

КТД «Экологический десант»

Цель: познакомить подростков с представителями растительного мира Чувашии, актуализировать внимание подростков к проблемам окружающей среды.

Задачи:

1. Способствовать развитию бережного отношения к природе, познавательных интересов, направленных на проблемы экологии и к социально значимой деятельности
2. Способствовать реализации творческого потенциала подростков.

Перед началом дела в отряде выбирается творческая группа, которая заранее знакомится с дендропарком города и готовит фрагменты карты «Зеленые лёгкие Новочебоксарска», на которых помечает знаками-символами деревья, требующие помощи; письма с обращениями растений и выбирают ведущего.

Сценарий проведения дела.

Звучит мелодия

В импровизированной студии появляется ведущая.

Вед: Добрый день ребята! В эфире программа «ЭКОвести «Школы №2»».

«Парк Ки О» - это место, где собраны множество видов, разновидностей и декоративных форм деревьев и кустарников - представителей флоры многих стран мира и разных климатических зон Земли.

Здесь есть растения - выходцы из Восточной Азии, Северной Америки, евроазиатские виды, «гости» из Ирана, Турции, Средней Азии и других регионов мира.

(В студии появляется незнакомка)

Вед: Гражданочка, что вы здесь делаете?

(звучит лиричная мелодия)

Душа деревьев:

Войду я в лес, как входят в глубину,
Поёживаясь в зыбком нетерпенье,
Движеньем лёгким нехотя спугну
Листвы и сучьев сомкнутые звенья.
Войду я в лес открытый, как в музей,
Взволнованно, не место здесь покою!
И наклонюсь - под малахит ветвей,
И поднимусь - над бирюзой-травой...

Здесь собраны растения всех стран. С высоких гор и с берегов морских, с Востока, с Запада, с Севера и с Юга. Я путешествую в их дивном окружении...

Вед: Позвольте, да кто же Вы?

Душа деревьев: Я - душа деревьев. А пришла я к Вам для того, чтобы передать письма с жалобами и просьбами от моих подопечных.

(достает письма и начинает читать)

Душа деревьев:

Вам пишет дерево, увитое плющом: «Ребята, если бы вы знали, как тяжело мне, как трудно мне дышится из-за этих оков».

А вот письмо от дерева, поражённого грибом-трутовиком: «Я - красивое дерево, последнее время просто высыхаю, помогите, прошу вас!»

Ведущий: Спасибо, что вы открыли нам глаза на проблемы растений, мы приложим все наши силы и знания для их решения! Пожалуйста, отправляйтесь к ним и скажите, что помощь уже в пути!!!

(Душа деревьев уходит)

Ведущий: Ребята, давайте ещё раз посмотрим письма. (ребята рассматривают письма с фотографиями, на которых изображены деревья, погибающие от плюща и от трутовика).

- А что Вы знаете о плюще и об этой разновидности гриба?

(дети отвечают)

Ведущий: Ребята! Вы правы, плющ не окажет никакого вреда здоровому, сильному дереву, а вот кора повреждённых и больных деревьев теряет свои защитные свойства, и именно они становятся «жертвами» плюща.

Вам это, конечно же, очень трудно осознать! Вы ведь никогда не были на месте этого дерева! А, хотите побывать? Предлагаю сыграть в игру «Путаница». *(выбираются 2-3 водящих, выполняющих роль ствола дерева, а остальные ребята, разделившись на 2-3 группы и взявшись на руки, запутывают созданной «цепью» рук, выполняющих роль плюща, водящих.)*

Ведущий: Сейчас вы ненадолго примерили на себя ношу дерева, окованного плющом. А говоря о грибе-трутовике нужно отметить, что он поселяется на живом дереве, растет, питается за счет него, ведет себя как паразит. А когда дерево погибает, он продолжает жить, все так же разлагая древесину. Трутовики чаще селятся на старых или ослабленных деревьях.

- Как вы думаете, какой самый простой, но, в тоже время, наиболее действенный метод борьбы с плющом и трутовиком?

(дети отвечают)

-Вы правы, нужно их удалять с поверхности дерева. Этим мы сейчас с вами и займёмся.

Ребята! Предлагаю сейчас создать эко- группы, которым предстоит по знакам-символам карты «Зелёных лёгких» Орлёнка найти деревья, требующие помощь и оказать её. В добрый путь, дорогие друзья!

(эко -группы расходятся в разных направлениях по картам следования и выполняют работу по очистке деревьев. Кроме этого им нужно придумать слоган-призыв на эту тему. Время на выполнение задания – 30 минут)

(После окончания времени эко- группы возвращаются на место старта)

Ведущий: Сейчас каждая эко -группа представит отчёт о проделанной работе.

(Каждая группа по очереди показывает карту «Зеленые легкие Новочебоксарска», на которой отмечены знаками-символами спасенные деревья и произносит придуманный слоган в защиту растений)

Ведущий: Исследователи, я знаю, что вы проделали нелёгкий путь, нашли деревья, которые нуждались в помощи и сделали всё возможное! В нашу студию уже пришли письма - благодарности от наших зелёных друзей! Они говорят Вам спасибо и надеются, что Вы и впредь будете помогать им, навещать и рассказывать об их красоте и пользе другим ребятам.

- У каждой эко- группы была своя карта следования.

А теперь давайте совместим их и посмотрим, что получится.

(ребята собирают общую карту и называют её Территория Особого Внимания - участок денропарк, Новочебоксарска требует особого контроля и помощи со стороны детей и взрослых).

- Я думаю, вас можно поздравить, уважаемые исследователи! Вы отлично выполнили своё задание! А по этой карте Территории Особого Внимания теперь смогут ориентироваться другие ребята и оказывать своевременную помощь «зелёным лёгким Новочебоксарска»!