

**Порядок проведения
республиканского конкурса
«Педагог-психолог года Чувашии – 2025»**

Настоящий порядок определяет цели и задачи республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2025» (далее – Конкурс), порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Министерством образования Чувашской Республики совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня педагогов-психологов (психологов в сфере образования), развитие психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, распространение психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения в системе образования Чувашской Республики.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала; выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержка и поощрение; распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций на всех уровнях образования.

3. Организационный комитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования Чувашской Республики, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Чувашской Республики.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагоги-психологи, являющиеся победителями Конкурса предыдущих трех лет.

4.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с разделом 7 настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

5. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и определения победителей Конкурса формируется Жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно-общественного управления образованием, молодежное движение), средств массовой информации и др.

5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

6. Организация Конкурса

Конкурс проводится с 13 января по 25 февраля 2025 года в два этапа: заочный (с 13 января по 13 февраля 2025 года) и очный (25 февраля 2025 года). Подробная информация по телефону: 8 (8352) 58-37-89 (117) или по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5, каб. 315 а.

7. Требования по оформлению конкурсной документации

Для участия в Конкурсе педагоги-психологи представляют пакет документов в электронном виде, загрузив по ссылке <https://forms.gle/Ye8sUi2yp5BpNKSZ6> **в срок до 13 февраля 2025 года:**

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);

портретную фотографию (1 шт.), сюжетные фотографии (не менее 3 шт.) в различных видах деятельности;

анкета участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему Положению);

список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований;

документ «Характеристика профессиональной деятельности»;

видеоролик «Визитная карточка».

Требования к фотографиям:

Портретная фотография должна быть представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий, деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются.

Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 40х60 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным.

Участником представляются 3-4 сюжетные фотографии с одной и той же небольшой группой обучающихся, из которых будет выбрана одна (от родителей требуется разрешение на публикацию фотографии).

Сюжетная фотография должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса. Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной.

Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в

цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 x 150 мм.

Все файлы должны быть переименованы в соответствии с ФИО участника Конкурса.

8. Процедура отбора

8.1. Первый этап (заочный)

В программу заочного этапа включены два конкурсных испытания:

1. «Характеристика профессиональной деятельности». Максимальная рейтинговая оценка составляет 15 баллов.

«Характеристика профессиональной деятельности» оформляется в формате Microsoft Word объемом 7-10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н;
перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;
перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);
обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла):

– представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация.

2. Отражение опыта работы (0-5 баллов):

– приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;
– приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач.

3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-5 баллов):

– материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач;
– полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Культура представления информации (0-3 балла):

– соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи;
– соблюдена четкая логика изложения;
– соблюдены правила заимствования.

2. «Визитная карточка». Максимальная рейтинговая оценка составляет 15 баллов.

«Визитная карточка» – это видеоролик продолжительностью не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых

устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px). «Визитная карточка» представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации им психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, названия образовательной организации (по Уставу), муниципального/городского округа Чувашской Республики и организации, которую он представляет. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм или иное).

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла):
 - представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам.
2. Отражение опыта работы (0-5 баллов):
 - видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.
3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-5 баллов):
 - видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач.
4. Культура представления информации (0-3 балла):
 - используется емкое и понятное представление информации;
 - продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;
 - соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.

8.2. Ко второму (очному) этапу Конкурса допускаются все участники заочного этапа. Очередность выступления участников в мероприятиях очного этапа осуществляется открытой жеребьевкой.

8.3. Второй (очный) тур республиканского этапа Конкурса проводится 25 февраля 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 29» города Чебоксары Чувашской Республики.

В программу очного этапа включены два конкурсных испытания:

1. «Открытое мероприятие с родителями (законными представителями)». Максимальная рейтинговая оценка составляет 55 баллов.

Испытание «Открытое мероприятие с родителями (законными представителями)» – публичное выступление конкурсанта, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи родителям и (или) законным представителям. Тема и форма открытого мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент проведения открытого мероприятия с родителями (законными представителями): 25 минут на выступление конкурсанта и 5 минут для самоанализа, ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов,

регламентирующей деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 баллов):

- открытое мероприятие подтверждает учет требований профессионального стандарта в решении практических задач.

2. Эффективность (0-20 баллов):

- результаты, достигнутые родителями (законными представителями), подтверждают эффективность деятельности конкурсанта в решении профессиональных задач.

3. Обоснованность (0-5 баллов):

- применяемая форма психолого-педагогической работы соответствует поставленным целям и задачам мероприятия;
- соблюдена целесообразность использования методов и приемов, обеспечивающих результативность мероприятия.

4. Глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов):

- проявлена способность качественно осуществлять формы психолого-педагогического сопровождения родителей и (или) законных представителей, (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

- выражено умение создавать мотивирующую, психологически комфортную и безопасную образовательную среду на открытом мероприятии.

5. Умение демонстрировать (показать) свой опыт работы (0 – 15 баллов):

- выражено умение демонстрировать позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи родителям и (или) законным представителям.

6. Общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов):

- соблюдены нравственные и этические нормы;

- проявлена способность устанавливать контакт и общаться с родителями и (или) законными представителями, адекватно реагируя в плановых и внеплановых педагогических ситуациях.

2. «Блиц-интервью». Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

Испытание «Блиц-интервью» проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент проведения «Блиц-интервью» – 10 минут для каждого конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов):

- суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему;
- суждения научно и практически обоснованы.

2. Аргументация собственного мнения (0-10 баллов):

- количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме;
- аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме.

3. Логичность изложения, грамотность (0-5 баллов):

- соблюдена последовательность и смысловая цельность изложения;
- выражено владение культурой речи;
- соблюдены этические нормы.

4. Общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов):

- соблюдены нравственные и этические нормы;

- выражен высокий уровень эрудиции;
- присутствует владение мастерством самопрезентации.

8.4. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Открытое мероприятие с родителями (законными представителями)», «Блиц-интервью» отбираются пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в заключительном конкурсном испытании очного этапа.

8.5. Заключительным конкурсным испытанием является задание **«Профессиональные кейсы»**. Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» – решение профессионального кейса, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ, оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения. Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие теме (0-10 баллов):

- анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;
- выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе;
- решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе.

2. Результативность (0-10 баллов):

- задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена;
- выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе.

3. Содержательность и аргументированность (0-10 баллов):

- выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы;
- выражена смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса.

4. Профессиональная компетентность (0-10 баллов):

- проявлено владение актуальными психолого-педагогическими техниками и технологиями;
- соблюдены этические нормы профессиональной деятельности.

5. Культура речи (0-10 баллов):

- проявлена четкость и логическая последовательность изложения;
- выражено владение лексически богатой, выразительной, грамотной речью.

8.6. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, становится победителем Конкурса.

9. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

9.1. Участники Конкурса награждаются свидетельствами и благодарностями, лауреаты и победитель – дипломами.

9.2. В соответствии с количеством набранных баллов определяются семь номинантов Конкурса и награждаются дипломами Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

9.3. Победителю Конкурса присуждается денежное поощрение.

9.4. Форма поощрения определяется Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями, присуждается лауреатам и победителям Конкурса.

В Оргкомитет республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2025»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в республиканском конкурсе «Педагог-психолог года Чувашии – 2025».

Подпись _____/_____

«__» _____ 2025 г.

АНКЕТА
участника республиканского конкурса
«Педагог-психолог года Чувашии – 2025»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Город/деревня, муниципальный округ	
6.	Домашний адрес	
7.	Организация (название по Уставу)	
8.	Образование (ВУЗ, год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Мобильный телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	
16.	Досуг, хобби	
17.	Профессиональное кредо участника	
18.	Почему нравится работать в образовательной организации?	
19.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

Подпись _____ / _____

«__» _____ 2025 г.

ОРГКОМИТЕТ

республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2025»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1.	Лежнина Марина Николаевна	– заместитель министра образования Чувашской Республики, председатель оргкомитета
2.	Мурзина Жанна Владимировна	– и.о. ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя оргкомитета
3.	Игнатьева Светлана Геннадьевна	– и.о. заведующего кафедрой воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
4.	Андреева Надежда Николаевна	– доцент кафедры воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
5.	Иванова Евгения Петровна (по согласованию)	– директор БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии
6.	Степанова Анастасия Вениаминовна	– победитель республиканского конкурса «Педагог-психолог» года Чувашии – 2024», педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары
7.	Самсонова Гульнара Хайдаровна (по согласованию)	– главный внештатный педагог-психолог системы образования Чувашской Республики
8.	Удина Татьяна Николаевна (по согласованию)	– председатель Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»
9.	Егорова Людмила Витальевна	– методист учебно-методического отдела БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии