

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Журавлики»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект занятия
по речевому развитию в подготовительной группе
на тему «Буква Ё»**



Подготовила:
Федорова О.Ю.
воспитатель

Новочебоксарск
2025

Цель: Ознакомление детей с буквой Ё.

Образовательные задачи: Учить конструировать и печатать букву Ё; Упражнять в чтении слов с буквой Ё; Упражнять с составлением рассказа по серии картин, используя слова с буквой Ё. **Развивающие задачи:** Развитие речевого слуха, навыков ориентировки на плоскости, мелкой моторики. **Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к занятиям по обучению грамоте.

Материалы и оборудование: Магнитная доска, фланелеграфы, контейнеры с палочками Кюизенера, листы-задания, простые и цветные карандаши, серия картин «Как мальчики нашли в лесу ежа».

Предварительная работа: Выставка творческих детско-родительских работ «Весёлый алфавит».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Вы узнаете, чем сегодня мы будем заниматься, с помощью одной подсказки. Возьмите из контейнера по одной из длинной палочке и положите ее перед собой вертикально. *Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Возьмите по одной короткой палочке и приложите ее к длинной палочке справа сверху, расположив горизонтально. *Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Возьмите по одной короткой палочке и приложите ее к длинной палочке справа посередине, расположив горизонтально. *Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Возьмите по одной короткой палочке и приложите ее к длинной палочке справа внизу, расположив горизонтально. *Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Возьмите два кружка конфетти и положите их над верхней короткой палочкой. *Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Что у вас получилось? Кто знаком с этой буквой?

Дети. Эта буква Ё.

Воспитатель: Правильно. Какие элементы вам понадобились?

Дети. Четыре палочки, одна длинная и три коротких, и два маленьких кружка.

Воспитатель: Как вы их расположили?

Дети. Мы положили вертикальную длинную палочку, а справа от нее одну под другой на одинаковом расстоянии горизонтально положили короткие палочки. Над верхней палочкой мы положили два кружка.

Воспитатель: Молодцы. И получилась буква Ё, с которой мы сегодня поближе знакомимся. *Дети складывают кружки и палочки в контейнеры.*

2. Работа с буквой Ё на бумаге.

Педагог раздает детям листы с заданиями.

Воспитатель: В верхней части страницы справа вы видите букву Ё. Это гласная буква. Рассмотрите картинку и послушайте стихотворение к ней:

Ёж под ёлкой лежал

И от холода дрожал.

Воспитатель: Обведите простыми карандашами все буквы Ё, какие найдете в стихотворении. *Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Теперь рассмотрите картинку в нижней части страницы. Найдите на ней три предмета, названия которых начинается с буквы Ё.

Дети. Ёж, ёлка, ёрш.

Воспитатель: Теперь прочитайте слова с новой буквой на следующей странице.

Дети по очереди читают свои слова.

Воспитатель: И последнее задание. Какие буквы написаны в нижней части страницы?

Дети. С, е, з, ё, о, а.

Воспитатель: Все отлично справились и с этим заданием.

3. Динамическая пауза «Ёжик».

*Ежик серенький бежит,
Видит-палочка лежит,
Еж нагнулся, палку взял,
Да и дальше побежал.
Вот болото, а на нем,
Ежик с палочкой вдвоем
Прыг-скок, прыг-скок,
Перебрался на песок.
Дальше ежик наш бежит,
Птенчик жалобно пищит,
Ежик птенчика берет
И в гнездо его кладет.
Лапкой птичкам помахал
И домой он побежал.*

4. Работа с буквой Ё на бумаге.

Воспитатель: Перед вами листы с картинками. Что вы видите?

Дети. Ёжика, ёлку, букву Ё.

Воспитатель: Подумайте, каким карандашом, вы раскрасите букву Ё, какие карандаши вам нужны для того, чтобы раскрасить картинки. Можно приступать.

Воспитатель: Теперь напишем большие и маленькие буквы Ё. Посмотрите, как я пишу букву Ё. Сначала я веду сверху вниз длинную палочку, потом, начиная с верхней, три коротких палочки слева направо. И, наконец, ставлю над буквой две точки. «Напишите» букву Ё в воздухе. *Дети «пишут» букву Ё в воздухе, затем приступают к печатанию.*

Воспитатель: Вы очень старались и у вас получились большие и маленькие буквы Ё.

5. Рассказ по серии картинок «Ёжик». Развитие навыка составления рассказа по серии картинок.

Воспитатель: Внимательно рассмотрите картинки. По каждой из них вы составите по одному предложению так, чтобы получился рассказ со словами с буквой Ё.

Воспитатель: Как вы думаете, мальчики правильно поступили, взяв ежа домой?

Дети. Нет. Диких животных нельзя уносить из леса.

Воспитатель: Давайте составим последнее предложение нашего рассказа.

Дети. Потом мальчики отпустили ежа обратно в лес.

Воспитатель: Вот теперь у вас получился отличный рассказ со словами с буквой Ё.

6. Рефлексия.

Педагог предлагает детям высказать свои впечатления от занятия и работы на занятии своих товарищей.

Чем мы занимались сегодня?
Кому бы вы хотели сказать спасибо?
О чем расскажете родителям сегодня?