

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Вурнарская СОШ №2»
_____ С.П. Ильин
30 августа 2024 года

ПЛАН РАБОТЫ
школьного психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Вурнарская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации к адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации, поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк,

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Особенности адаптации учащихся класса к школьным условиям	Сентябрь-октябрь	члены ППк Классные руководители
3.	Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Ноябрь	Члены ППк Классные руководители
4.	Особенности адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения	Декабрь	Члены ППк Классные руководители
5.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Апрель	Члены ППк Классные руководители

6.	Психологическая готовность к школьному обучению детей групп дошкольного образования	Май	Члены ППк, воспитатели, зам. директора по ДО
7.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости в течение года	Члены ППк, Воспитатели ГДО
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики. По необходимости течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			

10.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
11.	Индивидуальное консультирование по профессионально выбору	В течение года	члены ППк
12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение занятий по адаптации к новым условиям обучения с обучающимися 1,5,10 классов в случае выявления дезадаптированных детей или плохо адаптированных.	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей; -особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; -причины и последствия детской агрессии; -влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; -психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников.	В течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
3.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк, Педагоги
<i>Обучающиеся</i>			
4.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной	В течение года	Члены ППк

	программе по итогам учебных четвертей		
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	В течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк, классные руководители
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Май	члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк, Секретарь ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
5.	Диагностика учащихся, имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей, имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог — психолог, Учитель-логопед
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребенка	В течение года	Члены ППк Классные руководители
9.	Систематический подбор диагностического коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	члены ППк

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых занятий
Первое заседание (август)	1. Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 3. Рассмотрение и принятие адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и адаптированных основных общеобразовательных программ для

	обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта). 4. Рассмотрение рабочих программ курсов коррекционно-развивающей области.
Второе заседание (октябрь)	1. Адаптационный период учащихся первых классов. Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся. 2. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся вторых классов. 3. Формирование групп первоклассников и второклассников, нуждающихся в занятиях по развитию интеллектуальных способностей.
Третье заседание (февраль)	1. Рассмотрение обращений о направлении обучающегося на ЦПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
Четвертое заседание (май)	1. Анализ работы ППк за истекший учебный год. 2. Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год.
	Тематика внеплановых заседаний
По мере необходимости по запросу администрации, педагогов или родителей (законных представителей)	1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся. 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.