МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе «Наша Армия»**

**образовательная область «Познавательное развитие»**

Подготовила и провела воспитатель

Волкова Татьяна Николаевна

г. Новочебоксарск, 2019 год

**Программное содержание:**

Расширять знания детей о Российской армии, обогащать представление детей о военных профессиях, о важности и значимости их труда, уточнить представление детей о родах войск, их истории.

Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, учить составлять предметы из счетных палочек по схеме.

Воспитывать уважение и интерес к армии, к людям военных специальностей.

Активизировать в речи детей слова: военно-морской флот, военно-воздушный флот, сухопутные войска, названия военных специальностей.

**Материалы и оборудование:** проектор, экран, разрезные картинки, счетные палочки, цветные ленты, обручи.

**Предшествующая работа:**

- чтение произведений **-** Б. Никольский «Как танк в воду спускался», А.Митяев «Книга будущих командиров»

- просмотр видеофильма – «Наша армия сильна…» - https://www.youtube.com/watch?v=wW3g8CGzFHw

**Ход занятия:**

В. - Ребята, скоро приближается праздник. Какой праздник мы отмечаем в феврале? (День защитника Отечества). Кто знает, кто такие защитники? Кого поздравляют в этот день?

В. – Верно. В этот день звучат поздравления всем, кто, когда то служил или сейчас служит, или будет служить. Придет время, вы вырастете и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины.

В. - А что нужно знать и уметь, чтобы стать военным?.. Прежде всего, солдат должен много знать о военных войсках и военной технике.

В. - Наша армия самая большая в мире, она охраняет нас не только на суше, но и на воде и в воздухе.

Стихотоврение

*Воин российский
В вечном дозоре
На самолёте,
На корабле.
Он охраняет
Мирное море,
Мирное небо,
Мир на земле. (И.Гамазков)*

В. - Обратите внимание на экран.

В. – (слайд 1) Здесь представлены фотографии сухопутных войск. Почему их так называют? (Они действуют на суше). Какую технику используют? (Танки, боевые машины, пушки…). Как можно назвать солдат, которые служат в сухопутных войсках (пехота, танкисты, разведчики, ракетчики, пограничники).

В. - (слайд 2) Военно-воздушные войска. Почему их войска так называют? (Защищают Родину в воздухе). Какую технику используют? (Самолеты, вертолеты, истребители). Военные профессии (летчики, истребители, десантники).

В. - (слайд 3) Военно- морской флот. Почему его так называют? (Действуют в морях и океанах). Какую технику используют? (Корабли, подводные лодки, авианосец).

В. – (слайд 4) Ребята, а как можно отличить рода войск друг от друга? ( По одежде, по оружию, по технике).

В. – (слайд 5) Ребята, как вы думаете, в армии служат только мужчины? А могут ли женщины стать военными? (Ответы детей). Верно. Женщины тоже могут служить своей Родине. Они могут быть кем? (медсестрами, связистами, и т.д.)

В. – (слайд 6) А как вы считаете, армия была всегда? Посмотрите кто изображен на картине? Верно. Это русские богатыри. Раньше тоже люди защищали свое отечество. А чем богатыри отличаются от наших современных солдат? (Одежда, обмундирование, отсутствие техники).

В. - Как вы думаете, каким должен быть военный? (Сильным, ловким, умным…) А внимательным он должен быть? Сейчас проверим, какие вы внимательные. Сейчас вы будете летчиками, у вас на руках ленты, у каждого свой цвет самолета и свой ангар, где он отдыхает. Под музыку вы все полетите, когда музыка остановится, вы должны найти свой ангар.

В. – Молодцы. Все были внимательны. Вы заметили, что каждый солдат имеет свое обмундирование? (Это одежда и оружие). Вам сейчас предстоит собрать разрезные картинки, а кто у вас получится, вы мне потом назовете. Кто у вас получился? Почему вы так решили?

В.- Мы уже с вами сказали, что все войска имеют свою технику. А сейчас мы с вами соберем военную технику по чертежам военных конструкторов. Я раздам вам схемы военной техники, а вы постарайтесь собрать ее при помощи счетных палочек.

В. - Молодцы, ребята. Все справились.

В. - О чем мы сегодня говорили? Какие профессии вспомнили? От лица всех военных благодарю вас, из вас выйдут хорошие защитники Отечества.

Литература:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=wW3g8CGzFHw>
2. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова  Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет
3. Формирование Познавательной Сферы у детей 5-7 Лет: Развивающие Игровые Занятия

МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе «Бинокль»**

**образовательная область «Художественно-**

**эстетическое развитие» (конструирование)**

Подготовила и провела воспитатель

Волкова Татьяна Николаевна

г. Новочебоксарск, 2019 год

**Программное содержание**:

Формировать основы технической грамотности воспитанников, дать представление о строении бинокля, учить конструировать модель бинокля по схеме.

Воспитывать умение работать в паре.

Активизировать в речи слова – бинокль, театральный, военный, скотч, нацеливать детей на обыгрывание созданного объекта.

**Материалы и оборудование:** втулки от туалетной бумаги, скотч, ножницы, губка, лента атласная, проектор, экран, аудиозапись музыкальная.

**Предшествующая работа:**

- просмотр мультфильма «Дедушкин биноколь» - <https://www.youtube.com/watch?v=hWWa-lHjJAw>

- проведение занятия по познавательному развитию «Наша Армия»

**Ход занятия:**

В.- Сегодня мы с вами беседовали о военных. Всем защитникам нужны помощники. Что помогает военным? (Техника, оружие, карта, компас). А еще одну принадлежность мы с вами сделаем. Для этого я загадаю вам загадку:

*Чтобы увидеть мне вдали,*

*Как проплывают корабли*

*В него я быстро погляжу*

*И всем ребятам расскажу.*

В. - Правильно, это бинокль. Обратите внимание на экран. Что вы видите? Какой бинокль по размеру? (Маленький), в него можно смотреть на небольшое расстояние, он называется театральный. (*хоровое и индивидуальное повторение*)

В. - Следующий бинокль, какой по размеру? (Большой). В него можно смотреть на дальние расстояния. Он называется военный. (*хоровое и индивидуальное повторение*)

В. - Из чего состоит бинокль? Это 2 цилиндра, между ними перемычка, увеличительное стекло, чтобы приблизить расстояние и веревка, чтобы повесить на шею и освободить руки.

В. - Ребята, людям каких военных профессий нужен бинокль? (Моряку, пограничнику, разведчику).

В. - А сейчас мы с вами поиграем. Я буду называть названия военных войск, а вы изображаете движения. Военно-воздушные войска – изображаем крылья, военно-морской флот – «плывем», сухопутные войска – «крутим руль».

В. - Теперь, ребята, мы с вами возьмем инженерную книгу и отметим, какие меры безопасности мы должны принять. Мы сегодня будем работать с ножницами, вспомним правила пользования. А как нужно использовать бинокль? (аккуратно, не ронять)

В. - Схема объекта – мы берем 2 цилиндра (втулки), познакомимся с новым материалом – клейкой лентой (скотч), кладем между ними губку и обматываем скотчем, один из вас держит цилиндры, а другой обматывает скотчем – 5 раз.

- Способ соединения – скотч.

- Цвет – бесцветный.

- Инструменты – ножницы, бумага (втулки).

- Участники постройки – работаем парами.

*Изготовление бинокля детьми, помощь*

В. - Сейчас мы с вами проверим, какой бинокль у нас получился. Пройдемте на ковер. Одеваем на шею бинокль. Называйте мне предметы голубого цвета «Я вижу голубую тучку. Что вы видите?». Сначала мы ищем. Поворачивайтесь…

В. - Как вы думаете, можно доверить наш бинокль военным? Да, в него все видно. Значит, мы сделали его правильно, все детали на месте. Как мы его можем использовать? (Подарить папе, использовать в игре). А вечером мы можем бинокль украсить.

**Литература:**

Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2017.