова О.Г., сертификат.

Сертификат участника круглого стола "Пасхальная радость", Ефремова О.В., Николаева С.Н.

Диплом ЧГПУ им. И. Я. Яковлева "Креативный педагог" – 2 степени (лучшая методическая разработка), Максимова Н.В.

Диплом 2 место. «Лучший мастер- класс педагога ДОУ» тема «Формы работы с помощью мнемотаблиц», Михайлова А.А.

Диплом 3 место. Участие в конкурсе методических разработок «Вектор развития» в номинации «План –конспект занятия, урока. С работой «Занятие по развитию речи «Мамин праздник», Сергеева А.Ф., Михайлова А.А.

Диплом 2 место. «Лучший мастер-класс педагога ДОУ» тема «Финансовая грамотность», Сергеева А.Ф.

В 2024 году благодаря творческим стараниям педагогов МБДОУ «Кугесьский д/с «Пурнеске» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики имеет достижения в следующих конкурсах и соревнованиях:

- Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии-2024» в номинации «Лучший детский сад приобщения детей к традиционным ценностям российского народа»
- Сертификат за участие в республиканском конкурсе «Лучший детский сад Чувашии-2024», в номинации «Лучший детский сад приобщения детей к традиционным ценностям российского народа»
- Победитель в конкурсе «Лучший профсоюзный уголок»

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. В июле и августе участвует в различных конкурсах «Лучший цветник», «Лучшая приемная детского сада».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Коллектив МБДОУ стабильный, квалифицированный, творческий, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию в соответствии с требованиями законодательства.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ созданы условия по реализации мероприятий в получении детьми качественного образования. В МБДОУ в 2024 году имеются специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- интерактивный стол для детей 5-7 лет;
- картинный материал по лексическим темам, зашумленные картинки, наложенные рисунки, недорисованные (недописанные) изображения, игрушки и предметы для игр: «Запомни и назови», «Что изменилось», «Чего не стало», «Волшебный мешочек», «Бассейн», «Сундучок», разрезные картинки, звучащие предметы, палочки, геометрические фигуры и др.;
- азбука настольная, обводки, слоговые лесенки, кроссворды, ребусы, игровой материал «Составь слог, слово, предложение» и др.;
- конструктор-напольный;
- конструкторы Lego DUPLO;
- двухсторонниенастольные прозрачные доски из стекла;
- музыкальные инструменты, шумовые наборы;
- компьютеры;
- развития воздушной струи: шарики, пушинки, из бумаги, колпачки и т.д.;

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в Интернет, электронный адрес (ds_purneske@mail.ru), web-сайт МБДОУ (<https://purneske.edu21.sar.ru/>), мультимедийные проекторы и экраны, музыкальные центры, цифровое пианино, синтезаторы, интерактивные доски.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую доступ в Интернет, что дает возможность вести работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота. В МБДОУ созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий.

Созданная в детском саду система работы по ИКТ-поддержке образовательного процесса помогает успешно решать следующие задачи:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Оформление групповой документации, отчетов.

4. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми, освещения деятельности детского сада при проведении родительских собраний.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы,

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

Наименование	Количество
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Зеленая комната	1
Познавательно-исследовательская комната	1
Медицинский блок	1
Групповые помещения	11
Музыкальный зал	1
Мини-планетарий	1
Физкультурный зал	1
Прачечная	1
Пищеблок	1

Оборудование помещений соответствует действующим правилам и нормам СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, на центральной улице п.Кугеси, с трех сторон окруженный лесным массивом. Имеет самостоятельный земельный участок 3700 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. Участок озеленен,

на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя 2 основных здания, прачечная, овощехранилище, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с Учреждением.

Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает места для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, асфальтированы. Для обеспечения доступа в здание детского сада инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Учреждение состоит из двух типовых зданий, соединенных переходом, 1977 года постройки и 1999 года постройки общей площадью 2225 кв.м.. Учреждение имеет набор помещений: 11 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, логопедический кабинет, коридоры, технические и служебные помещения. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: зоны для игр и возможной активной деятельности, столы для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения,

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- Охрана труда.

МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В МБДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка вызова полиции.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано: тревожной сигнализацией (ИО «Астра-Р», УО «Атлас 6/3 исп.10»), оснащенной кнопкой экстренного вызова полиции, системой оповещения людей о пожаре (АУПС, СОУЭ, Сигнал -20, БРО), Альтоника, первичными средствами пожаротушения, эвакуационными наружными лестницами и эвакуационным освещением на путях эвакуации.

В МБДОУ разработан необходимый пакет документов и планы мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, оформлены стенды по данной теме, имеются планы эвакуации, ведется необходимая документация.

В МБДОУ функционируют добровольная пожарная дружина (ДПД), пожарно-техническая комиссия (ПТК), дежурные администраторы.

В МБДОУ имеется календарный план проведения основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий. В соответствии с ним проводятся: инструктажи 2 раза в год по действиям персонала МБДОУ при угрозе или возникновении ЧС, по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС, практические занятия один раз в квартал с эвакуацией детей и работников.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ в 2024 году:

- выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, распределение воспитанников по группам здоровья);
- адаптация детей к условиям детского сада;
- выполнение поставленных годовых задач;
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в детском саду;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ).

Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести анализ исполнения законодательства в области образования, оценить воспитательно-образовательную деятельность, условия развивающей среды детского сада и выполнение комплексного плана контроля для выявления изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования; все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности детского сада; дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения и в полной мере обеспечивает образовательную деятельность.

В детском саду осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. Реализуются мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Случаи детского травматизма не зафиксированы.

Анализ посещаемости и пропусков детского сада воспитанниками в течении 2024 года показал, что на долю пропусков по болезни приходится 10%, что объясняется тем, что более 15,7% воспитанников впервые начали посещать детский сад, т.е. проходили период адаптации к дошкольному учреждению. Средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка составил 20 дней.

Оценка степени адаптации детей к условиям детского сада осуществляется на основании данных Листа адаптации (заполнялся на каждого ребенка, впервые начавшего посещать дошкольное учреждение). Оценка степени адаптации детей проводилась по ряду показателей, которые ежедневно фиксировались педагогами. В результате анализа показателей было выявлено, что у 80% детей адаптация к детскому саду прошла легко, у 20% - средняя степень адаптации, тяжелая степень адаптации у детей не зафиксирована.

Поставленные годовые задачи в 2024 году были выполнены в полном объеме.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 90%, педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование по профилю осуществляемой деятельности, повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей педагогов, создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов работников и потребностей образовательного учреждения.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения построена с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программы дошкольного образования; содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Для организации конструктивного общения педагогов с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей практикуются следующие формы привлечения родительской общественности к оценке деятельности МБДОУ:

- анонимное анкетирование по различным вопросам деятельности МБДОУ, проводимое 2-3 раза в год в соответствии с годовым планом;
- книга жалоб и предложений, помещенная в «Уголок потребителя».

Вывод: С целью повышения качества образования в МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, результаты которой служат основой для принятия управленческих решений.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

XI. Показатели деятельности МБДОУ

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	9/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/81%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	16/84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	Педагоги-19/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги 19/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

Е.С.Краснова

Старший воспитатель

Е.Н.Ильина