

УТВЕРЖДАЮ
БОУ «Калининская СОШ»
Д.Г. Петрова
28 августа 2024 года

**школьного психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Калининская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации к адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации, поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка. рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППК,

Направления работы школьного ППК:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППК
Обучающиеся			
2.	Особенности адаптации учащихся класса к школьным условиям	Сентябрь-октябрь	Члены ППК Классные руководители
3.	Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Ноябрь	Члены ППК Классные руководители
4.	Особенности адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения	Декабрь	Члены ППК Классные руководители
5.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Апрель	Члены ППК Классные руководители

6.	Психологическая готовность к школьному обучению детей групп дошкольного образования	Май	Члены ППК, воспитатели, зам. директора по ДО
7.	Наблюдение и обследование Обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости в течение года	Члены ППК, Воспитатели ГДО
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По Необходимости в течение года	Члены ППК
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики. По необходимости течение года	Члены ППК
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППК
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной Деятельности др.)	В течение года	Члены ППК
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК	В течение года	Члены ППК
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППК
<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППК
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППК
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППК
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППК
<i>Обучающиеся</i>			

10.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППК
11.	Индивидуальное консультирование по профессионально выбору	В течение года	Члены ППК
12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППК
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППК
2.	Проведение занятий по адаптации к новым условиям обучения с обучающимися 1,5,10 классов в случае выявления дезадаптированных детей или плохо адаптированных.	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение коррекционно-Развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей; -особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; -причины и последствия детской агрессии; -влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; -наказание и поощрение в семье; -психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников.	В течение года	Члены ППК
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППК
<i>Педагоги</i>			
3.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППК, педагоги
<i>Обучающиеся</i>			
4.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППК
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной	В течение года	Члены ППК

	программе по итогам учебных четвертей		
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	В течение года	Члены ППК
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППК
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППК, классные руководители
6.	Анализ работы ППК за истекший учебный год	Май	Члены ППК
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, Инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования	В течение года	Члены ППК
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППК, Секретарь ППК
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППК
5.	Диагностика учащихся, имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей, имеющих Нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог—психолог, Учитель-логопед
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППК
7.	Написание протоколов ППК	В течение года	Секретарь ППК
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребенка	В течение года	Члены ППК Классные руководители
9.	Систематический подбор диагностического коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППК
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППК

Заседания ППК

Сроки	Тематика плановых занятий
Первое заседание (август)	1. Утверждение состава и плана ППК на 2024-2025 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК. 3. Рассмотрение и принятие адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и адаптированных основных общеобразовательных программ для

	обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта). 4. Рассмотрение рабочих программ курсов коррекционно-развивающей области.
Второе заседание (октябрь)	1. Адаптационный период учащихся первых классов. Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся. 2. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся вторых классов. 3. Формирование групп первоклассников и второклассников, нуждающихся в занятиях по развитию интеллектуальных способностей.
Третье заседание (февраль)	1. Рассмотрение обращений о направлении обучающегося на ЦПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
Четвертое заседание (май)	1. Анализ работы ППК за истекший учебный год. 2. Планирование работы ППК на 2025-2026 учебный год.
	Тематика внеплановых заседаний
По мере необходимости по запросу администрации, педагогов или родителей(законных представителей)	1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся. 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.