

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Журавлики»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект совместной деятельности
по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе
на тему «Семейный бюджет»**



Подготовила:
Федорова О.Ю.
воспитатель

Новочебоксарск
2025

Цель: Формировать элементы финансовой грамотности, связанные с понятиями «Бюджет», «Доходы», «Расходы», «Основные и неосновные расходы семьи».

Образовательные задачи: Формировать представления о компонентах семейного бюджета. Учить различать основные и неосновные расходы семьи.

Развивающие задачи: Развивать пассивный и активный словарь (зарплата, пенсия, стипендия, бюджет, доходы, основные и неосновные расходы семьи).

Воспитательные задачи: Воспитывать умение действовать в команде.

Оборудование: мольберт, картина А4 с изображением семьи, атрибуты для ролей членов семьи (фартуки, шляпы, галстуки), плоскостная модель семейного бюджета в виде круга, разделенного на 4 сегмента, картинки с изображениями членов семьи, две корзинки, кошельки, игрушечные деньги, картинки с изображениями основных и неосновных расходов семьи, кроссворд.

Ход занятия:

На мольберте расположена иллюстрация семьи.

Воспитатель: Ребята, кого вы сейчас видите на иллюстрации? *(Ответы детей.)* Как этих людей можно назвать одним словом?

Дети: Семья.

Воспитатель: У каждого из вас тоже есть семья. Из скольких человек состоит ваша семья и кто в нее входит? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам поиграть в семью. Для этого нам с вами надоделиться на две группы, потому что у нас будет две семьи. Кто кем будет в вашей семье, вам подскажут бейджи.

Дети подходят к столу, на котором лежат фартуки для мам, галстуки для пап, бантики для малышек, платки для бабушек, шляпы для дедушек.

Воспитатель: У каждой семьи есть фамилия, посоветуйтесь и придумайте себе фамилию. *(Ответы детей.)*

Воспитатель: У каждой семьи должен быть дом.

Воспитатель: Номер квартиры первой семьи меньше, чем 9, но больше, чем 7.

Дети: Номер восемь.

Воспитатель: Номер квартиры второй семьи на два больше, чем номер квартиры соседей.

Дети: Номер десять.

«Семьи» проходят за столы с цифрами, соответствующими номерами их квартир (8 и 10). На столах стоят пустые корзинки и кошельки.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что лежит на столе. *(Ответы детей.)* Что лежит в корзинке?

Дети: Она пустая.

Воспитатель: Что находится в кошельке?

Дети: Деньги.

Воспитатель: Как деньги попали в кошелек к маме и папе?

Дети: Они получили зарплату за свой труд.

Воспитатель: Как деньги оказались у бабушки и дедушки?

Дети: Они получили пенсию.

Воспитатель: А откуда у студента деньги?

Дети: Он получил стипендию.

Воспитатель: А почему у малыша кошелек оказался пустым?

Дети: Потому что малыш еще маленький и не может сам зарабатывать.

Воспитатель: Как вы считаете, может ли ребенок в чем-то другом быть полезен своей семье?

Дети: Он может помогать по дому.

На доску с помощью магнита прикреплен круг, разделенный на четыре части.

Воспитатель: Повторим еще раз: родители работают и получают за это заработную плату.

(Помещает на сектор круга, где изображены мама и папа, купюру.) Бабушка и дедушка уже не могут работать находятся на заслуженном отдыхе и получают пенсию. Студент учится в институте и получает стипендию, потому что учеба – это тоже труд. *(На сектор малыша помещается пустая карточка, так как у него нет заработка.)*

А как можно одним словом назвать все деньги, которые поступают в семью? *(Варианты ответов детей.)*

Воспитатель: Все деньги, которые получают члены семьи, называется доходом семьи.

Посмотрите на круг и скажите, из скольких частей состоит доход ваших семей?

Дети: Из трех.

Воспитатель: А кто пока не приносит дохода?

Дети: Малыш.

Воспитатель: А теперь выньте деньги из кошельков и посчитайте общий доход вашей семьи. *(Дети выполняют задание.)* А как вы считали – деньги из всех кошельков или каждый из своего? *(Ответы детей.)* Почему? *(Дети объясняют, как они считали и почему делали именно так.)*

Воспитатель предлагает сложить все деньги в одну корзинку, если они сами этого не предложат.

Воспитатель: Как мы можем назвать деньги, которые лежат в корзинке?

Дети: Доход семьи.

Воспитатель: А еще эти деньги принято называть бюджетом семьи.

Так из чего же состоит бюджет вашей семьи?

Дети: Из зарплат мамы и папы, пенсии бабушки и дедушки и стипендии студента.

Воспитатель: Итак, мы с вами выяснили, что такое семейный бюджет, из чего он состоит.

Ребята, а для чего нужны нам все эти деньги? *(Ответы детей.)* Правильно, чтобы их тратить, а на что мы их будем тратить? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Ни одна семья не может обойтись без того, чтобы не расходовать деньги, т.е. все, что мы тратим, называется расходом. Но расходы бывают разные: основные (на то, без чего обойтись нельзя) и не основные (на то, без чего вполне можно обойтись).

Дети приводят примеры расходов.

Воспитатель: А чтобы лучше нам во все разобраться, предлагаю вам поиграть в игру.

Дети подходят к столу, на котором лежат картинки с изображением расходов.

Воспитатель: Ребята, давайте распределим расходы. Одна семья из карточек выберет основные расходы и расположит их с левого края стола, а другая – выберет не основные расходы и расположит их с правого края стола. Когда задание будет выполнено, проверите друг у друга правильность выполнения задания.

(Дети выполняют задание.)

На мольберте расположен лист ватмана с кроссвордом.

Воспитатель: А теперь разгадаем кроссворд, все зашифрованные слов в нем по нашей теме – семейный бюджет. Если мы правильно разгадаем весь кроссворд, у нас получится слово.

1. Вид расходов, при котором нужно платить, например, за квартиру, за садик. (Основные)
2. Как называется доход студента (Стипендия).
3. Как называется доход взрослого человека (Зарплата).
4. Часть бюджета, при которой деньги нужно отдавать (Расход).
5. Как называется доход пожилых людей (Пенсия).
6. Как называется доходы и расходы членов одной семьи (Бюджет).
7. Часть бюджета, при которой деньги поступают в семью (Доход).

Воспитатель: Мы с вами правильно разгадали кроссворд, у нас получилось слово «спасибо». А это значит, что вы хорошо усвоили эту тему. Я надеюсь, когда вы вырастаете, вы станете хорошими хозяевами и будете умело пользоваться деньгами.