

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стемасская основная общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

МБОУ «Стемасская ООШ»
№ 1 от 31.08. 2023 г.

Утверждено
Приказ № 56 от 31.08. 2023 г.

Директор МБОУ «Стемасская ООШ»
_____ Н.А. Ульянова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Военно-патриотический клуб «Отечество»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год (32 часа)

Автор-составитель:

Канова Ирина Васильевна,

педагог дополнительного образования.

с. Стемасы

2023 г.

2. Пояснительная записка.

Программа "Военно-патриотический клуб "Отечество" направлена на воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны и родного края.

Актуальность программы.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением.

В рамках программы «ВПК «Отечество» обучающиеся знакомятся с патриотической традицией России, а также получают уникальную возможность приобщиться к этой традиции, принять в ней непосредственное личное участие, почувствовать себя частью этого великого целого.

Данные задачи решаются в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Военно-патриотическое и гражданское воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Социально-развивающая работа.

Воспитание *патриотизма* - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь и быть готовым защитить свою землю своих предков.

Цель – патриотическое воспитание школьников, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Сроки реализации программы – 1 год.

Формы и режим занятий.

Режим занятий: общее количество часов в год – 32 часа. Количество часов в неделю - 1 часа. Продолжительность занятия – 40 минут.

В программе могут использоваться **следующие формы занятий:**

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная.

Формы занятий по способам коммуникации:

- беседа;
- встреча с интересными людьми;
- выставка;
- защита проектов;
- практическое выполнение заданий;
- презентация;
- творческая мастерская;

- экскурсия;
- акции и т.д.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Создание и совершенствование механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания воспитанников ВПК «Отечество»;
2. Формирование патриотических чувств и сознания воспитанниками на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
3. Воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Программа предусматривает последовательное решение комплекса решаемых задач.

3. Содержание программы:

Многие внеклассные мероприятия посвящены Родине, героическим страницам ее истории. Главной целью этих занятий является раскрытие смысла такого понятия, как "любовь к родине", воспитание у юных граждан чувства уважения и любви к своему Отечеству. В зависимости от наступления календарных праздников или исторических дат, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием проводятся мероприятия согласно плана работы.

Реализация программы предполагает:

- изучение символики России, края, школы;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и муниципального значения;
 - организация встреч с выпускниками школы, ветеранами воин, передовиками производства;
- изучение культуры, российских традиций, истории России;
 - участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
 - ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации.

3.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
		Всего
1.	Углубленное изучение истории России, ее духовных, культурных и нравственных ценностей.	4
2	Изучение духовных традиций и истории России.	4
3	Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия,	4

	пропагандирующие здоровый образ жизни.	
4	Встречи с интересными людьми. Проведение Уроков мужества.	4
5	Краеведческая работа, экскурсии в музеи.	4
6	Эколого-эстетические мероприятия.	4
7	Участие в патриотических акциях.	4
	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	4
	Всего	32 часа

3.2. Ожидаемые результаты.

1. Знание истории и культуры своей Родины и родного края.
2. Приобщение детей к опыту построения личных отношений на основании участия в совместной деятельности.
3. Выработка навыков более эффективного общения при решении общегрупповых задач.
4. Содействие формированию гражданской личности, осознающей принадлежность к судьбе Отечества и ответственность перед обществом, государством, семьей, стремящейся к здоровому образу жизни, совершенствованию и самореализации, обладающей высокими нравственными качествами.

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Занятия проводятся в группе и делятся на теоретические и практические. Теоретическая часть занятия проводится в форме беседы. Во время практического занятия обучающимся дается практическое задание. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения Программы предполагает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения:

1. Словесные – беседа, лекция.
2. Наглядные – фото- и видеоматериалы.
3. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение.
4. Эвристический метод - поисковые задания.
5. Исследовательский метод – исследование, изучение.
6. Практический метод – оформление презентаций.

4.1. Материально-технические условия для реализации программы (материальное обеспечение программы).

Для проведения занятий используются Интернет-ресурсы, наглядные пособия, медиа-материалы, мультимедийные презентации по темам.

Кружковые занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном в соответствии с санитарными нормами: имеются ученические столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

В кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор, экран, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, колонки, принтер HP, МФУ Samsung. Имеется подключение к интернету.

Используемый кабинет соответствует всем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха, и т.д.

5. Календарный учебный план (график)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
		Всего
1.	Углубленное изучение истории России, ее духовных, культурных и нравственных ценностей.	4
2	Изучение духовных традиций и истории России.	4
3	Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.	4
4	Встречи с интересными людьми. Проведение Уроков мужества.	4
5	Краеведческая работа, экскурсии в музеи.	4
6	Эколого-эстетические мероприятия.	4
7	Участие в патриотических акциях.	4
	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	4
	Всего	32 часа

6. Контрольно-измерительные материалы (форма аттестации и оценочные материалы).

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: беседа, эссе, практическое занятие, презентация.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по Программе. Форма проведения итоговой аттестации – защита проекта.

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Предметные	Текущий – регулярно, промежуточный – в декабре, итоговый – в мае
Метапредметные	Индивидуальный, групповой, фронтальный

	контроль (устный опрос, наблюдение, и т.д.).
Личностные	Индивидуальный контроль (наблюдение, беседа)

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов: собеседования с обучающимися, написания статей, тестирования, анкетирования.

Критерии оценки результатов освоения Программы

Система контроля основана на следующих принципах:

1. *Объективности* (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.; адекватно установленные критерии оценивания; одинаково справедливое отношение педагога ко всем обучающимся).
2. *Систематичности* (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода).
3. *Наглядности, гласности* (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям). Работа учащихся, оценивается по результатам освоения Программы (высокий, средний и низкий уровни).

Высокий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность к освоению Программы: показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний, умений и навыков.
Средний уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность к освоению Программы: может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания, умения и навыки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность к освоению Программы: не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Учебно-методическое обеспечение

1. Жарков А.Д. Экскурсия как педагогический процесс. – М.: ЦРИБ «Турист», 2003.
2. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей. /Под ред. Н.С.Борисова. – М.: 2002.
3. Сергеев И.С., Сергеева В.И. Краеведческая работа в школе. – М.: Просвещение, 2004.