

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иванов А.М.

97 от «30» 08 2024 г.

**Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
«Юный краевед»**

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель: учитель истории: Софронов Р.Г.

Большое Чурашево 2024

Пояснительная записка

Школьный музей – основная база патриотического воспитания подростков. Именно здесь формируется музейная культура, т.е. культура отношений к предметному миру. Через музей ребёнок приобщается к духовным ценностям всех поколений.

Музей школы действует в сфере дополнительного образования, работает с ____ года. За это время собраны материалы различной тематики и направленности. На базе музея ведется большая краеведческая работа.

В соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» разработана дополнительная образовательная программа кружка «Юный краевед» патриотической направленности. В программе отражены основные цели и задачи, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности, верности Отечеству, развитие интереса к историческим ценностям.

Данная программа ориентирована на учащихся 5-9 классов (10-16 лет). Сроки реализации программы 2021 – 2024 годы.

Цель программы: Целью Программы является формирование личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

1. Изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей;
2. формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
3. воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
4. Обучение умению сохранить исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания;
5. Формирование навыков работы в музее;
6. Умение общаться и заботиться о ветеранах войны и труда;
7. Воспитание творческого подхода к решению любых задач;
8. Развитие интереса к участию в полезной практической деятельности.

Механизм реализации программы:

- Изучение символики России, Чувашской Республики, Ядринского района.
- Проведение поисковой работы по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, выпускниках школы;
- Встречи с ветеранами войны и труда;
- Информационное обеспечение мероприятий;
- Совместная работа со школьной библиотекой и другими подразделениями школы

Основные направления работы

1. Усвоение теоретических знаний;
2. Формирование практических навыков.

Формы и методы работы.

1. словесные, наглядные, практические
2. проектно-исследовательская деятельность
3. активные методы обучения: поисковая деятельность, публичные выступления, использование Интернет

В зависимости от содержания программы, состава занимающихся, педагог намечает объекты исследования, виды и методы работы, что позволяет учащимся сочетать и использовать самые разнообразные формы и средства.

В зависимости от содержания занятий **форма учебной работы** может быть:

- лекционной (обзорные беседы, доклады педагога и участников кружка ДО);
- семинарской (обучение навыкам по сбору историко-краеведческого материала);
- научно-исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа с письменными источниками, подготовка докладов);
- оформительской (изготовление отчётов, иллюстрированных фотографиями, создание презентаций);
- организаторско - массовой (проведение игр, конкурсов на краеведческие темы).

Итоги работы (виды и форма контроля) подводятся следующим образом:

- проведение экскурсий в школьном музее,
- встречи с интересными людьми,
- выступления членов кружка на занятиях,
- обсуждение работы кружка,
- реализация социальных проектов.

Программа кружка составлена для учащихся школы на 3 года обучения (**384 часа**). Занятия проводятся 2 раза в неделю – по 2 часа. Программа предусматривает каждый год повторение пройденных тем, что облегчает вновь прибывшим на занятия кружка детям легче включиться в музейную деятельность. Так как программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, умений и навыков, то занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого развития личности.

Обучающийся должен знать:

1. Функции музея в целом, в том числе школьного музея;
2. фондовую работу музея;
3. направления деятельности музея;
4. основы выставочной, экскурсионной, оформительской деятельности музея;
5. методику проектно-исследовательской деятельности и оформление работ;
6. формы и методы просветительной и образовательной работ в музее

Уметь:

1. Вести поиск музейных материалов
2. Классифицировать, систематизировать и описать музейный предмет;
3. оформить тематическую выставку и разработать экскурсию;
4. провести экскурсии обзорные, тематические, комплексные;
5. вести интервьюирование;
6. работать с источниками исследований;
7. Писать и оформлять исследовательские работы;
8. Составлять и оформлять социально-значимые проекты;
9. Защищать творческие, исследовательские работы перед публикой

Ожидаемые результаты программы

1. Расширение знаний о родном крае.
2. Развитие познавательной деятельности.
3. Привитие любви к своей Родине.
4. Освоение навыков музейного дела.
5. Сохранение культурного наследия для будущих поколений

Учебно-тематический план

I год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое музей.	2	2	-
2.	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	4	4	-
3.	Где и как собирать материалы для музея.	4	2	2
4.	Работа с историческими источниками.	8	4	4
5.	Изучение архивных документов	4	2	2
6.	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	8	4	4
7.	Как оформить выставку, музейную экспозицию	4	4	-
8.	Как подготовить доклад, экскурсию	8	4	4
9.	Методы проведения экскурсий	4	2	2
10.	Краеведение Историческое прошлое нашего края.	16	16	-
11.	Методика проведения социологического опроса	8	4	4
12.	Секреты хорошего интервью	8	4	4
13.	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	10	6	4
14.	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	20	10	10
15.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	20	-	20
16.	Итого	128	68	60

Содержание курса программы 1-ый год обучения

1. Вводное занятие. (теория)

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. (теория)

Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

Где и как собирать материалы для музея. (практика)

Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.

Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник. (теория + практика)

Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника

Изучение архивных документов. (практика)

Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности.

Как оформить выставку, музейную экспозицию. (теория + практика)

Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

Как подготовить доклад, экскурсию (теория + практика)

Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

Как вести экскурсию (практика)

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

3. Краеведение. Историческое прошлое нашего края. (практика)

. Славное прошлое Красносельского района.

4. Научно-исследовательская деятельность школьного музея. (практика)

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

II

год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Подведение итогов лета. Инструктаж по ТБ	2	2	-
2.	Основы музейных знаний. Свидетели истории	4	2	2
3.	Где и как собирать материалы для музея.	8	-	8
4.	Работа с историческими источниками.	8	-	8
5.	Изучение архивных документов	8	-	8
6.	Учет и хранение собранных документов и вещей.	4	2	2
7.	Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее.	8	4	4
8.	Краеведение Историческое прошлое нашего края.	16	16	-
9.	Методика проведения социологического опроса	4	2	2
10.	Секреты хорошего интервью.	4	2	2
11.	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	6	4	2
12.	Создание презентаций на основе собранного материала	16	4	12
13.	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ	20	10	10
14.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	20	-	20
15.	Итого	128	48	80

Содержание курса программы

1. Вводное занятие. (теория)

Подведение итогов лета. Знакомство с курсом обучения. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основы музейных знаний. Свидетели истории (теория)

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Ваши помощники в поисковой работе (теория)

Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в сборе поискового материала: библиотеки, работники музеев и архивов, Станция юных туристов. Экскурсии в выше перечисленные организации.

Как работать с газетами, журналами, книгами. (практика)

Работа с каталогами, Подготовка списка необходимой литературы. Изучение теста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

Беседы, анкетирование участников и свидетелей изучаемых событий. (практика)

Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись воспоминаний и рассказов. Использование диктофонов, фото- и видео- аппаратуры. Методика проведения социологического опроса.

Учет и хранение собранных документов и вещей. (практика)

Книга учета. Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы.

Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее. (теория)

Методика проведения экскурсии. Составление текста экскурсии. Организация временных выставок. Организация издательской деятельности. Лекция как одна из форм просветительской работы музея. Проведение викторин и конкурсов для учащихся с использованием экспонатов музея

3. Краеведение. Историческое прошлое нашего края. (практика)

Географическое положение, природные условия и ресурсы, население и хозяйство края. Современное развитие Красносельского района.. Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник. Создание презентаций на основе собранного материала

4. Научно-исследовательская деятельность школьного музея. (практика)

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

III

год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое реферат и что такое научно-исследовательская работа.	2	2	-
2.	Научно – исследовательская работа. Как подготовить научно-исследовательскую работу?	8	4	4
3.	Как проводить научное исследование	8	4	4
4.	Как определить и уточнить тему?	8	4	4
5.	Как изучать литературу?	8	4	4
6.	Как определить гипотезу?	8	4	4
7.	Как сформулировать цель и задачи исследования?	8	4	4
8.	Как определить методы исследования?	8	4	4
9.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Составные части работы	8	4	4
10.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Титульный лист	2	-	2
11.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Содержание основной части	8	2	6
12.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы Заключение, список используемой литературы.	2	-	2
13.	Требования к оформлению реферата. Составные части работы	2	2	-
14.	Требования к оформлению реферата. Титульный лист.	2	-	2
15.	Требования к оформлению реферата. Содержание основной части	4	2	2
16.	Требования к оформлению реферата. Заключение, список используемой литературы.	2	-	2
17.	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ	20	-	20
18.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	20	-	20
19.	Итого	128	40	88

Содержание курса программы 3-ий год обучения.

1. Вводное занятие. (теория)

Подведение итогов лета. Знакомство с курсом обучения. Инструктаж по технике безопасности.

2. Научно – исследовательская работа. (теория + практика)

Как подготовить научно-исследовательскую работу? Как проводить научное исследование? Как определить и уточнить тему? Как изучать литературу? Как определить гипотезу? Как сформулировать цель и задачи исследования? Как определить методы исследования?

3. Требования к оформлению научно-исследовательской работы. (теория + практика)

4. Составные части работы. Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Титульный лист. Содержание основной части. Заключение, список используемой литературы.

5. Требования к оформлению реферата. (теория)

Составные части работы. Титульный лист. Содержание основной части. Заключение. Список литературы.(теория)

6. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.

Подготовка научно-исследовательских работ для участия в школьной конференции НОУ. Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня (**практика**)

Во время реализации программы будут использованы:

1. Организационная работа:

- Обзорные и тематические экскурсии классов – в течение года
- Составление и реализация проектов - в течение года
- Дни воинской славы – в течение года

2. Поисковая, исследовательская работа:

- Работа с ветеранами ВОВ, Афганистана, Чечни – в течение года
- Исследовательская работа по изучению родного края - в течение года
- Исследовательская работа с архивами семей .

3. Работа с фондами

- Работа с картотекой и инвентарными книгами – в течение года
- Обновление и дополнение стендов – в течение года
- Создание передвижных выставок – в течение года
- Прием и обработка вновь поступивших экспонатов – в течение года

4. Учеба актива музея

- экскурсоводы

5. Внешняя деятельность музея

- Участие в выполнении заданий
- Работа в микрорайоне школы
- Участие в мероприятиях районного масштаба

**Календарно-тематический план работы кружка
2021-2022 учебный год.
(1-й год обучения)**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
	Октябрь			
	Вводное занятие. Подведение итогов лета. Инструктаж по ТБ	2	2	-
	Основы музейных знаний. Свидетели истории	4	2	2
	Где и как собирать материалы для музея.	8	-	8
	Ноябрь			
	Работа с историческими источниками.	8	-	8
	Изучение архивных документов	8	-	8
	Декабрь			
	Учет и хранение собранных документов и вещей.	4	2	2
	Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее.	8	4	4
	Январь, Февраль			
	Краеведение Историческое прошлое нашего края.	16	16	-
	Март			
	Методика проведения социологического опроса	4	2	2
	Апрель			
	Секреты хорошего интервью.	4	2	2
	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	6	4	2
	Май			
	Создание презентаций на основе собранного материала	16	4	12
	В течение года			
	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ	20	10	10
	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	20	-	20
	Итого	128	48	80

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Тема (раздел)	Форма занятий	Приемы и методы.	Дидактический материал.	Форма подведения итогов.
1	Вводное занятие.	Беседа , экскурсия.	Объяснительно-иллюстративные , демонстра-ционный.	Творческие работы учащихся.	Опрос
2	Основы музейных знаний	Экскурсия, беседа.	Объяснительно-иллюстративные .	Материалы школьного музея.	Тест
3	Работа с историческими источниками	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративные , демонстра-ционный, репродуктивный, эвристический, практическая работа, самостоятельная работа.	Работы учащихся. Мультимедийные продукты	Опрос.
4	Правила оформления выставочных материалов	Беседа	Объяснительно-иллюстративные .	Методическое пособие по экспонированию предметов.	Тест
5	Музейная картотека.	Беседа	Объяснительно-иллюстративные .	Музейная карточка.	Опрос
6	Краеведение	Беседа	Объяснительно-иллюстративные .	Фото, мультимедийный продукт	
7	Секреты хорошего интервью	Беседа, практикум	Объяснительно-иллюстративные .	Кинохроника Дневники	Тест
8	Научно – исследовательская деятельность школьного музея	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративные , репродуктивный, эвристический, практическая работа, самостоятельная работа. Метод контроля.	Экспонаты музея.	Результаты конкурса.
9	Итоговое занятие.	Беседа, викторина	Объяснительно-иллюстративные , практическая работа, самостоятельная работа. Контроль		

