**День защитника Отечества и Вовка из тридевятого царства»**

**Цель:** формировать представление о празднике «День Защитника Отечества», создавать радостную праздничную атмосферу.

**Задачи:**

• расширение знаний о празднике – «День Защитника Отечества»;

• развитие внимания, творческих способностей, логического мышления, умение действовать по команде;

• стимулирование совместной музыкально-игровой деятельности, эмоциональной отзывчивости детей;

• развитие доброжелательных отношений между детьми.

**Оборудование:** 2 грузовика, городки, конусы, 2 картонных парашютиста на гимнастических палках, 2 корзины с пластиковыми шариками, 2 ложки, 2 картофелины, кочки, 2 дуги, 2 мягких модуля, 2 ленточки, два конуса с гимнастическими палками, 2 коня на палке, 2 конверта.

**Действующие лица:** ведущий, Вовка из тридевятого царства, дети.

*Дети входят в зал под музыку делают перестроения, и встают в полукруг.*

**Ведущий:** Дорогие наши ребята, сегодня большой праздник-день нашей Российской Армии, День защитника Отечества – 23 февраля, день наших пап. Его отмечает вся наша страна. Наша Армия самая могучая и самая сильная, наши воины самые смелые и самые храбрые. Они защищают мирное небо над головой и нашу Родину от врагов. А также мы поздравляем наших мальчиков, которые, когда вырастут тоже пойдут в армию и будут защищать нашу Родину!

**Стихи:**

1. Нашей армии любимой

День рожденья в феврале.

Слава ей непобедимой,

Слава миру на Земле!

2. Праздник всех солдатов наших —

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

4. Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!

5. Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

6. На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

*Дети садятся по двум сторонам*

*Звучит музыка и в зал забегает Вовка из тридевятого царства*

**Вовка:** Ой, куда это я попал и где тут кто?

**Ведущий:** Мы – то тут – ребята из детского сада, а ты кто?

**Вовка:** Вы что, меня, не узнали что ли? Я – Вовка из тридевятого царства!

**Ведущий:** Ну, здравствуй, Вовка! А тебя здороваться не учили?

**Вовка:** Ой…Ну, здрасьте всем!

А вас чего так много, вы день рождения празднуете?

**Ведущий:** Нет. Мы празднуем день защитника Отечества!

**Вовка:** День чего?

**Ведущий:** Не день чего, а день кого. День людей, которые берегут наш мир.

**Вовка:** И чего, вот эти малыши кого-то защищать собрались? Сидели бы в своем детском саду, только и делай, что ничего не делай.

**Ведущий:** Да что ты, Вовка, им лет десяток подрасти и можно в армию идти. Вот ты, какие военные профессии знаешь?

**Ведущий:** Не знаешь, а наши ребята знают. Назовите, ребята, военные профессии (танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, кавалеристы, десантники, ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т. Д.).

Вот видишь, Вовка, сколько знают наши ребята. Но они не просто знают, они уже готовы пойти охранять нашу Родину.

**Вовка:** Как здорово, что я к вам попал. Приказал мне Царь, чтобы я пошел и в дружину ему самых ловких, самых сильных, самых смелых ребят нашел.

Вот его Указ *(достает Царский Указ):*

Сегодня, пусть свои уменья,

Покажет каждый без стесненья.

Лучших самых отобрать,

Дружину Царскую создать.

**Ведущий:** А у нас сегодня, как раз, будут соревноваться две команды самых сильных, смелых, ловких и умелых.

И так, прошу команды представиться. Команды готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Командиры, представьте свои команды.

Представление команд. (Команды «Летчики», «Моряки»)

**Вовка:** Вот первое Царское задание:

Доставить снаряды к орудию надо.

Кто первый, конечно, получит награду.

1. *Эстафета «Передай снаряды»*

У каждой команды – игрушечный грузовик со «снарядами» (городки). Нужно быстро провести грузовик, обогнуть стойки и вернуться обратно. Стараться, чтобы «снаряды» не падали с грузовика.

**Вовка:** Вот второе Царское задание:

В цель попасть, не промахнуться,

Победителем вернуться.

Помните: Не тот удал, кто стрелял и пропал, а тот, кто бьет и долго живет.

1. *Эстафета «Сбей вражеского парашютиста»*

К гимнастической палке на веревочке привязан картонный парашютист. Нужно по очереди брать из корзины снаряд (шарик) и в него попасть.

**Вовка:** Следующее Царское задание:

1. *«Продолжить пословицы» задание для пап.*

Ведь не только силой солдат врага берет,

А и умом его проведет.

1. Родина – мать, умей за неё (постоять).
2. За правое дело сражайся (смело).
3. Жить – Родине (служить).
4. Русский боец – всем (образец).
5. Русский солдат не знает (преград).
6. Чем крепче дружба, тем легче (служба).
7. Оружие – сила бойца, используй его (до конца).
8. Смелого да умелого и страх не возьмет, и враг (не пробьет).
9. Русскую заповедь знай: в бою (не зевай).
10. Бой красен мужеством, а товарищ (дружеством).

Стих:

**Девочка:** Праздник февральский самый известный,

Для тех, кто находит подвигу место

На службе и в отдых, в селе и столице,

Кто нас охраняет, как истинный рыцарь.

Пусть ветер февральский подует чуть тише,

Защитникам песню споем мы – пусть слышат,

Что труд их геройский вокруг уважают,

И мальчики наши лишь им подражают.

***Песня «Бравые солдаты»*** *(****радужка)***

***Белый синий красный (сказка)***

**Вовка:** Молодцы! Даром минуты не теряете, песнями задорными дух свой закаляете.

А мы продолжаем испытания,

Выполняем царские задания.

**Вовка:** Воин России – великое дело,

Он и в атаку отправится смело.

Песню споет, если строем шагает,

Он и обед приготовить как, знает.

Вот вам ложки, несите к обеду картошку.

1. *Эстафета «Пронеси картошку»*

Первый участник берет ложку, кладет картошку, бежит до ориентира через препятствия (бежит по кочкам, проползает под дугой, перелезает через модуль) обегает его и возвращается к своей команде и передает следующему участнику команды.

**Вовка:** моряки народ отличный,

В царской армии нужны.

Проверим вас сейчас мы лично

Умеете ли завязывать узлы!

1. *Эстафета «Морской узел»*

Первые участники команд с ленточкой в руках бегут до стойки с гимнастической палкой и завязывают на ней узел и бегут обратно в свою команду. Следующий игрок бежит, развязывает узел и передает ленточку следующему игроку.

**Ведущий:** Наши ребята не только узлы вяжут, еще и танцевать умеют.

***Оркестр «Яблочко»***

***6. Эстафета «Разведчики»***

**Ведущий:** Ответственная военная профессия – разведчик, которые нужны в царской армии. Цель разведчика узнать все тайны противника, все его слабые стороны. Мы сейчас будем с вами разведчиками. Разведчики ходят на секретные задания так, чтобы их никто не увидел, не услышал, не заметил. Вам необходимо пролезть в туннель, добежать до конуса и обратно.

*Стук в дверь (передают коней)*

**Вовка (удивленно):**

Царь коней послал нам царских,

Ждет на испытание.

Кавалерия в колонны,

Выполняй задание.

***7. Эстафета «Доставь секретный пакет»***

Каждый участник команды по очереди садится на коня (палка с головой) и с конвертом в руках оббегает стойки, возвращается и передает эстафету следующему.

**Вовка:** Секретный пакет доставлен, а что за важная информация в нем? Садитесь на свои места. Давайте посмотрим, что за важная информация в секретном пакете?

*Открывает…*

Поздравительная открытка от Царя:

С праздником всех поздравляю.

Дети-молодчины!

Принимаю всех сегодня

В Царскую Дружину.

И хочу сказать вам,

Запоминайте дети,

Что мир отважному бойцу

Нужней всего на свете!

**Ведущая**: Наши мальчики настоящие молодцы! И они всегда могут прийти на помощь! А наших пап, настоящих Защитников Родины мы поздравляем С Праздником, и желаем вам здоровья, будьте храбрыми и смелыми, и пусть удача всегда будет с вами! На этом наш праздник подошёл к концу. До новых встреч!