

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Алтышевская ООШ»

Приказ № 74 от 31.08.2023

_____ И.В.Долгова

Дополнительная общеразвивающая программа

краеведческой направленности

« Мой край »

для детей 8-15 лет

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Автор:

Педагог дополнительного образования,

руководитель кружка

Сульдина Наталья Анатольевна

с.Алтышево, 2023 г.

Пояснительная записка.

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Положительная тенденция роста в значительной мере связана с ведением, в соответствии с Законом РФ « Об образовании», национально-регионального компонента школьного образования.

Урочные и внеклассные занятия по историческому краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому семье. Краеведение - всегда краелюбие. С.О.Шмидт следующим образом раскрывает это положение: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле...

История- это история людей, корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, чувство национального достоинства, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия.

Занятие краеведением помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных норм включенных в Конституцию страны: « Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл кружка «Мой край».

Актуальность.

Краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это дело не новое, но новизна состоит в том, что имеет более широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви и патриотизма к своей Родине. Успех любой экскурсии или путешествия во многом зависит от того, насколько хорошо путешественник знает историю местности. Краеведение воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и духовного воспитания личности.

Цель программы.

Формирование всесторонне развитой личности средствами образовательного краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности в краеведческой деятельности. Приобщение учащихся к истории Малой Родины.

Задачи:

1. В области образования:

- расширение и углубление знаний кружковцев, дополняющих школьную программу по географии, истории, мордовской литературе, русской литературе, культуры России и родного края
- приобретение умений и навыков в работе с архивными материалами, с источниками;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и краеведения.

2. В области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и нравственных качеств ученика;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- бережное отношение к историческим документам;
- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости;
- физическое совершенствование подростков (развитие выносливости, терпеливости, ответственности в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- выполнение в течение учебного года поручений, участие в научно-практических конференциях, проведение экскурсий и проведение мероприятий краеведческого характера

Принципы обучения

- Связь истории с жизнью.
- Всестороннее и гармоническое развитие личности.
- Цикличность построения занятий.
- Возрастная адекватность направлений духовно – нравственного воспитания.

Методы работы.

1. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе на экскурсиях)
2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в слётах и экскурсиях.
3. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, патриотического, эстетического и других форм воспитания.

Формы работы.

1. Проведение экскурсий.
2. Участие в научно - практических конференциях, конкурсах.
3. Работа в музее (сбор материала).
4. Проведение краеведческих конференций, викторин, круглых столов.
5. Конкурсы рисунков
6. Встречи с интересными людьми
7. Участие в конкурсах

8.Выставки

Формы и методы проведения занятий:

- Беседа.
- Экскурсия.
- Сообщения.
- Беседы – встречи.
- Конкурсы.
- Литературно-исторические задания, кроссворды, викторины.
- Презентации.
- Конференции.

Личностные результаты:

Умения управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий;

Способность принимать активное участие в организации и проведении конференций, экскурсий.

Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе познавательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Метапредметные результаты

- **Регулятивные УУД:**

Понимать цель выполняемых действий.

Самостоятельно выполнять поручения, направленные на развитие человеческих качеств.

- **Познавательные УУД:**

Осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, интернет-ресурсы, беседы с людьми, работа с архивными материалами.

Умения самостоятельно определять цели своего обучения.

Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Анализировать полученную информацию.

- **Коммуникативные УУД:**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Умение формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Выработка умений и навыков коммуникативной культуры в процессе занятий.

Предметные результаты:

Расширение кругозора, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей учащихся.

Понимание роли и значения духовно-нравственной культуры в формировании личностных качеств, активном включении в повседневный образ жизни, укреплении и сохранении исторического наследия.

Прогнозируемые результаты и критерии их оценки.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, прирост достижений, участие в экскурсиях, конференциях, творческих конкурсах, акциях.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание психологически и физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

По завершении обучения кружковцы должны

знать:

- порядок организации и правила поведения на экскурсиях;
- вопросы краеведения и истории своей малой родины;
- основы ориентирования;
- основные разделы пройденной программы;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии у себя в школе;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- основные исторические и географические сведения о родном крае.

уметь:

- работать с историческими и архивными документами;
- преодолевать вместе проблемные ситуации;
- ориентироваться по залам музея;
- оказывать элементарную дружескую помощь;
- оформлять отчёт и задания, выполненные на экскурсиях.

Настоящая программа носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся, овладение разными навыками, позволяющими свободно общаться с людьми, самостоятельно подготовить и провести экскурсию и предназначена для ребят в возрасте от 8-15 лет .

Количество детей в кружке - 16 человек.

Периодичность занятий -2 раза в неделю.

Длительность занятий – 40 минут.

Содержание программы реализуется в течение года – 64 часа

Содержание изучаемого курса.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час

Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

2.Изучение родного края. 30 часов

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Названия населенных пунктов, рек, угодий. История их возникновения и происхождение названий. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

3.Нумизматика.8 часов.

Знакомство с историческим источником « нумизматикой». (Нумизмáтика — вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и

денежного обращения или коллекционирование монет. Показ коллекции музея. Демонстрация слайдов с изображением первых денег. История того, как помогают монеты в изучении прошлого, что представляет собой монета вообще и как выглядели монеты в древности, знакомятся с русской монетной системой. Творческие проекты. Сбор материала для музея.

4. Топонимика.8 часов

Знакомство с историческим источником « Топонимика»

Особенности исторического источника: географического названия фамилии, герба или печати знакомство с его происхождением. Знакомство с картой, способами создания топонимов: по природным особенностям, по именам известных, прославленных людей; по именам первых поселенцев; по занятиям жителей; из книг.

5.Школьный музей.15 часов

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение._

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы. Разработка проектов.

Учебно- тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Изучение родного края	30
3	Нумизматика	8
4	Топонимика	8
5	Школьный музей	15
6	Итоговое занятие	2
	Итого: 64 часа	

Календарно - тематическое планирование.

№п/п	<i>Наименование темы</i>	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
	Изучение родного края		
2	Территория и границы родного края. Понятие «родной край»	2	
3	Алатырский район и его история.	10	
4	Географический словарь района.	2	
5	Этносы Алатырского района	2	
6	С чего началась наша Родина	2	
7	Путешествие вглубь веков.	2	
8	История колхозного движения	2	
9	Боевые традиции земляков.	2	
10	Люди села.	2	
11	История села Алтышево.	1	
12	Село Алтышево и его народ.	1	
13	История моей семьи.	1	
14	Церковно- приходская школа в селе Алтышево.	1	
	Нумизматика		
15	Знакомство с термином « нумизматика».	1	
16	Показ коллекции денег в музее	1	
17	Монеты в древности	1	
18	Денежные знаки.	2	
19	Монеты в изучении прошлого.	2	
20	Проект по теме «Нумизматика»	1	
	Топонимика		
21	Знакомство с термином «топонимика»	1	
22	Географическая топонимика.	3	
23	Топонимика фамилий и семейных прозвищ.	2	
24	Творческий проект	1	
	Школьный музей.		
25	Обучающее занятие по проведению экскурсий в музее.	5	
26	Знакомство с экспонатами школьного музея.	3	
27	Оформление буклета« Наш музей»	2	
28	Реставрация музейных экспонатов	3	
29	Реставрация музейных стендов.	3	
30	Итоговый урок.	2	
	Итого: 64 часа.		

Заключение.

Краеведение позволяет учащимся достичь успехов не только в усвоении программы данного курса, но и развить свой умственный, интеллектуальный и духовно – нравственный потенциал. Занятия в кружке дают возможность проникнуться любовью к своей малой родине, бережно относиться к историческому наследию, пропагандировать патриотическую культуру и вести активный образ жизни, познавая мир вокруг себя. Достигнутые успехи в кружке помогут ребятам определиться с выбором будущей профессии, а совместные походы и экскурсии научат их коммуникабельности и человечности.

Система оценивания уровня обученности (знаний, умений) детей.

Вид контроля	Сроки проведения	Характеристика, цель	Используемые формы
Текущий	В течение учебного года	Текущий контроль проводится для обучающихся всех лет обучения с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по темам (разделам) рабочей учебной программы	Творческие работы самостоятельные работы репродуктивного характера (сочинения о родном крае, стихи, эссе); выставки; защита творческих работ, проектов, презентаций; школьная НПК
Промежуточный	1 раз в год (декабрь) для обучающихся, осваивающих программу 1 года реализации	Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения рабочей учебной программы, его соответствия прогнозируемым результатам обучения	Республиканский конкурс «Голос Эрзы»
Итоговый	По окончании обучения по рабочей учебной программе творческого объединения	Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам рабочих учебных программ	Творческие работы (сочинения; стихи эссе о родном крае) отчетные выставки в музее; защита творческих работ, проектов; исследований

Материально-техническое обеспечение.

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Сканер.

Список используемой литературы.

Архив музея.

Научно-популярное издание «Мордва»,Саранск, Морд.книжное издательство, 2004 год.