

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
**«Батыревский детский сад «Солнышко»**  
Батыревского муниципального округа  
Чувашской Республики  
Чăваш Республикинчи Патăрйел  
муниципаллă округĕн «Патăрйелĕнчи  
«Солнышко» ача сачĕ» муниципалитетĕн  
шкул умĕнхи вĕренÿ бюджет учрежденийĕ

ИНН 2103006174, ОГРН 1042132000680  
429350, Чувашская Республика, Батыревский район,  
с. Батырево, ул. Мичурина, д.20  
тел. 8(83532) 6-12-72

14.04.2023 г. № 17  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Управление образования, молодежной  
политики, физической культуры и  
спорта администрации Батыревского  
муниципального округа Чувашской  
Республики

сопроводительное письмо.

МБДОУ «Батыревский детский сад «Солнышко» направляет отчет о  
самообследовании за 2022 год.

Приложение: Отчет о самообследовании за 2022 год.

Заведующий



А.В. Краснова

Вх. №1730 от 14.04.2023г

РАССМОТРЕН  
протокол заседания  
Педагогического совета  
от «10» апреля 2023 №05

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «Батыревский  
детский сад «Солнышко»  
от «12» апреля 2023 №32

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БАТЫРЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
БАТЫРЕВСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Введение**

#### **I. Аналитическая часть**

1. Образовательная деятельность
2. Система управления
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
4. Организация учебного процесса
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
6. Материально-техническая база
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Батыревский детский сад «Солнышко» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность**

#### **1.1. Общая характеристика**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Батыревский детский сад «Солнышко» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «Батыревский детский сад «Солнышко».

**Юридический адрес Учреждения:** 429350, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Батырево, ул. Мичурина, д. 20.

Телефон: 8 (83235) 6-12-72.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

**Адрес официального сайта Учреждения:** [www.soln-batyr.edu21.cap.ru](http://www.soln-batyr.edu21.cap.ru)

**Год ввода в эксплуатацию:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Батыревский детский сад «Солнышко» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики функционирует с 1979 года.

**Мощность Учреждения:** проектная мощность на – 120 мест, 6 групп;

В учреждении функционирует 5 (пять) возрастных групп. Все группы общеразвивающей направленности. Количество воспитанников 82 (по состоянию на 31.12.2022 г.)

**Комплектование групп:**

1 – вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)- 19;

1 - младшая группа (от 3 до 4 лет)- 16;

1 – средняя группа (от 4 до 5 лет)- 18;

1 - старшая группа (от 5 до 6 лет)- 12;

1- подготовительная к школе группа-17.

МБДОУ «Батыревский детский сад «Солнышко» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.30 до 17.30 час. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

#### **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

- Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № Л035-01243-21/00246774 от 30 августа 2011 г.;

- Приложение №01 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 августа 2011 г.;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 июля 2012г, серия 21 №002177447;
- свидетельство о постановке на учет в налоговый орган от 29.08.2022;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 21 АД 624928 от 11 апреля 2012 года;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок: серия 21 АД №624877 от 20 апреля 2012 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Батыревский детский сад «Солнышко» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики, утвержден постановлением администрации Батыревского муниципального округа от 22.12.2022 г. №13.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели деятельности Учреждения:

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

## **2. Система управления МБДОУ**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности.**

### **2.2. Характеристика системы управления МБДОУ**

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - Батыревский муниципальный округ Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Батыревского муниципального округа Чувашской Республики исполняет администрация Батыревского муниципального округа. Органом администрации Батыревского муниципального округа, осуществляющим часть функций и полномочий Учредителя, является управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики.

Юридический адрес Учредителя: с. Батырево, проспект Ленина, дом 5. Адрес официального сайта «Интернет»: <http://gov.cap.ru/main.asp?govid=58>

Адрес электронной почты: [admm@batyr.cap.ru](mailto:admm@batyr.cap.ru) .

*Режим работы Учреждения:* 5-дневная рабочая неделя, с 7.30 до 17.30 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В соответствии с п.4 ст.26 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его определяются Уставом Учреждения. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Управляющего Совета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Таким образом, созданная в ДООУ структура управления реализует возможность непосредственного участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений, определяет выбор стратегических путей и подготовку управленческих решений в рамках своих компетенций, прописанных в положениях. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, регулирующая взаимодействие работодателя и коллектива сотрудников учреждения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

Содержание образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Батыревский детский сад «Солнышко» (далее Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-352 с.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе региональных особенностей и представлена следующими программами:

- Программа образования ребенка-дошкольника / Научный руководитель: Л.В.Кузнецова.- Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.- 292 с.

Чебоксары.: Чувашское книжное издательство, 1995.-231 с.;

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»/ Соловей Л.Б.- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 71с.;

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 71с.;

- Программа художественно - творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/Л.Г.Васильева-Чебоксары: Издательство ЧРИО, 1994;

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015. – 86 с.;

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»:

земли»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015. – 64 с.;

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 79с.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатель (%) по ДОУ	72/89	70/86	65/85	70/87	75/93

### 3.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня

Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня

№	Наименование конкурса	Участники	Результат
<b>На республиканском уровне</b>			

1.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Пизенев Илья Петрова Яна Руководитель: Сынкова Н.Н.	Диплом. 2 место. Москва 24.11.2022г
2.	Республиканский конкурс новогодних поздравлений «Новый год у ворот»	Атеева Самина Йель Матвей Мезитова Амина Руководитель: Хайрутдинова А.Ш.	Участник . Чебоксары 27.12.2022г.
3.	Всероссийский конкурс детский творческий работ, выполненных с использованием материалов для лепки»	Лисицына Татьяна Андрианова Амина Узюкин Савелий Руководитель: Сынкова Н.Н.	Диплом. 1 место. Москва 19.01.2023г.
4.	Всероссийский конкурс детский творческий работ «Из конструктора я соберу».	Кузуков Матвей Руководитель: Сынкова Н.Н.В.	Диплом. 2 место. Москва 02.02.2023г.
5.	Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Сулагаева Вероника Забилов Раян Лисицына Татьяна Петрова Яна Узюкин Савелий Руководитель: Сынкова Н.Н.	Участник . Союз охраны птиц России 2023г.
6.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандаши»	Андрианова Амина Петрова Яна Руководитель: Сынкова Н.Н.	Диплом. 1 место. Москва 16.03.2023г
<b>На муниципальном уровне</b>			
7.	Районный конкурс чтецов «Мамочка! Мама! Мамуля родная»	Бородкина Дарья Забилова Залина Хамбикова Зарина Руководители: Антонова Н.Ю., Хайрутдинова А.Ш., Миронова Л.А.	2 место, 2 место, 1 место, 03.11.2022г.
8.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Обережная вышивка чуваш» в рамках празднования Дня чувашской вышивки. Номинация: «Обереги в быту и обрядах народов Чувашии»	Жидкова Карина Руководитель: Янтыкова А.Т.	Победитель, Приказ управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта №412 от 24.11.2022г.
9.	Районный конкурс «Мама-главное слово», посвященный Дню Матери.	Алякин Аркадий Маркиданов Кирилл Иванов Никита Гузев Рома Мордякова Милана Руководитель:	Победитель, БУК Батыревский районный историко- этнографический музей «Хлеб» 21.11.2022г.



		Антонова Н.Ю.	
10.	Районный творческий конкурс «Волшебный Новый год», номинация «Символ 2023 года»	Атеева Самина Бородкина Дарья Руководитель: Хайрутдинова А.Ш. воспитатель	.
11.	Первенство ДО ДЮСШ-ФСК «Паттар» по легкой атлетике на призы Деда Мороза	Мязитова Алия Руководитель: Антонова Н.Ю.	Участник 25.12.2022г.
12.	Районный онлайн - фотоконкурс «Снеговики бывают разные...»	Лисицын Кирилл Андрианова Самира Нишликова Августина Руководитель: Купкенова И.Ф.	1 место 3 место 3 место МБУК «Централизованная библиотечная система» 20.01.2023г.
13.	Районный конкурс рисунков «Где мы там , там Победа»	Йель Матвей Никитин Дима Нишликова Дарина Руководитель: Хайрутдинова А.Ш. Янтыкова А.Т.	1 место, Призеры, 20.02.2023г.

**Вывод:** в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

#### 4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **5.1. Характеристика кадрового обеспечения педагогических работников на 31 декабря 2022 г.**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

#### **5.1.1. Состав**

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
9	0,5	7	1	0,5

#### **5.1.2. Образовательный уровень педагогических работников**

Всего работников	Высшее, %	Из них педагогическое, %	Среднее профессиональное, %	Из них педагогическое, %
9	9/ 100%	5/ 55	-	-

#### **5.1.3. Уровень квалификации педагогических работников**

Всего работников	Высшая категория, %	I кв. категория, %	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалиф. категории
9	1/11%	7/ 78%	-	1/ 11%

#### **5.1.4. Показатели педагогических работников по стажу**

Всего/ Стаж	До 3 лет %	От 3 до 5 %	От 5 до 10 %	От 10 до 15, %	От 15 до 20, %	20 и более

9	1 / 11%	0	4/44%	0	1/11%	3 / 33%
---	---------	---	-------	---	-------	---------

#### 5.1.5. Показатели педагогических работников по возрасту

Всего	Моложе 25 лет, %	25-29,%	30-39,%	40-44,%	45-49,%	50-59,%	60 и более,%
9	0	1 /11%	4 /44%	0	3/33%	1 /11%	-

#### 5.1.6. Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание, государственные и отраслевые награды

Всего	Грамота Управления образования	Грамота Администрации Батыревского района	Почетная грамота Минобразования Чувашии	Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ	Почетный работник общего образования РФ	Ученая степень, ученое звание
9	8	6	1	-	-	-

#### 5.1.7. Работа с молодыми специалистами

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста молодых специалистов. В соответствии с приказом заведующего в детском саду организована наставническая работа.

#### План работы по наставничеству МБДОУ «Батыревский детский сад «Солнышко» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики на 2022-2023 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
2. Изучение нормативно-правовой документации;
3. Помощь в ведении документации воспитателя;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
5. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.
6. Оказание помощи в организации взаимодействия с родителями

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки Ответственные
1.	Изучение и анализ нормативно-правовой документации: - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и др.	Круглый стол в форме вопросов и ответов	Сентябрь заведующий

2.	Оказание методической помощи в работе с документацией воспитателя: - ведении ежедневного плана образовательной работы; - составлении плана по самообразованию.	Консультация	Сентябрь-октябрь Старший воспитатель
3.	Изучение методики проведения непосредственно образовательной деятельности, совместная разработка конспектов НОД.	Посещение молодыми специалистами НОД и режимных моментов у наставника, опытных воспитателей	Ноябрь-май Старший воспитатель
4.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и выход из нее»	Декабрь Старший воспитатель
5.	Организация родительских собраний	Консультация, анализ	Декабрь заведующий
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность	Консультация, обмен опытом, помощь наставника	Январь Старший воспитатель
7.	Применение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, разработка материалов	Консультация	Январь-Февраль Наставники
8.	Проведение организованной образовательной деятельности молодыми специалистами	Просмотр и анализ	Март
9.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей	Консультация наставников, наблюдение за работой молодых специалистов	Апрель Наставники
10.	Организация педагогической диагностики с детьми.	Изучение материалов диагностики, консультация	май Старший воспитатель
11.	Организация летней оздоровительной работы.	Консультация	Июнь заведующий
12.	Итоги работы	Круглый стол, самоанализ Молодых педагогов	август

### 5.1.8. Творческие достижения педагогов

Педагогические работники детского сада активно принимают участие в различных конкурсах.

№	Наименование конкурса	Участники	Результат
---	-----------------------	-----------	-----------

1.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2022»	Воспитатель Купкенова И.Ф.	Победитель. Приказ управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта от 18.02.2022 г. №104/1
2.	Республиканский этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2022»	Воспитатель Купкенова И.Ф.	Участник
3.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы 2022»	Воспитатели: Сынкова Н.Н. Хайрутдинова А.Ш. Янтыкова А.Т.	Дипломы участника, 05.05.2022 г.

Ярко и незабываемо прошли в ДОУ утренники «Золотая осень», праздничное мероприятие «День матери», новогодние праздники «Весело, весело встретим Новый год!», «Папа, мама, я - спортивная семья», «8 Марта», выпускные утренники «Прощай, любимый детский сад».

#### 5.1.9. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников

Процесс повышения квалификации в ДОУ является целенаправленным и планомерным.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2022 год установлена I квалификационная категория сроком на 5 лет:

№	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации
1.	Андрианова М.В., воспитатель	Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.03.2022 г. №400.
2.	Узбекова Л.М., воспитатель	Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.03.2022 г. №400.
3.	Макарова В.В., Музыкальный руководитель	Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.03.2022 г. №400.

#### 5.2. Методическая работа

Методическая работа в детском саду в течение отчетного периода велась планомерно как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и по совершенствованию всей работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС ДО по повышению качества образования, также по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. С этой целью проводятся педагогические Советы, теоретические и практические семинары, консультации, открытые просмотры образовательной

деятельности, мастер-классы, выставки. Большое место в методической работе занимает и работа по самообразованию. С большой профессиональной пользой для педагогов прошли следующие мероприятия:

**Педагогические совет:**

№1 – «Организация образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год в рамках ФГОС»;

№2- «Развитие познавательного интереса к окружающему миру в рамках проектной и инновационной деятельности»;

«№3- «Особенности современных форм работы в ДОУ по развитию речи»

№4 – «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»;

№5 - Итоговый

**-консультации:**

- «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников», (Веревкина Л.В.),

- «Мнемотехника - как средство развития связной речи», (Хайрутдинова А.Ш., воспитатель),

- «Игровые технологии как средство решения и предупреждения конфликтов», (Миронова Л.А., воспитатель)

- «Формы работы с родителями» (Сынкова Н.Н., воспитатель);

- «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии ФГОС ДО. Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада» (Янтыкова А.Т., воспитатель).

**- открытые просмотры:**

-По образовательной области «Познавательное развитие» в младшей группе , Янтыкова А.Т., воспитатель. (ноябрь),

- По образовательной области «Речевое развитие» в средней группе – Хайрутдинова А.Ш., воспитатель (февраль);

- По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие » в старшей группе Антонова Н.Ю., воспитатель (февраль);

- По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительной к школе группе –Макарова В.В., музыкальный руководитель (март).

- По образовательной деятельности «Физическое развитие» в подготовительной к школе группе., Веревкина Л.В., инструктор по физической культуре (март).

**- Выставки, конкурсы:**

- «Чудо-осень» (фотовыставка);

- «Зимняя фантазия» (поделки);

- Конкурс «Снежная постройка»

- Выставка рисунков « Дорога к звездам»;

- Выставка рисунков «Пасхальное яйцо»;

- Конкурс «Огород на окне».

Педагоги детского сада занимают активную жизненную позицию, участвуя на различных районных мероприятиях. Это и Спартакиада работников образования, конкурсы-фестивали, фотоконкурсы. Участвуя в Спартакиаде работников образования, команда детского сада в соревнованиях по волейболу стала победителем среди команд ДОУ Батыревского муниципального округа. Председатель профкома – Веревкина Л.В.

### **5.3. Учебно - методическое обеспечение. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

#### **Комплексные программы:**

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- 368 с.
2. Программа воспитания ребенка-дошкольника. – Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 1995. - 232 с.

#### **Учебно-методическое обеспечение к обязательной части содержания образования**

##### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез,2015.
2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез,2015.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкол. учреждений. М.: Мозаика-Синтез,2016.
4. Голицина Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М.; Мозаика-Синтез, 2016.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в 1 мл. группе. М.: Мозаика-Синтез, 2008.
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности во 2 мл. группе. М.: Мозаика-Синтез, 2008.
8. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. 2 гр.ран. возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
10. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. М.: Детство-Пресс,2009.
11. Евдокимова Е.С., Додокина Е.А. Детский сад и семья. М.: Мозаика-Синтез,2008
12. Зацепина М.Б. Дни воинской славы (для детей 5-7 лет). М.; Мозаика-Синтез, 2008.
13. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. М.Трудовое воспитание в детском саду/: Мозаика-Синтез, 2006
14. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. М.: Мозаика-Синтез,2007.
15. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. М.Трудовое воспитание в детском саду/: Мозаика-Синтез, 2006.
16. Лиходед В. Уроки светофора. М.: Детский мир, 2009.
17. Петрова В.И., Стульник Т.Д.Этические беседы с дошкольниками. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
18. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М. ЭКСМО, 2009.
19. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
20. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. М., Мозаика – Синтез. 2015.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

21. Арапова-Пискарева Н.А. ФЭМП в детском саду (2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2008.
22. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
23. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.: Мозаика – Синтез. 2015.
24. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: Мозаика – Синтез. 2015.
25. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез. 2015.
26. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа группа. М.: Мозаика – Синтез. 2016.
27. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М.: Мозаика- Синтез, 2002.
28. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду (ср. и ст. гр) М.: Мозаика- Синтез, 2006.
29. Помораева И.А., Позина В.П. Формирование элементарных математических представлений. 2 гр. ран. возраста. М.: Мозаика- Синтез, 2015.
30. Помораева И.А., Позина В.П. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. М.: Мозаика- Синтез, 2016.
31. Помораева И.А., Позина В.П. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М.: Мозаика- Синтез, 2016.
32. Помораева И.А., Позина В.П. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа .М.: Мозаика- Синтез, 2016.
33. Помораева И.А., Позина В.П. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. М.: Мозаика- Синтез, 2016.
34. Павлова Л.С. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
35. Крашенинников Е.Е., О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
36. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 2 гр. ран. возраста. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
37. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика – Синтез, 2014.
38. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
39. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика – Синтез, 2017.
40. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
41. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 мл. группе. М.: Мозаика- Синтез, 2007.
42. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе. М.: Мозаика- Синтез, 2007.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

43. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
44. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2 группа раннего возраста.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.



45. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
  46. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
  47. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
  48. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
  49. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М.: Мозаика – Синтез, 2006.
  50. Гербова В.В. Учусь говорить. М.: Мозаика- Синтез, 2005.
  51. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. М.: Изд .Оникс, 2007.
  52. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. М.: Изд. Оникс, 2007.
  53. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет. М.: Изд. Оникс, 2007.
  54. Гризик Т. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
  55. Полная Хрестоматия для дошкольников (с методическими подсказками для педагогов и родителей). Книга 1, автор-составитель С.Д. Томилова, М.: АСТ, 2015.
  56. Полная Хрестоматия для дошкольников (с методическими подсказками для педагогов и родителей). Книга 1, автор-составитель С.Д. Томилова, М.: АСТ, 2015.
  57. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3 года). М.: Мозаика-Синтез, 2016.
  58. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4 года). М.: Мозаика-Синтез, 2016.
  59. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016.
  60. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016.
  61. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016.
  62. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.
  63. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. М.: Мозаика- Синтез, 2006.
  64. Юрчишина В.Д. Вижу. Читаю. Пишу.( обучение грамоте). М.: Мозаика- Синтез, 2007.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
65. Антонова Т.В., Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду- М.: Мозаика-Синтез, 2006.
  66. Дегтева В.Н. Оригами с детьми 3-7 лет.: Методическое пособие. - М.:Мозаика-Синтез, 2012.
  67. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика- Синтез, 2006.
  68. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет)- М.: Мозаика- Синтез, 2008.
  69. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (с 2-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016.
  70. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика - Синтез, 2015.

71. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика - Синтез, 2015.
72. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика - Синтез, 2015.
73. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика- Синтез, 2016.
74. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. М.: Мозаика- Синтез, 2006.
75. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Мозаика- Синтез, 2012.
76. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Мозаика- Синтез, 2013.
77. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Мозаика- Синтез, 2013
78. Куцакова Л.В. Конструированию из строительного материала. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
79. Куцакова Л.В. Конструированию из строительного материала. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
80. Куцакова Л.В. Конструированию из строительного материала. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
81. Куцакова Л.В. Творим и мастерим (ручной труд с детьми 4-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2007.
82. Соколова С.В. Оригами для дошкольников. М.: Мозаика- Синтез, 2001.
83. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
84. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). М.: Мозаика-Синтез, 2007.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

85. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
86. Давыдова М. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-5 лет. М.: « Вако» 2007.
87. Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях детского сада. М.: ТЦ «Сфера», 2008.
88. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2010.
89. Пензулаева Л.И. Физкультура в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2012.
90. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
91. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
92. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
93. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
94. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. М., Мозаика - Синтез, 2016.

#### **Общие вопросы организации образовательной деятельности**

95. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (для занятий с детьми 5-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016.
96. Евдокимова Е.С. Детский сад и семья – М.: Мозаика- Синтез, 2008.
97. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации.-СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015.

98. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации.- СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015.

99. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации.- СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015.

100. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/ ав.-сост. О.П. Власенко и др. - Волгоград: Учитель, 2012.

101. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа/ ав.-сост. З.Е.ефанова. - Волгоград: Учитель, 2012.

102. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ ав.-сост. Н.В.Лободина. - Волгоград: Учитель, 2012.

103. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. Санкт-Петербург, Детство-Пресс,2017.

104. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. Санкт-Петербург, Детство-Пресс,2017

105. Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2015

106. Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа. М.: Мозаика – Синтез, 2015

107. Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2015.

### **Учебно-методическое обеспечение к части, формируемой участниками образовательных отношений**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» / Л.Б.Соловей – Чебоксары: Чуваш. кн.изд-во, 2015.-72с.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

2. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В.Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.-64с.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

3. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева.- Чебоксары, 2015.-71с.

4. Артемьева Т.В., Михайлова С.Г. Литературное образование детей четвертого года жизни в чувашском национальном детском саду: учебно-методическое пособие.- Чебоксары:Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014.-108с.

5. Михайлова С.Г. Учимся говорить по –чувашски:учебно-методическое пособие/-Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2008.-99с.

6. Михайлова С.Г. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников/ Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016.-71с.
7. Перле вулар-ха (хрестомати). Первая книга. – Чебоксары: Чув. кн.из-во, 1986.-87 с.
8. Перле вулар-ха (хрестомати). Вторая книга. – Чебоксары: Чув. кн.из-во, 1987.-88 с.
9. Перле вулар-ха (хрестомати). Третья книга. – Чебоксары: Чув. кн.из-во, 1991.-111 с.
10. Чувашские народные сказки/ Составитель Г.А. Матвеева.-Чебоксары: Чуваш. кн. изд- во, 2013.-223с.
11. Салкус. Родник: хрестоматия. Чебоксары: ЧРИО.2006.- 228с.

#### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

12. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/Л.Г. Васильева - Чебоксары: Издательство ЧРИО, 1994.-24с.
13. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/Л.Г. Васильева – Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство, 2015.-86с.
14. Л.Г. Васильева. Детское орнаментальное творчество: учебно-методическое пособие.-Чебоксары: ЗАО «ЦСП «Типография Брындиных», 2015.-96с.: цв.ил.
15. Л.Г.Васильева. Этнохудожественное развитие детей 2-3 лет» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». - Чебоксары: «Новое Время», 2015.-39с.
16. Л.Г.Васильева. Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края: методическое пособие. – Чебоксары: ЗАО «ЦСП «Типография Брындиных», 2015.-92с.:16 ил.
17. Праздник на земле Ульпа. Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений/ под ред. Р.Б. Кузьминой – Чебоксары: Издательство Л.А. Наумова, 2006.-204с.
18. Чаваш музыки ача саденче. Хрестомати. – Шупашкар: Чаваш кенеке издательстви, 1995, -127с.
19. Живет повсюду красота: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства (старшая группа): учеб.-метод.пос./ сост. М.Б.Кожанова, И.В.Романова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010.-108с.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

20. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В.Махалова – Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство, 2015.- 79с.
21. Г.И.Воронцов. Ача-пача ваййисем: Вайасем. Шупашкар: Чаваш кенеке издательстви, 1992.- 128с.
22. Латохина . Хатха-йога для детей: Кн. для учащихся и родителей.- М.: Просвещение, 1993.-160с.: ил.
23. Махалова И.В., Николаева Е.И. Солнышко сияет, играть нас приглашает. Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду. Чебоксары: Новое время, 2006.-164с.
24. Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа. Чебоксары: Новое время, 2003.-255с.
25. Латохина . Хатха-йога для детей: Кн. для учащихся и родителей.- М.: Просвещение, 1993.-160с.: ил.

26. Раста здоровым, малыш! Учебно-методическое пособие. Чебоксары: «Клио», 2001.- 122с.

#### **5.4. Библиотечно-информационное обеспечение**

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено библиотечным фондом, позволяющим осуществлять качественную образовательную работу. В методическом кабинете в наличии более 200 экземпляров методической литературы, подписных изданий -4.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами:

В Учреждении имеется 2 компьютера, 2 принтера, 2 музыкальных центра, 2 ноутбука, цифровой фотоаппарат, проектор с экраном ДОО обеспечено и информационными ресурсами: 2 компьютера с доступом в Интернет, создан сайт детского сада, имеется электронная почта. На сайте детского сада созданы страницы педагогических работников.

### **6. Анализ материально-технической базы**

#### **6.1. Состояние материально-технической базы**

Здание детского сада двухэтажное кирпичное, 1978 года постройки. Общая площадь здания составляет 1020 кв. м. Детский сад расположен в жилом секторе, с 3-х сторон окружен домами. С южной стороны находится здание физкультурно-спортивного комплекса «Паттар» (ФСК). Территория детского сада по периметру оборудована ограждением из металлических сеток высотой 1,5 м. Общая площадь территории – 5969 кв. м. Участок озеленен, на нем выделены зоны: прогулочная, хозяйственная. В хозяйственной зоне имеются овощехранилище и здание котельной. В зоне прогулочных участков оборудованы 3 спаренные тентовые навесы для 6 групп. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, асфальтированы, но требуют ремонта.

В дошкольном учреждении располагаются 6 групповых помещений. Соблюдается принцип групповой изоляции. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками – на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Во всех возрастных группах соблюдается принцип зонирования пространства (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей.

Все помещения оснащены игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. В Учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, фортепьяно.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурно-музыкальный зал используется для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Так же имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;

- прачечная;
- пищеблок.

Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

## **6.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Основным приоритетом ДООУ является создание необходимых условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований (СанПиН);
- Охрана труда.

В ДООУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. С этой целью разработаны:

- Декларация пожарной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт безопасности.

А также локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Имеется система физической охраны объекта- 2 сторожа. В ДООУ установлена система видеонаблюдения, состоящая из 9 видеочкамер (3 в помещении, 6- на улице по периметру). В ДООУ подключена пожарная сигнализация и установлено оборудование «Алтьоника - Мониторинг», передающее сигналы в пожарную часть №26 с. Батырево. Техническое обслуживание данных приборов проводится по договору с ВДПО (Всероссийское добровольное пожарное общество г. Чебоксары). В ДООУ разработаны инструкции, определяющие действия персонала во время пожара и план эвакуации воспитанников ДООУ во время пожара. Во время капитального ремонта по замене окон были установлены 9 сертифицированных противопожарных дверей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В ДООУ установлена тревожная сигнализация, обеспечивающая систему защиты для пресечения преступных посягательств, направленных против личной безопасности воспитанников и персонала, имущества в помещениях ДООУ. (Отдел вневедомственной охраны по городу Канашу-филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Чувашской Республике». Техническое обслуживание проводит ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Чувашской Республике». С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В ДООУ имеется уголок «Безопасность», который содержит полезную информацию для родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях соблюдения мер антитеррористической безопасности, ДОО обеспечено ручным и аточным металлодетекторами. Также при входе в здание установлен турникет.

Таким образом, материально-технические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают безопасные условия пребывания воспитанников и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Анализ материально-технической базы ДОО также указывает на необходимость проведения работ по благоустройству территории, обновления развивающей предметно-пространственной среды.

#### **7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОО:

- выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, распределение воспитанников по группам здоровья);
- адаптация детей к условиям детского сада;
- выполнение поставленных годовых задач;
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в детском саду;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ).

Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести анализ исполнения законодательства в области образования, оценить образовательную деятельность, условия развивающей среды детского сада и выполнение комплексного плана контроля для выявления изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования; все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности детского сада; дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения и в полной мере обеспечивает образовательную деятельность.

Оценка уровня развития детей в детском саду осуществляется 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Педагог в ходе своей работы может проводить оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Для того, чтобы фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка педагоги в ходе своей работы оформляют карты наблюдений детского развития, которые и являются инструментарием для педагогической диагностики.

В детском саду осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. Реализуются мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Случаи детского травматизма не зафиксированы.

Анализ заболеваемости воспитанников:

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год составило:

2019 год- 3,6 дней

2020 год- 2,4 дня;

2021 год – 3 дня

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. 100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование по профилю осуществляемой деятельности, Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей педагогов.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда дошкольного учреждения строится с учетом требований ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования, и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ и группы. По данному вопросу ведется целенаправленная работа.

Вывод: С целью повышения качества образования в МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, результаты которой служат основой для принятия управленческих решений.

#### **Общий вывод о деятельности МБДОУ:**

Анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблем в функционировании ДОУ:

1. Невысокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
2. Недостаточный уровень оснащения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Недостаточный уровень созданных необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Обеспечение условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, мастер-классов, участие на семинарах и вебинарах различного уровня, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
2. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей (законных представителей) при оказании образовательных услуг.

### **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0



1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8/ 89%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/11%
1.8.2	Первая	7/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 /1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,00 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  
МБДОУ «Батыревский детский сад «Солнышко»  
А.В. Краснова