

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
«16» января 2024г

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №7»

г.Канаш

В.В.Иванов

Приказ № 10а от «16» января 2024г



**План мероприятий «дорожная карта»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Канаш  
по повышению качества образования  
в условиях рисков снижения образовательных результатов  
по итогам ВПР и ОГЭ,  
на 2024 год**

**План мероприятий «дорожная карта»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Канаш  
по повышению качества образования**

**в условиях рисков снижения образовательных результатов по итогам ВПР и ОГЭ, на 2024 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>	<b>Формат документа</b>
<b>Аналитический этап</b>						
<b>1.1</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники,	До 9 января 2024 г.	Учителя - предметники, заместители директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялись процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>1.2</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, заместители и директора по УР	до 9 января 2024 г.	Руководители предметных школьных Ассоциаций, заместители директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялись процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>1.3</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместители и директора по УР	до 9 января 2024 г.	Заместители директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялись процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
<b>2.1</b>	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	До 9 января 2024 г.	Заместители директора по УР Учителя - предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое	Приложение к рабочей программе по учебному

					планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	предмету
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	до 9 января 2024 г.	Учителя - предметники, Заместители директора по УР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, Заместители директора по УР	до 9 января 2024 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, Заместители директора по УР	до 9 января 2024 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УР	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 9 января 2024 г.	Учителя - предметники, Заместители директора по УР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Индивидуальные образовательные маршруты

					начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими <b>отрицательные</b> отметки за работу	
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету		январь-март 2024г	Учителя-предметники, Заместители директора по УР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя	январь-март 2024г	Учителя-предметники, Заместители директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному	Технологические карты учебных занятий

					учебному предмету	
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники и	январь-март 2024г	Учителя-предметники, Заместители директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки Обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету в формате ВПР и ОГЭ	Учителя-предметники и	январь-март 2024г	Учителя-предметники, Заместители директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых	Учителя - предметники, Заместители директора	январь-март 2024г	Учителя - предметники, Заместители директора по УР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного	Аналитический отчет

	результатов в формате ВПР	по УР			общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-апреле 2023 года	Учителя - предметники,	январь-март 2024г	Учителя - предметники, Заместители директора по УР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ , проведенных в марте-апреле 2023 года	Аналитический отчет