

Аналитическая справка работы Школьной службы примирения за 2024 год

Одним из важных направлений в работе социально-психологической службы является школьная служба примирения, направленная на профилактику и разрешение конфликтов среди несовершеннолетних.

Работа школьной службы примирения в прошедшем учебном году строилась в соответствии с поставленной целью и задачами, и была направлена на создание комфортных условий для учащихся школы через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов.

Цель – формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты.

Задачи:

- создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп;
- создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимся в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным поведением;
- внедрение новых форм, технологий и методов работы для решения конфликтов мирным путем;
- интеграция метода школьной медиации в образовательном процессе и систему воспитания, повышение эффективности социальной и психологической помощи, оказываемой детям;
- повышение квалификации педагогов школы по вопросам применения процедуры в повседневной педагогической практике.

Работа ШСП основана на принципах:

- добровольности;
- конфиденциальности;
- нейтральности;
- информированности сторон;
- ответственности сторон и медиатора;
- самостоятельности.

В 2024 году работа ШСП велась по плану. В сентябре 2024 года состоялось заседание по вопросам принятия и утверждения плана, состава на 2024-2025 учебный год. Социальный педагог выступила с докладом на тему «Роль комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в решении школьных конфликтов». Проводятся индивидуальные консультации с родителями и законными представителями по воспитанию несовершеннолетних детей. Классными руководителями и социальным педагогом проводятся классные часы, беседы, занятия, спортивные мероприятия для создания дружественного взаимоотношения в классе, школе, уважительного отношения друг к другу: «Путешествие в мир эмоций», «Я и мои колючки», «Будь первым в рядах здоровых и спортивных», «Олимпийские веселые старты», «Класс без конфликтов», «Что пожелаем друг другу», «Как научиться слышать и слушать», «Жизнь без конфликтов», «Умей владеть собой», «Ты не один», «Мое настроение», «Жизненные ценности», «Взаимодействие с окружающими», «Лыжный поход к местам боевой славы», встреча с настоятелем храма «Вознесения Господня» отцом Владимиром, творческая лаборатория «Рукам работа – сердцу радость», групповая работа «Все, что нас касается», «Жизненные ценности человека», «Чтобы поверить в добро, надо его делать», тренинг «Эмоции», «Дружная ступенька», «Конфликты и пути их разрешения», «Человеческие ценности»

С родителями проведены беседы на темы: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Как реагировать на буллинг», «Главные жизненные ценности», тестирование «Какой ты родитель», показала методы выхода из конфликтных ситуаций, встреча с настоятелем храма «Вознесения Господня» отцом Владимиром, психологом БУ «Ядринский КЦСОН» Минтруда Чувашии, праздничные мероприятия «День матери»

С педагогами проведены семинары по теме «Что делать и как помочь в ситуации буллинга?», «Профилактика буллинга», встреча с настоятелем храма «Вознесения Господня» отцом Владимиром.

И.о. директора МБОУ «Персирланская ООШ»



Григорьева С.Ю.