

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11» города Канаш Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад № 11» г. Канаш
(протокол от 24 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш
 Е.Г. Рассказова

24 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 11» города Канаш Чувашской Республики
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Канаш Чувашской Республики
Руководитель	Рассказова Елена Геннадьевна
Адрес организации	429336, Чувашская Республика, г. Канаш, микрорайон Восточный, д. 22
Телефон, факс	(883533) 4-72-00
Официальный сайт	www.ds11-gkan.edu.cap.ru
Адрес электронной почты	gkan_ds11@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Канаш Чувашской Республики
Дата создания	1975 год
Лицензия	РО № 032710 Регистрационный номер 624 от 23 ноября 2011 года, срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Канаш Чувашской Республики (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1733 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1667 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования».

С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 24.03.2025 г. МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш посещают 214 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 11 групп. Из них:

Возрастная группа	Количество детей в группе
вторая группа раннего возраста №1	21
вторая группа раннего возраста №2	22
младшая группа №9	27
средняя группа №3	23
средняя группа №10	22
старшая группа №6	24
подготовительная группа №4	18
подготовительная группа №5	19
группа ЗПР №8	11
группа ТНР №7	14
группа ТНР №11	13
Итого:	214

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 г. календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	85%
Неполная с матерью	31	14,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	13%
Два ребенка	123	57%
Три ребенка и более	64	30%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Чувашской Республики от 01.02.2024 № 99-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В первом полугодии 2024 года воспитанники старших групп занимались в кружке по художественно-эстетическому направлению «Волшебный мир театра». В дополнительном образовании было задействовано 25 процентов воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывал, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно. ДОУ в первом полугодии 2024 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности «Чудо-шашки», студия «ЭКОмультяшки», «АБВГДейка». На данный момент в дополнительном образовании задействовано 34% процентов воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	62	29	140	66	9	5	211	95
Качество освоения образовательных областей	69	33	133	63	9	4	211	96

В декабре 2024 года педагог-психолог совместно с педагогами ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды ДООУ. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в ДООУ поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 г. № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог Гаврилова Е. П. проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДООУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

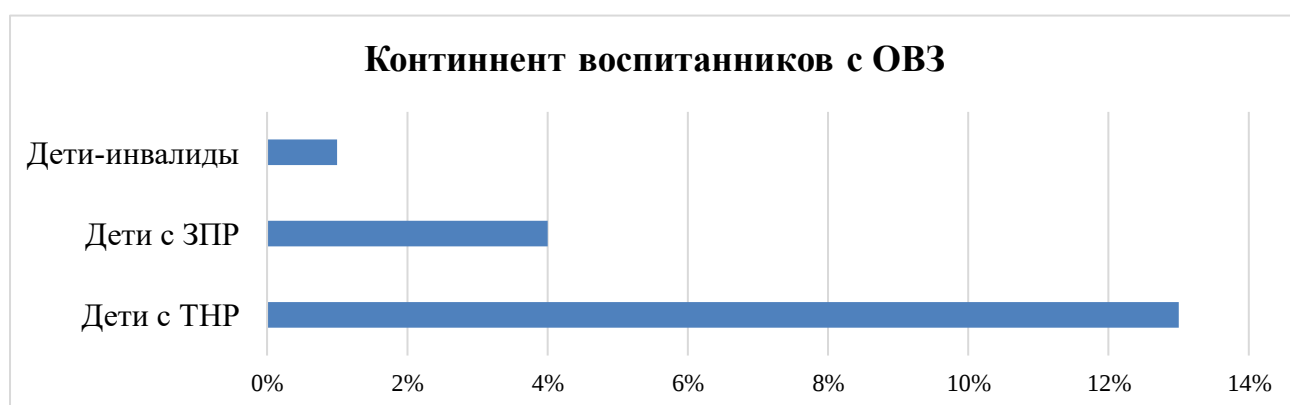
ДООУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются

по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В ДОУ созданы следующие специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ:

- реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, учитывающая особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- используются специальные дидактические пособия, технология, методики других средств обучения (умное зеркало логопеда, современное оборудование «Сенсорная интеграция», тактильные доски, воздушно-пузырьковая колонна);
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- для эффективного включения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательный процесс педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ (1 учитель-дефектолог и 2 учителя-логопеда в НО ДПО «Международный институт развития образования» по профессиональной программе «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии»; 5 воспитателей и 1 старший воспитатель в ЧАУ ДПО «Региональная академия делового образования» по программе «Сенсорная интеграция при работе с детьми с трудностями поведения, с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»).

Такой системный подход к пониманию специальных условий образования, обеспечивающих эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, позволяет оптимально решить задачи их обучения и воспитания в дошкольном возрасте.



В 2024 году воспитатели ДОУ реализуют Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 30.08.2024 № 57.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 63% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 4/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

На 30.12.2024 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж работы сотрудников педагогического коллектива

Возрастной период	Количество
До 3-х лет	3 – 13%
От 3-х до 5-ти	1 – 5%
От 5-ти до 10-ти	1 – 5%
От 10-ти до 20-ти	11 – 50%
Свыше 20 лет	6 – 27%

В 2024 году приняли на работу двух молодых специалистов, окончивших Канашинский педагогический колледж. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

Наименование	Уровень	Результат
IX профессиональный конкурс «Гордость страны»	международный	1 место
Творческий конкурс «Конкурс проектов»	международный	3 место
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая служба»	республиканский	призер
VIII конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	межрегиональный	2 место
Конкурс «Мой призвание – педагог дошкольного и начального образования»	всероссийский	2 место
Конкурс «Новый год в детском саду»	всероссийский	участие
Конкурс «Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья»	республиканский	участие
Конкурс сайтов «Планета-Web»	республиканский	1 место
		3 место

		участие
Конкурс педагогического мастерства «Родной язык – язык для сердца»	республиканский	2 место
		участие
		участие
Конкурс «Методическая копилка – 2024»	республиканский	1 место
Конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний серпантин»	муниципальный	1 место
Фестиваль работающей и студенческой молодежи «Юность Канаша»	муниципальный	участие
Конкурс профессионального мастерства «Профессиональный успех: достижения и опыт»	муниципальный	1 место
Конкурс профессионального мастерства «Профессиональный успех: достижения и опыт»	муниципальный	1 место
Конкурс профессионального мастерства «Профессиональный успех: достижения и опыт»	муниципальный	2 место
Конкурс профессионального мастерства «Профессиональный успех: достижения и опыт»	муниципальный	2 место

Педагоги публиковали свой опыт работы в следующих сборниках:

Наименование сборника, статьи	Автор	Уровень
Статья в сборнике научных и научно-методических статей «Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования»	Дербенева Т.О.	всероссийский
Статья в сборнике материалов научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»	Дербенева Т.О.	всероссийский
Статья в сборнике материалов научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»	Никонова А.Н.	всероссийский
Статья в сборнике научных статей VIII конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Архипова Л.Н.	республиканский
Статья в сборнике научных статей VIII конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Немова Н.Г.	республиканский
Статья в сборнике научных статей VIII конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Дербенева Т.О.	республиканский

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось 3 ноутбуками, принтером;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОУ провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета педагога-психолога и кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 09.01.2024 № 3, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года ДОУ закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	международный	1 место
Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	международный	1 место
Викторина для дошкольников «Музыкальная шкатулка»	международный	1 место
Творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	всероссийский	1 место
Викторина для дошкольников «Веселые ребусы»	всероссийский	1 место
Викторина «Путешествие в страну финансов»	всероссийский	1 место
Творческий конкурс «В мире морских животных»	всероссийский	1 место
Творческий конкурс «В мире морских животных»	всероссийский	1 место

Конкурс осеннего творчества «Фантазии золотой осени»	всероссийский	1 место
Конкурс осеннего творчества «Фантазии золотой осени»	всероссийский	1 место
Конкурс «Осенний вернисаж»	всероссийский	1 место
Конкурс детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень»	всероссийский	1 место
Конкурс «Осень, осень в гости просим»	всероссийский	1 место
Конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия»	всероссийский	1 место
Конкурс рисунков «Мы любим спорт»	всероссийский	1 место
Конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	всероссийский	1 место
Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	всероссийский	1 место
Конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы»	всероссийский	1 место
Конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	всероссийский	1 место
Творческий конкурс «Эти славные ежи»	всероссийский	1 место
Творческий конкурс «Мой пап и я - большие друзья»	всероссийский	1 место
Конкурс детского творчества «Папа! С днем отца»	всероссийский	1 место
Творческий конкурс «Просторы космоса»	всероссийский	2 место
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	всероссийский	участие
Познавательная олимпиада для дошкольников «Мои любимые сказки»	всероссийский	участие
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	всероссийский	участие
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	всероссийский	участие
Фотоконкурс для молодых семей «Семейные традиции»	республиканский	1 место
Фотоконкурс для молодых семей «Семейные традиции»	республиканский	участие
Конкурс рисунков о космосе, посвященный дню рождения А. Николаева	республиканский	участие
Конкурс рисунков о космосе, посвященный дню рождения А. Николаева	республиканский	участие
Конкурс рисунков о космосе, посвященный дню рождения А. Николаева	республиканский	участие
Конкурс рисунков о космосе, посвященный дню рождения А. Николаева	республиканский	участие
Конкурс детских рисунков «Пасхальные краски» в рамках проекта «Крепкая семья»	республиканский	участие
Конкурс детских рисунков «Пасхальные краски» в рамках проекта «Крепкая семья»	республиканский	участие
Фестиваль «Краски Чувашии» в направлении «Художественное творчество им. А.А. Кокеля»	республиканский	участие
Фестиваль «Краски Чувашии» в направлении «Вокально-инструментальное творчество имени М.Д. Михайлова»	республиканский	участие
Конкурс «Хунав» в номинации «Красива и звучна чувашская песня»	республиканский	участие
Конкурс «Хунав» в номинации «Волшебный мир сказок»	республиканский	участие
Конкурс семейных фотографий	республиканский	участие
Фотоконкурс «Мой папа – самый лучший»	муниципальный	участие
Фотоконкурс «Мой папа – самый лучший»	муниципальный	участие

Фотовыставка-конкурс «Тепло твоих лучистых глаз»	муниципальный	участие
Фотовыставка-конкурс «Тепло твоих лучистых глаз»	муниципальный	участие
Фотовыставка-конкурс «Тепло твоих лучистых глаз»	муниципальный	участие
Фотоконкурс Мама в объективе»	муниципальный	участие
Конкурс творческих работ «Мама, милая мама!»	муниципальный	участие
Конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья»	муниципальный	участие
Конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья»	муниципальный	участие
Конкурс рисунков «Чебоксары: от прошлого к настоящему 1469-2024», посвященный 555-летию со дня основания столицы Чувашской Республики	муниципальный	1 место
Конкурс «Танцевальный фейерверк»	муниципальный	2 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	3 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	3 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	3 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	участие
Конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний серпантин»	муниципальный	2 место
Конкурс видеопоздравлений «С Новым годом!»	муниципальный	1 место
Конкурс видеопоздравлений «С Новым годом!»	муниципальный	2 место
Фестиваль театральных коллективов «Сердце с дверцей» в номинации «Лучшая женская роль»	муниципальный	1 место
Выставка-конкурс «Волшебная школа Деда Мороза»	муниципальный	участие
Конкурс «Хунав» в номинации «Волшебный мир сказок»	муниципальный	1 место
Конкурс чтецов «Дорогами войны»	муниципальный	1 место
Конкурс чтецов, посвященный 79 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	3 место
Конкурс чтецов «Таланты нашего времени»	муниципальный	1 место
Конкурс чтецов «Таланты нашего времени»	муниципальный	1 место
Конкурс чтецов «Таланты нашего времени»	муниципальный	3 место
Конкурс чтецов «Таланты нашего времени»	муниципальный	3 место
Конкурс чтецов «Лукоморье», посвященный Году семьи в России	муниципальный	1 место
Конкурс чтецов «Лукоморье», посвященный Году семьи в России	муниципальный	2 место
Конкурс рисунков «О том, что было, не забудем»	муниципальный	участие
Конкурс рисунков «О том, что было, не забудем»	муниципальный	участие
Конкурс рисунков «О том, что было, не забудем»	муниципальный	участие

В период с 12.10.2024 г. по 19.10.2024 г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 89 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 92 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 85%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 94 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 24.03.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	214
в режиме полного дня (8–12 часов)		214
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		214(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		17,8 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		0 (0%)
первой		19 (86,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13,6%)
больше 30 лет		5 (22,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.