

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стемасская основная общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

МБОУ «Стемасская ООШ»
№ 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено
Приказ № 56 от 31.08.2023 г.

Директор МБОУ «Стемасская ООШ»
_____Н.А. Ульянова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Твоя профессиональная карьера»**

Направленность: **социально-гуманитарная**

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: **1 год (64 часа)**

Автор-составитель:

Канова Ирина Васильевна,

педагог дополнительного образования.

с. Стемасы

2023 г.

2. Пояснительная записка.

Программа кружка «Твоя профессиональная карьера» призвана помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда и наметить планы реализации профессиональных намерений.

Обучающиеся познакомятся с приёмами самопознания и самоанализа личности, в результате чего они смогут соотнести свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определённой профессии, а также наметят планы реализации профессиональных намерений.

Школьники смогут приобрести практический опыт работы по конкретной профессии и на основании этого постараются определить путь дальнейшего профессионального обучения.

Обучающиеся получают сведения о понятии профессиональной карьеры, узнают о критериях профессиональной компетентности, о профессиональном прогнозировании и профессиональном самоопределении. Изучат индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

Программа курса «Твоя профессиональная карьера» предусматривает изучение способов классификации профессий: профессии типа «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Обучающиеся узнают о характеристике профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

Цель:

актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Результаты:

Учащиеся должны знать:

значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, понятие карьеры.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

В процессе освоения планируется сформировать у учащихся следующие представления:

- о мире профессий, классификации профессий;
- о требованиях к профессиональной деятельности;
- о способах и источниках получения информации о профессиях;
- об интересах, склонностях, способностях к определенной профессиональной деятельности.

Основные умения:

- анализировать свои знания, умения, навыки;
- оценивать профессиональные способности;
- работать с диагностическим материалом;
- планировать свою профессиональную деятельность;
- публично защищать свой творческий проект.

Сроки реализации программы – 1 год.

Формы и режим занятий.

Режим занятий: общее количество часов в год – 64 часа. Количество часов в неделю - 2 часа. Продолжительность занятия – 40 минут.

В программе могут использоваться **следующие формы занятий:**

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная.

3. Содержание программы.

Отбор содержания обучения осуществляется на основе следующих дидактических принципов: систематизация знаний, полученных учащимися в начальной школе; соответствие обязательному минимуму содержания образования в основной школе; усиление общекультурной направленности материала; учет психолого-педагогических особенностей, актуальных для этого возрастного периода; создании условий для понимания и осознания воспринимаемого материала.

3.1. Учебный план.

В предлагаемом кружке «Твоя профессиональная карьера» выделяется несколько разделов.

- **В первом разделе " Представление о себе, труде и выборе профессии "** даются понятие труда, самого себя, "Образа "я", как системы представления о себе", осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии. Понятия секретов выбора профессии, профессиональных намерений.
- **Во втором разделе " Мир профессий "** представлены темы, связанные с изучением многообразия мира профессий, классификацией профессий, с углубленным изучением типов профессий, составлением формулы выбора профессии и определение профессии по формуле.
- **Третий раздел " Интересы и склонности "** рассматривает сферу профессиональных интересов, даются рекомендации по использованию профессиональных интересов при выборе сферы деятельности.
- **Четвертый раздел "Наши способности и профессия"** включает изучение профессиональной родословной, способностей к определенным профессиям, профессиональных требований к способностям работника.

- **В пятом разделе " Помощь в выборе профессии "** изучаются способы и источники получения информации о профессиях, учебных заведениях и др., а также "круги поддержки": семья, знакомые, друзья, учителя, специалисты Центра профориентации.
- **Шестой раздел "Наше здоровье и профессия"** включает ознакомление с медицинскими требованиями и противопоказаниями по определенным профессиям, их важности для сохранения здоровья и работоспособности человека.
- Завершается изучение кружка **в седьмом разделе защитой творческих проектов "Мой выбор"**.
- При реализации данной программы используются активные методы обучения, в форме учебной лекции, учебной дискуссии, деловой игры, публичной защиты творческой работы. Также используются методы самопознания в процессе выполнения тестов, анкет по изучению профессиональных склонностей, качеств, особенностей характера.

3.2. Ожидаемые результаты.

Результаты:

Учащиеся должны знать:

значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, понятие карьеры.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

В процессе освоения планируется сформировать у учащихся следующие представления:

- о мире профессий, классификации профессий;
- о требованиях к профессиональной деятельности;
- о способах и источниках получения информации о профессиях;
- об интересах, склонностях, способностях к определенной профессиональной деятельности.

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Занятия проводятся в группе и делятся на теоретические и практические. Теоретическая часть занятия проводится в форме беседы. Во время практического занятия обучающимся дается практическое задание. Основной вид работ – это практические работы. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения Программы предполагает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения:

- 1. Словесные – беседа, лекция.
- 2. Наглядные – фото- и видеоматериалы.
- 3. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение.

- 4. Эвристический метод - поисковые задания.
- 5. Исследовательский метод – исследование, изучение.
- 6. Практический метод – оформление презентации.

5. Календарный учебный график .

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
		Всего
1.	Представление о себе, труде и выборе профессии	11
1.1	Введение. Совершенствование человека в труде. Профессионализм	3
1.2	Внутренний мир человека и возможности его познания	3
1.3	Представление о себе и выборе профессии	3
1.4	Секреты выбора профессии, профессиональные намерения. Профессиональный план	2
2.	Мир профессий.	22
2.1	Многообразие мира профессий	2
2.2	Анализ профессий. Классификация профессий	2
2.3	Тип профессий «Человек - природа»	2
2.4	Тип профессий «Человек - техника»	2
2.5	Тип профессий «Человек - человек»	2
2.6	Тип профессий «Человек - знаковая система»	2
2.7	Тип профессий «Человек - художественный образ»	2
2.8	Определение предпочтительного типа профессии. ДДО	1
2.9	Классы профессий	2
	Опросник по целям труда	1
2.10	Отделы профессий	1
	Группы профессий	1
2.11	Формула выбора профессии	2
3	Интересы и склонности	5
3.1.	Интересы и склонности человека	3
3.2.	Карта интересов	2
4	Наши способности и профессия	4

4.1	Задатки способностей. Профессиональная родословная	2
4.2	Способности человека	2
5	Помощь в выборе профессии	15
5.1	Способы получения информации о профессии	7
5.2	Пути получения профессии	8
6	Наше здоровье и профессия	4
6.1.	Медицинские противопоказания	4
7	Подведение итогов. Защита творческих проектов «Мой выбор»	3
	<i>Всего часов по кружку</i>	64

6. Контрольно-измерительные материалы (форма аттестации и оценочные материалы).

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: беседа, эссе, практическое занятие, презентация.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по Программе. Форма проведения итоговой аттестации – защита проекта.

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Предметные	Текущий – регулярно, промежуточный – в декабре, итоговый – в мае
Метапредметные	Индивидуальный, групповой, фронтальный контроль (устный опрос, наблюдение, и т.д.).
Личностные	Индивидуальный контроль (наблюдение, беседа)

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов: собеседования с обучающимися, написания статей, тестирования, анкетирования.

Критерии оценки результатов освоения Программы

Система контроля основана на следующих принципах:

1. *Объективности* (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.; адекватно установленные критерии оценивания; одинаково справедливое отношение педагога ко всем обучающимся).
2. *Систематичности* (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода).
3. *Наглядности, гласности* (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям). Работа учащихся, оценивается по результатам освоения Программы (высокий, средний и низкий уровни).

Высокий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность к освоению Программы: показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний, умений и навыков.
Средний уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность к освоению Программы: может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания, умения и навыки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность к освоению Программы: не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Материально-техническое оснащение.

Кабинет для проведения занятий с площадью по нормам СанПиН;

- рабочий стол педагога - 1 комплект;
- учебная мебель для учащихся;
- доска меловая - 1 шт;
- компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.;
- мультимедийный проектор - 1 шт.;
- экран -1 шт.;
- принтер -1 шт.

Используемый кабинет соответствует всем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха, и т.д.

Интернет-ресурсы:

Уроки, конспекты. - Режим доступа : www.pedsovet.ru

Информационно-методическое обеспечение:

- М.А. Большакова Профессиональное самоопределение, Ульяновск 2005
- Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Чистяковой С.Н.- М.: Просвещение, 2012. – 159 с.
- Методика преподавания курса "Твоя профессиональная карьера", под ред. Чистяковой С.Н., Шалавиной Т.И.-М. 2007г.
- Климов Е. А. Психология профессии. Самоопределения. Ростов-на-Дону, 2001 г
- Дневник профессионального самоопределения старшеклассника/авт.сост.: Л. Н. Бобровская, Е. А. Сапрыкина, О. Ю. Просихина. -4-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2014.- 80 с.