

## КТД «Сохраним планету вместе»

**Цель:** Воспитание экологического сознания у подростков

**Задачи:**

- 1)Разобрать основные экологические проблемы в России, их сущность, виды, причины, вызывающие их.
- 2)Сформировать представление о современных методах контроля над состоянием окружающей среды.
- 3)Познакомить подростков с экологической программой «Твой след на планете».
- 4)Показать важность экологических проблем.

**Необходимые материалы:** ватманы, фломастеры, проектор

**Основная идея:** Сформировать у подростков экологическую культуру. По средствам презентации показать значимость данной проблемы. Придумать пути выхода из сложившейся ситуации в стране.

**Материалы:** презентация, фломастеры, ватманы, проектор

**Предполагаемый результат:** Сформировано общее представление об экологии в мире. Выявлены пути решения.

**Место и время проведения:**

### Ход дела:

**В1:** На сегодняшний день в мире существует много экологических проблем, начиная от исчезновения некоторых видов растений и животных, заканчивая угрозой вырождения человеческой расы. На данный момент в мире существует много теорий, в которых большое внимание уделяется нахождению наиболее рациональных путей их решения. Но, к сожалению, на бумаге все оказывается значительно проще, чем в жизни.

**В2:** Также во многих странах проблема экологии стоит на первом месте, но, увы, не в нашей стране, по крайней мере, раньше, но сейчас ей начинают уделять все больше внимания, принимаются новые экстренные меры.

Современный мир не мыслим без заводов и фабрик, производящих продукцию, необходимую для жизни современного человека. Но при этом стало почти правилом наплевательское отношение к окружающей среде со стороны работников этих предприятий, которые пытаются обойти природоохранные нормы под видом того, что производят продукцию первой необходимости.

**Презентация про экологию.**

### *Деление по группам*

Для каждой группы предоставляются 2 вопроса:

1. Каковы причины загрязнений воздуха, воды, почвы?
2. Какие меры необходимо ввести, чтобы улучшить экологическую ситуацию в стране?

**В1:** Экологическая ситуация в России оставляет желать лучшего. Ни одна страна в мире не может сегодня сама самостоятельно решить свои экологические проблемы. Данные проблемы затрагивают каждый регион нашей страны. Почему же они возникают?

Давайте послушаем представление 1 группы:

### *Презентация 1 группы*

**Источники загрязнения ВОЗДУХА:**

1. Естественные они возникают при извержении вулканов, выветривании горных пород, пыльные бури, лесные пожары и т.д.

2. Антропогенные они возникают при работе транспорта, промышленных предприятий, сжигании мусора, аварий.

**Наиболее загрязненные города России** по состоянию воздушного бассейна – Москва, Братск, Магнитогорск, Новокузнецк, Норильск, Липецк, Омск, Хабаровск, Казань, Воронеж.

#### **Способы защиты воздуха:**

1. Электрические фильтры на химических предприятиях для обеспыливания и удаления пыли.
2. Регулирование выхлопов автотранспорта, своевременное прохождение тех. осмотра.
3. Озеленение территории, так как 1 дерево собирает 30 кг пыли в год, уменьшает шум, поглощает углекислый газ.
4. Создание экологических организаций, которые отслеживают экологическую ситуацию и проводят мониторинг – это система наблюдений и оценки окружающей среды и др.

#### *Презентация 2 группы*

#### **Причины загрязнения ВОДЫ:**

1. Огромные массы ливневых вод попадают в реку без очистки;
2. Много оврагов;
3. Вырубка водоохраных лесов;
4. Старое изношенное оборудование очистительных сооружений;
5. Авария на предприятиях цветной металлургии в Казахстане;
6. Слабый надзор за перевозкой грузов нефтепродуктов.

#### **Способы защиты:**

1. Строительство новых современных очистительных сооружений.
2. Контроль качества воды.
3. Применение новых технологий по очистке вод.

#### *Презентация 3 группы*

#### **Источники загрязнения ПОЧВЫ:**

Земля является национальным богатством страны любого государства. Она не только кормит, одевает, поит людей, но и является колыбелью людей, где они рождаются, живут и умирают. Россия имеет огромные земельные ресурсы, но из-за деятельности человека происходит деградация почв, а ведь процесс почвообразования долгий за 100 лет примерно образуется 1,5- 2 см почвы.

#### **Основные:**

1. Промышленные отходы производства черных и цветных металлов
2. Технологические отходы (остатки, продукты, отработанные в технологическом цикле и имеющие, как следствие ухудшенные физико- химические свойства)
3. нефть

**Способы защиты:** Необходима мелиорация земель, применение новейших технологий по обработке почвы и увеличение штрафа за нарушение экологической обстановки, создание менее токсичных удобрений, мероприятия по защите почв от ветровой эрозии.

**В1:** В городе существует своя система утилизации отходов. Для каждого вида отходов существует свой контейнер. Как вы думаете для чего?

#### *Ответы подростков*

*Показать наглядно какие виды контейнеров существуют и как правильно сортировать мусор.*

**В2:** Сегодня мы затронули актуальные и наиболее в масштабах страны проблемы. Ведь мы должны стремиться к активному участию в борьбе за сохранение окружающей среды в любых условиях: в школе, на рабочем месте, дома, на прогулке.

**Дидактические материалы:**

- музыкальное оформление

**Методические рекомендации по проведению дела:**

При проведении данного дела основной задачей является пробудить интерес у подростков к данной теме. Для того, чтобы данное дело прошло эффективно нужно показать его актуальность. Во время деления детей на микрогруппы использовать интересные игры. В качестве анализа можно использовать рисование плакатов на тему «Сохраним планету вместе»