

Принято

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждено

Приказом МБОУ «Большечурашевская
СОШ»

№ 97 от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Большечурашевская средняя общеобразовательная
школа» Ядринского муниципального округа
Чувашской Республики

Содержание

1 Целевой раздел

1.1 Цель и задачи программы, принципы реализации

1.2 Планируемые результаты освоения Программы

2 Содержательный раздел

2.1 Перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год

2.2 Рабочие программы курсов (приложение)

3 Организационный раздел

3.1 Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

3.2 Учебный план на 2023-2024 учебный год

3.3 Материально-техническое и информационно-методические условия реализации Программы

3.4 Контроль и эффективность реализации Программы

1 Целевой раздел

1.1 Описание дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Чувашской республики от 30 июля 2013 г № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», на основании Устава школы, Положения о дополнительном образовании в МБОУ «Большечурашевская СОШ». Обучающиеся школы имеют право на получение дополнительных образовательных услуг. МБОУ «Большечурашевская СОШ» предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Дополнительное образование реализуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Большечурашевская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей предназначено педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6.6-18 лет в их свободное (внеурочное время). Основными задачами организации дополнительного образования детей являются: формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации. В МБОУ «Большечурашевская СОШ» предусмотрено групповое обучение по общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной направленности. Направленность программы, планируемые результаты, содержание курса раскрывается в рабочих программах курсов.

Форма предоставления услуги- очная.

1.2 Цель и задачи программы, принципы реализации

Цель программы: развитие личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям

Задачи:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом
- Формирование здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся
- Профессиональная ориентация учащихся
- Создание необходимых условий для личностного развития учащихся

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Принципы реализации:

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения, предусматривающий ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка
- Принцип практической направленности предусматривает формирование универсальных творческих навыков, способности их применять в практической деятельности в повседневной жизни, умений работать с различными источниками информации; умение работать в сотрудничестве способности работать самостоятельно.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся с использованием разноуровневого по трудности и объему представления предметного содержания
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка
- Принцип деятельной ориентации, где взаимодействие с учащимися основывается на признании его предшествующего развития
- Принцип реальности предполагает координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям современной жизни
- Принцип демократичности

1.2 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями учащихся. В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)

- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

2 Содержательный раздел

2.1. Перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Название дополнительной общеразвивающей программы | Срок реализации | Возраст |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Естественнонаучная направленность | | | |
| 1 | Эколята-молодые защитники природы | 1 год | 11-17 лет |
| 2 | «Физика в задачах и экспериментах» | 1 год | 13-17 лет |
| Социально-гуманитарная направленность | | | |
| 3 | «Юный краевед» | 1 год | 11-17 лет |
| Художественная направленность | | | |
| 4 | «Пирен пичек театр | 1 год | 7-16 лет |

3 Организационный раздел

3.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Этапы образовательного процесса | 1-11 классы |
| Продолжительность учебного периода | 01.09.2023-30.05.2024 |
| Количество учебных недель в году | 34 недели |
| Продолжительность занятий | 60 минут, из них 40 минут учебные занятия, 20 мин активный отдых |

В 1-11 классах занятия проводятся во второй половине дня. Освоение Программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, отведенных учебным планом, в следующем порядке:

1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе.
2. Промежуточная аттестация проводится с 1 мая по 29 мая 2024 года
3. Промежуточная аттестация осуществляется по безбалльной системе (зачёт/незачёт)

3.2. Учебный план на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Название дополнительной общеразвивающей программы | Количество часов в неделю | Количество групп |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
| Естественнонаучная направленность | | | |
| 1 | Эколята-молодые защитники природы | 1 | |
| 2 | «Физика в задачах и экспериментах» | 1 | 1 |
| Социально-гуманитарная направленность | | | |
| 3 | «Юный краевед» | 1 | 1 |
| Художественная направленность | | | |
| 4 | «Пирен пичек театр | 1 | 1 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| 5 | Легкая атлетика | 1 | 1 |
| | | | |

3.3. Материально-технические и информационно-методические условия реализации Программы

Для реализации Программы имеются 4 учебных кабинета, медиатека, школьный музей, спортивный зал. В здании созданы все необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные кабинеты соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и безопасности обучающихся. Учебные кабинеты оборудованы рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся. В распоряжении учеников и педагогов предоставлены принтеры (4 шт), проекторы (4 шт), оборудование кабинета «Точка роста» по химии, биологии и физике.

3.4. Контроль и оценка эффективности реализации Программы

Контроль и оценка эффективности Программы осуществляется в ходе мониторинга по следующим критериям:

- Рост мотивации обучающихся в сфере познавательной деятельности
- Рост числа обучающихся, охваченных образовательной деятельностью
- Уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете КДН, ПДН, на внутришкольном учете

Управление реализацией общеразвивающих программ осуществляется в учреждении через мониторинг следующих показателей:

- Контроль за выполнением тематического плана
- Сохранность контингента

Контроль за реализацией Программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующим анализом и коррекцией.