

Порядок проведения школьного конкурса «Учитель года — 2024»

1. Общие положения

1.1. Учредителем школьного конкурса «Учитель года — 2024» (далее — Конкурс) является администрация МБОУ «Богатыревская СОШ».

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта учителей МБОУ «Богатыревская СОШ».

1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает администрация МБОУ «Богатыревская СОШ» Цивильского муниципального округа.

1.5. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте школы.

2. Руководство конкурсом

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя и членов оргкомитета.

2.2. Для оценки конкурсных заданий школьного Конкурса оргкомитет создает жюри. В состав жюри входят: учителя-предметники, имеющие большой опыт практической работы в преподавательской деятельности, владеющие навыками оценивания профессиональных конкурсов в области образования, родители учащихся, успешные ученики школы.

3. Участие в конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники МБОУ «Богатыревская СОШ», реализующие общеобразовательные программы.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Сроки проведения конкурса.

Школьный конкурс «Учитель года – 2024» проводится с **11 марта по 13 марта 2024 года в МБОУ «Богатыревская СОШ».**

4. В конкурсе 3 испытания:

4.1. Первое конкурсное испытание – «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы.

Темы для обсуждения определяются конкурсантами в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809). Регламент

конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками — до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Возрастная группа (далее — класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется в оргкомитет при подаче заявки на участие в конкурсе. Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов.

Критерии оценки конкурс­ного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурс­ного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурс­ного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкур­санта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкур­санта определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурс­ного испытания: проведение мастер-класса — до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурс­ное испытание — 60 баллов.

Критерии оценки конкурс­ного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; - рефлексивная культура.

4.3. Конкурсное задание «Урок».

Цель конкурс­ного испытания: демонстрация конкур­сантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурс­ного испытания: урок по учебному предмету.

Последовательность выступления конкур­сантов та же, что и в ходе конкурс­ного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкур­сант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурс­ное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока — до 5 минут; проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач; - коммуникативная культура - рефлексивная культура.

Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по результатам испытаний, объявляется победителем школьного конкурса «Учитель года — 2024», два следующих за победителем в рейтинговой таблице лауреата объявляются призерами (2,3 место).

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Всем участникам Конкурса вручаются свидетельства.

5.2. Победитель Конкурса и призеры награждаются ценными призами и грамотами.

Состав оргкомитета школьного конкурса «Учитель года — 2024»

1. Тимофеев Юрий Григорьевич — директор МБОУ «Богатыревская СОШ»,
председатель;
2. Данилова Лариса Алексеевна – председатель профкома МБОУ «Богатыревская СОШ»,
член оргкомитета
3. Иванова Татьяна Анатольевна – заведующая хозяйством, член оргкомитета.

Состав жюри
по оцениванию выполнения конкурсных заданий
участниками школьного конкурса
«Учитель года — 2024»

1. Артемьева Лилия Ивановна – заместитель директора по УВР МБОУ «Богатыревская СОШ», председатель;
2. Семенова Регина Алексеевна – заместитель директора по ВР;
3. Владимирова Алина Константиновна – учитель русского языка и литературы;
4. Яковлева Лиана Александровна – член попечительского совета школы;
5. Иванов Сергей Анатольевич – президент совета старшеклассников.