

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вурман-Кибекская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 51/2 –О

Об утверждении состава ППК,
плана работы ППК на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 42, распоряжением Министерства просвещения РФ от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогических консилиуме образовательной организации», Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ», в целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии в условиях школы

приказываю:

1. Создать психолого – педагогический консилиум МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ» на 2024-2025 учебный год в составе:

-председатель ППК: Андреева А.Н., зам. директора по УВР;

- члены ППК:

Владимирова Л.Е.-социальный педагог

Романова А.И.-медицинский работник

Григорьева Л.В.-классный руководитель 2,3 класса

Шишкова А.В.- классный руководитель 1-4 класса

Федорова Л.Я- классный руководитель 7 класса

2. Утвердить план работы психолого- педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора



Т.И.Данилова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вурман-Кибекская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 51/2 –О

Об утверждении состава ППК,
плана работы ППК на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 42, распоряжением Министерства просвещения РФ от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогических консилиуме образовательной организации», Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ», в целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии в условиях школы

приказываю:

1. Создать психолого – педагогический консилиум МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ» на 2024-2025 учебный год в составе:

-председатель ППК: Андреева А.Н., зам. директора по УВР;

- члены ППК:

Владимирова Л.Е.-социальный педагог

Романова А.И.-медицинский работник

Григорьева Л.В.-классный руководитель 2,3 класса

Шишкова А.В.- классный руководитель 1-4 класса

Федорова Л.Я- классный руководитель 7 класса

2. Утвердить план работы психолого- педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора

Т.И.Данилова

ПЛАН РАБОТЫ
школьного психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации к адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации, поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк,

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Особенности адаптации учащихся класса к школьным условиям	Сентябрь-октябрь	Члены ППк Классные руководители
3.	Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Ноябрь	Члены ППк Классные руководители
4.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Апрель	Члены ППк Классные руководители
5.	Психологическая готовность к школьному обучению детей групп дошкольного образования	Май	Члены ППк, воспитатель по ДО

6.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости в течение года	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По Необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители(законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики. По необходимости в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 класса; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной Деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
10.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
11.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк

12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение занятий по адаптации к новым условиям обучения с обучающимися 1,5 классов в случае выявления дезадаптированных детей или плохо адаптированных.	В течение года	Педагоги, социальный педагог
3.	Проведение коррекционно-Развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, социальный педагог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители(законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей; -особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; -причины и последствия детской агрессии; -влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; -наказание и поощрение в семье; -психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников.	В течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
3.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк, Педагоги
<i>Обучающиеся</i>			
4.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Социальный педагог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей		
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк	В течение года	Члены ППк

4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк ,классные руководители
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Май	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, Инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Социальный педагог
3.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк, Секретарь ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
5.	Диагностика учащихся, имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей, имеющих Нарушения в поведении(по запросу)	В течение года	Педагог—психолог, Учитель-логопед
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребенка	В течение года	Члены ППк Классные руководители
9.	Систематический подбор диагностического коррекционно. развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
10.	Составление отчетной документации и за прошедший год	В течение года	Члены ППк

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых занятий
Первое заседание (август)	1. Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 3. Рассмотрение и принятие адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).
	4. Рассмотрение рабочих программ курсов коррекционно-развивающей области.

Второе заседание (октябрь)	1. Адаптационный период учащихся первого класса. Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся. 2. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся вторых классов.
Третье заседание (февраль)	1. Рассмотрение обращений о направлении обучающегося на ЦПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
Четвертое заседание (май)	1. Анализ работы ППк за истекший учебный год. 2. Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год.
	Тематика внеплановых заседаний
По мере необходимости по запросу администрации, педагогов или родителей(законных представителей)	1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся. 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.