

## **СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБОУ  
«Большечурашевская СОШ»  
(протокол от 29.02.2024 № 4)

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «Большечурашевская  
СОШ» от 29.02.2024 № 21

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ МБОУ «БОЛЬШЕЧУРАШЕВСКАЯ СОШ»**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ «Большечурашевская СОШ»;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Большечурашевская СОШ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации, оформление результатов освоения учащимися в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и обоснованности критериев оценки.

#### **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Целью проведения промежуточной аттестации является выявление соответствия уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прогнозируемым результатам обучения.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в определенной сфере;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности по программам.

2.3. Промежуточная аттестация — это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении их освоения.

### III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

3.1. Промежуточная аттестация проводится педагогами, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.2. Ответственными лицами за подготовку и проведение промежуточной аттестации являются педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.3. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с графиком, разработанным заместителем директора по УВР.

3.4. Промежуточная аттестация завершает процесс освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце срока обучения не реже 1 раза в год в период с 1 мая по 30 мая в рамках программы.

3.5. Промежуточная аттестация проводится на основе контрольно-измерительных материалов, разрабатываемых педагогами, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, и являющихся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.5. Формы промежуточной аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

### IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

4.1. В учреждении действует безоценочная система обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. По итогам промежуточной аттестации педагоги, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным




Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_