

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Советская средняя образовательная школа»
Ядринского района Чувашской Республики



Утверждаю
И.о. директора
МБОУ «Советская СОШ»
О.Г.Осипова
«13» сентября 2024
Приказ № 110/1

Программа

**Службы психолого-педагогического сопровождения
МБОУ «Советская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год

Составила: социальный педагог МБОУ «Советская СОШ»
Ядринского района ЧР Васильева Т.И.

Советское 2024

1. Цель, задачи и основные направления работы на 2024 - 2025 учебный год

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Направления деятельности социального педагога:

- помощь семье в решении проблем, связанных с учёбой, воспитанием детей;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение учреждения;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье и т.д.;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

2. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- с детьми «группы риска»,
- с учащимися, имеющими отклонения в поведении, с нарушениями в эмоционально-волевой сфере,
- с учащимися, склонными к употреблению ПАВ,
- с родителями учащихся «группы риска».

Направление деятельности	№п.п.	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности
С детьми, стоящими на ВШУ				
Правовое образование	1	Индивидуальные профилактические беседы правового характера	В течение года	Соц.педагог
	2	Информационный час «Закон и правонарушение».	Ноябрь	Соц.педагог
	3	Презентация “Конвенция о правах ребенка”	Февраль	Соц.педагог
Диагностическое	1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ	Сентябрь-октябрь	Соц.педагог, кл.рук.
	2	Изучение психолого-возрастных особенностей «трудных» подростков	В течение года	Соц.педагог, кл.рук.
	3	Изучение жилищно-бытовых условий учащихся	Октябрь По мере необходимости	Соц.педагог, кл.рук.
Коррекционно-развивающее	1	Проведение психодиагностики с целью определения направления коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог
	2	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха, обучающихся. Трудоустройство в летний период.	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог Кл. рук.
	3	Вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ, в кружки и секции	Октябрь	Соц.педагог, кл. рук.
	4	Обеспечение детей, находящихся в социально-опасном положении горячим питанием	В течение года	Соц.педагог, кл.рук.
Консультационно-	1	Привлечение различных структур для	По мере необходимости	Соц.педагог, кл.рук.

просветительское		решения проблем семьи и подростка.		
	2	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на ВШУ	В течение года	Соц.педагог, кл.рук.
	3	Организация встреч со специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Соц.педагог, кл.рук.
С родителями учащихся «группы риска»				
Организационное	1	Составление списка семей «группы риска»	Сентябрь	Соц.педагог
	2	Контроль пропусков уроков	В течение года	Соц.педагог, кл.рук.
Профилактическое	1	Рейды в семьи учащихся группы «риска»	В течение года	Соц.педагог, кл.рук.
	2	Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и другими»	Ноябрь	Соц.педагог Педагог-психолог Классные руководители
	3	Встреча учащихся с инспектором ПДН «Закон и ответственность»	Апрель	Соц.педагог
Диагностическое	1	Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время	Октябрь	Соц.педагог
	2	Анализ посещаемости уроков учащимися группы риска.	В течение года	Соц.педагог, кл.рук.
Консультативное	1	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	В течение года	Соц.педагог, кл.рук.
	2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке».	Во время проведения месячников, дней профилактики, родительских собраний	Соц.педагог Педагог-психолог Классные руководители
С учащимися, склонными к употреблению ПАВ				
Организационное		Выявление и учет учащихся, склонных к	В течение года	Соц.педагог

		употреблению ПАВ		Педагог-психолог
Диагностическое		Анкетирование учащихся 8-9 классов и их родителей по теме «Мое отношение к употреблению ПАВ»	Октябрь	Соц.педагог Педагог-психолог
Профилактическое	1	Проведение вечерних рейдов в места массового скопления молодежи	В течение года	Соц.педагог администрация школы
	2	Участие в акции «Молодежь за ЗОЖ»	По плану	Соц.педагог, кл.рук.
	3	Книжная выставка «Берегите здоровье смолоду» (представление литературы о вреде курения, наркомании, пьянства, о ЗОЖ)	Октябрь-ноябрь	Библиотекарь
	4	Интернет-уроки: 1. «Мы и наши привычки» 2.«Если у твоего друга проблемы с наркотиками»	Ноябрь	Соц.педагог Педагог-психолог
	5	Видеолекция: «Влияние табака на организм человека»	ноябрь	Соц.педагог Педагог-психолог
	6	Месячник профилактики ПАВ	декабрь	Соц.педагог, классные рук.
	7	Участие на районных и республиканских соревнованиях, конкурсах	В течение года	Учитель ФК
	8	Дискуссия «Влияние вредных привычек на физическое и психическое здоровье»	Февраль	Соц.педагог
	9	Тренинг “Беду отводи до удара”	Март	Педагог-психолог
	10	Мини-тренинг «Умей сказать нет. Хорошие привычки».	Апрель	Соц.педагог Педагог-психолог
С учащимися, имеющими отклонения в поведении				
Диагностическое	1	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	В течение года	Соц.педагог, классные рук.
	2	Изучение психолого-возрастных особенностей «трудных» подростков (Социально-	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог

		педагогическая карта, отслеживание поведения уч-ся)		
Консультативное	1	Методическая помощь классным руководителям «Работа с подростками девиантного поведения».	По мере необходимости	Соц.педагог Педагог-психолог
Профилактическое	1	Приглашение родителей «трудных детей» на заседание Совета профилактики школы.	По мере необходимости	Соц.педагог Педагог-психолог
	2	Вовлечение учащихся девиантного поведения в кружки, секции.	Октябрь	Соц.педагог, кл.рук.
	3	Беседа о культуре поведения	Январь	Соц.педагог, кл.рук.
	4	Диспут «Мы в ответе за свою жизнь»	Апрель	Соц.педагог, кл.рук.
С учащимися, испытывающими трудности в обучении				
Диагностическое	1	Выявление и учет детей, испытывающих трудности в обучении	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог
	2	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог
		Анкетирование «Изучение уровня мотивации учения»	Сентябрь	Соц.педагог
Консультативное	1	Организация помощи детям в выборе занятий по интересам	В течение года	Соц.педагог, кл.рук.
	2	Индивидуальная беседа с учащимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Соц.педагог, кл.рук. Педагог-психолог
	3	Родительское собрание «Как помочь детям учиться. Учебная мотивация».	Ноябрь	Соц.педагог, кл.рук. Педагог-психолог
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в том числе и с детьми-инвалидами)				
Консультативно-просветительское	1	Создание банка данных для составления индивидуального паспорта "Ребенок - инвалид"	Сентябрь	Соц.педагог, кл.рук.
		Проведение круглых столов для родителей, воспитывающих детей - инвалидов (консультативно - информационная помощь, обсуждение проблем)	В течение года	Соц.педагог, ст.вожатая
Коррекционно-развивающее (индивидуальная работа)		Привлечение детей-инвалидов в различные кружки и секции дополнительного	Октябрь	Соц.педагог, кл.рук.

		образования		
		Организация мероприятия для детей - инвалидов и их родителей, посвященного Дню инвалидов. (концерт, выставка детского творчества, чаепитие)	Декабрь	Соц.педагог, ст.вожатая, кл.рук.
		Привлечение детей - инвалидов к участию в конкурсе художественного слова, в выставках декоративно - прикладного творчества	В течение года	Соц.педагог, ПДО

3.Профилактика различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних (профилактика суицидального поведения, различных форм проявления насилия)

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации		В течение года	Социальный педагог педагог-психолог кл. рук
2	Обеспечение правовой и социально-педагогической поддержки учащимся		В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
3	Составление базы данных учащихся «группы социального риска»		Сентябрь	Социальный педагог педагог-психолог
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска		В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
5	Организация работы «Почты доверия»		В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
6	Психологические классные часы: 1. «В поисках хорошего настроения» (1 класс) 2. «Профилактика курения» (2 класс) 3. «Как научиться жить без драки» (3 класс) 4. «Учимся снимать усталость» (4 класс) 5. «Толерантность» (5 класс) 6. «Как преодолевать тревогу» (6 класс)	Классные часы	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог кл. рук.

	7. «Способы решения конфликтов с родителями» (7 класс) 8. «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8 класс) 9. «Грани моего «Я» (9 класс) 10. «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9 класс)			
7	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам (9 класс)		Март - апрель	Классные руководители
8	Игра «В чём смысл жизни?» (8 класс)	Игра	Февраль	Классный руководитель
9	Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	Групповое занятие	В течение года	Классные руководители
10	Диспут для подростков «Успех в жизни»	Диспут	Декабрь	Классный руководитель
11	Игры, тренинги на снятие напряженности, агрессии, тревожности: «Как мы будем общаться?», «Знаки дружбы», «Общаемся по знакам», «Наш дом», «Оказывается, ты очень хороший, потому что...»);	Игры, тренинги	Декабрь, апрель	Социальный педагог, педагог-психолог кл.рук.
12	Родительские собрания по темам: «Ничто не оправдывает жестокое обращение родителей к своим детям» «Правовая ответственность за жестокое обращение с детьми»	Родительское собрание	январь	Администрация школы, кл. рук.

4. Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию	Август, сентябрь	Социальный педагог Васильева Т.И.

	экстремизму среди учащихся.		
2	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы	В течение года	Социальный педагог Васильева Т.И.
3	Контроль за организацией досуга во внеурочное время	В течение года	Социальный педагог Васильева Т.И.
4	Организация и проведение школьных каникул.	По плану	Социальный педагог Васильева Т.И.
5	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	В течение года	Социальный педагог Васильева Т.И. кл.руководители
6	Тематические классные часы и беседы: 1«Давайте дружить народами», 2«Возьмемся за руки, друзья», 3«Нам надо лучше знать друг друга», 4«Приемы эффективного общения», 5«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», 6«Профилактика и разрешение конфликтов», 7«Богатое многообразие мировых культур», 8«Быть принятым другими не значит быть как все». 9«Вандализм: причины и последствия» 10«Небо общее для всех» 11«Что такое экстремизм?». 12«Учимся жить в многоликом мире»	В течение года	Социальный педагог Васильева Т.И. кл.руководители
7	Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межнациональной интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде	Ноябрь, май	Социальный педагог Васильева Т.И. Учитель ИЗО Калашникова Н.К.

	-«Мир на планете – счастливы дети!»; - «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»		
8	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма и терроризма.	В течение года	Социальный педагог Васильева Т.И.
9	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье".	В течение года	Социальный педагог Васильева Т.И. кл.руководители

5.Профилактика против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Организация и проведение общешкольного родительского собрания по данной тематике.	ноябрь В течение года	Администрация
2	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	В течение года	кл. руководители, Педагог-психолог, социальный педагог
3	Проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители медсестра
4	Проведение уроков здоровья	В течение года	кл. руководители, медсестра
5	Организация и проведение занятий по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности.	В течение года	кл. руководители, учитель истории и обществознания
6	Проведение бесед на уроках ОБЖ по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	апрель	кл. руководители,

7	Проведение анонимного анкетирования среди учащихся « Насилие над детьми, в чем оно проявляется.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
8	Личная гигиена подростков (презентация-видео)	октябрь	Педагог-психолог медсестра
9	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача	В течение года	Педагог-психолог медсестра
10	Проведение диспутов, круглых столов, спортивных, развлекательных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.	В течение года	кл. руководители, Педагог-психолог, социальный педагог

6. Работа с опекаемыми детьми

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные
1	Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых	обследование	Сентябрь	Соц.педагог, психолог
2	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей	беседа	Октябрь	Соц.педагог, кл.рук
3	Посещение семей опекаемых детей	беседа	Декабрь	Соц.педагог, вожатые
4	Анализ работы с опекаемыми детьми.	анализ	Январь	Соц.педагог
5	Индивидуальные консультации	консультация	Март	Соц.педагог, вожатые
6	Планирование летнего отдыха опекаемых детей.	планирование	Апрель	Соц.педагог,
7	Анализ работы с опекаемыми детьми	анализ	Май	Соц.педагог

7. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в том числе и с детьми-инвалидами)

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Участники
1	«Психология и выбор профессии»	Беседа	Октябрь	Педагог-психолог
2	“Какой ты в 21 веке?”	Диспут	Март	Кл. руководители
3	Оформление уголка «Выпускник»		Март-май	Администрация школы
4	«Жизненные ценности современной молодежи»	Классный час	Декабрь	Кл. руководители
5	«Моя будущая профессия»	Классный час	Январь	Кл. руководители
6	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Книжная выставка	Март	Библиотекарь

8. Работа с различными категориями родителей: организация психолого-педагогической, консультативной и методической помощи в рамках функционирования консультационного пункта школы (профилактика жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних, коррекция детско-родительских отношений, проведение родительских лекториев «Антитеррор», профилактика ВИЧ/СПИД)

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные
1	Составление социальной карты школы		Сентябрь	Соц. педагог
2	Работа по изучению социального статуса семей		В течение учебного года	Соц. педагог Кл. руководители
3	Привлечение родителей к совместному решению проблем ребенка	индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соц. педагог Кл. руководители Педагог-психолог
4	«Права и обязанности детей и родителей»	Родительские собрания	Ноябрь	Соц. педагог Кл. руководители
5	Заседания Совета профилактики		По плану	Члены Совета профилактики
6	Индивидуальные семейные консультации		В течение учебного года (по запросам, по мере необходимости)	Соц. педагог Кл. руководители Педагог-психолог
7	«Наши ошибки в воспитании детей»	цикл бесед	В течение года	Соц. педагог

	«Ваш ребёнок и его сверстники». «Роль семьи в подготовке детей к экзаменам». «Пример родителей – один из ведущих факторов воспитания» «Как слышать подростка?»			Кл. руководители
8	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельность Управляющего и Попечительского Совета школы.		В течение учебного года	Администрация школы

9.Осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных, малоимущих семей

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Участники
1	Составление социальной карты школы		Сентябрь	Соц. педагог
2	Работа по изучению социального статуса семей		В течение учебного года	Соц. педагог Кл. руководители
3	Привлечение родителей к совместному решению проблем ребенка	индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соц. педагог Кл. руководители Педагог-психолог
4	«Права и обязанности детей и родителей»	Родительские собрания	Ноябрь	Соц. педагог Кл. руководители
5	Дни открытых дверей для родителей	Индивидуальные беседы, круглые столы, консультации	Декабрь, май	Кл. руководители
6	Индивидуальные семейные консультации		В течение учебного года (по запросам, по мере необходимости)	Соц. педагог Кл. руководители Педагог-психолог
7	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий: экскурсий, походов и поездок детей.	Совместные мероприятия, экскурсии, походы	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители
8	Привлечение родительской общественности		В течение учебного года	Администрация школы

	к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельность Управляющего и Попечительского Совета школы.		года	
9	«Роль отца в семейном воспитании»	Круглый стол	Февраль	Кл. руководители
10	«Самая, самая лучшая мама»	Круглый стол	Март	Кл. руководители

10.Профориентационная работа

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Участники
1	Выявление склонностей и интересов учащихся	Анкетирование	Октябрь, ноябрь	5-9 классы
2	Участие в проекте «Билет в будущее»		Сентябрь, октябрь	5-9 классы
3	Участие в проектах РДШ		В течение учебного года	1-9 классы
4	Поддержание связи со специальными профессиональными заведениями по профессиональной ориентации.		В течение учебного года	1-9 классы
5	Классные часы «В мире профессий» «Хочу ли я быть учителем?» «Профессии вокруг нас» «Выбор профессии – выбор будущего» «Думаем о будущем», «Как выбрать профессию» «Труд на радость себе и людям» «Профессии XXI века. Как выбрать?» «Калейдоскоп профессий»	Классные часы, беседы	В течение учебного года	1-9 классы
6	Групповая диагностика учащихся: - мотивация достижения успеха; - мотивация личностной акцентуации	Анкетирование	апрель	9 класс
7	Оказание методической помощи классным руководителям в подготовке классных часов, посвящённых проблеме профессионального выбора личности.		В течение учебного года	соцпедагог

11.Социально-педагогическое сопровождение учащихся в летний период

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Участники
1	Организация работы по месту жительства несовершеннолетнего, стоящего на профилактическом учете.		В течении лета	Соц. педагог Кл. рук/ Педагог-психолог
2	Предупреждение правонарушений несовершеннолетних.		В течении лета	Соц. педагог Кл. рук/ Педагог-психолог
3	Организация внеклассной деятельности, привлечение к занятиям по интересам		В течении лета	Соц. педагог Кл. руководители Педагог-психолог
4	Организация спортивных эстафет и Весёлых стартов.		В течении лета	Соц. педагог Кл. руководители
5	«Знаешь ли ты закон»	Психолого-педагогическая игра	июнь	Педагог-психолог
6	"Жизнь дана на громкие дела"	Литературные чтения	июнь	Соц. педагог Кл. руководители
7	Стремитесь делать добро"	беседа	июль	Соц. педагог
8	Воспитание толерантного отношения к окружающим	тренинг	В течении лета	Соц. педагог Кл. руководители Педагог-психолог
9	"Свободное время: свобода от дел или активный отдых"	беседа наблюдение	август	Соц. педагог Педагог-психолог

2.Разработка и внедрение профилактических программ и проектов (название, цель программы (проекта), задачи программы (проекта) контингент и количество охваченных данной программой).

Комплексная программа
по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения
«МОЙ ВЫБОР»
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мой выбор»
------------------------	--

Основные разработчики Программы	Социальный педагог Васильева Т.И.
Цель Программы	Комплексное решение проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании
Срок реализации Программы	2019-2020 гг.
Исполнители мероприятий Программы	Ст.вожатая, классные руководители, Совет ученического коллектива школы, социальный педагог, педагог-психолог
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- увеличение количества детей, отрицательно относящихся к наркомании, алкоголю, курению - уменьшение количества учеников, пробовавших курить, употреблять спиртное

13. Развитие в школе Службы школьной медиации (№ приказа о создании Школьной службы примирения (медиации), план работы Школьной службы примирения (медиации). Ответственный за Службу школьной медиации (ФИО, должность)

Приказ № 114 от 1 сентября 2023 г

**План работы
Школьной Службы Примирения на 2023-24 учебный год
МБОУ «Советская СОШ»**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижения количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

Задачи:

1. Установление порядка организации восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
4. Реализация восстановительных программ.
5. сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту.

6. создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;

№	Мероприятие Форма проведения	Сроки и ответственные	Предполагаемый результат
Организационно – методическая работа			
1	Решение организационных вопросов деятельности службы: корректировка плана работы, определение режима работы	сентябрь	Планирование текущей деятельности
2	Проведение рабочих заседаний состава ШСП	сентябрь	Расширение знаний о деятельности ШСП
3	Формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии» и работа ШСП	в течение года	Создание электронной библиотеки
Реализация восстановительных процедур			
4	Проведение программ примирения	По мере необходимости	реализация программ
5	Сбор информации о ситуации, с которой организуется примирительная процедура. Анализ документов	По мере необходимости	Полная программа о ситуации
6	Консультирование законных представителей, несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками, реализуемых восстановительных программ (ВП)	По мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных процедур
Просветительская работа			
7	Информационно – методическое совещание с классными руководителями о деятельности ШСП	сентябрь	Расширение знаний о деятельности ШСП
8	Информирование учащихся школы о работе ШСП	в течение года	Расширение знаний о деятельности ШСП
9	Информирование родителей о работе ШСП	в течение года	Расширение знаний о деятельности ШСП
10	Обновление информации на стенде о ШСП, информационная кампания о работе ШСП	сентябрь	Информирование о работе ШСП
Экспертная деятельность			
11	Проведение программ примирения по запросам инспекторов ПДН,	По мере необходимости	Защита интересов

	КДН и органов опеки попечительства		несовершеннолетних
12	Участие в заседаниях суда в качестве свидетеля, КДН	По мере необходимости	Защита интересов несовершеннолетних
13	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)	По мере необходимости	
Эффекты реализации восстановительных процедур			
14	Подготовка отчетов о реализации восстановительных программ в ШСП	В конце года	Проведение мониторинга
15	Подготовка и сдача отчетов о реализации восстановительных программ в школе	В конце года	

Ответственный за Службу школьной медиации - Васильева Т.И. – педагог-психолог

14. Межведомственное взаимодействие

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение сверки учащихся школы, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	сентябрь	Соц. педагог инспектор КДН и ПДН
2	Проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства
3	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	в течение года	Социальный педагог, сотрудники ОВД, специалисты КДН и ПДН, представители социальной защиты
4	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в	в течение года	Социальный педагог, Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям отдела образования и социальной политики

	свободное от учебы время		
5	Встреча с работником наркологической службы «За минуту в дурмане – страшные последствия»	ноябрь	Социальный педагог
6	Встречи с медработниками МУЗ «Светская участковая больница», с работниками администрации Советского сельского поселения	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
7	Приглашение работников ОМВД, инспекторов КДН и ПДН на Дни профилактики правонарушений, на заседание Совета профилактики школы	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

15. Проведение в школе родительских лекториев «Антитеррор», «Наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Профилактика ВИЧ/СПИД», по основам детской психологии и педагогики (план, ответственный за проведение (ФИО, должность).

Сроки проведения	Время и Место проведения	Тематика	Формы проведения	Участники	Ответственные
сентябрь		Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности	дистанционно	Родители 1-11 кл.	Администрация школы Кл. руководители
ноябрь		Безопасность вашего ребенка в школе и дома		Родители 1-11 кл.	Кл.руководители
январь		Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе	Общешкольное родительское собрание	Родители 1-11 кл.	Кл. руководители
март		Безопасность детей в сети Интернет	Круглый стол	Родители 1-11 кл.	Кл. руководители
май		Детско-родительские отношения. Почему дети не знают границ дозволенного?	Классные родительские собрания	Родители 1-11 кл.	Кл. руководители Педагог-психолог

План педагога-психолога:

1. Цель: психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- ✓ раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- ✓ профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- ✓ консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- ✓ повышение мотивации обучения у учащихся;
- ✓ создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- ✓ формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- ✓ организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- ✓ организация работы с детьми категории «одаренные»;
- ✓ разработка, подготовка и проведение групповых занятий с учащимися 1-4х классов в рамках реализации ФГОС начального образования.

2. Методическая проблема: Диагностико-коррекционная работа педагога-психолога в школе

3. Реализация программ и проектов психолого-педагогического сопровождения детей и семей группы социального риска (указать название программы (проекта), цели, задачи, контингент, количество участников данной программы или проекта).

Проект «В мире детства»

Цель: укрепить систему профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; содействовать формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими, родителями.

Задачи программы:

- 1.обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся для реализации прав на получение основного общего образования;
- 2.способствование формированию гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся, положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы;

- 3.создание условий для вовлечения детей группы «риска» в общественно-полезную деятельность, воспитания навыков неконфликтного поведения и общения, успешной самореализации личности ребёнка и повышения его самооценки;
- 4.формирование у обучающихся негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;
- 5.обеспечение координации всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Участники: обучающиеся школы.

Проект «Здоровый образ жизни»

Основная цель –формирование мотивации желания вести здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья;реализация творческого потенциала учащихся как субъекта самостоятельной учебной деятельности;

Задачи:

- 1 заставить учащихся задуматься о необходимости быть здоровым, о приобщении к здоровому образу жизни, о влиянии образа жизни на состояние здоровья,
- 2.объяснить роль здоровья в жизни и деятельности человека и в развитии общества, 3.воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью;
- 4.воспитать культуры общения; пропагандировать здоровый образ путем анкетирования получить данные о характере питания школьников.

4. Авторские программы и проекты(указать название программы (проекта), цели, задачи, контингент, количество участников данной программы или проекта)

Программа «Правильный выбор»

Цель программы: Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних. Добиваться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путём проведения мероприятий воспитательно – нравственного содержания.

Задачи программы:

- 1.Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений).
- 2.Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

3.Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям.

Участники: обучающиеся школы.

5.Работа с детьми, стоящими на профилактическом учете

Направление деятельности	№п.п	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности
С детьми группы социального риска Цель: Оказание помощи в социальной адаптации детям группы риска путем создания безопасного реабилитационного пространства. Задачи: - вовлечение детей в досуговую и игровую деятельность; - оказание помощи в учебной деятельности детям, повышение образовательной мотивации; - оказание психологической помощи детям; - изменение отрицательного образа «Я» (повышение самооценки ребенка); - принятие социальной нормативности и привитие норм поведения; - развитие межличностных отношений.				
Диагностическое	1. 2. 3.	Составление списка учащихся группы риска, его уточнение, собеседование с классными руководителями. Проведение профилактических бесед. Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися и их активностью.	сентябрь -октябрь В течении года В течении года	Педагог-психолог, кл. руководители

Коррекционно-развивающее	1. 2. 3. 4. 5. 6 7. 8.	организация досуговых мероприятий, экскурсий; организация кружков, студий и секций; кураторство семьи; организация самодеятельности и творческих конкурсов, концертов агитационных акций, выставок; организация новых форм общения (школьные СМИ, неформальные встречи рганизация социально-психологических тренингов; аутотренинг;	В течении года Сентябрь-октябрь В течении года В течении года В течении года В течении года В течении года В течении года	Педагог-психолог, Кл.руковод. администрация
Консультационно-просветительской	1. 2 3. 4	Классные часы: «Толерантность и мы», «ЗОЖ – что это значит?» Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир» Классный час-тренинг "Учитесь делать добро" Правовая игра «Мой взгляд» Игра «Школа безопасности»	Ноябрь Декабрь Февраль сентябрь Март апрель	Педагог-психолог, классные руководители
6.С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами				
Психопрофилактика	1 2 3 4	тренинги общения, развитие навыков коммуникации; оптимизация формы общения педагогов с учащимися, их родителями и между собой; предупреждение возможных эмоциональных осложнений в связи с переходом детей на следующую ступень обучения и адаптацию к новым требованиям; своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей.	В течение года В течение года По необходимости По необходимости	Педагог-психолог
Диагностическое	1 2	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ Изучение личности учащихся с ОВЗ	По необходимости В течение года	Педагог-психолог
Коррекционное (Индивидуальные и групповые формы работы)	1 2	Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей школьников (комплекс упражнений) Тренинговые упражнения для подростков	В течение года В течение года	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающее	1	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе	В течение года	Педагог-психолог

(Реализация индивидуальных и коррекционных программ)				
Консультационное		Индивидуальные консультации по запросу		Педагог-психолог
7. С родителями учащихся «группы риска»				
Диагностическое	1 2 3.	Посещение семей на дому. Проведение консультаций для родителей. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.	В течении года По необходимости В течении года	Педагог-психолог, соц. педагог, кл.руковод. Пе
Консультационно-просветительской	1 2 3	Выступление на родительском собрании на тему: «Режим дня школьников и влияние его на здоровье» Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей учащихся для родителей. Индивидуальные консультации по итогам диагностики.	ноябрь По необходимости В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог, кл.руковод.
Профилактическая деятельность (психологические занятия, тренинги и др.)	1	Индивидуальные беседы и встречи с родителями	В течение года	Педагог-психолог

7.Работа с учащимися, склонными к употреблению ПАВ (по направлениям деятельности)

Мероприятия	Форма проведения	сроки
Проведение школьных спортивных мероприятий, направленных на формирование у учащихся осознанного отношения к здоровому образу жизни	Профилактическая работа	В течение года
Проведение «Месячника правовых знаний»: - Правовая игра «Знаете ли вы закон?» (2-3 кл.) - Тренинг «Путешествие в мир прав ребенка» (6-8 кл.) - Презентация «Хочу все знать!» (9-11 кл.)	Профилактическая работа	ноябрь
Проведение цикла бесед и занятий с учащимися, в т.ч. с использованием компьютерных презентаций и просмотром кино-видеоматериалов по формированию у подростков законопослушного поведения, ценностных ориентаций, направленных	Профилактическая работа	В течение года

на здоровый образ жизни: - «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (1,3кл) - «С чего начинается Родина?» (2,4кл) - «Ты и твои права в школе» (5-8кл) - «Школьная жизнь и закон» (9 кл)		
Встречи, беседы, лекции - с врачами наркологического диспансера, - с врачами кожно-венерологического диспансера, - инспектором по д/н и т.д.	Профилактическая работа	В течение года
Анкетирование		В течение года
Конкурс плакатов на тему «Здоровый образ жизни»		

8.Психолого-педагогическая работа по профилактике различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних (профилактика суицидального поведения, жестокости и насилия в отношении сверстников) - по направлениям деятельности

Мероприятия	сроки	ответственные
Довести до сведения учащихся и их родителей о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы, уполномоченного по правам ребёнка	сентябрь	кл. руководители
Классные часы: «К кому обратиться за помощью», «Жизнь прекрасна!».	декабрь	кл. руководители
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (наблюдение, анкетирование)	В течение года	Социальный педагог кл. руководители
Просвещение всех участников образовательного процесса, а также родителей об особенностях подросткового возраста.	В течение года	кл. руководители педагог-психолог медсестра
Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	Февраль	Учитель ИЗО вожатая
Индивидуальная работа социального педагога, психолога (по согласованию) с учащимися, находящимися в «зоне риска».	В течение года	

10.Работа с родителями.

1. Анкетирование родителей с целью оценки степени успешности прохождения адаптационного периода детей в 1, 5, 10 классах, особенностей их поведения дома и реакции на изменение учебной нагрузки;
2. Консультирование семей учащихся по актуальным вопросам обучения, воспитания и личностного развития детей.
3. Информационно-просветительская и развивающая работа через:
 - проблемные тематические выступления, направленные на решение актуальных психолого-педагогических задач и способствующих повышению компетентности родителей, что необходимо для создания благоприятных условий развития и образования детей;
4. Беседы, индивидуальные консультации.
 - «Как преодолеть трудности ребенка в процессе школьной адаптации»
 - «О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении».
 - «Как помочь своему ребенку хорошо закончить школу и успешно сдать выпускные экзамены?»
5. Психолого-педагогический всеобуч родителей, действующими лицами которого помимо педагога-психолога могут быть опытные педагоги и узкие специалисты. Данная форма взаимодействия с родительской общественностью позволяет использовать интерактивные методы психологического воздействия.

	Мероприятия	методы	сроки	ответственные
1	Лекции на родительских собраниях по темам: «Первые шаги ребенка в школе» (1 класс) «Как научить ребенка владеть собой» (2 класс) «Неразлучные друзья – родители и дети» (3 класс) «Личность родителей и развитие ребенка» (4 класс) Как преодолеть трудности ребенка в процессе школьной адаптации (общения с учителем, одноклассниками, привыкания к школьной жизни)? (5 класс) «Компьютерная зависимость: увлечение или диагноз?» (6класс) «Как помочь ребенку в период подростковых изменений» (7 класс) Как отвечать на грубость подростка? (8 класс) «Далекое будущее и завтрашний день моего ребенка» (9 класс)	лекции	В течение года	Кл.руководители, соц. педагог Педагог-психолог

2	«Как помочь своему ребенку хорошо закончить школу и успешно сдать выпускные экзамены?» (9 класс)	Инд. консульт.	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог
---	---	----------------	----------------	--------------------------------------

12.Организация экстренной психологической помощи участникам образовательного процесса.

Под экстренной психологической помощью понимается система краткосрочных мероприятий, направленных на регуляцию актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события при помощи профессиональных методов, соответствующих требованиям ситуации. Основными целями кризисного вмешательства являются стабилизация состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов дистресса и восстановление независимого функционирования.

Для оказания экстренной психологической помощи участникам образовательного процесса планируется:

- Проведение цикла бесед:
«Самопомощь в критической ситуации»
«Как бороться со стрессом и победить»
«Симптомы экстремальной ситуации» и др.
- Проведение индивидуальных консультаций;
- Создание условий для нервной разрядки;

13.Организационно-методическая деятельность

- Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования.
- Планирование и разработка развивающих занятий, классных часов.
- Участие в работе научно-практических семинаров, конференций, методического совета школы, педагогического совета школы.
- Анализ и планирование деятельности.
- Подготовка диагностического инструментария.
- Подготовка материалов к совещанию, педсоветам.
- Разработка рекомендаций для родителей по различным вопросам.
- Анализ и оформление диагностик, психологических папок, журналов.