

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаймурзинская основная общеобразовательная школа имени Г.Айги»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета

Протокол №01 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шаймурзинская
ООШ им. Г.Айги»

 /К.В.Иванова/
Приказ № 91/З от 02.08.2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГЕ,
ВЫПОЛНЯЮЩЕМ ФУНКЦИИ МЕДИАТОРА**

І. Общие положения

Педагог, выполняющий функции медиатора в МБОУ «Шаймурзинская ООШ им. Г.Айги» - это работник школы, который прошел обучение и создает условия для оказания практической помощи участникам образовательного процесса по урегулированию споров способом, альтернативным административным, ненасильственным путем, путем применения технологии восстановительной медиации.

Педагог, выполняющий функции медиатора в МБОУ «Шаймурзинская ООШ им. Г.Айги» (далее - медиатор) руководствуется в своей деятельности всеми нормативно-правовыми документами, которые регулируют и регламентируют деятельность подобного рода, а также законами всех уровней, регулирующими и регламентирующими деятельность работников образовательных организации по защите интересов и прав несовершеннолетних, т.к. является, выполняя функции медиатора, одновременно работником школы, осуществляет деятельность на территории школы и во время образовательного процесса, а также подчиняется руководителю организации и действует на основании положений Устава МБОУ «Шаймурзинская ООШ им. Г.Айги».

Основными целями деятельности медиатора являются:

1. Урегулирование споров между участниками образовательного процесса средствами восстановительной медиации (по факту).
2. Предупреждение и профилактика повторных конфликтов в образовательной организации посредством применения восстановительных техник на этапе развития конфликта.

Обязанности медиатора образовательной организации может выполнять штатный сотрудник, владеющий технологией восстановительной медиации, имеющий практические навыки организации медиационной сессии, навыки анализа конфликта, умеющий использовать средства медиации в образовательном пространстве, в т.ч. в работе по профилактике негативных социальных явлений в детско-юношеской среде.

Деятельность медиатора образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом учреждения.

ІІ. Права и обязанности медиатора

Медиатор образовательной организации обязан:

1. Руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами местного уровня, локальными актами образовательной организации, сотрудником которой является.
2. Соблюдать принципы проведения процедуры медиации. Процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности,

конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора.

3. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции.
4. Защищать интересы детей и подростков в образовательной организации.

Медиатор образовательной организации имеет право:

1. Иметь доступ к документам образовательной организации в части дел, касающихся учащихся.
2. Обобщать и запрашивать у сотрудников и педагогов информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков относительно ситуации с которой работает.
3. Проводить социологические опросы в рамках своей компетенции.
4. Повышать свою квалификацию, владеть новейшей правовой информацией по вопросам медиации в сфере образования и защиты прав детей и молодежи.
5. Вести регистрацию выполненной работы в любой форме, содержание которой не противоречит принципу конфиденциальности медиации (в соответствии с ФЗ № 193).
6. Самостоятельно определять порядок проведения процедуры медиации с учетом обстоятельств возникшего спора, пожеланий сторон и необходимости скорейшего урегулирования спора, при условии использования форм и методов, содержание которых не противоречит основным принципам медиации (в соответствии с ФЗ № 193).
7. В течение всей процедуры медиации медиатор вправе встречаться и поддерживать связь как со всеми сторонами вместе, так и с каждой из них в отдельности.
8. Отказаться от проведения процедуры медиации на любом её этапе, если при проведении процедуры медиации он, анализируя полученную в ходе медиации информацию, придет к выводу, что при лично (прямо или косвенно) заинтересован в результате медиации.
9. Отказаться от проведения процедуры медиации, если медиатор выяснит, что не сможет по каким-либо причинам соблюдать принципы медиации (принципы добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора).

Медиатор образовательной организации не вправе:

1. Медиатор не вправе вносить, если стороны не договорились об ином, предложения об урегулировании спора.
2. При проведении процедуры медиации медиатор не вправе:
 - 2.1. ставить своими действиями какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права и законные интересы одной из сторон;
 - 2.2. быть представителем какой-либо стороны;
 - 2.3. оказывать какой-либо стороне юридическую, консультационную или иную помощь;
 - 2.4. осуществлять деятельность медиатора, если при проведении процедуры медиации он лично (прямо или косвенно) заинтересован в ее результате, в том числе состоит с лицом, являющимся одной из сторон, в родственных отношениях;
 - 2.5. делать без согласия сторон публичные заявления по существу спора;
 - 2.6. медиатор не вправе разглашать информацию, относящуюся к процедуре медиации и ставшую ему известной при ее проведении, без согласия сторон;
 - 2.7. настаивать на участии сторон в медиации, настаивать на продолжении процедуры, если стороны (одна из сторон) решили её прекратить до момента итоговой договоренности;
3. Медиатор, независимо от того, связаны ли судебное разбирательство, третейское разбирательство со спором, который являлся предметом процедуры медиации, не вправе ссылаться, если стороны не договорились об ином, в ходе судебного разбирательства или третейского разбирательства на информацию о:

- 3.1. предложении одной из сторон о применении процедуры медиации, равно как и готовности одной из сторон к участию в проведении данной процедуры;
- 3.2. мнениях или предложениях, высказанных одной из сторон в отношении возможности урегулирования спора;
- 3.3. признаниях, сделанных одной из сторон в ходе проведения процедуры медиации;
- 3.4. готовности одной из сторон принять предложение медиатора или другой стороны об урегулировании спора.

III. Истребование от медиатора информации

Истребование от медиатора информации относящейся к процедуре медиации, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, и случаев, если стороны не договорились об ином. В случае, если медиатор получил от одной из сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, он может раскрыть такую информацию другой стороне только с согласия стороны, предоставившей информацию.

Служба медиации МБОУ «Шаймурзинская ООШ имени Г.Айги»

Представители 1-ой стороны:

Представители 2-ой стороны:

Встреча проходила в присутствии 3 –стороны:

Дата медиации: _____

Описание ситуации конфликта: _____

Обсудив ситуацию, каждый участник конфликта осознал необходимость примирения и выразил готовность к действиям, предупреждающих повторение подобной ситуации.

1. Стороны прояснили свои позиции в произошедшей конфликтной ситуации, выслушали объяснения и видение каждой стороной причин и мотивов действий в конфликте.
2. Стороны принесли извинения друг другу.

Дальнейшие намерения

На вопрос «Как сделать, чтобы подобное не повторилось?» участники встречи высказали следующее:

1- сторона	2-сторона
1.	1.

Организация дальнейших встреч

Участники также пришли к выводу, что для изменения поведения не / требуется:

- серия психологических занятий, направленных на развитие у участников навыков саморегуляции, конструктивного взаимодействия, управление конфликтными ситуациями, а также с целью своевременного снятия психологического напряжения и разрешения трудных ситуаций и разногласий между сторонами, указанными в данном Соглашении;
- встречи по контролю выполнения Соглашения и т.п.

Нарушение Соглашения

В случае нарушения сторонами данного соглашения, невыполнения обязательств по отношению к другой стороне, данная договоренность признается недействительной. Для разрешения конфликтной ситуации привлекаются:

родители участников конфликта;
администрация школы;
правоохранительные органы и т.п.

Подписи сторон:

Представители 1-ой стороны: _____

Представители 2-ой стороны: _____

Представители 3 – стороны: _____

Копию Соглашения получил:

1-ая сторона: (ФИО, дата, подпись) _____

2-ая сторона: (ФИО, дата, подпись) _____