

Сценарий интеллектуальной игры
«Экологический морской бой»
Номинация «Вместе нам всегда веселей!»

1. ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: создание условий активизации знаний подростков об экологии.

Задачи:

1. Проверить полученные знания детей об экологии;
2. Организовать работу в команде;
3. Снизить эмоциональную напряжённость;

Состав участников: подростки 14-16 лет.

Место проведения дела:

Обеспечение

Для проведения данного дела нам понадобятся 4 стенда, 6 заготовленных листов с полями для игры, карандаши, маркеры, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, флипчарт, раздатка (вырезанные из бумаги ракушки, камни, листья, капли воды).

Краткое описание идеи:

Команды соревнуются друг против друга в традиционном «Морском бое», но для того чтобы сделать точный победный выстрел нужно правильно ответить на экологический вопрос. Побеждает команда, сохранившая наибольшее количество непотопленных кораблей и набравшая наибольшее количество очков.

2. СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОРСКОГО БОЯ

Дети заходят в гостиную, на входе им раздают вырезанные из бумаги камни, листья, капли воды и ракушки.

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы проверить наши знания об экологии на игре «Экологический морской бой». По итогам нашей игры мы с вами выявим команду ЭКО-героев. А теперь разделитесь на 4 команды следующим образом: у вас в руках бумажные символы экологии, найдите себе команду по общему признаку, придумайте себе название и девиз. У вас 5 минут. Время пошло!

Дети делятся на команды, придумывают название и девиз, потом по очереди презентуют свою команду.

Ведущий. Отлично! Экология нашей планеты в надёжных руках! А теперь правила игры. Команды, втайне от противника выставляют на поле корабли и передают координаты ведущим. Та команда, которой по жребью выпадает начать игру - называет координату первого выстрела. Если на этой клетке стоит корабль противника, то команда получает в плюс очки, проставленные на клетке и продолжает "стрельбу". Если на этой точке нет корабля, то ведущий предлагает команде вопрос той же сложности - сколько очков стоит на этой клетке. На размышление дается столько же секунд - сколько очков. Если команда ответила правильно, то очки засчитываются в плюс, если ответ неверен, или команда не ответила, то в минус и вопрос переходит противнику. Противоположная команда, дав правильный

ответ, получает эти очки себе в плюс. Если и они ответить затруднились, то просто делают следующий выстрел, а ведущий зачитывает правильный ответ. Команда выбывает из игры, если "потоплены" все ее корабли. Выигрывает та команда, которая к моменту, когда "сбиты" все корабли, наберет большее количество очков (победителем может считаться и та команда, у которой остался последний корабль "на плаву"). Вопросы есть? Нет? Отлично! Сейчас одновременно пройдет 2 игры: команды «» и «», и команды «» и команды «». Потом сыграют победители. Итак, мы начинаем!

Дети играют, объявляются победители, награждаются грамотами все команды

3. ПРИЛОЖЕНИЕ

ВОПРОСЫ К ИГРЕ.

ПЯТИБАЛЛЬНЫЕ

1. Кто тяжелее слона?
 - Бегемот
 - Акула (правильно)
 - Жираф
2. Какая птица выводит птенцов зимой?
 - Снегирь
 - Клест (правильно)
 - Воробей
3. Какие млекопитающие откладывают яйца?
 - Скунс
 - Ехидна (правильно)
 - Морская свинка
4. Где раки зимуют?
 - В иле (правильно)
 - В своём гнезде
 - В песке
5. Для чего нужны бивни моржам?
 - Добывать пищу (правильно)
 - Драться
 - Грести в воде
6. Какое насекомое слышит ногами?
 - Сороконожка
 - Кузнечик (правильно)
 - Лягушка
7. Какая птица не летает?
 - Страус (правильно)

- Утка
 - Жаворонок
8. Как узнать возраст рыбы?
- По чешуе (правильно)
 - По плавникам
 - По хвосту
9. Кто на себе лес носит?
- Верблюд
 - Ёж
 - Олень (правильно)
10. Какие звери в Австралии являются злейшими врагами фермеров?
- Кролики (правильно)
 - Кенгуру
 - Обезьяны

ДЕСЯТИБАЛЛЬНЫЕ

1. Этого обитателя морской пучины любят абсолютно все, и при виде его все начинают громко кричать и радоваться: «Смотрите, смотрите, вот он плывет!!!» (Дельфин.)
2. Древнее растение, растет медленно – в год по 1 сантиметру, с середины лета появляются ягоды красного цвета. Растение занесено в красную книгу. (Тис ягодный.)
3. Какие деревья высаженные на центральной усадьбе вдоль набережной образуют «Аллею здоровья». Сосна
4. Ребятам показывается картинку «газон». К какому закону относится данный рисунок? (Закон Зелени - прекрасен Орленка зеленый наряд, о добрых руках нам цветы говорят)
5. Какое дерево называют символом России? (Берёза.)
6. Это растение цветет зимой, его лепестки белого цвета. Подсказка: Это дерево, упоминалось в мультфильме про привидение, если «... это приведение обретет покой, то дерево расцветет...» О каком дереве идет речь? (Миндаль.)
7. Инфракрасное или ультрафиолетовое излучение наиболее опасно для всех живых организмов на Земле и почему? (Ультрафиолетовое. Оно невидимо для человеческого глаза и отличается высокой химической активностью, опасен для кожи и сетчатки глаза, может спровоцировать развитие и рост онкологических опухолей.)
8. Назовите дерево, ветки которого свисают до самой земли тонкими зелеными нитями. Подсказка: В Орленке есть место, которое получило от этого дерева свое название. (Ива белая «плакучая».)
9. Какая ягода созревает осенью и хорошо сохраняется зимой под снегом, являясь источником питания для многих лесных животных и птиц? (Брусника.)
10. Это морское животное может принести незначительный вред нашему здоровью. Подсказка: Она прозрачная. (Медуза Корнерот.)

ПЯТНАДЦАТИБАЛЛЬНЫЕ

1. Почему лесные птицы садятся на муравейник, проводят на нём некоторое время и при этом не едят муравьёв? (В перьях диких птиц живут множество паразитов, которые доставляют пернатым много неприятных минут. Муравьи бегают по муравейнику и начинают опрыскивать птицу кислотой, которая имеет довольно резкий запах. Таким образом, лесные птицы проводят борьбу с перьевыми паразитами.)
2. Зачем крокодилы вылезают на берег, разыскивают камни и проглатывают их? (Для того, чтобы увеличить массу тела и глубже нырнуть под воду.)
3. Вытянутая, похожая на змею, с угловатой большой головой, донная рыба. Так еще называют вымышленных животных в русских народных сказках. (Морской дракон.)
4. Что способствует изменению климата? (Парниковый эффект, возникающий из-за повсеместной вырубки деревьев и осушения болот.)
5. Где самая чистая вода в мире? (Озеро Байкал – самое чистое на Земле естественное хранилище пресной питьевой воды.)
6. Какое море вскоре умрёт и исчезнет с лица Земли и почему? (Аральское. Людям срочно понадобилась территория для посадки хлопчатника и риса. На реках, которые вливались в Аральское море, были построены сети каналов для отвода воды. В итоге, площадь моря уменьшилась втрое.)
7. Какая тара лучше: стеклянная или пластиковая? (Стеклянная)
8. Какую тару (упаковку) можно сдать на вторичную переработку? (Стеклянные и пластиковые бутылки, алюминиевые банки.)
9. Эти морские животные обитают на мелководье, их еще называют санитарями дна, потому что они поедают погибшую рыбу и водоросли. Подсказка: они всегда сами по себе! (Раки – отшельники.)
10. Какие отходы опасны? Назвать хотя бы 3 вида. (Батарейки, электроприборы, лаки, краски, косметика, лекарства.)

ДВАДЦАТИБАЛЛЬНЫЕ

1. Какой гриб спас сотни тысяч жизней во время Второй мировой войны? (Пенициллин.)
2. Чем вреден пластик? (Выделяет вредные вещества и разлагается в течение длительного времени.)
3. Найдите соответствие между мусором и временем его разложения: 1. Бумага; 2. Консервная банка; 3. Полиэтилен; 4. Пластмасса; 5. Стекло. А. 2 года; Б. 10 лет; В. 1000 лет; Г. 100 лет; Д. 200 лет. (1А, 2Б, 3Г, 4Д, 5В.)
4. Где на сегодняшний день находится самый большой заповедник на Земле? (Антарктида. На огромной территории, покрытой толщей льда, растёт более 810 видов растений и проживают множество видов птиц и животных.)
5. Как называется активная оболочка Земли, которая населена живыми организмами? (Биосфера.)
6. Загрязнение каким веществом опасно для морской и океанической воды? (Нефтью. Она не разбавляется в воде, а скапливается на поверхности, образуя огромную многокилометровую плёнку, в местах которой гибнут рыбы, птицы и морские животные.)
7. Когда произошла Чернобыльская катастрофа? Назвать хотя бы год. (26 апреля 1986 года.)

8. «По дну» какого древнего океана мы с вами сейчас ступаем? (Тетис.)
9. Какой цветок до сих пор считают символом Японии и самого Солнца? (Хризантема.)
10. Что значит, если на пути вам всё чаще стал попадаться подорожник? (Где-то рядом есть тропа.)

ДВАДЦАТИПЯТИБАЛЛЬНЫЕ

1. В какой день празднуется День заповедников и национальных парков? (11 января.)
2. Как называется поступление вредных веществ в среду обитания, оказывающее отрицательное влияние на развитие всей биосферы? (Загрязнение.)
3. Как называются дожди, выпадению которых способствует загрязнение воздуха оксидами азота и серы? (Кислотные.)
4. К ним относят стиральный порошок, мыло, шампунь, соду. Они являются серьёзными загрязнителями воды и почвы. Изготавливаются на основе синтетических веществ, что затрудняет их разложение в природной среде. Что это за вещества? (Синтетические моющие средства)
5. Это вещество состоит из трёх атомов кислорода. Образуется при грозе или работе рентгеновского аппарата. Образуется вблизи поверхности Земли защитный слой, но для живых организмов это вещество вредно. Что это? (Озон.)
6. Её цель – выявление исчезающих видов организмов и тех, что нуждаются в специальных мерах защиты. Что это? (Красная книга.)
7. Эти ядохимикаты используются для защиты растений от вредителей. Попадая в организм человека, нарушают процессы жизнедеятельности (рак, аллергия, болезни почек, печени, желудка). Что это? (Пестициды.)
8. Этот металл впервые стал использоваться для производства банок для напитков в 1965 году. На изготовление 1000 банок уходило около 25 килограммов металла. Имеет преимущество: его можно легко перерабатывать любое количество раз. Что это? (Алюминий.)
9. Это жидкость без вкуса, запаха и цвета. Входит в состав всех живых веществ, есть и в почве, и в воздухе. Является самым важным веществом на Земле. Что это? (Вода.)
10. Какое растение называют живым светофором? (Медуница.)

ТРИДЦАТИБАЛЛЬНЫЕ

1. Одна богатая лондонская дама, узнав о том, что растения очищают воздух, велела слугам перенести из зимнего сада в её спальню, которая не проветривалась, пять самых больших кадок с тропическими растениями. Утром дама проснулась с головной болью. Почему? (Ночью фотосинтез прекращается, а крупные растения при дыхании потребляют много кислорода. Кроме того, тропические растения, как правило, выделяют эфирные масла, которые небезопасны для здоровья.)
2. Вьющиеся растения украшают здания. Сегодня это имеет не только декоративное, но и экологическое значение. Какое? (Растения на стенах позволяют смягчить колебания температуры в зданиях. В домах с озеленёнными стенами летом всегда прохладно, зимой дом не так быстро остывает.)
3. Установлено, что не менее 90% курильщиков «со стажем» воспитывались в семьях, где хотя бы один из родителей курил. Чем объясняется этот факт? (Ребёнок в курящей семье является

косвенным курильщиком, и его организм становится зависимым от наркотика – никотина. У таких людей потребность курить вырабатывается быстрее.)

4. В Московском Кремле с первой половины XVI века до 20-х годов XVIII века функционировал водопровод со свинцовыми трубами и резервуарами. В этот же период наблюдался высокий уровень смертности и наследственных уродств среди членов царской семьи. Объясните причины этих явлений. (Свинец, растворённый в водопроводной воде, способен вызвать отравления, накапливаться в тканях, разрушать половые клетки.)
5. Англичане, любители молочных продуктов, пополнили фауну Австралии коровами. Но случилось непредвиденное. Навоз стал отравлять растительность, почвы подвергались эрозии. Как можно исправить положение? (Нужно завести в Австралию естественных санитаров – навозных жуков.)
6. Что могут сделать учащиеся, чтобы меньше вырубалось деревьев? (Собирать и сдавать макулатуру, чтобы из неё могли изготовить бумагу, а деревья сохранились бы.)
7. Как можно помочь выжить зимой птицам? (Повесить скворечники и регулярно подсыпать туда корм.)
8. Мы все любим пить чистую, холодную родниковую воду. Как сохранить родник, чтобы он не иссяк и не загрязнился. (Не бросать мусор, чистить его весной, летом, осенью, не выпасать рядом скот, не распахивать поля, не обрабатывать рядом почву удобрениями и ядохимикатами.)
9. Почему в комнате, где находятся растения, люди меньше болеют? (Растения увлажняют воздух, выделяют фитонциды, убивающие бактерии.)
10. Верно ли утверждение, что истребление лягушек приведёт к улучшению жизни? (Не верно, потому что лягушки ловят насекомых. Они же являются пищей для других животных. Нельзя нарушать цепь питания.)

СОРОКАБАЛЛЬНЫЕ

1. Чтобы стереть с лица Земли варварский, по мнению римлян, Карфаген, они в V веке до нашей эры прибегли к такой акции, как посыпание наиболее плодородных земель солью. Как вы думаете, к чему это привело? (К засолению почв, резкому снижению урожая, голоду.)
2. Один из «врагов» человека - комар – переносчик возбудителей малярии и других видов лихорадки. Что будет, если удастся каким-то способом избавиться от всех комаров? (Нарушится природное равновесие. Личинки комаров – корм для многих видов рыб. Разорвав пищевую цепочку, можно вызвать гибель нескольких других видов.)
3. Почему необходимо собирать семена древесных пород? (Из семян выращивают в лесных питомниках деревья для новых лесонасаждений.)
4. Какую пользу приносит посадка цветов, полив клумб? (Охлаждается воздух в жару, нет сорняков, вызывающих аллергию.)
5. Почему иногда можно наблюдать, как дети вычерпывают воду из луж и выливают её в реку? (Весной, после разлива рек, в лужах остаются мальки. Ребята, участники движения «Голубой патруль», возвращают мальков в реку, чтобы они не погибли.)

3. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОРСКОГО БОЯ

Результат дела можно увидеть сразу в процессе, судя по заинтересованности ребят, по их работе в команде.

Вопросы к данному делу подобраны со всех тематик, которые могут относиться к экологии. Таким образом, даже если дети и не владели данной информацией, они могут её запомнить для дальнейшего пользования.