**Конспект занятия по финансовой грамотности для детей старшей группы «Находка Снеговика».**

*Автор работы:* Крупинова Евгения Александровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

**Цель:** расширять знания старших дошкольников по финансовой грамотности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять знания детей о профессиях;

- расширять знания детей о деньгах, их назначении;

- расширять активный и пассивный словарный запас;

- расширять кругозор.

*Развивающие:*

- развивать познавательные процессы: внимание, мышление, память, воображение, речь;

-развивать экономическое, логическое мышление.

*Воспитывающие:*

- воспитывать экономичность, любознательность, бережное отношение к деньгам, аккуратность, уважение к труду взрослых.

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

*Материал и оборудование:* ноутбук, проектор, иллюстрации денежных купюр, пластиковая карта, мяч, иллюстрации профессий, монеты.

*Предварительная работа:* просмотр мультфильма «Фиксики» (серия «Деньги»).

*Словарная работа:* пластиковая карта, наличные, безналичные деньги, купюра, коммунальные услуги.

*Приёмы*: погружение в игровую ситуацию, наглядный, словесный, практический, сюрпризный момент.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет увлекательное и интересное занятие!

Встанем мы в кружочек дружно-

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет» -

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука!

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

*(Раздается стук в дверь)*

**Воспитатель:**

-Кто-то пришёл, давайте посмотрим *(Воспитатель открывает дверь, появляется Снеговик)*

**Воспитатель:**

**-** Здравствуй, Снеговик! Проходи, пожалуйста! Мы так рады тебя видеть! *(Снеговик заходит в группу)*

-Ребята, поздоровайтесь со Снеговиком! *(Дети здороваются)*

**Снеговик:**

**-**Здравствуйте, ребята! Сегодня я шёл мимо вашего детского сада и решил зайти, я подумал, вы поможете мне разобраться с этими предметами *(показывает монеты).* Вы случайно не знаете, что это? *(Дети отвечают)*

**Воспитатель:**

-А где ты их взял?

**Снеговик:**

-Эти монетки я нашёл на дороге, но я не знаю, что с ними делать и зачем они нужны?

**Воспитатель:**

-Ребята, давайте поможем снеговику! Присаживайтесь на стульчики.

-Ребята, а вы знаете, что за монетки у Снеговика? *(дети отвечают)*

-Правильно, это деньги! Давайте расскажем Снеговику, для чего они нужны! *(ответы детей: для покупки одежды, еды, игрушек, подарков, лекарства)*

**Воспитатель:**

-Молодцы! А еще деньгами мы оплачиваем коммунальные услуги, детский сад, развлечения и многое другое.

**Снеговик:**

-Ребята, я всё понял и мне пришла такая идея, а не купить ли мне мороженое всем вам и себе на эти деньги! Ведь я очень люблю мороженое, а вы?

**Дети:**

- Мы тоже его очень любим.

**Воспитатель:**

- Но, Снеговик, этих денег на мороженое для всех ребят не хватит, верно, ребята? *(ответы детей).*

**Снеговик:**

- Тогда я загадаю желание на Новый год и Дед Мороз его обязательно исполнит! Тогда у меня будет много денег и я смогу всех угостить целым ведерком вкуснейшего эскимо!

**Воспитатель:**

-Ребята, снеговик прав? Это возможно? *(ответы детей)*

-Конечно нет! Чтоб у тебя было много денег, нужно много работать. Люди учатся, получают профессии, устраиваются на работу и получают зарплату, которую потом тратят по своему усмотрению.

**Снеговик:**

-А какие бывают профессии? Вы мне расскажете?

**Воспитатель:**

- Конечно, мы всё тебе расскажем!

-Ребята, пройдем на ковер и немного поиграем.

*Игра «Все профессии важны, все профессии нужны».*

*(Описание игры: воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают, воспитатель демонстрирует иллюстрацию с отгаданной профессией, и задает вопрос о том, чем занимаются люди данной профессии.)*

*Загадки:*

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... *(шофер)*

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... *(пожарный)*

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? *(Моряк)*

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... *(строитель)*

На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? *(Милиционер)*

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Делает нам стулья... *(плотник)*

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? *(Портниха)*

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... *(врач)*

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... *(продавец)*

**Воспитатель:**

- Снеговик, теперь тебе понятно, что такое профессии и какие они бывают?

**Снеговик:**

-Да, я всё понял! Спасибо, ребята!

**Воспитатель:**

-Все эти люди трудятся и зарабатывают деньги.

А сейчас давайте немного отдохнем. *(Под музыку дети и Снеговик выполняют движения за воспитателем)*

*Физкультминутка:*

Снеговик потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел,

Монетки, видно, не нашёл.

Чтоб монетки нам достать

Надо на носочки встать.

Закопать их в поле редко,

С кустика достать монетку!

**Воспитатель:**

- Отдохнули? Молодцы! А сейчас расскажем Снеговику, какие бывают деньги, внимание на экран! *(на экране проектора представлены бумажные, железные деньги и пластиковая карта).* Ребята, вы знаете какие это деньги? *(воспитатель показывает бумажные купюры 50, 100, 500, 1000, 5000рублей) (Дети называют денежный номинал).*

- Правильно, ребята, это бумажные деньги! Купюры.

- Давайте порассуждаем, что можно купить на эти деньги? *(ответы детей).*

- Какие вы молодцы! Это тоже деньги? Какие? И что на них можно купить? *(воспитатель показывает железные деньги, дети отвечают).*

- Правильно, это железные деньги, монеты, точно как у Снеговика!

- А что это такое? *(Воспитатель показывает пластиковую карту)* Верно, это пластиковая карта. Туда поступает зарплата (заработанные деньги). И этой картой можно расплачиваться в магазине, в транспорте, на почте и т.д.

- Когда деньги находятся в кошельке, они считаются наличными, а если карта, то – безналичные.

- Ребята, вы знаете, что на деньги можно многое купить, но не всё! Сейчас мы с вами и со Снеговиком поиграем в игру «Что нельзя купить на деньги». Я буду бросать мяч, если можно купить на деньги – ловите, а если нет – аккуратно отбивайте.

*Игра «Что нельзя купить на деньги?»*

Ёлка – время – печенье – сыр – шоколад – вежливость – мороженое – дом – дружба - книга- здоровье – игрушка – семья – уважение - любовь – счастье – кукла.

**Воспитатель:**

- Какие вы молодцы! Самое дорогое, самое большое и ценное богатство человека нельзя купить на деньги, его нужно беречь!

- Ну, что, Снеговик, мы думаем, что помогли тебе разобраться с монетками. Теперь ты знаешь, как зарабатываются деньги, что на них можно купить, а что нельзя.

**Снеговик:**

- Да! Спасибо, ребята! Я всё понял! Я решил выучиться и стать шофёром. Буду помогать Деду Морозу развозить новогодние подарки. И я очень рад, что обрел так много новых друзей! Ведь дружбу нельзя купить! До свидания, ребята! До новых встреч!

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте попрощаемся со снеговиком (дети прощаются со Снеговиком, Снеговик уходит)

- Вам понравилось сегодняшнее занятие? Что нового вы узнали? Что понравилось больше всего? Откуда берутся деньги? Зачем людям нужны деньги?

***Список использованных источников:***

1. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
2. https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-profesijah-dlja-detei.html