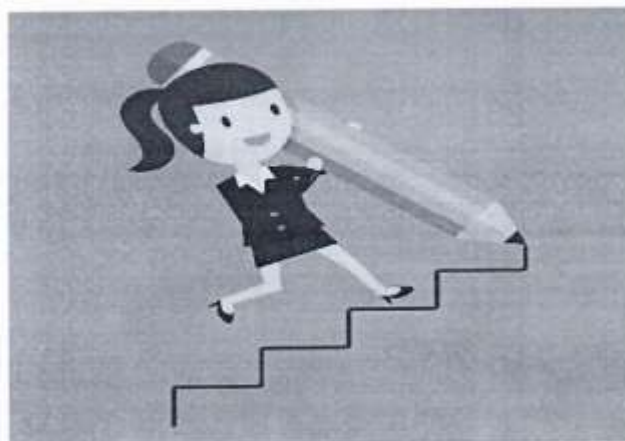


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старочелны-Сюрбеевская средняя общеобразовательная школа»
Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики



Программа работы классного руководителя с коллективом класса
«Путь успеха» на 2022-2025 годы
для учащихся 5-7 классов



Составила: Максимова Татьяна Владимировна,
классный руководитель 6 класса
МБОУ «Старочелны-Сюрбеевская СОШ»

2022

Пояснительная записка

Огромную роль в формировании подрастающего человека играет школьный коллектив, который является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности, обеспечивается всестороннее личностное развитие - подготовка учащихся к труду, к активному участию в общественной жизни, к защите Родины.

Процесс социализации происходит на протяжении всей жизни. На каждом этапе своего развития ребенок растет не только физически, но и совершенствуется морально. Занимаясь самосовершенствованием, человек осознает себя полноценной личностью.

Но знания, опыт и умение решать жизненные проблемы играют большую роль.

Направленностью программы является воспитание человека свободного, независимо мыслящего, действующего, ориентированного на самореализацию личности. Программа предполагает личностный рост студента.

Новизна программы в том, что она направлена на развитие творческих способностей ребенка.

Актуальность программы заключается в важности включения 6 направлений воспитательной работы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что есть возможность поэтапного изучения коллектива, коррекции воспитательной работы по мере изменения возрастных особенностей школьников.

Программа "Путь успеха" позволяет изучать коллектив 5-го класса, с дальнейшей коррекцией воспитательной работы по мере изменения возрастных особенностей школьников.

Цель программы - обеспечить каждого ученика класса определенным минимумом знаний и умений, необходимых ему в дальнейшей жизни, а также создать условия для саморазвития, самореализации и успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Поддерживать познавательный интерес ученика.
2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества ученика.
3. Поддерживать творческую активность школьников во всех сферах деятельности
4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья.
5. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальную идентичность.

Отличительной особенностью данной программы от существующих образовательных рабочих программ является возможность изучения команды поэтапно, на каждом этапе развития по заранее выбранным направлениям. Включены следующие области: "Здоровье", "Самопознание и коммуникация", "Интеллект", "Творчество", "Гражданин", "Семья".

Возраст учащихся: от 11 до 13 лет (учащиеся 5-7 классов)

Формы и методы психолого-педагогического сопровождения реализации программы

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе является обеспечение развития ребенка с нормой развития в соответствующем возрасте.

Используются следующие методы:

1. Индивидуальное и групповое анкетирование
2. Диагностические мероприятия.
3. Беседы, тренинги.

Сроки и этапы реализации программы

Данная образовательная программа рассчитана на 3 года.

1 этап – 5 класс (2022-2023 учебный год)

Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления, формирование нравственного отношения учащихся к другим людям, воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни

2 этап – 6 класс (2023-2024 учебный год)

Формирование желания совершенствовать свои творческие способности.

Дальнейшее развитие творческих навыков.

Создание условий для применения навыков самопознания и самосовершенствования, формирование осознанного выбора здорового образа жизни.

3 этап - 7 класс (2024-2025 учебный год)

Создание условий для личностного роста каждого ребенка, его творческих способностей, превращения группы в единую команду, способную к совместному творчеству.

Формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своего народа, умения слушать и не слышать, смотреть и не видеть, осознавать и делать выводы.

Определение эффективности программы, подведение итогов работы за 3 года.

Восхождение ребенка, его перемещение с одной ступеньки на другую, успешно осуществляется благодаря "сопровождению", умелому руководству педагогическим процессом классного руководителя.

Принципы реализации программы

- Принцип личного участия, который предполагает участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками.

- Принцип успешности. И взрослому, и ребенку необходимо ощущать собственную значимость и успешность. Успех влияет на самооценку и активность ребенка и принцип свободы выбора. Каждому ребенку важно проявить себя в коллективе. Право выбирать занятие по душе, задание с учетом возможностей ученика, его интересов, личных качеств, чтобы помочь каждому почувствовать свою значимость для команды. Предоставляя свободу выбора, необходимо подготовить ребенка к способности видеть его последствия и это не моя ответственность.

- Принцип творческого поиска. Творчество- универсальный механизм развития личности. Совместная творческая деятельность, в которой каждый ученик находит применение своим способностям, способствует прохождению детей через ситуацию успеха, эмоционально закрепляя достигнутые результаты.

- Принцип личностной значимости, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (учащегося, преподавателя, семью) как личность.

- В программе реализованы диагностические методы работы (наблюдение, тестирование, беседа, анализ документов, анкетирование)

- Организационные методы (концерты, соревнования, конкурсантки)

Ожидаемый результат

Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательный процесс,

проанализировать результаты деятельности всей команды и каждого из ее участников в процессе обучения, выявить уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В результате реализации программы моральный уровень учащихся должен достичь высокого показателя:

формирование патриотического и гражданского самосознания, коммуникативной толерантности, потребности в творческой и интеллектуальной самореализации в конкурсах, показах, викторинах, самореализация в спорте через участие в школьных

соревнованиях и муниципального значения, формирование хорошего отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро.

Результатом реализации программы является личностный рост каждого ребенка, его творческие способности, превращение группы в единую команду, способную к совместному творчеству.

Результаты программы реализуются путем организации выставок работ учащихся (поделок, рисунков, эссе), тестирования.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

1. Программа "Здоровье"

Задачи: 1. Ценностное отношение к своему здоровью

2. Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения.

Основные понятия:

культура сохранения собственного здоровья и здоровья других людей, традиции и обычаи нации и семьи для сохранения здоровья, гигиена, гармония души и тела, волевые качества человека для сохранения здоровья.

Виды деятельности классного руководителя:

сотрудничество с медицинским персоналом школы с целью изучения состояния

физического здоровья учащихся класса;

организация внеклассных мероприятий, формирующих ценностное отношение к физической культуре и спорту; сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками.

Формы проведения внеклассных мероприятий:

спортивные соревнования; беседы, диспуты, встречи с родителями, выпускниками школ, активно занимающимися спортом; тематические классные часы; Дни здоровья; встречи с медицинскими работниками;

Ожидаемые результаты:

участие в конкурсах школьного и муниципального значения;

формирование у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.

2. Программа "Самопознание и общение"

Задачи:

1. Выявление, коррекция и развитие личностных качеств, 2. познание и формирование "я" каждого ребенка.

2. Развитие способности понимать и принимать себя и других с целью выстраивания конструктивной линии поведения.

Основные понятия:

общение, эмоции и чувства, умение управлять собой.

Виды деятельности классного руководителя:

изучение коммуникативных способностей каждого ученика в команде;

выявление коммуникативных проблем и создание позитивных коммуникативных ситуаций;

консультирование родителей по коммуникативным проблемам.

Формы внеурочной деятельности:

тематические классные часы;
использование различных диагностических методик;
тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей;
праздники, конкурсы.

Ожидаемые результаты:

формирование доброжелательного отношения друг к другу.

3. Программа "Интеллект"

Задачи:

1. Определить диапазон реальных образовательных возможностей учащегося, зону его ближайшего развития.
2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

Основные понятия:

психическое развитие, уровень интеллектуального развития (IQ).

Виды деятельности классного руководителя:

изучение эффективности учебной деятельности учащихся класса;
сотрудничество с учителями-предметниками для изучения индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого ученика;
интеллектуальное воспитание учащихся класса, формирование культуры интеллектуального труда;
проведение различных мероприятий.

Формы внеклассной деятельности:

конкурсы, интеллектуальные марафоны;
вовлечение учащихся в кружки, спецкурсы и факультативы;
обсуждение результатов учебы в школе, участие в олимпиадах различного уровня.

Ожидаемые результаты:

понимание ценности образования;
способность находить пути и решения сложных учебных задач.

4. Программа "Творчество"

Задачи:

1. Способствовать развитию когнитивных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения.
2. Формировать свой собственный стиль мышления.

Основные понятия:

оригинальность, фантазия, интуиция, вдохновение, научное открытие, произведение искусства.

Виды деятельности классного руководителя:

изучение понятия интеллекта и творчество;
развитие навыков наблюдательности, решение творческих задач.

Формы внеурочной деятельности:

конкурсы, творческая работа, мозговой штурм, круглый стол, тренинги, проекты, деловые игры.

Ожидаемые результаты:

развитие творческих способностей, приобщение к эстетике

5. Программа "Гражданин"

Задачи:

1. Формирование правовой культуры учащихся, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений.
2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям, правовым нормам, гражданской позиции, правонарушениям.

Виды деятельности классного руководителя:

изучение с учащимися правовых норм государства;
 организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование навыков и умений правового поведения;
 сотрудничество с юридическими организациями с целью правового воспитания школьников; тематические классные часы;
 тренинги по нравственному самосовершенствованию;
 дискуссии организация цикла юридических бесед.

Ожидаемые результаты:

формирование системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру;
 формирование правовой культуры у школьников;
 формирование основ гражданского права, умение применять их в жизни;
 повышение уровня общей культуры и дисциплинированности учащихся, их гражданской ответственности.

6. Программа «Семья»

Задачи:

1. Педагогическая культура родителей.
2. Организация совместной деятельности взрослых и учащихся.

Виды деятельности классного руководителя:

вовлечение родителей в образовательный процесс;
 организация встреч с сотрудником ОВД по профилактике правонарушений;
 посещение учащихся на дому с целью изучения материально-бытовых условий, психологического климата в семье;
 работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей путем проведения родительских собраний.

Формы внеклассной работы:

обсуждение школьных результатов;
 участие в олимпиадах различного уровня;
 психологические тренинги с родителями;
 тематические беседы;
 дискуссии на нравственные темы;
 использование различных диагностических методик.

Ожидаемые результаты: укрепление взаимодействия школы-учащихся-семьи

План работы по реализации программы.1 этап (2022-2023)

Месяц	Направление	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Беседа «Режим дня» Правила поведения ученика Правила ведения дневников Техника модульного оригами Кл. час «Ваши права и обязанности»	Кл.руководитель
Октябрь	Здоровье Самопознание Интеллект	Беседа по профилактике травматизма Беседа «Нецензурные выражения»	Кл.руководитель

	Гражданин	Участие в предметных олимпиадах Беседа «Нет школьному хулиганству»	
Ноябрь	Здоровье Интеллект Творчество	Полезные и вредные традиции питания Вспомним подвиги наших дедов Подготовка к Дню Матери	Кл.руководитель
Декабрь	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Беседа: «Правильная осанка ученика» «Умеем ли мы общаться?» деловая игра Час финансовой грамотности «Что такое деньги?» Изонить. Золотая рыбка Беседа «Мой дом – наведу порядок в нём»	Кл.руководитель
Январь	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Беседа: «Правильная осанка ученика» «Умеем ли мы общаться?» деловая игра Час финансовой грамотности «Что такое деньги?» Изонить. Золотая рыбка Беседа «Мой дом – наведу порядок в нём»	Кл.руководитель
Февраль	Здоровье Интеллект Творчество	Беседа «Режим питания школьника» Участие в игре-конкурсе «Своя игра» Беседа «Если тебя не понимают»	Врач, кл.руководитель
Март	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Беседа: «Роль физической культуры в жизни подростка» Диагностика уровня воспитанности Классный час: «Я и мои способности» Умение видеть и понимать прекрасное вокруг. Практические задания. Беседа: «Как сказать нет».	Кл.руководитель
Апрель	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Беседа «Осторожно, гололёд!» «Ты» и «Вы» в общении. Практикум Неделя пятерок (акция) Техника канзаши Беседа: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?».	Кл. руководитель
Май	Здоровье Интеллект	Поход в лес Подведение итогов года	Кл. руководитель

	Творчество	Подготовка к последнему звонку	
Сентябрь	Семья	Организационное классное родительское собрание	Кл.руководитель и родители
Ноябрь	Семья	Посещение родителей на дому. Беседа: «Понимаете ли вы своих детей?»	
Март	Семья	Круглый стол «Адаптация ребенка к обучению в 5 классе»	
Май	Семья	Беседа «Дети и карманные деньги».	

2 ЭТАП
План работы по реализации программы
(2023-2024 учебный год)

Месяц	Направление	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Определение роста и веса детей Поход в осенний лес Беседа: «Искусство быть счастливым» Классный час: «Тренируем память» Изготовление осенней поделки «Чудо осень» Беседа: «Государственная символика»	Кл.руководитель
Октябрь	Здоровье Творчество Интеллект Гражданин	«Губительная сигарета» Подготовка творческих номеров ко Дню учителя Изготовление осеннего пано Участие в школьных предметных олимпиадах. Диспут «Ответственность и безответственность».	Кл.руководитель
Ноябрь	Здоровье Самопознание Творчество Интеллект Гражданин	Беседа «А началось все с сухомытки» Беседа «Сострадание. Что это такое?» Подготовка к Дню Матери Игра «Своя игра» история Час общения «Умей сказать «НЕТ!»»	Кл.руководитель
Декабрь	Здоровье Интеллект Творчество Гражданин	Беседа: Правила поведения на льду Игра «Своя игра» обществознание Игра «Мастерство воображения» Участие в школьных конкурсах: «Новогодний карнавал»	Кл.руководитель

		Беседа: «Вредные привычки, их предупреждение»	
Январь	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Беседа: «Где прячутся витамины?» Беседа «Как научиться управлять с собой?». Анализ успеваемости за полугодие. Беседа «Учиться — всегда пригодится» Разработка дизайн – проектов праздников. Работа в группе. Час общения «Героями не рождаются»	Кл.руководитель
Февраль	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	«Лыжня России 2024» Дискуссия «Эстетическое восприятие мира» Беседа: «Навыки слушания» Деловая игра «Нас окружают новые идеи» Квиллинг- искусство бумагокручения Беседа: «Русская воинская доблесть»	Кл.руководитель
Март	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Инструктаж по ТБ на время весенних каникул Беседа: «Искусство владеть собой» Интеллектуальная мозаика Литературное творчество. Беседа «Как найти выход из трудной ситуации ».	Кл.руководитель
Апрель	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Участие в Дне здоровья. Диспут: «О манере разговора» Участие в неделе чувашского языка. Театральное творчество Беседа «Каждый имеет право на собственное мнение»	Кл.руководитель
Май	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество	Поход в лес Беседа «Школа в моей жизни». Анализ успеваемости за год. Последний звонок	Кл.руководитель

Сентябрь	Семья	Родительское собрание «Мотивация ребенка на успех».	Кл.руководитель и родители
Ноябрь	Семья	Диагностика «Способности вашего ребенка»	
Март	Семья	Золотые правила воспитания	
Май	Семья	Беседа «Мотивация ребенка на успех»	

3 ЭТАП
План работы по реализации программы
(2024-2025 учебный год)

Сентябрь	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Инструктаж учащихся по соблюдению ТБ. Деловая игра: «Я среди людей, люди - вокруг меня» Классный час: «Тренировка памяти – залог будущего успеха» Тренинг «Мой источник творчества» Беседа: «Как остаться в стороне от конфликтов»	Кл.руководитель
Октябрь	Здоровье Самопознание Творчество Интеллект Гражданин	Классный час: «Здоровье – бесценное богатство» Участие в выставке поделок. Мастер-класс в 1 классе. Творчество. Виды творчества Участие в школьных предметных олимпиадах. Кл час : «Выбор за тобой»	Кл.руководитель
Ноябрь	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Беседа: «Интернет или здоровье» Беседа: «Толерантны ли мы» Участие в игре-конкурсе «Герои времени» 3d моделирование. Компьютерная графика Разговор «Я имею право на...»	Кл.руководитель
Декабрь	Здоровье Интеллект Творчество Гражданин	Беседа «Как уберечься от обморожений» Подготовка к Новому году Беседа «Внимание, память, мышление подростка» Подготовка к Новому году Классный час «Есть ли у совести возраст?»	Кл.руководитель
Январь	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Беседа «Дефицит йода. Что нужно знать о йоде» Классный час «Люди, без которых мне одиноко» Беседа: «Сотвори свое будущее» Участие в творческом конкурсе всероссийского уровня Круглый стол: «Свобода безгранична?»	Кл.руководитель

Февраль	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	«Лыжня России 2025» Эвристическая беседа «Мой мир. Какой он?» Герои ВОВ Создание композиции из бросового материала Беседа « Иметь свое мнение — это важно»	Кл.руководитель
Март	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Генеральная уборка класса Тренинг «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?» Участие в игре-конкурсе «Семь чудес света» Участие в творческом конкурсе всероссийского уровня Беседа: «Обязанности гражданина»	Кл. руководитель
Апрель	Здоровье Самопознание Интеллект Творчество Гражданин	Кл. час: «Правильная осанка ученика» Диспут «О дружбе и друзьях» Беседа : «Города-герои» Выставка творческих работ Обсуждение газетных статей на правовую тему	Кл.руководитель
Май	Здоровье Самопознание Интеллект Гражданин	Поход в лес Рефлексия собственных успехов Подведение итогов учебной деятельности «Самый, самый...» Инструктаж по ППБ,ПДД Конвенция о правах ребенка	Кл.руководитель
Сентябрь	Семья	Классное родительское собрание «Плохая успеваемость ребенка. Причины»	Кл.руководитель
Ноябрь	Семья	Беседа «Деньги как средство поощрения и наказания».	Кл руководитель, родители
Март	Семья	Беседа «Мода и здоровье подростка».	
Май	Семья	Итоговое родительское собрание.	

Тест для подростков «Насколько ты уверен в себе?»

1. Ты узнал, что твой приятель говорит о тебе плохо. Ты:

- А. Поищешь удобный случай выяснить с ним отношения;
- Б. Перестанешь с ним общаться и будешь избегать встреч.

2. Когда тыходишь в автобус или трамвай, тебя грубо толкают. Ты:

- А. Громко протестуешь;
- Б. Молча пытаешься пробраться вперед;
- Е. Ждешь, когда войдут все, и тогда, если получится,ходишь сам.

3. Твой одноклассник отстаивает противоположную твоей точку зрения.

Ты:

- Б. Не высказываешь свою точку зрения, так как все равно не сможешь его переубедить;
- Д. Отстаиваешь свою точку зрения, пытаешься доказать свою правоту.

4. Ты опоздал на школьный вечер. Все места уже заняты, кроме одного в первом ряду. Ты:

- Б. Стоишь у двери и ругаешь себя за опоздание;

Д. Без колебаний направляешься в первый ряд;
Е. дол го решаешь, идти или не идти тебе в первый ряд, но потом все-таки проходишь на свободное место.

5. Согласен ли ты с тем, что твои одноклассники часто используют тебя в своих интересах?

Д. да;
Е. Нет.

6. Трудно ли тебе вступать в разговор с незнакомыми людьми?

Д. да;
Е. Нет.

7. Ты купил вещь, бракованную вещь. Легко ли тебе вернуть покупку?

Б. Нет;
В. да.

8. Можешь ли ты сказать, что твои одноклассники более уверены в себе, чем ты?

Д. Нет; Е. да.

9. Твои друзья требуют от тебя услуги, которая чревата неприятностями. Легко ли тебе отказаться от ее исполнения?

Б. Нет;
В. да.

10. у тебя есть возможность поговорить с известным человеком. Ты:

Д. Используешь эту Возможность; Е. Не используешь.

11. Учитель поручает тебе позвонить в учреждение и договориться для класса о встрече. Ты:

Б. Под любым предлогом отказываешься;
В. Звонишь без колебаний;
Е. Собираешься с духом и звонишь.

12. Тебе поставили Незаслуженно низкую оценку. Ты:

Б. Молча переживаешь;
Г. Споришь с учителем по поводу этой оценки.

13. Ты не понимаешь объяснений учителя. Ты:

Б. Не будешь задавать вопросов учителю;
В. Спокойно попросишь объяснить еще раз;
Г. Улучишь удобный момент и задашь вопрос после уроков.

14. Ты пришел в кинотеатр. Люди, сидящие возле тебя, громко разговаривают.

Ты:
Б. Терпишь шум, а потом ругаешься с ними;
В. Просишь их перестать разговаривать
Е. Молча терпишь.

15. Ты стоишь в очереди. Кто-то пытается пролезть перед тобой. Ты:

Б. Глотаешь обиду и молчишь; Д. даешь отпор.

16. Легко ли тебе вступить в разговор с представителем противоположного пола, который очень нравится?

Б. Очень трудно;
В. Легко;
Г. Очень трудно начать, потом легче.

17. Ты идешь на рынок. Легко ли тебе торговаться?

А. да;
Б. Нет.

18. Волнуешься ли ты, когда тебе нужно выступить перед классом?

Б. да; Д. Нет.

19. Тебя хвалят перед классом. Ты:

Б. Не знаешь, что сказать в ответ;
Д. Благодарить за похвалу;
Е. Спокойно воспринимаешь благодарность.

20. При хорошем знании предмета ты хотел бы сдавать письменный или

устный экзамен?

- А. Устный;
- Б. Письменный;
- В. Мне все равно, какой экзамен сдавать.

Результаты теста

А — 3 балла, Б — 0 баллов, В — 5 баллов, Г — 2 балла, Д — 4 балла. Е — 1 балл.

Подсчитайте общую сумму.

- 12 баллов — сильная неуверенность в себе.
- 12 — 32 балла низкая уверенность в себе.
- 33 — 60 баллов — средний уровень уверенности в себе.
- 61 — 72 балла — высокая уверенность в себе.
- Более 72 баллов — очень высокий уровень уверенности в себе.

Ресурсное обеспечение

Программы является нормативно-правовым:

1. Конституция Российской Федерации
2. Декларация прав ребенка
3. Закон "Об образовании"
4. Должностная инструкция классного руководителя

Материально-техническое обеспечение:

1. Использование в работе материальной базы и оборудования школы
2. Оснащение кабинета проектором, компьютером, экраном
3. Комплектование кабинета научно-методической литературой, литературой по воспитательной работе, психолого-педагогической литературой в связи с реализацией данной программы

Интернет-ресурсы

1. http://www.ug.ru/issues07/?action=topic&toid=4418&i_id=44 Сайт "Учительской газеты"
2. <http://www.pedsovet.su> Каталог учебные файлы
3. <http://www.uchportal.ru/load/90> учительский портал
4. <http://pedsovet.su/load/11> сообщество взаимопомощь учителей "Педсовет"
5. <http://www.uroki.net/docklruk.htm> все для учителей сайт "Lessons.No."
6. <http://www.proshkolu.ru/сайт> Клуб классных руководителей "О школе"
7. <http://festival.1september.ru/> фестиваль педагогические идеи "Открытого урока"
8. [https://www.uchmet.ru/library/material/250690/134159/download/Учебно-методический портал](https://www.uchmet.ru/library/material/250690/134159/download/Учебно-методический_портал)

Литература

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : проект / [Российская акад. образование]; под ред. А. М. Кондакова, А.А. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2008. - 36 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-019046-6.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М. : Просвещение, 2011. - 48с. – (Стандарты второго поколения).

3. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. - М. : Просвещение, 2011. - 60 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN: 978-5-09-018580-6, 978-5-09-023147-3, 978-5-09-024309-4.
4. Ачкасова Н. А., Сорокина И. С., Сорокина О. С. Наше здоровье в наших руках (+ CD-ROM); Антология - Москва, 2012. - 128 с.
5. Бадирова З. А., Козлова А. В. Классные часы и беседы для девочек в 6-11 классах; Сфера - Москва, 2008. - 192 с.
6. Боброва Л. В. Классные идеи для классного руководителя. Методические разработки для классных руководителей и организаторов внеклассных мероприятий; Феникс - Москва, 2009. - 416 с.
7. Боброва Л. В. Классные часы, нетрадиционные уроки и школьные каникулы; Феникс - Москва, 2007. - 260 с.
8. Буданова Г. П., Буйлова Л. Н. Настольная книга классного руководителя; Просвещение - Москва, 2011. - 256 с.
9. Галкина Т. И., Котельникова В. В. Воспитательная работа классного руководителя в 5-6 классах; Феникс - Москва, 2008. - 318 с.
10. Галкина Т. И., Котельникова В. В. Воспитательная работа классного руководителя в 7-8 классах; Феникс - Москва, 2007. - 288 с.
- Голерова О. А., Гурова Е. В. Является ли выбор профессии семейным делом? Пособие для учителя; Просвещение - Москва, 2008. - 780 с.